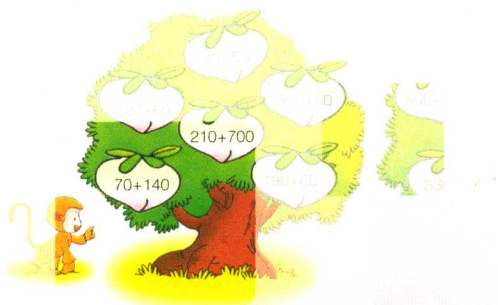




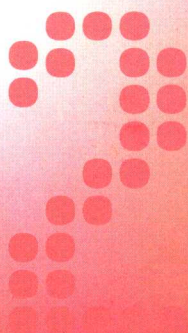
义务教育教科书

数学

二年级 下册



$$\begin{array}{r} 730 \\ 28 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$568 - (218 + 182)$$

$$187 + 136 + 463$$

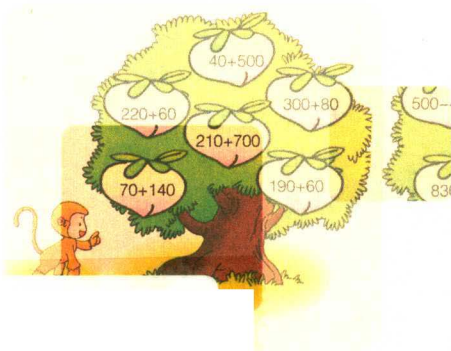
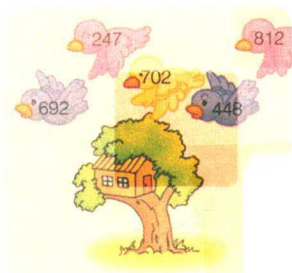
$$812 - 22$$

河北教育出版社

义 务 教 育 教 科

数 学

二 年 级 下 册



河 北 教 育 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

数学.二年级.下册/赵杏梅主编. —石家庄: 河北教育出版社, 2013. 11(2015. 11重印)
义务教育教科书

ISBN 978-7-5434-9552-4

I. ①数… II. ①赵… III. ①小学数学课—教材 IV. ①G624. 501

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第168007号

主 编 赵杏梅
副主编 邓明立 崔海江
编 者 赵杏梅 刘再平 刘连启 崔海江 张增福
马增福 杨亚伶 刘永昌 朱齐忠

书 名 义务教育教科书
数学 二年级 下册
责任编辑 田浩军 王东芳
责任印制 王淑英
装帧设计 呼玉迈
内文插图 欧凯设计工作室 镇石工作室

出 版 河北教育出版社
(石家庄市联盟路705号 <http://www.hbep.com>)
发 行 河北省新华书店
制 版 保定市佳美制版中心
印 刷 河北新华联合印刷有限公司
开 本 787X1092 1/16
印 张 6.75
字 数 64千字
版 次 2013年11月第1版
印 次 2015年11月第3次印刷
印 数 747 001-1 047 000
书 号 ISBN 978-7-5434-9552-4
定 价 6.55元

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如有印刷质量问题,请与本社出版部联系调换,电话:18603114066
购书电话:0311-88643600



亲爱的小朋友：

相信你一定会喜欢上数学了。数学能给我们许多智慧，帮助我们解决很多问题……

怎样解决租船问题？



怎样验证长方形对边相等？

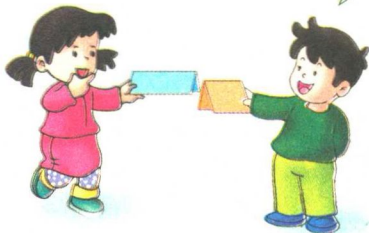


用直尺测量长方形的边。


两条长边都是……

我这样折……




把长方形对折……



数学知识用处非常大。只要你勤于动手动脑，乐于探索思考，就一定能学好数学。相信你会越来越聪明！



目 录

一	厘米、分米、米·····	1
	 我们的测量·····	11
二	有余数的除法·····	12
三	认识 1000 以内的数·····	24
	 掷点写数·····	36
四	千克和克·····	37
五	四边形的认识·····	41
六	三位数加减三位数·····	50
	 参观爱国教育基地·····	78
七	时、分、秒·····	80
八	探索乐园·····	89
●	整理与评价·····	93

