

# 大学生安全教育指南

daxuesheng anquan jiaoyu zhinan

方正泉 ○ 主编 田 备 ○ 主审



SECURITY  
GUIDE



苏州大学出版社  
Soochow University Press

# 大学生安全教育指南

方正泉 主编  
田 备 主审

苏州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育指南/方正泉主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5672-1338-8

I. ①大… II. ①方… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 124695 号

## 大学生安全教育指南

方正泉 主编

责任编辑 陈孝康

---

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

宜兴市盛世文化印刷有限公司印装

(地址:宜兴市万石镇南漕河滨路58号 邮编:214217)

---

开本 890mm × 1240mm 1/32 印张 8.625 字数 240 千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5672-1338-8 定价:16.50 元

---

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020  
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

## 《大学生安全教育指南》编委会

主 编：方正泉

主 审：田 备

副主编：陈晓东 张想林 徐 伟 朱文杰  
吴 斌 蒋建新

编 委：王剑星 杨 杰 陈炜昀 陶惠良  
雷 虹 徐荣富 吴光明 石晨曦  
程晓东 郑家俊 周小沪 殷均一  
涂 洵 沈 辉 潘庆伟 沈力晔  
周伟涛 李 勤 陆敏芝 张海峰  
秦永和 张 华 李 红 马红梅  
李燮平 肖劲松 戴利坤 陈法中  
张文凯 唐晓玲

Preface 前言 

高校的安全、稳定是高校综合改革和发展的前提,是社会稳定的重要组成部分,是促进教育事业持续、协调、快速发展的根本保证,也是确保莘莘学子成长、成才的基本条件。大学生是即将走向社会的宝贵的人才资源,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是实现中华民族伟大复兴的青年力量。学校安全、稳定工作历来受到各级党委、政府和教育行政部门的高度重视。教育部袁贵仁部长在《2015年全国教育工作会议上的讲话》中指出:“紧紧抓住安全、稳定工作不放松。要深化平安校园建设,完善校园安全人防、物防、技防体系。加强校园及周边治安综合治理,集中整治师生反映强烈的突出治安问题和隐患。”通过坚持“平安校园”、“平安校园示范校”的创建工作,很多学校的安全、稳定工作机制进一步完善,校园安防水平也进一步提高。

随着时代的发展,当前大学生面临着诸多新情况、新问题:层出不穷的诈骗,社会犯罪势力和敌对势力的渗透,大学生意外伤害,女大学生失联,黑车问题,大学生心理疾患,等等。这些现实、突出的问题对大学生的安全、校园的稳定构成了严重的威胁。大学生安全教育的作用和意义也进一步凸显。

大学生安全教育工作是大学生维持自身安全的内在需要。要通过努力,促使大学生安全教育工作从经验型走向科学化,从个性走向共性,从校园走向社会。要根据大学生安全的实际情况,切实解决大学生安全问题,提高大学生安全教育的科学化水平,进一步满足大学生对自身安全保障的内在需求。

大学生安全教育工作是保障当前大学生安全的迫切的现实需要。通过大学生安全教育,能够维护大学生的人身、财产安全及心理健康,增强大学生的安全防范意识,培养大学生的自我防范、自我保护能力,有利于提高大学生的综合安全素质,有利于大学生在人生发展的重要时期,有效防止安全事故的侵袭,帮助大学生顺利地完学业;有利于为大学生提供一个安全的学习环境,从而培养大学生积极的人生观、价值观、道德观、法制观和健康的心理素质。

大学生安全教育工作是维护校园稳定、构建和谐校园的需要;也是社会稳定发展的需要。大学生安全教育不仅是大学生思想政治教育和素质教育的重要内容,也是保障大学生安全、维护校园安全和社会稳定的重要措施。安全重在防范,应以“预防为主”。开展科学、健全、有效的安全教育,可以切实地为广大师生消除校园不稳定因素,降低安全事故发生率,使广大师生受益终身;有利于保障学生基本人身安全,为大学生营造安全、健康、和谐的学习氛围,从而全面提升大学生保障自身安全的能力,使其面临危险时能够镇定自若、自我保护。

