

建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材

适用范围

通用

职业道德与法律法规 相关知识

中国建设教育协会继续教育委员会 组织编写



中国建筑工业出版社

建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材

职业道德与法律法规相关知识

中国建设教育协会继续教育委员会 组织编写

刘仁辉 主编

中国建筑工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业道德与法律法规相关知识/中国建设教育协会继续教
育委员会组织编写. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016. 1

建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材

ISBN 978-7-112-19096-6

I. ①职… II. ①中… III. ①建筑业-职业道德-继续教育-
教材②建筑法-中国-继续教育-教材 IV. ①F407.961.5②
D922.297

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 033962 号

本教材是建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材之一, 主要内容包
括: 建筑业职业道德概述、建筑业从业人员应共同遵守的职业道德规范、建筑业职
业道德修养、建设工程许可制度、建设工程招标投标及合同管理制度、建设工程安
全生产管理法律制度、建设工程质量法律制度、建设工程环境保护法律制度。

本教材可用于建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育培训, 也可供相关人
员参考使用。

责任编辑: 朱首明 李 明 李 阳

责任设计: 李志立

责任校对: 陈晶晶 赵 颖

建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材

职业道德与法律法规相关知识

中国建设教育协会继续教育委员会 组织编写

刘仁辉 主编

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京红光制版公司制版

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 11 字数: 271 千字

2016 年 6 月第一版 2016 年 6 月第一次印刷

定价: 29.00 元

ISBN 978-7-112-19096-6

(28421)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

建筑与市政工程施工现场专业 人员继续教育教材 编审委员会

主 任：沈元勤

副主任：艾伟杰 李 明

委 员：（按姓氏笔画为序）

于燕驰	王 昭	邓铭庭	白 俊	台双良	朱首明
刘 冰	刘仁辉	刘传卿	刘善安	孙延荣	李 阳
李 波	李庚尧	李晓文	李雪飞	李慧平	肖兴华
宋志刚	张囡囡	陈春来	周显峰	赵泽红	俞宝达
姚莉萍	袁 蘋	徐 辉	高 原	梅晓丽	曾庆江
虞和定	阚咏梅	颜 龄			

参编单位：

中建一局培训中心

北京建工培训中心

山东省建筑科学研究院

哈尔滨工业大学

河北工业大学

河北建筑工程学院

上海建峰职业技术学院

杭州建工集团有限责任公司

浙江赐泽标准技术咨询有限公司

浙江铭轩建筑工程有限公司

华恒建设集团有限公司

序

建筑与市政工程施工现场专业人员队伍素质是影响工程质量、安全、进度的关键因素。我国从 20 世纪 80 年代开始,在建设行业开展关键岗位培训考核和持证上岗工作,对于提高建设行业从业人员的素质起到了积极的作用。进入 21 世纪,在改革行政审批制度和转变政府职能的背景下,建设行业教育主管部门转变行业人才工作思路,积极规划和组织职业标准的研发。在住房和城乡建设部人事司的主持下,由中国建设教育协会主编了建设行业的第一部职业标准——《建筑与市政工程施工现场专业人员职业标准》JGJ/T 250—2011,于 2012 年 1 月 1 日起实施。为推动该标准的贯彻落实,中国建设教育协会组织有关专家编写了考核评价大纲、标准培训教材和配套习题集。

随着时代的发展,建筑技术日新月异,为了让从业人员跟上时代的发展要求,使他们的从业有后继动力,就要在行业内建立终身学习制度。为此,为了满足建设行业现场专业人员继续教育培训工作的需要,继续教育委员会组织业内专家,按照《标准》中对从业人员能力的要求,结合行业发展的需求,编写了《建筑与市政工程施工现场专业人员继续教育教材》。

本套教材作者均为长期从事技术工作和培训工作的业内专家,主要内容都经过反复筛选,特别注意满足企业用人需求,加强专业人员岗位实操能力。编写时均以企业岗位实际需求为出发点,按照简洁、实用的原则,精选热点专题,突出能力提升,能在有限的学时内满足现场专业人员继续教育培训的需求。我们还邀请专家为通用教材录制了视频课程,以方便大家学习。

