

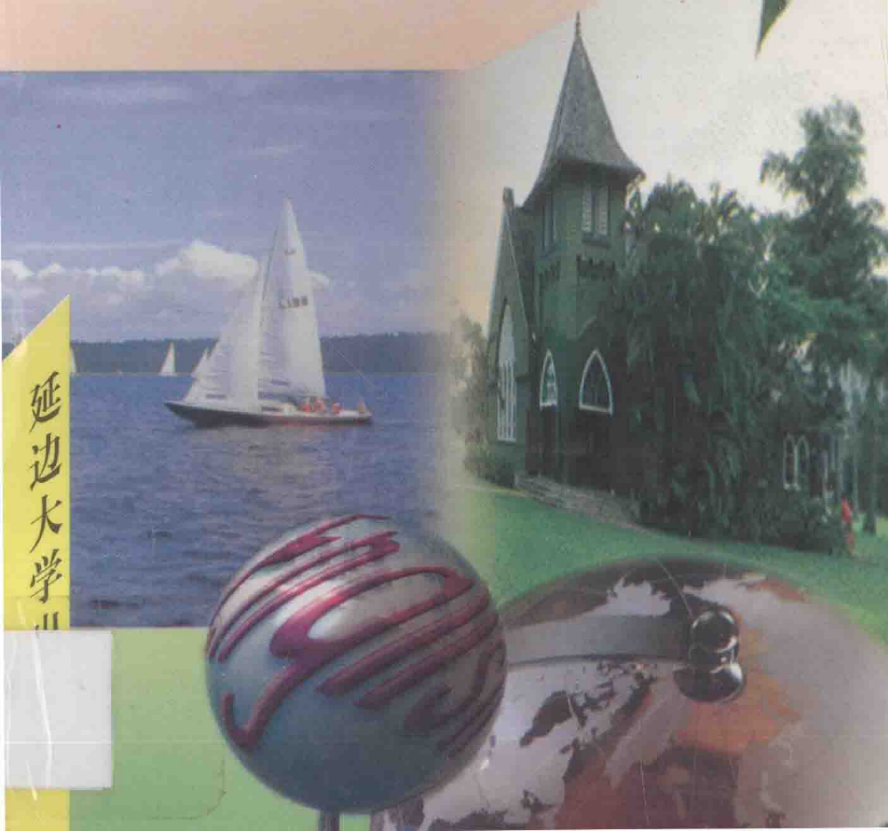
课堂教学同步训练

# 初中英语课课通

(三年级)

● 主编 马忠学

延边大学



课堂教学同步训练·同步详解精练手册

# 初中英语课课通

(三年级)

主 编	马忠学		
副主编	黄 江		
编 者	马忠学	郭秀明	王为民
	周洪晶	李 敏	张英男
	刘 洋	马志远	秋 实
	马丽娜	方 舒	安 静
	毓 梅	程 远	吕美英

延边大学出版社

(吉) 新登字 13 号

课 堂 教 学 同 步 训 练

初中英语课课通 (三年级)

马忠学 主编

---

责任编辑: 山中水

封面设计: 张沐沉

---

延边大学出版社出版

(延边大学院内)

吉林省新华书店发行

吉林省科技印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 毫米 1/32

1997 年 7 月第 2 版

印张: 8.375

1997 年 7 月第 1 次印刷

字数: 1881 千字

印数: 3001—5000 册

---

ISBN 7-5634-0677-8/G·83 (课)

本册定价: 9.00 元

总 定 价: 59.00 元

## 前 言

本书由吉林省教育学院、东北师大附中等有丰富教学经验的优秀教师编写，配合九年义务教育初中英语教材，紧贴新教学大纲。是学生学习英语必备之工具，教师教学重要之参考。

本书以英汉对照形式按课编写，对课文中的重点、难点进行了详细的分析与指导。

语音知识：总结语音规律及一些特点发音。

单词与词组：总结常用词组、固定搭配、习惯用语；归纳同义词、反义词、同音词；总结构词方法的规律；归纳不规则的名词复数，形容词、副词级的变化。课文重点难点分析：对课文中出现的重点难点和深层次的问题一一指出，用浅近的语言点评分析，举一反三。