为了使大学生能适应当前安全新形势、新常态,无锡高校联合编写了《大学生安全教育指南》。本书在结构编排、内容调整、案例精选等方面给予了较大关注,特别是深入分析了案例发生的原因,旨在提醒、教育大学生从中汲取教训,得到一些警示,有利于解决大学生面临的新的安全问题,给予大学生预防和应对安全问题以有力指导、实用指南,切实提高大学生的安全防范能力和安全问题应对能力。

大学时代是人生的美好阶段,是大学生学习知识、提高各项技能的黄金时段。让我们加强责任意识,提高安全意识,健全法制意识,“关注安全、珍爱生命、珍爱健康”,努力提高自身的安全防范和急救能力,学有所长,学有所成,为美好灿烂的人生奠定更加扎实的基础。

编者

2015年5月



# 目 录

- ┌ 第一章 维护国家安全 / 1
  - 第一节 维护国家安全概述 / 2
  - 第二节 维护国家安全内容指南 / 10
  - 第三节 维护国家安全案例与分析 / 28
  
- ┌ 第二章 大学生财产安全 / 36
  - 第一节 财产安全概述 / 36
  - 第二节 财产安全防范 / 38
  - 第三节 财产安全案例与分析 / 59
  
- ┌ 第三章 大学生人身安全 / 69
  - 第一节 人身安全概述 / 70
  - 第二节 人身安全防范 / 78
  - 第三节 人身安全案例与分析 / 91
  
- ┌ 第四章 大学生消防安全 / 97
  - 第一节 认识火灾 / 98
  - 第二节 火灾自救 / 106
  - 第三节 火灾的防范 / 116
  - 第四节 消防安全案例与分析 / 120

- ┌ 第五章 大学生交通安全 / 127
  - 第一节 交通安全概述 / 128
  - 第二节 交通安全与交通事故的处置 / 135
  - 第三节 交通安全案例与分析 / 155
  
- ┌ 第六章 大学生信息安全 / 162
  - 第一节 信息安全概述 / 162
  - 第二节 信息安全防范 / 169
  - 第三节 信息安全案例与分析 / 185
  
- ┌ 第七章 大学生心理健康安全 / 193
  - 第一节 心理健康安全概述 / 194
  - 第二节 大学生常见心理问题的预防与调适 / 202
  - 第三节 远离“黄、赌、毒” / 215
  - 第四节 心理健康案例与分析 / 222
  
- ┌ 第八章 大学生饮食安全、卫生健康安全及自然灾害安全 / 230
  - 第一节 饮食安全 / 230
  - 第二节 卫生健康安全 / 241
  - 第三节 自然灾害安全 / 251
  
- ┌ 参考文献 / 266
  
- ┌ 后记 / 267



## 第一章

# 维护国家安全

“天下虽平，忘战必危。”国家安全关系到国家的生死存亡，是全国各族人民的根本利益所在。随着全球化进程的不断深入，我国国家安全面临的局势错综复杂。西方敌对势力在对苏联、东欧一些社会主义国家实施和平演变得逞后，开始把重点转向我国，尤其是高等院校，把和平演变的希望寄托在我国的“第三代”、“第四代”身上。正如恩格斯所说：“谁赢得了青年，谁就赢得了未来。”

2014年1月24日，中共中央成立中央国家安全委员会，俗称“国安委”。中央国家安全委员会统筹协调涉及国家安全的重大事项和重要工作，有利于提高国家在面临各种安全危机和挑战时的决策和应变能力。成立中央国家安全委员会能更好地适应我国国家安全面临的新形势、新任务，建立集中、统一、高效、权威的国家安全体制，加强对国家安全工作的领导。国家安全委员会既有对内职能，也有对外职能，与国家的安全休戚相关，具有统筹国内和国际两个大局，整合对内、对外事务的内外兼顾的特点。