由于时间仓促,教材编写过程中难免存在不足,我们恳请使用本套教材的培训机构、教师和广大学员多提宝贵意见,以便我们今后进一步修订,使其不断完善。

中国建设教育协会继续教育委员会

2015 年 12 月

前 言

工程建设项目投资额巨大,建设周期长,与国民经济和人民生命财产安全休戚相关,因此工程建设在国民经济中的地位举足轻重。以法律与职业道德来规范工程建设活动,保证建筑产品质量、建筑安全生产和维护正常市场秩序,已成为当今社会不争的共识。加强和加速科学的工程建设立法十分必要。可喜的是,我国的工程建设法规体系正在得到迅速发展与完善。

工程建设活动远不只是一个技术劳动的过程,其成败不仅取决于技术。职业道德法律对于工程建设活动的程序、工程建设参与者的资格及其相互关系以及工程建设过程中各参与者的权利和义务都有明确规范。因此土木工程专业的人员,仅仅掌握专业技术知识还远远不够,熟悉工程建设法律知识是从事工程建设活动的必备前提。良好的职业道德,既是对从业人员在职业活动中的行为要求,也是各行业对社会所承担的道德责任和义务。掌握职业道德规范,并在专业学习、教学实习、社会实践中养成,也是勤勉立业、成功创业的基石。了解和掌握与工程活动密切相关的法律知识,可以使从业人员增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力,从而不仅做到自觉守法,严格依法办事,而且还能积极运用法律武器,维护自身合法权益,同各种违法犯罪行为做斗争,成为具有较高职业素质的专业人员。

近几年,我国工程建设领域职业道德与法制建设不断加强,工程建设实践经验不断丰富。新法规、新规范、新经验层出不穷,从而加快了建设法规理论研究工作的步伐,取得并积累了一些新的研究成果。本书参编人员根据工程建设活动的一般程序,系统地介绍了工程建设领域职业道德与法律法规的理论和应用知识,全面反映了近年来国内工程建设职业道德与法律法规的新变化和新发展。本书讲解了职业道德的概念,建筑业职业道德建设的现状和意义;详细地论述了建筑业从业人员应共同遵守的职业道德规范;讲解了道德修养、职业道德修养和加强职业道德修养的途径。并针对建设工程许可制度、建设工程招标投标及合同管理制度、建设工程安全管理制度、建设工程质量管理体系进行了分析与解读。

本书内容新颖,紧密联系工程项目实践,可作相关从业人员的继续教育教材,也可供建设单位、设计单位、施工单位、工程管理咨询单位、科研单位等相关专业人员参考。

本书由哈尔滨工业大学管理学院刘仁辉担任主编,由哈尔滨工业大学土木学院台双良副主编,中国建筑一局有限公司的刘洋、贾旭参与编写。

本书在编写过程中,查阅和检索了许多建设法规方面的信息、资料和相关专家的著述,但由于我国的职业道德与建设法规体系尚在制定和完善之中,其理论体系的成熟还需要在实践中不断丰富、发展和完善;更主要地,由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正,以便再版时能够加以完善。

目 录

一、建筑业职业道德概述	1
(一) 职业道德相关概念	1
(二) 建筑业职业道德建设的现状	7
(三) 建筑业职业道德建设的意义	13
二、建筑业从业人员应共同遵守的职业道德规范	16
(一) 遵纪守法、廉洁奉公	16
(二) 文明施工、安全生产	18
(三) 客户至上、竭诚服务	19
(四) 和谐相处、团结互助	21
(五) 艰苦奋斗、厉行节约	23
(六) 积极进取、勇于竞争	24
(七) 崇尚科学、不断创新	26
三、建筑业职业道德修养	28
(一) 道德修养概述	28
(二) 职业道德修养	31
(三) 提高职业道德修养的途径和方法	34
四、建设工程许可制度	38
(一) 规划许可制度	38
(二) 施工许可制度	39
五、建设工程招标投标及合同管理制度	42
(一) 建设工程招标投标制度	42
(二) 建设工程项目合同的效力	86
(三) 合同的履行	89
(四) 合同权利义务的终止	94
(五) 违约责任	96
(六) 工程担保制度	98
六、建设工程安全生产管理制度	104
(一) 建设工程安全生产管理概述	104
(二) 建设工程安全的责任体系	107
(三) 施工过程中的安全生产管理	112
(四) 建设工程重大安全事故的处理	117
(五) 消防法与建设工程安全的相关法律规定	121
七、建设工程质量法律制度	125

(一) 建设工程质量概述.....	125
(二) 建设工程质量管理责任.....	128
(三) 建设工程质量监督制度.....	138
(四) 建筑工程竣工验收、备案及保修制度.....	147
八、建设工程环境保护法律制度.....	152
(一) 工程建设环境保护法概述.....	152
(二) 建设项目环境保护法律制度	157
(三) 环境标准	164
参考文献.....	166