语法知识：讲解每单元出现的语法项目，简明扼要、通俗易懂。

达标训练。

## CONTENTS

<b>Unit 1</b>	Teachers' Day .....	( 1 )
<b>Unit 2</b>	The sports meeting .....	(11)
<b>Unit 3</b>	A good teacher .....	(21)
<b>Unit 4</b>	What were they doing? .....	(30)
<b>Unit 5</b>	The accident .....	(39)
<b>Unit 6</b>	In the library .....	(48)
<b>Unit 7</b>	Mainly revision .....	(59)
<b>Unit 8</b>	On the farm .....	(66)
<b>Unit 9</b>	A visit to a factory .....	(76)
<b>Unit 10</b>	Mr Green's problem .....	(86)
<b>Unit 11</b>	A great inventor .....	(98)
<b>Unit 12</b>	Have a good time, Jim! .....	(108)
<b>Unit 13</b>	Merry Christmas! .....	(119)
<b>Unit 14</b>	Mainly revision .....	(129)
<b>Final—term test</b>	.....	(135)
<b>Unit 15</b>	At home with the twins .....	(141)
<b>Unit 16</b>	What's it made of? .....	(152)
<b>Unit 17</b>	What was it used for? .....	(163)
<b>Unit 18</b>	Planting trees .....	(173)
<b>Unit 19</b>	Mainly revision .....	(184)
<b>Unit 20</b>	The world's population .....	(191)
<b>Unit 21</b>	Shopping .....	(201)
<b>Unit 22</b>	At the doctor's .....	(212)
<b>Unit 23</b>	The football match .....	(221)
<b>Unit 24</b>	Mainly revision .....	(231)
<b>Final—term test</b>	.....	(239)
<b>Keys to the tests and exercises</b>	.....	(247)

## Unit 1 Teachers' Day

### 【重点难点导引】

#### 一、词组

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. talk about         | 2. give a talk                       |
| 3. be glad to do      | 4. be pleased to do                  |
| 5. had better do      | 6. be different from                 |
| 7. should do          | 8. good luck                         |
| 9. best wishes for sb | 10. with one's best wishes           |
| 11. full name         | 12. given name = first (middle) name |
| 13. both of, be both  | 14. of course                        |

#### 二、交际用语

1. Good luck!
2. Best wishes!
3. Happy teachers' Day!
4. Jim is short for James.
5. Glad to see (meet) you again.

#### 三、语法

1. 复习巩固所学的四种时态。
  - 1) 一般现在时
  - 2) 现在进行时
  - 3) 一般过去时
  - 4) 一般将来时

2. 复习时态重点是掌握动词的变化规则, 归纳各种时态的时间状语。

### 【重点难点详解】

1. Glad to see you again.

再次见到你真高兴。

1) 该句常用于熟人, 朋友之间。

2) 第一次与某人见面要说: Nice to meet you. 或  
Pleased to meet you.

2. I'm very well. Did you have a good summer holiday?

我很好, 你暑假过得好吗?

1) have a holiday 度假

2) well 在此是形容词, 指健康。

3. And your parents? = And how are your parents?

你的父母好吗?

4. They are both fine.

他们俩都好。

1) fine = well, OK

2) both 要放在 be 动词后, 实义动词前。

Tom and Tim are both students.

汤姆和梯姆都是学生。

They both like football.

他们俩都喜欢足球。

5. ..., that's the bell. Every one is going into class, We'd better go too.

……铃响了, 大家都在进教室, 我们最好也进吧。

1) That's the bell = There goes the bell.

2) We'd better do sth. = We had better do sth.

We'd better not do sth.

We'd better not play ball in the classroom.

我们最好别在教室里玩球。

6. Everyone is here. No one is away.

大家都到了，没有人缺席。

1) No one = Nobody 没有人

2) be away 不在，缺席

7. Here are some flowers for you, with our best wishes.

送给您这些鲜花，并致以我们最美好的祝愿。

1) Here are (is) ...for you. 这是送给您的……。

2) With one's best wishes.

致以某人良好的祝愿。

8. What beautiful flowers? = What beautiful flowers they are!  
= How beautiful the flowers are!

多么美丽的花啊!

9. Miss Zhao asked Jim to give the class a talk.

赵老师要吉姆给全班做一次报告。

1) ask sb. to do sth 请某人做某事。

Jack asks me to help him.

杰克求我帮助他。

2) give...a talk 给……做报告(演讲)

Tomorrow I want you to give us a talk, Jim.

吉姆，我想请你明天给我们做一个报告。

Please give us a short talk.

请给我们做一个简短的报告。



10. What subject should I talk about?

我能讲什么题目呢?

- 1) subject 在此意为“题目”; 该词也有“科目, 学科”之意。

We study many subjects, for example, English, Chinese, maths...

我们学习许多科目, 例如, 英语, 汉语, 数学……。

- 2) talk about... 谈论……

The students are talking about the new film.

学生们正在谈论这部新电影。

11. Maybe I could talk about English names.

也许我可以谈谈英国人的名字。

- 1) 情态动词 could 是 can 的过去式形式, could 可以用来委婉地提出问题。

- 2) Maybe 是副词, 意为“也许”。注意它与 may be 意思不同。

12. Yes, do please. = Yes, do please talk about English names.

就请讲讲英国人的姓名吧。

do 在此起加强语气的作用, 有“一定、务必”的意思。

Do come to my birthday party, please.

