

小学部分

单元同步自测与练习丛书

九年义务教育

柳文华 林 军 王 丽 编
陈 柳 唐 敏

365 语文 五年级



实力自测

YUWEN

ZICE

东北林业大学出版社

九年义务教育

单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

小 学 语 文

五 年 级

柳文华 林军 陈柳 唐敏 王丽 编

东北林业大学出版社

九年义务教育
单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

Shili Zice Sanliuwu

小学语文

五年级

柳文华 林军 陈柳 唐敏 王丽 编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

东北林业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 7.625 字数 166 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-81008-672-3/G·97

套定价: 36.40 元 本册定价: 7.60 元

编者的话

为了贯彻国家教委关于在基础教育中要重视素质提高的精神，根据九年制义务教育教学大纲对课程中重点、难点和基点的要求，北京海淀区教师进修学校、北京师范大学附中、中国人民大学附小等学校部分有实践经验的特级教师、高级教师、骨干教师鄯禄和、胡光娣、柳文华、秦家达、叶绍芳等（其中有些教师来自九年义务教育新教材的试用学校，对这套教材的理解和使用都有一定的实践经验）编写了本套《实力自测 365》。

本套《实力自测 365》完全根据最新教学大纲和人教社统编教材的课程安排，分学科逐年级编写，充分体现了知识的系统性和课外复习的实际需要。每册均按照学科知识结构合理地分为若干个实力自测练习，其中安排了一定数量难度适中的自测题，有些题难度较大，在题目上标有星号，可供学习能力较强的同学选用。为了便于教师、家长和学生检测学习效果，还按上、下学期分别配置一到两个期中或期末综合测试题。小学六年级和初中三年级的各科还安排有总复习性的自测练习或统考（模拟）试卷。

本套书共包括六年制小学语文 6 册，小学数学 6 册；三年制初中数学 3 册，初中语文 3 册，初中英语 3 册，初中思想政治 3 册，初中物理 2 册，初中化学 1 册。每个学年 1 册，共 27 册。

本套书的主要特点可以概括为融、精、活、实。“融”是指融素质培养于日常的自测练习之中；“精”是指内容精练，练习精选，以少而精的内容体现知识的重点、基点和难点；“活”是指题型灵活，强调知识的活用；“实”是指帮助学生提高解决实际问题 and 应试的自我实力。此外，为便于进行演算和答题，本书在每个练习题下都适当留有空白；各册后附有答案或提示，可供自学检验。

本套书主要可供中小学生在课后自测练习和巩固课内学习效果之用，同时亦可用作期中、期末测试和总结复习使用，还可作为教师、家长指导学生学习的参考用书。衷心希望本套书能成为广大中小学生的良师益友，欢迎对本套书的缺点和不足提出宝贵意见。

1996 年 5 月

目 录

第九册

实力自测练习 (一)	(1)
实力自测练习 (二)	(5)
实力自测练习 (三)	(9)
实力自测练习 (四)	(13)
期中综合测试题 (一)	(17)
期中综合测试题 (二)	(21)
实力自测练习 (五)	(25)
实力自测练习 (六)	(29)
实力自测练习 (七)	(33)
实力自测练习 (八)	(37)
期末综合测试题 (一)	(41)
期末综合测试题 (二)	(45)
第九册 部分参考答案	(49)

第十册

实力自测练习 (一)	(54)
实力自测练习 (二)	(58)
实力自测练习 (三)	(62)
实力自测练习 (四)	(66)
期中综合测试题 (一)	(70)
期中综合测试题 (二)	(74)
实力自测练习 (五)	(78)
实力自测练习 (六)	(81)
实力自测练习 (七)	(85)
实力自测练习 (八)	(89)
期末综合测试题 (一)	(93)
期末综合测试题 (二)	(97)
期末综合测试题 (三)	(101)
第十册 部分参考答案	(105)

第九册

实力自测练习（一）

一、看拼音，写字词。

lí míng	shēn yuān	lú cí	duǒ bì
_____	_____	_____	_____
ǒu rán	yì rán	jǐ jù	chuī yān
_____	_____	_____	_____