一、建筑业职业道德概述

（一）职业道德相关概念

1. 职业

（1）职业的概念

职业是指由于社会分工而形成的具有特定专业和专门职责，并以所得收入作为主要生活来源的社会活动，通常也称为工作岗位，如警察、教师、公务员、律师、医生等。

从社会的发展进程来看，职业是人类社会出现分工以后产生的一种社会历史现象，是一种以社会分工和劳动分工为纽带的社会形式和社会关系。每一个健康的成年人，一生大部分时间都要从事某一种或者某几种具有专门业务和特定职责的社会活动，并以此作为自己获得生活资料的主要来源。从社会的角度来看，职业是劳动者获得的社会角色。从国家的角度来看，每一种职业都是社会分工中的一个部门。从个人的角度来看，职业是劳动者谋生的手段，须承担一定的社会义务和责任，并获得相应的报酬。

（2）职业责任权利

职业在社会生活中主要包括责权利三个方面：职业责任，指每一个职业都包含相应的社会责任，必须承担一定的社会任务，为社会作出应有的贡献；职业权利，指每一个从业人员都有一定的职业业务权利，即只有从事这种职业的人才享有特定权利；职业利益，指每一个从业人员都能从职业工作中获得工资、奖金、荣誉等利益。任何一种职业都是由职业责任、职业权利和职业利益组成的统一体。

（3）职业意义

首先，职业是社会个体谋生的手段。人们通过职业为社会奉献劳动，社会按照一定的标准给付劳动者相应的报酬，这些报酬是从业人员及其家庭成员生存和发展的经济基础。其次，职业是人们与社会交往的一种主要渠道。从事一定职业的个体，通常以较为特定的内容和形式与外界进行交往。再次，职业是实现个人人生价值的主要媒介。每一个人都有自己的人生理想，理想的实现需要借助一定的渠道，正是职业为每一个从业人员提供了施展才华的舞台。

2. 道德

（1）道德的概念和内涵

所谓“道”，最初是指人走的路。世上本无路，走的人多了，也就成了路，有约定成俗之意，由此引申为做人的道理，之后又进一步表示事物的运动、变化和发展的规则和规律。对“道”的认识、实践之所得就称为“德”。

随着历史的发展、经济的繁荣、社会的进步，道德的内容也在不断地发展和完善。大多数学者认为，道德是人类社会所特有的现象，是由经济关系决定的，依靠社会舆论、传

善习惯、社会教育和人的内心信念去调整人与人、人与社会、人与自然之间的关系，并以善恶标准进行评价的原则、规范和心理意识的总和。

道德具有以下四重含义：

首先，道德是人类社会所独有的现象，它所调整的对象与人类的活动密切相关。每个人都生存在一定的社会环境中，在这个特定的环境中，必然要与他人、社会和自然界之间产生一定的社会关系。这些关系是错综复杂的，在处理这些错综复杂的关系中一定会出现各种各样的矛盾，如何解决这些矛盾，在一定程度上就由道德来调节。

综合起来，道德能够调整的社会关系可分为四类：一是个人与个人的关系，如父母、姊妹、同事、同学之间的关系；二是个人与社会集体之间的关系，如个人与单位、个人与集体、个人与国家的关系；三是社会集团之间的关系，如企业之间、团体之间、部门之间的关系；四是人与自然的关系。

人与自然的关系虽然不是严格意义上的社会关系，但环境危机的背后隐藏的是道德危机。当前社会上有些人不讲环境道德，乱扔乱倒废弃物，肆意毁坏森林，破坏生态平衡，势必导致我们赖以生存的地球遭到破坏，给自己和后代带来危机。所以，人与自然的关系仍然属于人与人之间的关系。

其次，道德是由社会经济关系所决定的。道德起源于人类生存和发展的需要，起源于人类的社会实践，以符合人们对实践行为约束的需要。从生产实践中产生的道德，是社会一定经济关系的产物，有什么样的经济关系，就有相应的社会道德。经济关系所表现出来的利益直接决定道德的原则和规范。因此，我们不能抛开利益来研究道德，利益是道德的基础，由经济关系、经济利益所决定的道德，必然随经济关系的变化而变化。