请务必参加我的生日晚会。

13. So “John Henry Brown” is usually called “John Brown”.

因此 John Henry Brown 常被称作 John Brown。

- 1) is called... 被称作...

- 2) so 在此起承上启下的作用, 意为“因此, 所以”。

14. People never use Mr, Mrs or Miss before their first names.

人们从来不在首名前加上先生，夫人或小姐的称呼。

- 1) never 意为“从来不”。该词本身就是否定词，所以含有 never 的句子，可以说就是否定含意句。

Tom never makes faces in class.

汤姆在课堂上从不做鬼脸。

- 2) before 在……之前，在此表示位置

15. For example, a name called Zhou Jian puts his family name first.

例如，一个名叫周健的人，其姓“周”放在前面。called Zhou Jian 是过去分词短语作定语。

A boy called Tom is coming to see you.

一个名叫汤姆的男孩要来看你。

16. The answer is they didn't call me Jim.

答案是他们不叫我吉姆。

- 1) 这是一个主从复合句，主句是 The answer is, 其后是表语从句。

- 2) call sb... 把……叫做……

They call Tom Little Doctor.

他们把汤姆称做小博士。

17. That's because it is shorter and easier than James ; 那是因为吉姆比詹姆斯简短且容易叫。

这是一个主从复合句。because 引导的是表语从句，表示原因。

18. I'm not sure.

我没有把握。

19. I'm afraid I have no idea.

我恐不知道。

这是一个主从复合句，I have no idea 可以看作宾语从句。

20. Of course, if you wish.

当然，如果你愿意。

1) 该句是用来接受别人的建议或请求的答话。

2) if you wish 是条件状语从句。

### 【参考译文】

#### 英国人的名字

大部分英国人有三个名字，第一个名字，中间的名字和姓。他们的姓是放在最后的。例如：我的名字叫吉姆·艾伦·格林，格林是我的姓，我的父母亲给我取了另外两个名字。人们不经常用他们中间的名字，所以“约翰·亨利·布朗”通常被称为“约翰·布朗”。人们从不在他们第一个名字前面加上先生、夫人或小姐的称谓。因此你可以叫约翰·布朗，或者布朗先生，但你不可说约翰先生，他们将先生、夫人，小姐与姓连用。而不与第一个名字连用。

我想这与中国人的名字是不同的。在中国，第一个字是姓，紧接的是名字。例如：一个叫周健的男人，他的姓——周，就放在开头。

有时人们问我叫什么名字，他们问我：“你什么时候出生的？为什么你的父母亲叫你吉姆？”“为什么他们选择那个名

字?”我的回答是：他们不叫我吉姆，而叫我詹姆斯。詹姆斯是我祖父的名字。在英国，人们通常简称我为吉姆，那是因为吉姆这个名字比詹姆斯更短更容易叫。

## 【重点难点精练】

### I 语音

A) 选出划线部分与其它三个不同的单词：

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. A. gl <u>a</u> d    | B. c <u>a</u> ke    |
| C. n <u>a</u> me       | D. f <u>a</u> ce    |
| 2. A. b <u>o</u> th    | B. g <u>o</u>       |
| C. h <u>o</u> t        | D. c <u>o</u> ld    |
| 3. A. c <u>a</u> rd    | B. <u>a</u> rt      |
| C. f <u>a</u> rm       | D. c <u>a</u> reful |
| 4. A. s <u>u</u> bject | B. b <u>u</u> t     |
| C. b <u>u</u> t        | D. f <u>u</u> ll    |
| 5. A. a <u>n</u> imal  | B. b <u>i</u> ke    |
| C. k <u>n</u> ife      | D. k <u>i</u> te    |

B) 下列各组单词的语音形式中，有一个重音符号打错了，请找出：

- |                   |                |                 |                |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. [di'fikəlt] | B. ['beibi]    | C. ['ɔ:gəst]    | D. ['ɔ:təm]    |
| 2. A. ['klevə]    | B. [gi'vn]     | C. ['kʌntri]    | D. ['siti]     |
| 3. A. ['bukselə]  | B. [ə'nʌðə]    | C. ['impɔ:tənt] | D. [ə'gein]    |
| 4. A. ['hɒlədi]   | B. ['hɒspitl]  | C. ['fini]      | D. [sʌb'dʒikt] |
| 5. A. [sləu'li]   | B. [ri'pɔ:t]   | C. ['reidiəu]   | D. ['kwɔ:tə]   |
| 6. A. ['preznt]   | B. ['auəsɛlvz] | C. ['aut'asid]  | D. ['peipə]    |
| 7. A. ['piŋpɔŋ]   | B. ['pleʒə]    | C. ['pəli:s]    | D. ['redi]     |
| 8. A. ['lesn]     | B. ['letə]     | C. ['in'said]   | D. ['insted]   |