附页

— 厘米、分米、米

 估计一下，一支铅笔的长度大约等于几根蜡笔的长度。



拿出一支铅笔和一根蜡笔量一量。



 同桌合作，测量课桌面的长。



用手比划一下，课桌的面有多长？



有这么长。

(1) 选用身边的物品作工具，测量一下。

我们用铅笔量……



我们用文具盒量……



交流一下测量的结果。



还可以用手拃(zhǎ)量。





议一议 为什么大家测量的结果不同呢？



我们用的文具盒长，
她们用的铅笔短。

大家用的工具不同，
测量结果就不一样。



(2) 大家都用蜡笔作测量工具，再测量一次。



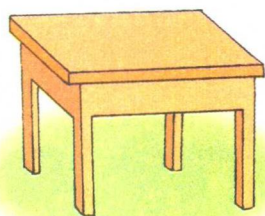
这回测量的结果一样啦！

要得到同样的结果，
就要用统一的
测量单位。



试一试

同桌合作，用蜡笔测量课桌面的宽。



练一练

1. 用自己的橡皮测量课本封面的长和宽。

(1) 课本封面的长大约是()个  的长。

(2) 课本封面的宽大约是()个  的长。



2. 用  测量自己学习用品的长。

(1) 蜡笔大约是()个  长。

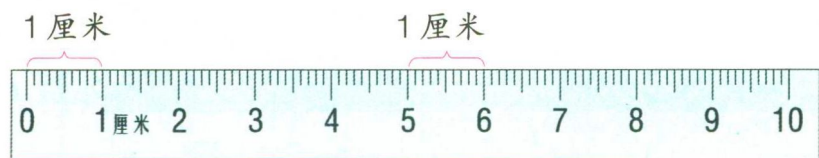
(2) 铅笔大约是()个  长。

(3) 铅笔盒大约是()个  长。



要准确表示物品的长度,就要使用统一的长度单位测量。

尺子上的“厘米”是国际上统一使用的一个长度单位。



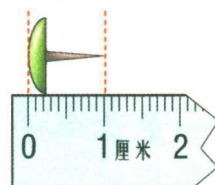
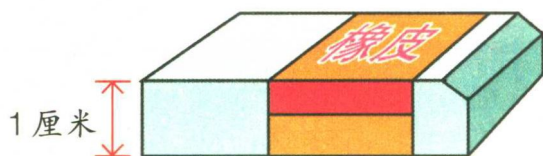
“厘米”可以用字母“cm”来表示。1厘米记作1cm。

找出几种长大约是1厘米的物品。

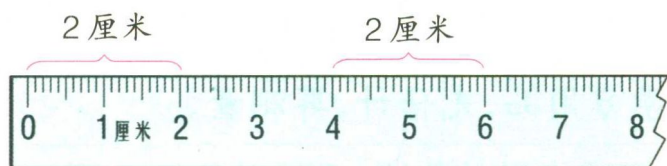


我的橡皮厚大约是1厘米。

图钉的长大约是1厘米。



在直尺上找出2厘米、3厘米……的长度,用手比一比。



直尺上从0到2是2厘米。

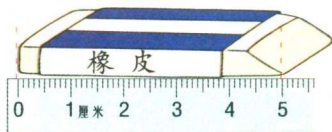
从4到6也是2厘米。



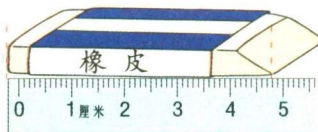


(1) 测量一块橡皮的长度。

我这样量,橡皮的长是5厘米。



我这样量,不到5厘米。



谁做得对呢?

丫丫做得对,要和0对齐……



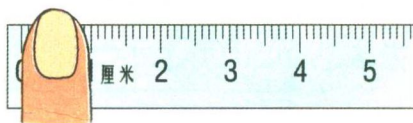
(2) 拿出一支新铅笔,先估测一下它的长度,再用直尺量一量。

量一量书上的铅笔有多长。

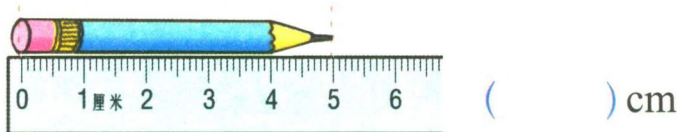


练一练

1. 量一量你的手指的宽度,看看哪个手指的宽大约是1厘米。



2. 看图填空。



3. 自选几种学习用品,先估计,再测量。

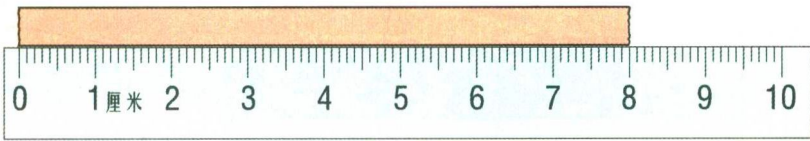
	估计的数据	测量的数据	误差
数学书长	() cm	() cm	() cm
	() cm	() cm	() cm
	() cm	() cm	() cm