二、读大写字母，写出小写字母。

B	I	Q	G	L	E	H	D	N

A	M	E	J	P	R	Z	T	C

三、给下面带点的字选择正确读音，在正确读音上面画“√”。

目眩 (xuán xuàn)	毅然 (yī yì)
搜捕 (bǔ pǔ)	撞击 (zhuàng chuàng)
跳跃 (yào yuè)	有趣 (qǔ qù)

四、区别下面的字并分别组词。

兰 ()	终 ()	抹 ()	踞 ()
蓝 ()	忠 ()	沫 ()	据 ()
辨 ()	侍 ()	桨 ()	捡 ()
辩 ()	待 ()	奖 ()	拣 ()

五、给下面的多音字写上不同读音，再分别组词。

缝 { _____ () _____ ()	转 { _____ () _____ ()	难 { _____ () _____ ()
重 { _____ () _____ ()	便 { _____ () _____ ()	背 { _____ () _____ ()

六、选词填空。

呈现

出现

1. 节日的北京（ ）出一派欢乐的气氛。
2. 深夜十一点，目标（ ）了，侦察员们马上按计划行动。

光芒

光彩

3. 太阳照耀着大地，草叶上的露珠闪烁着（ ）。
4. 大厅里所有的灯一齐开放，真是（ ）夺目。

光亮

亮光

5. 借着手电筒发出的（ ），我们在山洞里慢慢向前走。
6. 太阳在黑云的背后，好像给黑云镶了一道（ ）的金边。

拿 用 靠

7. 他（ ）着自己顽强努力，只（ ）三年时间，学完了大学所有课程。

七、用直线把能够搭配的词语连起来。

崎岖的	云霞	狭窄的	亮光
陡峭的	野炊	柔和的	湖水
巍峨的	小路	耀眼的	处境
有趣的	群山	危险的	阳光
灿烂的	悬崖	蔚蓝的	小桥

八、把下面句子中的错别字用横线画出来，再将正确的写在括号内。

1. 每个人都要真借时间，自觉尊守纪律。（ ）
2. 老师经长鼓历我们，一定要好好学习。（ ）

九、修改病句。

1. 看了李宁的表演，乐得直拍手叫好。

2. 骏马在辽阔的草原上。

3. 今天数学考试一点儿也不难，我基本上全部做对了。

十、读句子，用横线画出比喻词，看句子把什么比作什么并写在下面，再用任何一个比喻词写一个句子。

1. 灰黑色的鸬鹚站在船舷上，好像列队的士兵在等待命令。

2. 夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得像一面镜。

十一、按课文内容填空。

1. 根据课文内容填写梅雨瀑的声、形、色。

仙岩有三个瀑布，梅雨瀑最低。走到山边，便听见_____的声音；抬起头，镶在两条_____的，一带_____而_____的水便呈现眼前。

2. 果然，过了一会儿，那里出现了太阳的_____，红是红得很，却没有_____。太阳像负着什么_____，慢慢儿，_____，使劲儿向上升。到了最后，它终于_____，完全跳出了海面，颜色真_____。

十二、阅读短文，回答问题。

磨刀不误砍柴工

古时候，有个老公公，他有两个儿子，哥哥叫阿力，弟弟叫阿智。两个人长得一模一样，邻人都夸这两个孩子长得好，长大后都会有一番作为。老人也用心观察着他们的成长。

几年后，他们长高了。老人想考一考他俩，就从市上买回两把未开刃的斧头来。老人对他们说：“今天我买回这两把斧头，明天让你俩上山砍柴。要各砍各的，看谁砍得多，回来得早。”

第二天，兄弟俩按照父亲的吩咐就各自行动了。

阿力想：要砍得快，砍得多，就得抓紧时间。他拿上斧头、扁担、绳子，就匆匆上山了，他拼命地砍呀，砍呀……因斧子太钝连砍几十下都砍不倒一棵小树。不多时，就累得腰酸背痛了。