再次，道德是一种特殊的行为规范。众所周知，政治、法律以及宗教依赖一系列的社会组织、机关、设施来实现调节功能。与其不同，道德通过社会舆论、传统习惯、教育和内心信念的力量去调整人与人、个人与社会之间的关系。社会舆论是报刊、电台、电视等宣传工具或者群体对某人的行为或者某些社会现象进行或褒或贬的评论和议论，促使人们按照一定的道德规范去行动。传统习惯是一种强大的社会力量，以“合俗”或者“不合俗”来评价人们行为的善恶，使人们感到按照某种道德规范是“应当如此”，进而自觉地服从某种道德规范的约束。内心信念是指个人的良心、是非善恶观念、荣辱观，它是行为者内心的法庭，主要评判行为者自己的所有行为。人们遵从道德规范时就感到心灵上的满足和快感，而违反时就感到不安和羞愧，从而积极地影响人们的行为。没有社会舆论、传统习惯和内心信念，道德也就没有办法维护和存在。

最后，道德是以善恶作为评价标准的。人类认识社会的方式有三种：科学的方式、艺术的方式和道德的方式。科学是以真假范畴把握世界，艺术是以美丑表现世界，而道德则是通过善恶价值评判世界，即它是将从一定的社会利益中引申出来的生活原则和行为准则作为善恶标准，把世界上的各种事物判断为善的或者恶的，在把握善恶的矛盾运动中来调节人们的行为。善恶是价值范畴，它以善恶关系表明个人与个人、个人与集体、集体与集体之间的关系。善恶判断是一种价值判断。在现实生活中，凡是符合一定道德原则和规范的行为或者事件，就被评判为善；凡是违背一定道德原则和规范的行为或者事件，就被评判为恶。善恶价值的内容也是由社会经济关系所决定的。

（2）道德的特点

作为一种意识形态的道德,与政治、法律、哲学、艺术不同,具有以下特点:

其一,道德具有精神内容和实践内容的统一性。马克思曾经把人类把握世界的方式分为四种:即科学理论的、艺术的、宗教的和实践精神的,道德是社会意识,而且是一种思想关系,因此它是一种精神。但道德作为一种精神又不同于科学、艺术等其他精神,而是一种以指导行为为目的,以形成人们正确的行为方式为目的的精神,因此它又是实践的。道德区别于其他社会意识的根本特征就在于它是一种实践精神。道德存在于人们的意识之中,又表现在人们的现实生活中,通过人们处理各种复杂的社会关系表现出来。从某种意义上讲,道德实践比道德意识更为重要。一个人的道德意识再高,在没有付诸行动之前,就不能称他是品德高尚的人,衡量一个人道德水平的标志就是看他的道德实践和道德行为。

其二,道德具有渗透社会生活的广泛性。与其他上层建筑相比,道德具有广泛的社会性。从纵向来看,道德贯穿于人类社会发展的各种形态。道德萌芽于原始社会,私有制下又形成了不同的阶级道德。随着社会的进步和人类社会的发展,道德也必定会进一步的发展。从横向来看,道德存在于社会生活的各个领域、各种社会关系中,大到经济领域、政治领域,小到人们的衣、食、住、行,都要面对各种关系,如父子、夫妻、上级与下级、师生等,在处理这些关系时,必须遵循一定的原则和规范,其中道德就占有很大的比重。

其三,道德具有发展和历史继承性。道德是由经济关系所决定的,经济关系的变化必然引起道德的变化。在人类道德史上,一切道德上的兴衰变化,归根到底都源于经济关系的变革。由于社会经济关系的变革是一个由低级形态向高级形态发展的过程,因而道德也随之发展和提高。道德如同人类历史不能割断一样,新道德总是从不同的方面延续过去的某些道德传统,因此道德具有历史的继承性。

其四,道德的内容因时代的不同会有所变化。在不同的时代,人们的道德观念不同。古代人的道德观念和现代人的道德观念会有些不同,两代人之间的道德观念也会有所不同。一方面是因为社会生产的发展会促使人们的道德观念发生变化;另一方面是由于外来文化的冲击,使原有的道德文化和人们的道德观念发生了变化。所以我们还要以发展的观点来认识道德、发展道德。

(3) 道德的功能

道德的功能主要有:

1) 调节功能。调节功能是道德的主要功能。道德具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和实践活动以达到协调人际关系、维护社会秩序的能力。道德是社会矛盾的调节器。人们生活在社会中总要和自己的同类发生这样或那样的关系。因此,就不可避免地要发生各种矛盾,这就需要通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有的形式,以自己的善恶标准去调节社会上人们的行为,指导和纠正人们的行为,使人与人之间、个人与社会之间的关系臻于完善与和谐。