大学时代是世界观、价值观、人生观形成的重要时期，也是国家安全意识养成的最重要时期。大学生是未来国家建设的中坚力量，是国家的未来和希望，大学生的国家安全意识如何，将直接关系到国家的稳定与否和社会主义建设的成败。因此对大学生实施国家安全教育，提高大学生的国家安全意识，构筑牢不可破的精神长城，对于维护我国的国家安全，具有深远的现实意义和战略意义。

## 第一节 维护国家安全概述

国家的生存与发展最离不开安全。国家安全是国家全部活动的基础和前提,也是一个国家的民众所追求的最基本的目标之一。古今中外的实践表明,国家安全是国家利益、民族利益,也就是最广大人民根本利益的集中体现。但要切实维护国家安全,首先必须要有一个正确的、符合实际的安全观。跨入 21 世纪的中国必须以现实和发展的眼光慎思目前和今后一个时期国家安全形势,做到居安思危,在战略上和战术上做好应有的准备,以维护国家安全。

2014 年 11 月 1 日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过《中华人民共和国反间谍法》。1993 年 2 月 22 日第七届全国人民代表大会常务委员会第三十次会议通过的《中华人民共和国国家安全法》同时废止。

进入 21 世纪,中国的国际角色正在发生重大转变,这对传统的国家安全理念、传统的维护国家安全方式以及传统的国家安全目标都提出了新的问题和挑战。

### 一、国家安全的定义

国家安全是指主权国家独立自主地生存和发展的利益不受侵犯,具体指领土完整、主权独立以及人民生命、财产不被外来势力威胁和侵犯;国家政治制度、经济制度不被颠覆;经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁;国家秘密不被窃取;国家工作人员不被策反;国家机关不被渗透;等等。习近平总书记指出,当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以

军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色的国家安全道路。

习近平总书记提出“总体国家安全观”：“既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题;既重视自身安全,又重视共同安全。”

提到非传统安全时,习近平总书记指出,要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

## 二、危害国家安全的主要间谍行为

2014年11月通过的《中华人民共和国反间谍法》所称危害国家安全的间谍行为是指下列行为:

(1) 间谍组织及其代理人实施或者指使、资助他人实施,或者境内外机构、组织、个人与其相勾结实施的危害中华人民共和国国家安全的活动;

(2) 参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务的活动的;

(3) 间谍组织及其代理人以外的其他境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施,或者境内机构、组织、个人与其相勾结实施的窃取、刺探、收买或者非法提供国家秘密或者情报,或者策动、引诱、收买国家工作人员叛变的活动;

(4) 为敌人指示攻击目标的活动;

(5) 进行其他间谍活动的活动。

## 三、维护国家安全是公民的基本义务

有的同学认为,维护国家安全是国家安全机关、公安机关等部门的事,与大学生无关。这种想法不对。国家的安全是祖国存在和发展的基本条件,也是公民的各项权利和自由得以实现的基本前提。

维护国家的安全、荣誉和利益是爱国主义的重要体现,也是法律赋予每个公民的义务。因此,每个公民都应自觉履行维护国家安全、荣誉和利益的义务。我国宪法第五十四条、《中华人民共和国反间谍法》第四条中都明确规定:中华人民共和国公民有维护国家的安全、荣誉和利益的义务,不得有危害国家的安全、荣誉和利益的行为。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体及各企业和事业组织,都有防范、制止间谍行为,维护国家安全的义务。国家安全机关在反间谍工作中必须依靠人民的支持,动员、组织人民防范、制止危害国家安全的间谍行为。任何组织和个人进行危害中华人民共和国国家安全的行为都必须受到法律追究。大学生也是国家的公民,既然是公民,在履行维护祖国的安全、荣誉和利益的义务上,也不能例外。