阿智拿起父亲昨天买的斧头，一看斧刃厚厚的，就赶紧到河边磨，不久，就磨锋利了。他也拿上扁担、绳子上山去了。到了山上抡起锋利的斧头，几下就砍倒一棵小树。不多时就砍下了两大捆。太阳刚刚偏西，他就担着沉重的柴回家了。阿力呢，直到太阳下了山，才背着不多的柴回家了。

老人看到兄弟俩都回来了，走过去看看他俩的柴，又看看他俩的斧，意味深长地说：“你们俩，上山早，花大力的是阿力；下山早，砍柴多的是阿智。为何差别这么大？这是因为阿智磨了斧头，这叫做‘磨刀不误砍柴工’。”

1. 解释带点词的意思。

意味深长_____

2. 阅读时看看哪几小节讲了事情的主要事件，然后给文章分段，用“△”标出。
3. 写出三段的段意。

4. 你怎么理解“磨刀不误砍柴工”这句话的意思？

十三、作文。

暑假期间，优秀少先队员王宏为军属李大妈做了不少好事，李大妈十分感动。请你帮助李大妈给学校写一篇板报稿表扬他。

1. 语言要通顺、明白。
2. 要符合板报稿格式。
3. 字数在 300~400 字之间。

实力自测练习（二）

一、看拼音，写词语。

pán jù

dǐ dǎng

jì cè

lǎn shéng

qī jūn

bō làng tāo tiān

pài qiǎn

ān jū lè yè

二、给带点字选择正确读音，画“√”表示。

规矩(jū jǔ jù)

侮辱(wū wú wǔ)

乘机(chēng chéng chèng)

离弦(xuán xián)

通红(tōng tǒng tòng)

应战(yīng yǐng yìng)

三、区别下面每组字，然后分别组词。

暮()

响()

连()

住()

慕()

想()

联()

驻()

炼()

流()

抵()

计()

练()

疏()

低()

记()

四、按要求填空。

1. 填写每个字的部首： 令() 复() 弃()

2. 填写每个字的音序： 混() 渡() 臣()

3. 填写每个字的总笔画： 蒸() 策() 凹()

五、解释带点字的意思。

敝国

调兵遣将

丢盔弃甲

但闻人语声

六、把下面句子中的错别字用横线画出来，再将正确的填写在括号里。

1. 共产党员要永于成担艰巨的任务。()

2. 楚王仗着自己国式强胜，想乘机侮辱晏子，显显楚国的危风。()

3. 曹操叫人用铁所把船一条一条地联起来，铺上木板，就向平地一样。()

七、下面五组词中，各有4个词是一类或性质相近的，有一个不是，用横线画出来。

1. 孔雀 大雁 天鹅 乌鸦 蜜蜂

2. 兴奋 奔跑 恼怒 欢乐 忧愁

3. 农民 工人 教师 老人 售货员

4. 工具 螺丝刀 扳子 锤子 钳子

八、课文中的几句话有几种理解方法，选择正确的一种在括号中画“√”。

1. “曹操的人马烧死的，淹死的，不计其数。”

(1) 曹操的人马烧死的、淹死的，不必去计算他们的数目。()

(2) 曹操的人马烧死的、淹死的，无法计算他们的数目。()

2. “当楚王安排酒席招待晏子的时候，两个武士押着一个囚犯从堂下走过去。”

(1) 楚王正在安排酒席招待晏子，两个武士押着一个囚犯从堂下走过去。()

(2) 楚王正要安排酒席招待晏子，两个武士押着一个囚犯从堂下走过去。()

(3) 楚王安排酒席招待晏子，两个武士押着一个囚犯从堂下走过去。()

九、造句。

1. 非……不可……——

2. 不是……也不是……而是……——

十、默写古诗并填空。

宿建德江

鹿柴

作者_____朝代_____

作者_____朝代_____

十一、阅读短文，回答问题。

写了二十七年的巨著

《本草纲目》是一本闻名世界的巨著。

说它“闻名世界”，是因为它已被译为拉丁文、英文、日文、德文、法文、俄文和朝文在世界各国出版。英国著名生物学家达尔文称它是“中国古代的百科全书”，他曾细读过这部巨著。