道德的调节功能主要有两种表现方式:一种是社会调节,即以社会的道德原则、规范为尺度来评价人们的道德行为,协调人们的道德关系,这是最基本的道德调节方式。例如,对于那些见利忘义、见死不救的行为,可以通过社会的道德规范、社会舆论以及传统习惯进行调节。另一种是道德的自我调节,即以个人的道德思想为尺度来评价社会的道德行为,协调自我在社会中的道德角色以及与他人、与社会的道德关系。例如,社会上的一

些犯罪分子侥幸逃脱法律的制裁长达十几年，却一直受着良心的谴责，长期处于精神折磨的痛苦之中，最后主动投案自首等。这种行为可以说是道德自我调节的结果。道德的社会调节和自我调节之间具有相互联系、相互影响的关系。

2) 认知功能。道德能够通过道德判断、道德标准和道德理想等形式，反映个人同他人、个人同社会的利益关系，向人们指出在现实世界价值关系中的方向，提供进行道德选择的条件和知识。道德是引导人们追求至善的良师。它教导人们认识自己对家庭、对他人、对社会、对国家应负的责任和应尽的义务，教导人们正确地认识社会道德生活的规律和原则，从而正确地选择自己的行为和生活道路。

3) 激励功能。道德依据社会价值观、价值观念体系，通过确定道德理想并树立道德榜样，建立道德的鼓励和批评机制，从而激发人们形成良好的道德风貌、道德品行和道德境界，向往、追求和实现完美的道德人格。在社会生活中，道德激励功能的实现与人们的成就感、尊严感的形成和发展息息相关，与人们道德人格的追求、形成和完善密不可分。道德不仅调节人与人之间的关系，而且平衡人与自然之间的关系。它要求人们端正对自然的态度，调节自身的行为。环境道德是当代社会公德之一，它教育人们应当具有造福于而不是贻祸于子孙后代的高度责任感，从社会的全局利益和长远利益出发，开发自然资源，发展社会生产，维持生态平衡，积极治理和防止对自然环境的人为性的破坏，平衡人与自然之间的正常关系。

4) 教育功能。道德能够通过评价和鼓励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德观念，塑造理性人格，培养人们的道德品质和道德情操。道德是催人奋进的引路人。它培养人们良好的道德意识、道德品质和道德行为，树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，使受教育者成为道德纯洁、品行高尚的人。

5) 评价功能。道德具有指导人们判别社会中的各种言行的善恶、美丑等功能。道德是公正的法官。道德评价是一种巨大的社会力量和人们内在的意志力量。道德是人以评价来把握现实的一种方式，它是通过把周围的社会现象判断为“善”与“恶”，或者“美”与“丑”来实现的。

3. 职业道德

(1) 职业道德的概念

职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。它既是对本职人员在职业活动中行为的要求，又是职业对社会所负的道德责任与义务。职业道德是人们在职业生活中应遵循的基本道德，即一般社会道德在职业生活中的具体体现，是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称，属于自律范围，它通过公约、守则等对职业生活中的某些方面加以规范。

(2) 职业道德的特点

与一般的社会道德不同，职业道德包括以下四个方面的特点：

1) 内容特定。职业道德明确地表达职业义务、职业责任以及职业行为上的道德准则。职业道德反映某一职业、行业以至产业特殊利益的要求，是在特定的职业实践的基础上形成的。因此，职业道德表现为某一职业特有的道德传统和道德习惯，表现为从事该职业的人们所特有的道德心理和道德品质，甚至造成从事不同职业的人们在道德品貌上的差异。如人们常说的某人有“军人作风”、“工人性格”、“农民意识”、“干部派头”、“商人习

气”等。

2) 表现形式多样。由于各种职业道德的要求都较为具体、细致,因此其表达形式多种多样,特别是职业道德的行为准则的表达形式往往比较具体、灵活、多样。职业道德从本职业交流活动的实践出发,采用制度、守则、公约、承诺、誓言、条例,以及标语口号之类的形式,这些灵活的形式既便于被从业人员接受和实行,也便于形成一种职业的道德习惯。

3) 行业特性。职业道德主要表现在实际从事一定职业的成人的意识和行为中,是道德意识和道德行为成熟的阶段。职业道德与各种职业要求和职业生活相结合改变人们在学校学习阶段和少年生活阶段所形成的品行,影响道德主体的道德风貌,每种职业都担负着特定的职业责任和职业义务。由于各种职业的职业责任和职业义务不同,从而形成各自特定的职业道德的具体规范。