随着对外开放步伐的不断加快,我国在政治、经济、科技、文化等各领域都有了飞跃式发展,境外一些间谍情报机关和各种敌对势力把中国作为他们进行颠覆、渗透和破坏的主要目标,从没有停止过危害我国安全的活动。作为 21 世纪的大学生,维护国家安全是义不容辞的责任,是党和国家对每个大学生的基本要求。大学生在任何情况下都不得做出有损国家安全的事情,并应自觉与一切危害国家安全的行为做斗争。

### 四、新时期加强大学生国家安全教育的重要性与紧迫性

#### (一) 国际和国内形势发展的需要

当今世界,和平与发展仍然是时代的主题。但是,进入新世纪以来,环顾全球,从“9·11”事件到“3·11”事件,恐怖袭击接连不断;从阿富汗战争到伊拉克战争,局部战争时有发生;从巴以冲突到朝核危机,地区冲突此起彼伏。近年来,我们尤其看到从“和平演变”到“文化冷战”到“颜色革命”,从东欧到中东到北非,到香港的“占中事件”,反映出意识形态领域的斗争甚嚣尘上。总体来说,国际形势错综复杂,大国关系进入新一轮调整,各国之间综合国力的竞争日趋激烈,各种矛盾不断碰撞激化,出现了许多新的不稳定因素,各国的国

家安全都面临着新的考验,整个世界并不安宁。从我国的情况来看,当前,我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观。一方面,传统的军事安全、主权安全、政治安全、国土安全仍然形势严峻;美国一直视我国为主要的战略威胁,把我国定位为“战略竞争对手”;日本的军国主义时有抬头;钓鱼岛争端和南沙群岛争端至今悬而未决;台独势力一直不放弃分裂祖国的企图。另一方面,随着我国加入世贸组织,随着全球生态环境的变化,随着全球信息网络的迅猛发展,经济安全、生态安全、文化安全、科技安全、信息安全等非传统安全问题日益突出。因此,传统安全和非传统安全交织在一起,使得我国维护国家安全的任务变得更加复杂和艰巨。

## (二) 境外敌对势力的意识形态渗透

众所周知,高等学校担负着为国家培养合格社会主义事业建设者和接班人的历史重任,历来处在意识形态领域斗争的前沿,是敌对势力推行“和平演变”战略、与我国争夺接班人的重点目标。境外敌对势力在反华策略中“以大陆高校为目标”,“以大陆高级知识分子为重点”,将大学生作为主要渗透对象,极力开展争夺“接班人”的活动,形式和方法都比较隐蔽。常见的有如下几种形式:一是利用外籍教师或留学生身份非法传教,通过日常学习和生活的接触,有意向中国学生灌输宗教思想,传播所谓的“福音”,还有的与地方慈善机构合作,骗取信任和好感后进行渗透;二是通过归国留学人员创立组织、发展信徒;三是通过垄断合作办学的管理权实施渗透;四是利用各种文化活动和学术交流,多层次、多渠道、多方式、多方位地接触、拉拢高校人员,进行思想文化渗透,培植亲西方势力;五是通过资助高校贫困大学生的方法博得学生好感,借机发展信徒;六是打着“科技没有国界”的口号,以先进的科研条件、优厚的物质待遇为诱饵,拉拢腐蚀我国高校出国留学人员为其卖力;七是通过多种途径对我国进行心战宣传,打着“民主”、“自由”、“人权”的旗号,宣扬西方的价值观念,动摇大学生对社会主义的信念,对青年大学生进行西化、分化和弱化的渗透。例如,向我国高校及科研院所邮寄反动宣传材料,极尽

污蔑、诽谤和挑拨离间,极力诋毁我国内部的政策,妄图在我国内部制造纠纷。西方一些国家电台不仅加大了对华的广播频率,延长了广播时间,增加了广播内容,还采取歪曲事实,挑拨煽动的手法,企图在我国制造思想混乱。近年来,收听西方电台的人数逐年增加,而且确有一些人在思想上起了变化,崇拜西方的“文明”、“自由”,而对我国的社会主义制度产生了不满。这种渗透在意识形态领域制造了混乱,给高校稳定乃至国家的稳定都带来了极大的潜在隐患和现实危机。