用直尺测量。

把直尺的0刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几。

(1) 测量下面彩色纸条的长。



这个纸条的长是8厘米。



(2) 测量一段毛线的长。



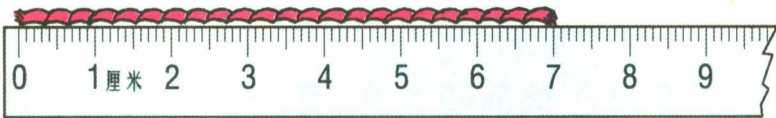
毛线的长怎样测量呢？



把毛线拉直，再量……



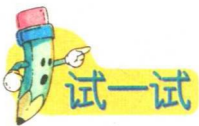
() cm



毛线被拉直后，可以看作一条线段。



线段



用直尺测量下面线段的长度。

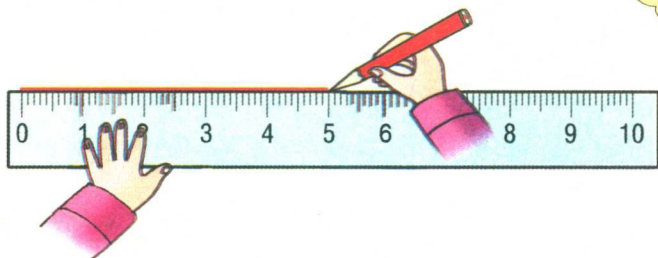


用直尺还可以画一定长度的线段。



画一条5厘米长的线段。

从直尺的0刻度开始画起，画到5厘米的地方。



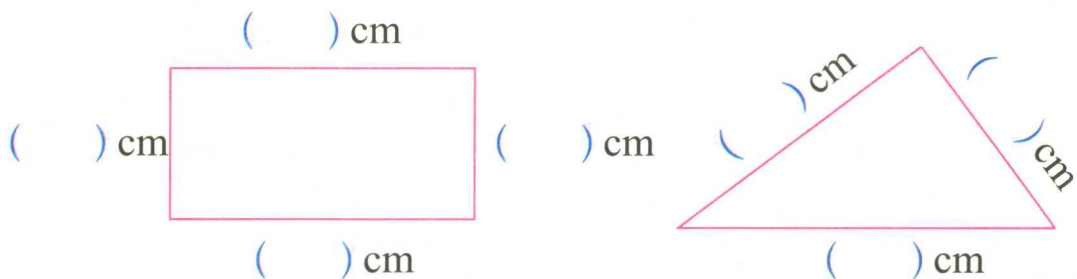
5cm

这条线段的长是5厘米。



练一练

1. 量一量下面各图形每条边的长。

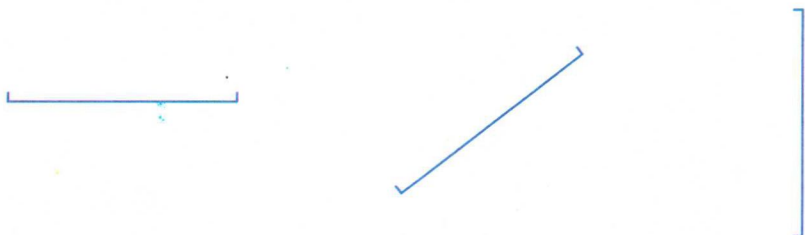


2. 先量一量下面彩色纸条的长度，再画一条同样长的线段。



3. 用直尺画出一条长是6厘米的线段。

4. 先用眼睛看一看，判断哪条线段长，再用直尺量一量。





用直尺测量黑板的长。



用直尺一段一段地量,再加起来。

用直尺测量太不方便啦!