说它是“巨著”，可以用这样一些数字来表达：

全书共有190多万字。全书共有52卷，分为16部、60类。全书记载药物1892种，附药物形态图1160幅。

这部巨著的作者是明朝医药学家李时珍。他为了写这部巨著，参看了近千种著作。他前后经过三次修改，才最后定稿。他为写这本书而作的札记，据估计有1000万字。他为写这本书，走了上万里路，访问了上千人。

这一大串数字，勾画出这部著作的“巨”字。

为了写这部书，李时珍不畏艰险，走遍无数高山大川，去实地调查研究。

他听说蕲州有一种毒蛇叫做蕲蛇，是很贵重的药材。为了弄清这种蛇究竟是什么样子，爱吃什么东西，李时珍就到蕲蛇产地——龙峰山去仔细调查。

龙峰山又高又险。李时珍在捕蛇人的帮助下，冒着生命危险，爬上山顶，来到杂草丛生的山洞。在那里，他终于亲眼见到了凶猛的蕲蛇。这种满身黑底白花的蕲蛇，正在吃一种长着绿色小圆叶的野藤——“石南藤”。他根据自己亲眼看到的情景，详细记录了蕲蛇的形状、产地、习性、药用价值，纠正了许多医书的错误。

当然，李时珍不可能对每一种药物都实地考察。他治学非常严肃，老老实实，不懂就说不懂。有一次，他从一本唐代书上看到，外国有一种“食蛇鼠”，能吃毒蛇。人若被毒蛇咬伤，只要抹上这种鼠的尿便可解毒。李时珍觉得这种说法可靠，可又无法找到“食蛇鼠”，他就在书上如实写上此事不可靠，请后人验证。

他用了二十七年时间，才写出这部准确性很高的科学著作。

1. 按事件情节给短文分成两段，用“△”标在段尾。

2. 写出各段段意。

3. 在正确的答案后面画“√”。

(1) 本文说明《本草纲目》是一本闻名世界的巨著。()

(2) 本文说明李时珍是一个不怕艰苦、热爱学习的人。()

(3) 本文说明《本草纲目》是一本闻名世界的巨著，赞扬了李时珍严肃认真的治学态度。()

十二、作文。

题目：听来的故事

要求：1. 把故事叙述清楚，要有条理，写具体。

2. 不少于 400 字。

实力自测练习（三）

一、看拼音，写词语与句子。

yǎn hù

shǎn bǐ

jìng pèi

jiǎo huá

jiān yì

kěn qiè

dì dòng shān yáo

jīng tiān dòng dì

huǒ guāng zhào liàng le tā nà gāng zhù yì bān de liǎn.

二、区别下面每组字，然后组词。

寨（ ）

斑（ ）

喘（ ）

震（ ）

塞（ ）

班（ ）

瑞（ ）

振（ ）

疆（ ）

伸（ ）

漂（ ）

嘹（ ）

僵（ ）

绅（ ）

飘（ ）

潦（ ）

三、读下面多音字的读音，然后组词。

冲 { chōng ()
chòng ()

朝 { cháo ()
zhāo ()

沿 { yán ()
yàn ()

没 { méi ()
mò ()

四、按要求填空。

“恶”有三种读音，七种解释。

第一种读音 ě 解释有两种：①有要呕吐的感觉 ②厌恶

第二种读音 è，解释有三种：①坏，恶劣 ②恶劣的行为，犯罪的事

③凶狠，激烈

第三种读音 wù，解释有两种：①讨厌、憎恨 ②叹词，表示惊讶

1. “敌人的机枪喷射着凶恶的火舌。”“恶”读____，解释是_____。

2. “他被这可恶的草地夺去了生命。”“恶”读____，解释是_____。

3. “这个人的行为真让人恶心。”“恶”读____，解释是_____。

五、写出与下面带点词意思相近的词。

1. 音乐教室里传出响亮的歌声。()
2. 董存瑞隐蔽在一小块凹地里。()
3. 黄盖说计策已经有了，向周瑜说了一遍。()

六、照样子改写句子，由具体说改为别人叙述。

例：董存瑞坚决地说：“我去炸掉它！”