4) 历史继承性。职业具有不断发展和世代延续的特征,不仅其技术世代延续,其管理员工的方法、与服务对象打交道的方法,也有一定的历史继承性。相同的职业,具有基本相同的劳动条件、劳动对象和任务,从业人员接受的职业训练也大致相同,随着时间的推移逐渐形成某种特殊的职业心理、职业习惯、职业传统,以及特殊的职业意识和语言,并世代相传。虽然随着生产力的发展和科技的进步,会使职业活动不断细分和深化,但职业道德在总体上不会发生根本的变化。

5) 强烈的纪律性。纪律也是一种行为规范,但它是介于法律和道德之间的一种特殊的规范。它既要求人们能自觉遵守,又带有一定的强制性。就前者而言,它具有道德色彩,就后者而言,又带有一定的法律色彩。就是说,一方面遵守纪律是一种美德,另一方面遵守纪律又带有强制性,具有法令的要求。例如,进入施工现场,必须正确佩戴安全帽;工人必须执行操作规程和安全规定;军人要有严明的纪律,等等。因此,职业道德有时又以制度、章程、条例的形式表达,让从业人员认识到职业道德具有纪律的规范性。

(3) 职业道德的社会作用

职业道德是社会道德体系的重要组成部分,具有社会道德的一般作用,同时又具有自身的特殊作用,具体表现在:

1) 职业道德可以调节从业人员内部以及从业人员与服务对象之间的关系。职业道德的基本职能是调节职能,职业道德所调节的职业关系包括两个方面:一方面是可以调节从业人员内部的关系,即运用职业道德规范约束职业内部人员的行为,促进职业内部人员的团结与合作。这些职业关系主要包括各部门之间的关系、同事之间的关系、领导者与被领导者之间的关系等。如职业道德规范要求各行各业的从业人员,都要团结、互助、友爱、敬业、齐心协力地为发展本行业、本职业服务。另一方面是可以调节从业人员与服务对象之间的关系。这种关系就是一定职业的从业人员与该职业以外的其他从业人员或者社会上其他人员的关系。职业道德要求从业人员从本职业的性质和特点出发,尽心尽职,尽力满足服务对象的要求,自觉维护职业工作的信誉和尊严。

2) 良好的职业道德有助于维护和提高本行业的信誉,促进本行业的发展。行业及企业的信誉(形象、信用和声誉),是指该行业或者企业的产品或服务在社会公众中的信任程度。提高信誉主要靠产品质量和服务质量,而合乎标准的从业人员的职业道德水平是产品质量和服务质量的有效保证。若从业人员职业道德水平不高,很难生产出优质的产品和

提供优质的服务，势必会有损于本行业和本企业的形象与信誉，影响本行业的发展。在社会主义市场经济不断发展和完善、市场竞争日趋激烈的条件下，对建筑业来说，职业道德状况如何，将直接影响本行业、本部门的社会声誉和经济效益。完成一项优质工程，等于树起了一座丰碑，而留下一项豆腐渣工程，必将败坏整个行业的形象。

3) 职业道德是从业者形成高尚职业理想和情操的关键。职业活动是人类最基本的活动，决定和制约着其他方面的活动。个体对人类社会贡献，主要是通过完成本职工作来实现的。个体知识修养、劳动技能、道德品质的提高，离不开职业实践活动。职业道德在社会生活中广泛推行，使从业人员非常明确地树立了是非、荣辱、善恶的观念，它对个人生活道德的选择、职业理想的形成、人生观和道德理想的确立都起着重大的作用。事实证明，各行各业的先进人物之所以能够为社会作出非凡的贡献，无一不是立足本职工作，在本职工作中严格遵守职业道德。职业道德中的爱岗敬业、诚实守信、认真负责、明理大度等能使从业人员在成才与事业的道路上不断前进，取得成功。在职业活动中学习、培养和锻炼自己各种优良的道德品质，形成高尚的道德理想和情操，无论对社会还是对个人都具有十分重要的意义。