### (三) 互联网的快速发展对国家安全提出新的挑战

网络技术的飞速发展,使国家置身于一个没有固定边界的信息世界中,在这样的世界里,国家不仅要维护传统国家要素的安全,而且还要维护信息国土(一种新的国家要素)的安全。正如一位学者所说,人类历史上,新技术的发展常常改变力量的格局,改变原有的国际秩序、社会秩序,在这一过程中往往伴随着矛盾和冲突,对国家安全和社会稳定构成威胁。互联网的快速发展,对国家安全提出了新的挑战,出现了诸如网络恐怖主义、网络犯罪、网络霸权、网络信息战等一些威胁国家安全的新形式。大学生几乎100%是网民。据不完全统计,大学生受网络的影响程度越来越高,60%以上的信息来源于网络。国外敌对势力通过网络的可互联性,以邮件、教文等形式传播各种不利于社会主义建设的言论,使有形的国家受到无形的威胁。网络软武器的使用,使维护国家安全的难度进一步增大,一方面要维护信息国土这种新的国家要素的安全,在保护有形的国土完整无缺的同时,更要构建一条网络长城,保护自己的信息国土;另一方面则是要增强对大学生的国家安全教育,筑起思想的防线,防患于未然,打好预防针。

### (四) 当代大学生对国家安全概念存在模糊认识

从广义上说,安全在客观上指不存在外来威胁的现实,在主观上指不存在担心外来威胁的恐惧感。而国家安全,就是要维护国家和民族的生存、主权、领土、社会制度、社会准则、生活方式以及社会、政

治、经济、科技、军事等利益不受威胁。当前,国家安全是“综合安全”,既包括国土安全、主权安全、政治安全、军事安全等“传统安全”,也包括经济安全、文化安全、科技安全、信息安全、环境安全等“非传统安全”。大学生只有全面理解国家安全的概念,才能增强国家安全意识。但是,当前相当一部分大学生对国家安全存在着一些模糊认识,主要表现为:第一,对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土等这样一些传统的、局部的认识上,缺乏对“非传统安全”、“综合安全”的认识;第二,把国家安全等同于情报、间谍机关的活动,如一谈到国家安全,很多大学生会马上联想到美国的中央情报局、联邦调查局,苏联的克格勃以及我国的各级国家安全机关。这种片面认识,会导致大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来,或多或少地认为国家安全是情报间谍机关的事而与己无关。这种状况与大学生所承担的自觉维护国家安全和国家利益的历史使命极不相符,淡化了维护国家安全的时代责任感。由此可见,当代大学生的国家安全意识相对薄弱,因此,加强对大学生的国家安全教育,培养大学生的国家安全意识,帮助大学生树立新的国家安全观,是一项紧迫的任务。

#### (五) 当代大学生易成为危害国家安全的重要“突破口”

“90后”大学生大多是独生子女,父母的管教趋向于过分呵护,导致部分学生自我意识过强,存在以自我为中心、合作意识淡漠等不足。且来自单亲家庭、离异家庭的学生增多,这些学生对家庭的概念比较淡漠,往往对社会和家庭不满。许多“90后”大学生有自己的观点,敢于反抗,对父辈、学校一些不甚合理的说法和规定敢于质疑,语言的创新性更强,反叛意识较强。另外,“90后”大学生中效益观念盛行,功利行为增多,敌对势力往往披着各种合理的外衣,他们缺乏辨别能力和抵抗能力。

基于高校在和平与发展时代所处的特殊地位,海外敌对势力、间谍情报机构和国际竞争对手把高校作为渗透、搜集情报信息的主要目标和活动的重要场所,通过各种途径搜集窃取我国政治、经济、科

技和军事情报。个别大学生丧失国格和人格,与境外敌对势力联系,受其唆使,与反对中国共产党、反对中华人民共和国政府和中国特色社会主义制度的活动遥相呼应;有的担任非法组织的负责人,进行一系列危害国家安全的活动。少数出国人员缺乏国家安全和保密观念,经不起各种各样的诱惑,与国外敌对势力勾结,做出了有损国格、人格的事。