董存瑞坚决地说：他去炸掉它！

1. 战友邓顺义恳切地说：“我掩护董存瑞。”

2. 楚王瞅了一眼晏子，冷笑一声说：“你们齐国是不是没有人了？”

七、给下面句子加上恰当的标点。

1. 我心一惊 不知怎么办好 只觉得自己也随着他往下陷 这时候 他用力把我往上一顶 一下子把我甩在一边 大声说 快离开我 咱们俩个人不能都牺牲 要 要记住革命
2. 章鱼躲在石缝里 全神贯注地等待“食物”自己送上门来 海蟹在海底悄悄地爬来爬去 聚精会神地寻找猎物 海星伏在海底不动声色 一有动静 就突然跃起去捕捉

八、把下面排列错乱的句子按顺序排列好，序号写在括号内。

- () 不知什么时候，天渐渐变阴了。
- () 傍晚，天空乌云密布，眼看就要下雨了。
- () 当他刚把最后一袋运到家，大雨倾盆而至。
- () 上午，天气晴朗。
- () 张大爷赶忙把场上的麦子一袋一袋装起往屋里运。
- () 张大爷把麦子晒到场上。

九、阅读短文，回答问题。

王若飞痛斥典狱长

1931年，王若飞同志化名黄敬斋(zhāi)到内蒙古地区开展地下工作，不幸被捕入狱。

敌人对王若飞同志十分惧怕，严加防范。典狱长韩(hán)渐逵(kuí)假装信奉佛教，崇拜孔孟，嘴里说的仁义道德，心里装的是阴谋诡(guǐ)计。他想用佛经、四书来瓦解若飞同志的斗志。万没有想到，王若飞就用这些东西，把他痛斥一顿。

一次，韩渐逵来问：“黄敬斋，我送你的佛经看过了吗？”“看过了，早就读熟了。”若飞爱答不理地回答，他以为这可抓住了软化若飞同志的妙法，立刻高兴地问：“有些心得吧？”“很有收获。”若飞同志说道。韩渐逵听了得意地说：“是啊，苦海无边，回头是岸，快跳出苦海吧！”若飞见他上了套，故意说：“不但我要跳出苦海，而且还要引导大家跳出苦海，你说好不好？”“那好极了，那好极了，真是阿弥陀佛！”“不过典狱长，你知道苦海就在你脚下，苦海就是国民党的反动统治，就是你们的监狱、法庭和刑场，我们一定要填平这苦海，让人民过上幸福的生活。”韩渐逵知道上当了，恼羞成怒，大声吼道：“你污辱圣灵，曲解佛经。好，我们不谈佛经了，像你这样的人，应该多读四书，四书是圣人所写，没有邪说，你读了会有好处的。”王若飞同志又说：“我早读过了，而且受益不浅。”“你受到教益了吧！”“是的，读了四书，我才知道，你们继承了四书中反动的东西，我们却吸收了有益的部分。”

韩渐逵又失败了，羞得满脸通红，忍着一肚子的气，狼狈地躲开了。

王若飞同志在狱中借用佛经、四书，陈述革命大义，痛斥典狱长的谈话艺术，是多么巧妙，多么的高超啊！

1. 用“△”给短文分段，写出各段段意。

2. 按要求画出下列词语。

(1) 用浪线画出描写王若飞神态的语句。

(2) 用横线画出描写敌人神态的语句。

3. 你认为下面哪段话概括了这篇短文的主要内容，用“√”标出。

(1) 短文讲了王若飞在狱中的两件事。()

(2) 短文讲的是 1931 年王若飞到内蒙古地区开展地下工作不幸被捕入狱，敌人企图用佛经、四书来瓦解他的斗志，结果被王若飞用这些东西把他痛斥，最后只得狼狈躲开。()

(3) 这篇短文主要讲了王若飞和敌人斗争的事。()

十、作文。

题目：_____真行

要求：1. 从生活中选你了解的一个人，首先把题目补充完整。

2. 具体写一二件事，表现他在某方面“真行”。

3. 不少于 500 字。