

XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO

JIAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO

QIAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU

HU XIAO XUE DE QIAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU

YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU

AN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE

DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN

XIAO XUE DE YU

QIAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO

XUE DE YU QUAN XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO

SHU XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU

SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN

XI

AO XUE DE YU

QIAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE

DE YU QUAN SHU XIAO XUE DE YU QUAN SHU XIAO XUE

DE YU QUAN SHU XIAO XUE

小学德育全书

主编

李丽兰

中国书籍出版社

小学德育全书

李丽兰 主编

中国书籍出版社

(京) 新登字 008

小学德育全书

李丽兰主编

*

中国书籍出版社出版

(北京市西城区西绒线胡同甲 7 号)

世界知识印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 23 字数 497 千字

1992 年 5 月第 1 版 1992 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1 — 3000 册

*

ISBN 7—5068—0060—8 / G · 36

定价: 12.50 元

作者名单

顾 问 陈汉孝

主 编 李丽兰

副主编 冯树林

编 委 李丽兰 冯树林 柯 英 史德志

编 者 (按姓氏笔划排列):

冯树林 史德志 朱列岭 李红茹

李丽兰 李雨龙 杨丽娟 林子云

郑 彤 胡久红 柯 英 秋 音

徐振淑 夏伦琴 舒 明 傅维利

赵一枫 赵立新 赵翰章 雷 珈

小学德育全书

董纯才题



加强品德教育培
养社会主义事
业的接班人

陈毅
一九九〇年春月
于首都

努力開創小學
德育工作的新
局面。

楊海斌
一九九二年
二月

序 言

张永光

中小学教育是整个教育的基础，是提高全民族素质，搞好两个文明建设的奠基工程。因此，把中小学这个基础打好，对一个民族的生存和发展，是至关重要的。

搞好基础教育，是一项浩繁的工程。最根本的一条，是要坚持学校的社会主义方向，正像邓小平同志在1978年4月22日全国教育工作会议上指出的：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”在这个问题上，每一个教育工作者必须要有清醒的认识，坚定的信念，一时一刻都不能动摇。

当前，社会主义制度面临国际垄断资本在政治、经济、文化上的严峻挑战，他们妄图通过“和平演变”颠覆我国的社会主义制度，复辟资本主义。事实表明，帝国主义和国内顽固坚持资产阶级自由化的代表人物，总是把学校和青少年们作为他们渗透的对象。因此，当前坚持学校的社会主义方向，使学校成为培养社会主义可靠接班人的阵地，更具有

迫切的现实意义。对此，我们绝不可掉以轻心。

积建国 40 年之经验，坚持学校的社会主义方向，最根本的是要把学校的德育工作放在首位，要从办学思想到工作实践使德育工作真正到位，而且落实到学校各项工作上，要体现在各科教学和每一个教师的言传身教上。这里，除了不断提高思想认识之外，还要扎扎实实地做大量切实的工作，如德育理论的研究，德育方法的探讨，德育教材的建设等等。《小学德育全书》的出版是一项非常及时和有益的工作。

该书是由德育理论研究方面的教授、科研人员和具有丰富实践经验的教师合作编写的。它较为全面地介绍了国内外先进的教育思想、教育理论、心理学理论、学校管理理论，以及小学德育工作所需的基础知识、基本经验、工作方法，还根据小学儿童的年龄特征和接受水平选收了丰富多彩的资料。全书既有理论色彩，又十分切合小学德育的实际，有实用价值，可供小学教育工作者日常工作备用，相信这本书会受到大家的欢迎。

目 录

第一章 小学德育的基本理论和基础知识

伦理学	1	道德的社会性	11
道德	2	道德的阶级性	11
道德观	2	道德的共同性	11
道德理想	3	道德的利他性	12
道德认识	3	道德现象	13
道德情感	4	道德体系	13
道德意志	5	道德结构	14
道德信念	5	道德层次	15
道德行为	6	道德关系	15
道德习惯	6	道德义务	16
道德境界	6	道德风尚	16
道德修养	7	道德与政治	17
道德范畴	8	道德与经济基础	18
道德教育	9	道德与科学技术	18
道德规范	9	道德与文艺	19
道德判断	10	道德与宗教	20
道德评价	10	道德与法	21

道德决定论	21	德育的反复性	35
道德自发论	22	德育的同时性	36
道德无用论	23	德育的实践性	36
道德法庭	24	德育的先行性	37
道德意识	24	德育对象的主体性	38
道德印象	25	德育过程	38
道德情操	25	小学德育的地位和	
道德活动	26	作用	39
道德职能	26	小学德育目标	40
道德责任	27	小学德育的任务	40
道德原则	27	小学德育的内容	41
道德标准	27	社会公德教育	42
道德价值	28	社会常识教育	42
道德选择	29	全面发展教育	43
道德调节	29	阶级观点教育	44
道德谴责	30	学生守则教育	45
德育	30	养成教育	45
德育与智育	31	品德	46
德育与美育	32	传统	46
德育与体育	32	风气	47
德育与劳动技术教育	33	风俗	47
德育的社会性	33	舆论	48
德育的长期性	34	习惯	48
德育的多端性	35		