### 五、大学生怎样维护国家安全

有国家就有国家安全工作,古今中外,概莫能外。无论处于什么社会形态,或者实行怎样的社会制度,各国都会视国家利益为最高、最根本的利益,将维护国家安全列为首要任务。所以,每位大学生都应当成为国家安全和利益的自觉维护者。

(1) 要始终树立国家利益高于一切的观念。邓小平同志指出:“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。”一位著名的政治家也说过:“国与国之间没有永恒的友谊,只有永恒的利益。”国家安全涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障。科学技术是没有国界的,但知识分子不能没有自己的祖国。所以,把国家安全放在高于一切的地位,既是国家利益的需要,又是个人安全的需要,也是世界各国的一致要求。

(2) 要努力熟悉有关国家安全的活动、法规。反间谍法是规定防范、制止、惩治危害国家安全的行为,规定国家安全机关的职权以及公民和组织维护国家安全的权利和义务的法律规范的总和。有人统计,涉及有关国家安全和保密工作的法律、法规、规章制度有100多种,我们都应该有所了解,弄清什么是合法、什么是违法,可以做什么、不能做什么。其中,应当特别熟悉宪法、反间谍法、保密法、刑法、刑事诉讼法、科学技术保密规定、出国留学人员守则等,遇到法律界限不清的问题时,要肯学、勤问、慎行。

(3) 要善于识别各种伪装。从理论上讲,有关国家安全的常识、规定都比较完善,依规行事不会出什么大问题,但是,实际生活比我



们想象的要复杂得多。比如,有的间谍情报人员采用五花八门的手段,套取国家秘密、科技政治情报和内部情况。如果丧失警惕,就可能上当受骗,甚至违法犯罪。因此,大学生在对外交往中,既要热情友好,又要内外有别、不卑不亢;既要珍惜个人友谊,又要牢记国家利益;既要尽可能争取各种帮助、资助,又不能失去国格、人格。要努力增强国家安全意识,克服麻痹思想,提高识别能力,不要被“和平”、“友好”、“交往”中一些假象所迷惑,认为世界处处充满爱,认为改革开放的年代没有那么多间谍、特务,看不见隐蔽战线上尖锐、复杂的斗争。

(4) 发现外教或外籍人员在不恰当的场所宣扬西方的“自由”、“民主”、“人权”,散布极端的个人主义和无政府主义思潮,宣传西方物质文明及拜金主义,等等,都要及时向有关部门报告。对于收到的反动心战宣传品要及时主动上交,防止扩散及产生不良影响,与外国人接触要严守国家秘密。

(5) 要克服妄自菲薄等不正确思想。任何国家在政治、经济、文化、军事、科技、资源等方面都是不尽相同的。再富有的国家也不可能应有尽有,再贫穷的国家也不可能一点没有别国羡慕的东西。中国地大物博,具有悠久的历史 and 灿烂的文化,在国际社会中发挥着越来越重要的作用。所以,作为中国人要挺直腰板,绝不妄自菲薄、悲观失望。要看到我们也有许多世界第一和“中国特色”,有一系列国家秘密和单位秘密。对这一切,如果没有正确的认识,就可能在许多问题上产生错误的看法,乃至做出亲痛仇快的事情来。

(6) 要积极配合国家安全机关的工作。国家安全机关是国家安全工作的主管机关,是与公安机关同等性质的行政机关,分工负责间谍案件的侦查、拘留、预审和执行逮捕。当国家安全机关需要大家配合工作的时候,每个同学都应当按照国家反间谍法的要求,如实提供情况和证据,尽力为国家安全工作提供便利条件和协助,不得以暴力、威胁方法阻碍执行公务。如果大学生发现危害国家安全的行为,应及时报告,一是直接向国家安全机关或者公安机关报告,二是通