## II. 词汇

A) 写出下列各动词一般现在时的第三人称单数形式、现在分词和过去式:

原形	一般现在时第三人称单数	现在分词	过去式
1. do	_____	_____	_____
2. stop	_____	_____	_____
3. study	_____	_____	_____
4. carry	_____	_____	_____
5. live	_____	_____	_____

B) 按要求写出下列各形容词的比较级和最高级形式:

原形	比较级	最高级
6. big	_____	_____
7. happy	_____	_____
8. good	_____	_____
9. far	_____	_____
10. beautiful	_____	_____

## III. 用适当的介词填空:

1. My father gave me both \_\_\_\_\_ my other names.
2. But my classmates call me Jim \_\_\_\_\_ short.
3. Everyone is going \_\_\_\_\_ class.
4. Sometimes people ask me \_\_\_\_\_ my name.
5. \_\_\_\_\_ China, the last name is the given name.
6. I think this is different \_\_\_\_\_ English names.
7. My parents will take my sister and me \_\_\_\_\_ a few cities \_\_\_\_\_ the south.
8. The children started to walk \_\_\_\_\_ the island.

IV. 短文改错 下面短文中有十处错, 请在错的单词 (或短语) 下划线, 并在题后改正:

Who is a mán? He is my brother. Who's his name? His name is Zhang Hua. Zhang is the given name. Hua is the family name. In China, the first name is the family name. or the last name is the give name.

I thought this is different from English names. Most English people had three names: a first name, a middle name and the family name. Their family name come last. Of example, Jim's full name is Jim Allan Green. Green is his family name.

V. 完成下列情景对话:

Li Ping: Hello, Li Ying!

Li Ying: 1 !

Li Ping: How are you?

Li Ying: Fine, thank you. 2 ?

Li Ping: I'm fine too. 3 your sister?

Li Ying: She's OK, thanks.

Li Ping: 4 about your parents?

Li Ying: They're both fine, too.

Li Ping: 5 ?

Li Ying: Today is Thursday.

Li Ping: 6 ?

Li Ying: It's November 26th.

VI. 根据汉语意思, 完成下列句子:

1. 很抱歉, 请问你的全名?

\_\_\_\_\_. What's \_\_\_\_\_ name, please?

2. 就请讲讲中国人的名字问题吧。

\_\_\_\_\_ about Chinese names.

3. 也许我可以讲讲英国人的名字。

\_\_\_\_\_ I could talk \_\_\_\_\_ English names.

4. 请接受这件小小的礼物，并向你致意。

Please \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ present \_\_\_\_\_ our best wishes.

5. 我能讲什么题目呢？

\_\_\_\_\_ I talk about?

6. 敬祝教师节快乐。

With Best wishes for a \_\_\_\_\_.

## Unit 2 The sports meeting

### 【重点难点导引】

#### 一、词组

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. hold a sports meeting | 2. catch up with      |
| 3. go on doing sth       | 4. pass...on          |
| 5. win the game          | 6. come on            |
| 7. be neck and neck      | 8. take turns         |
| 9. a moment later        | 10. right now         |
| 11. at the same time     | 12. on the playground |
| 13. well done            | 14. fall (be) behind  |

#### 二、交际用语

1. Bad luck.
2. Well done!
3. Come on!
4. Congratulations!

#### 三、语法

1. 掌握副词比较级的规则变化和不规则变化。

### 【重点难点详解】

1. Last week No. 14 Middle school held a sports meeting on the playground.

上周十四中在操场上举行了校运动会。

- 1) hold a sports meeting 召开运动会  
hold a class meeting 召开班会



2) on the playground=in the sports field

2. Meimei ran fast.

梅梅跑得快。

Lucy ran faster than Meimei.

露西比梅梅跑得更快。

But Wu Dong ran fastest of all.

而吴东是所有人中跑得最快的。

1) 以上三句是副词比较等级的三个句式。

其结构与形容词比较等级的结构相同。

2) 副词最高级前不用定冠词 the。

3) 副词的比较级和最高级的规则变化是在原级词尾后分别加 -er 和 -est。

3. Which sport are you in today?

你今天参加哪一项运动?

be in =take part in 参加

I'll be in 200-metre race.

我将参加200米赛。

She was in a birthday party last night.

昨晚她参加了一个生日晚会。

4. I'm not doing anything because I fell and hurt my neck last week.

我什么项目都没参加，因为上周摔伤了脖子。

1) 这是一个主从复合句，because 引导的是一个原因状语从句。

2) fall 摔倒 fall off 从……掉(摔)下来

5. Bad luck! 真不幸!真倒霉!