第二章 小学德育心理的基础知识

感觉	50	智力	66
知觉	51	素质	67
感性认识	52	理解	68
理性认识	52	需要	68
思维	53	动机	70
思维的品质	54	联想	71
情感	55	想象	72
情感的品质	56	激情	72
意志	57	心境	73
意志的品质	57	理智感	73
兴趣	58	同情感	74
兴趣的品质	59	亲切感	74
情绪	60	自尊感	74
情操	60	自卑感	75
态度	60	责任感	75
性格	61	孤独感	76
性格类型	62	畏难情绪	76
性格测验	63	厌倦	77
气质	64	后悔	77
个性	65	焦虑	77
个性鉴定	65	平衡	78
能力	65	体验	78
能力倾向测验	66	目的	79

效果	79	障碍	95
内化	80	品德不良学生的心	
强化	80	理特点	96
适应	81	独生子女的心理特点	97
模仿	81	小学儿童的心理和	
年龄特征	82	行为特点	98
可塑性	83	小学儿童道德认识	
他律与自律	83	发展的特点	100
危机年龄	83	小学儿童道德情感	
关键年龄	84	发展的特点	101
逆反心理	84	小学儿童道德意志	
问题行为	85	发展的特点	102
冲动行为	87	小学儿童道德信念	
攻击行为	87	发展的特点	102
早期经验	88	小学儿童道德行为	
个体的社会化	88	发展的特点	103
自我意识	89	小学儿童道德行为	
自我评价	90	习惯的培养	104
自制力	91	小学儿童道德动机	
个别差异	91	发展的特点	105
心理卫生	92	小学儿童道德动机	
人身心发展的基本		的培养	106
规律	92	成就动机	106
品德心理结构	94	归属动机	107
品德发展阶段	94	赞誉动机	108
品德发展中的心理		光圈效应	108

第三章 小学德育的内容和基本要求

一 热爱祖国的教育

国家	111
爱祖国	112
中华民族	113
中华民族的优良传统	114
中华人民共和国	114
国旗	116
国徽	116
国歌	117
首都——北京	118
全国人民代表大会	119
中国人民政治协商会议	119
中国人民解放军	120
中国人民武装警察部队	122
爱国主义	122
国际主义	123

国格	124
民族自尊心和民族自豪感	124
对外开放	125
“一国两制”	125
国情与国情教育	126
三个面向	128
四有新人	129

资 料 130

炎黄子孙	130
悠久的历史，灿烂的文化	131
辽阔美丽的国土	133
丰富的矿藏	136
珍贵的动植物资源	136
中国古代科学技术	
的世界之最	137
台湾自古以来就是	

中国的领土	142
四大发明	143
万里长城	145
大运河	145
丝绸之路	146
鸦片战争	147
太平天国革命	148
甲午中日战争	150
戊戌变法	151
八国联军	152
辛亥革命	153
半封建半殖民地社会	154
海外杰出爱国华人	155
中国未来发展中国面	
临的四大困境	162
我是中国人	168
我代表我的国家	168
名 言	170

二 热爱中国共产党 和热爱社会主义的教育

马克思主义	173
列宁主义	174
毛泽东思想	175
中国共产党	176
共产主义理想	177
党的三大作风	179
共产主义理想启蒙	
教育	181
没有共产党就没有	
新中国	182
社会主义和共产主	
义的联系与区别	183
社会主义必然代替	
资本主义	185
中国选择社会主义	
是历史的必然	186
社会主义制度的先	
进性和优越性	187
建设有中国特色的	
社会主义	189
社会主义初级阶段	190
四个现代化	192
坚持四项基本原则	192
社会主义现代化建	
设事业必须坚持共产党	
的领导	194

巩固社会主义制度的根本问题是发展生产力	195
一个中心，两个基本点	196
改革开放是社会主义制度的自我完善和自我发展	196
社会主义精神文明	198
社会主义社会一定范围内将长期存在阶级斗争	199
和平演变与反和平演变的斗争	200
反对资产阶级自由化	202
社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程	202

资 料 203

中国共产党的诞生	203
南昌起义	204
秋收起义	205
二万五千里长征	206
一二·九运动	208
抗日战争	209
解放战争	210
中华人民共和国成立	212

十一届三中全会	214
改革开放取得巨大成就	215
新中国40年来社会主义建设伟大成就	218
坚贞不屈	222
生的伟大 死的光荣	224
名 言	226

三 热爱人民的教育

爱人民	228
公民意识	228
孝敬父母	229
尊老爱幼	229
尊敬老师	230
尊重他人	231
尊重民族风俗习惯	231
同情和帮助残疾人	232
人民利益高于一切	232
全心全意为人民服务	233

资 料 234

先天下之忧而忧，后天	
下之乐而乐	234
我一个人吃了不舒服	235
宽以待人	235
陈毅探母	236
专拣重担子挑	237
人民的勤务员	238
对同志要像春天般	
的温暖	239
我是O型血	240

名 言 240

四 热爱集体的教育

集体	243
集体活动	244
集体舆论	244
集体荣誉感	245
主人翁责任感	246
集体主义教育	247

热爱集体	248
团结友爱	248
助人为乐	249
毫不利己，专门利人	250
我为人人，人人为我	251
大公无私	251
廉洁奉公	252
革命英雄主义	252
个人主义	252
个人英雄主义	253
个人利益	254
小团体主义	254
自由主义	255
自我中心	256

资 料 257

“穴居人”的故事	257
“涂之人可以为禹”	258
小小年纪有仁爱之心	259
包公家训	259
陶母责子	260
把牛肉留给后面的	
同志	261
雷锋助人为乐	262
一心为集体	262