4) 良好的职业道德有助于提高全社会的道德水平。职业道德风貌受社会风尚制约的同时，也对社会风尚产生影响。人们在自己的职业活动中，能否自觉地遵守职业道德对于社会生活的稳定、良好社会风尚的形成具有决定的作用。如果人们有高尚的职业道德，彼此互相帮助、互相支持、方便他人、热情服务，把为人民服务作为自己工作的目的，那么就会产生良好的社会关系和社会道德风尚。在社会生活中，人们形象地把商业服务比喻为社会风尚的“窗口”，把医务人员称为“白衣天使”，把教师称为“人类灵魂的工程师”，这都是职业道德对社会道德风尚产生积极影响的结果。职业道德是整个社会道德的主要内容。一方面，职业道德涉及每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念在职业活动中的具体表现；是一个人的道德意识、道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。另一方面，职业道德也是一个职业集体，甚至一个行业全体人员的行为表现。如果每个行业、每个职业集体都具备优良的职业道德，对整个社会道德水平的提高肯定会发挥重要作用。

(4) 个体与职业道德

职业道德是个体事业成功的重要条件。在现代社会中，职业道德在人们事业中所起的作用表现得越来越突出。个体想在某一领域取得一定的成就，需要具备良好的职业道德品质。没有企业愿意聘用懒惰、粗鲁无礼、纪律观念淡薄、心胸狭窄、狡猾奸诈、夸夸其谈、不务正业、毫无责任心和敬业精神的职员并委以重任。在日常生活中，也没有人愿意与这样的人进行更多的交往。这种既无人缘又无职业道德品质的人要想成就一番事业，无异于痴人说梦。因此，个体想要有所成就、有所作为，首先得从学习如何做人、如何做事开始，提高职业道德素养，脚踏实地，一步一个脚印地去努力。很难想象一个既没有职业理想，也没有进取心、责任感、意志力等品质的人能够在事业上有所成就。

职业道德是人格升华的途径之一。随着社会和经济的发展，尤其是在现代市场经济充分发展之后，企业将逐步取代家庭在社会中的重要地位，成为社会的主

体。从而，职业道德在整个社会道德体系中的地位也将越来越重要。新的职业道德观念，将对新的家庭、婚恋道德和公共道德观念的形成，产生极为重要的影响。人类的进步

在于不断地摆脱兽性,增进人性,完善人格,使“自然的人”逐步上升为“道德的人”。道德人格的高低,是衡量一个人人性的标准。人类人性的增长、兽性的减少最终表现为道德人格的提高。而这种提高,最终又归结为道德习惯的形成,其中包括职业道德习惯的形成。这种品格的提高有利于抵御企业经济行为对社会生活和其他领域的过分渗透。理论学习,更多的是从外部获得一种道德上的认知,具备一定的非判断标准,对从业人员所应该具备的职业道德素质有一定的理性认识。这些认识要最终内化为一种道德品质,外化为一种道德实践活动,只有当社会为每一个人提供一个实践的舞台时才可能实现。

一个想要成就事业的人,必须经受得住形形色色的诱惑以及各种各样艰难困苦考验。在这些考验中,每个人都应该勇敢地分担作为人的责任和义务,都应该劳动和奉献,为自己所从事的工作付出辛劳、汗水和热血。唯有积极参与日常事务和兢兢业业地完成自己本职内的工作,才能学到实际有用的知识和智慧。正是在日常的事务和工作中,我们才能了解自己的职责范围,懂得遵守工作纪律,明白要容忍、勤勉。正是在日常的事务和工作中,我们才会遭遇各种各样的诱惑,并在抵御这些诱惑的过程中,不断克服和摆脱自己身上的兽性,从而形成对自我的正确评价能力和对事物的正确判断能力。那些为了自己的事业和对真理的追求而经受磨炼的人,会受到人们高度的尊敬和崇拜。品格只有通过不断地历练才会变得完美。

(5) 企业与职业道德

职业道德建设可以促进企业文化建设、增强企业凝聚力并提高企业竞争力。

职业道德在企业文化建设中占据重要地位。企业文化对企业的发展和进步具有重要的功能,但企业文化功能的发挥需要借助职工的各种生产、经营和服务行为来实现。因此,要有效发挥企业文化的功能和作用,就要求职工必须具有较高的职业道德水平。

职业道德是增强企业凝聚力的手段。企业是具有社会性的组织,在企业内部存在着各种各样错综复杂的关系,既有企业所有者之间的关系、所有者与经营管理者的关系、所有者与职工的关系,又有经营管理者之间的关系、经营管理者与工人的关系、工人之间的关系以及职工与企业的关系等。这些关系既有相互协调的一面,也有矛盾冲突的一面。如果解决不好,会削弱企业的凝聚力,对企业实现各个阶段的发展战略目标产生消极影响,甚至导致企业破产倒闭。这就要求企业重视职工职业道德建设,使所有员工都能从大局出发,协调好同事关系、上下级关系乃至个人与企业的关系,提高企业的凝聚力。