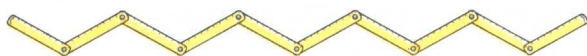
量比较长的物体或距离,通常用“米”作单位。



“米”也是国际上统一使用的一个长度单位,可以用字母“m”来表示。1米记作1m。



米尺



折尺



卷尺

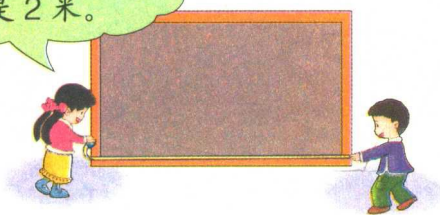


再量一次。

米尺和折尺的长度都是1米。



用卷尺测量,黑板的长是2米。



用米尺测量,要量2次。





(1) 拿一把米尺,看看 1 米有多长。

1 米到我这儿。



1 米有这么长。



指一指你周围哪些东西的长度大约是 1 米。



(2) 看一看米尺上有多少个 1 厘米。



米尺上有 100 个 1 厘米的小格。

1 米 = 100 厘米 或 $1\text{m} = 100\text{cm}$



练一练

1. 先估计,再测量。

(1) 1 米大约等于()支铅笔的长度。



(2) 教室的宽有()米。

2. 在()里填上 cm 或 m。



杯子高 12()



跳绳长 3()



标杆高 2()



测量一条彩带的长度。



这条彩带的长度不到1米，是50厘米。



比厘米大、比米小的长度单位是“分米”。



拿出你的直尺，看看10厘米有多长，用手比一比。



10厘米就是1分米。

那彩带的长度就是5分米啦！



“分米”可以用字母“dm”来表示。1分米记作1dm。

1分米 = 10厘米

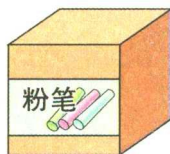
或

1dm = 10cm

哪些物品的长度大约是1分米？



粉笔盒的边长大约是1分米。



1dm

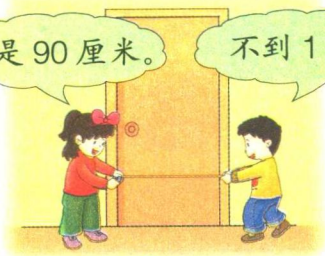




量一量教室门的宽和高。

宽是90厘米。

不到1米。



也可以说是1米9分米5厘米。



高是1米95厘米。



90厘米也是9分米。

1米有多少分米呢？



小组研究一下，再填空。

1米 = () 分米

1米 = () 分米 = () 厘米



练一练

1. 同桌合作，测量课桌面的长和宽，并记录下来。

课桌面的长：_____ 课桌面的宽：_____

2. 填空。

2分米 = () 厘米

1米40厘米 = () 米 () 分米

50厘米 = () 分米

2米5分米 = () 米 () 厘米

身边的数学

你知道小朋友乘坐火车时购买儿童票有关身高的规定吗？



乘坐汽车呢？

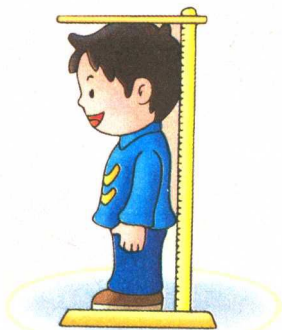
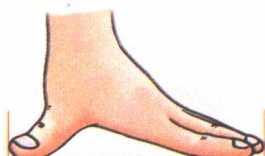
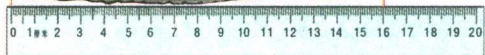


我们的测量



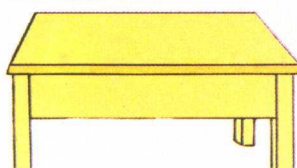
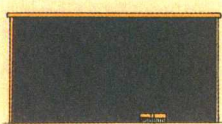
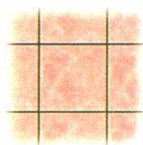
选用合适的工具测量。

找同学合作量一量,把结果记在“自主小天地”里。



用自己身上的工具测量。

用手作测量工具,拃一下课桌面的宽。



自主小天地

记录我的现在

项目	估计	测量
一拃		
鞋长		
一步		
一度		
身高		

二 有余数的除法



分苹果。

12个苹果，每
4个放一盘。

正好放3盘。

每5个苹果
放一盘。

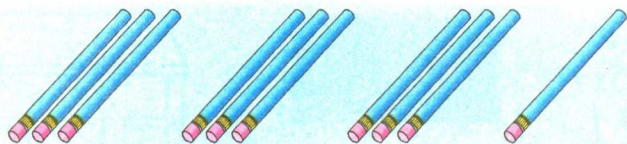
放2盘还剩2个。



生活中这样的事多啦！
你能举出一件吗？



3个人分10支铅笔，每人
3支，还剩1支。



15个桃子，每6个放一盘，
放2盘还剩3个。