职业道德可以提高企业的竞争力。所谓竞争,是指在市场经济条件下,各经济行为主体为了获得某种经济利益以满足生存和发展的需要而进行的相互追赶、争夺有利条件的优胜劣汰的运动过程。职业道德建设有利于企业提高产品和服务的质量,有助于降低产品成本、提高劳动生产率和经济效益,有利于促进科技进步,有利于创立和维护自己的品牌,从而提高自己的竞争力。

(二) 建筑业职业道德建设的现状

目前,我国尚处在社会主义初级阶段,经济体制改革的目标是建立和完善社会主义市场经济体制。随着改革开放的进一步深入和市场经济的迅猛发展,我国职业道德建设工作

正面临着许多新情况和新问题。当前我国职业道德建设工作在现行的经济体制中,既受我国传统道德的影响,又受西方市场经济道德的影响。

建筑业,作为人员庞大、技术和管理相对滞后的行业,在我国现行市场经济阶段,职业道德建设也存在有喜有忧的现状。以下就三个方面分别对建筑业职业道德建设的现状进行阐述。

1. 社会主义市场经济与建筑业职业道德建设

我国现行的社会主义市场经济体制具有以下特征:在国家宏观调控下,充分发挥市场对资源配置的基础作用,以自由竞争为前提,价值规律、供求规律是它的基本规律,等价交换是它的基本原则。市场经济的这些特征,决定了市场经济内在地包含着处理行业内部的关系、行业之间的关系、人与物的关系和人与人的(社会)关系的规则。社会成员之间的经济行为是通过物质刺激来推动的,消费者和生产者在谋求各自的利益中存在着矛盾和竞争等。

社会主义市场经济对建筑业职业道德建设起到积极和消极双重作用。积极作用是主流。与传统的计划经济相比,市场经济激发了励精图治、知难而进和自强不息的精神,在社会的各个方面传播了时间观念、竞争观念、效率观念和创新观念,用诚实劳动创造幸福生活已成为时代的主旋律。但对建筑业所产生的消极作用,也不能掉以轻心,应采取有效措施逐步加以解决。在市场经济的条件下,建筑业出现的道德缺失现象说明了全面加强职业道德建设的重要性和紧迫性。

在实行高度集中的计划经济环境下,建筑业较容易抵制外来的意识形态侵蚀和干扰,“黄赌毒”等丑恶现象易于打击和限制,极少有分配不公和贪污受贿现象,自然也不会产生由此引发的许多社会道德问题。在改革开放和实行市场经济的环境下,旧道德观念的消亡,新道德观念的形成,需要有一个适应生产力发展的过程。在社会转型时期,由于经济关系的变化和利益关系的调整,风险因素的增加,错误价值观念的影响等,使一些人的道德观念出现了滑坡。这些道德倒退和堕落现象会给社会主义市场经济的繁荣发展带来极大的危害。只有正确认识社会主义市场经济对建筑业职业道德的影响,才能解决好这些问题,建立并完善符合社会主义道德规范的建筑业职业道德体系。

(1) 市场经济对建筑业职业道德建设的积极影响

其一,增强建筑业的拼搏进取精神。市场经济是建立在发达的商品货币关系基础上的。而商品货币关系的实质,是不同经济主体之间平等独立的等价交换关系。因此,作为市场交换主体之一的建筑业及各部门都必须做到:产权明晰;自主经营;能对市场的变化及时作出灵活的反映和判断;冲破传统计划经济条件下形成的依附观念、惰性意识、无所作为、等级特权等落后的道德观念,形成自强不息、勇于创新、积极进取的新观念。所以,自强、自立、勇于进取是建筑业在市场经济中所必须具备的道德精神。

其二,增强建筑业的竞争、风险和开放观念。市场经济是开放和竞争的经济,国内市场与国际市场、本地市场与外地市场相互联系、相互贯通、相互影响。在这一开放型的经济中,建筑业为了生存,必定要参与国内、国际的激烈竞争,并且在竞争中求得发展,在竞争中求得生存,而竞争意味着“优胜劣汰,适者生存”。因此,市场经济还是风险的经济。市场经济的这些特点反映到行业的思想观念中,有助于冲击、削弱建筑业内的闭关自守、安于现状、绝对平均、端“铁饭碗”的陈旧观念,有利于调动建筑业内在的潜力,强