

第八届全国中小学生学作文竞赛 获奖作文集

初中分册

竞赛组织委员会 编

● 中国国际广播出版社

第八届全国中小学生学作文竞赛

获奖作文集

(初中分册)

竞赛组织委员会编

中国国际广播出版社

(京):新登字 096 号

第八届全国中小学生学作文竞赛
获奖作文集(初中分册)
竞赛组织委员会 编

*

中国国际广播出版社出版

(北京复兴门外广播电影电视部内)

新华书店北京发行所发行

唐山市印刷厂印刷

787×1092 1/32 6.25 印张 130 千字

1994 年 1 月北京第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷

印数 0—10000

ISBN 7—5078—1056—9/G·552 定价:4.20 元

前 言

由共青团中央学校工作部、全国青联、全国中语会、全国小语会、天津市教育局、北京市教育局教研部、中国国际广播出版社、首都师范大学《说写月刊》杂志社和《作文导报》编辑部共同发起的，由《说写月刊》杂志社和《作文导报》编辑部具体承办的 1992~1993 年度第八届全国中小学生学作文竞赛业已圆满结束。竞赛经过广泛的层层发动，受到各级教育部门的重视与支持，得到广大师生的热烈响应。全国有 211 个市县以上单位组织了本届竞赛活动，遍及 25 个省市自治区，共有 3130663 名中小學生参赛。

本届最大赛区是北京，有 764,339 名中小學生参加竞赛活动，天津市参赛人数达 307353 名。

本届竞赛共评出一等奖 365 名，二等奖 3099 名，三等奖 31306 名，鼓励奖 31306 名，育才奖 34770 名，师生共同获奖。

从以上成绩看，充分说明参赛人数之多、覆盖面之大，获奖面之广超过了全国同类竞赛，极大地调动了广大师生教作文与学作文的兴趣，有力地促进了各地区作文教学改革，有效地提高了学生的实际作文水平和能力。

本届竞赛最大的特点是主题宗旨明确，组织系统严密。

第八届竞赛以近现代史教育、国情教育和爱国主义教育为主题，以三个面向为指针，以配合和促进作文教学改革，大

面积培养和提高广大中小学生学习作文的兴趣和作文的实际能力为目的,坚持作文从内容入手,把热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的教育,把理想教育、纪律教育熔铸于作文活动之中,把学作文与学做人有机地结合起来,把文品和人品统一起来,为情造文,寓思想教育于作文竞赛活动之中,培养社会主义建设和跨世纪需要的人才。由于竞赛主题鲜明,导向正确,有力地调动了各个方面,得到了广大师生的赞同和支持。

本届竞赛在第七届竞赛取得成功经验的基础上,继续坚持根据不同年龄段和知识水平分组竞赛的办法,继续编发中小学各学年段竞赛辅导资料以加强系统训练,都受到了参赛师生的欢迎。

按照竞赛章程的规定,组委会继续坚持按年级组统一命题、统一试卷、统一时间、现场作文、弥封阅卷、三级评审,从始至终体现了严密的组织,大大增强了竞赛的真实性和可信度。

特别是评审工作,我们坚持按照“质量第一,兼顾比例”的原则,采用三级评审的办法,既体现了普及与提高相结合的原则,又确保了获奖作品的质量。在评审过程中,评委们惊喜发现本届竞赛的小选手们参赛意识强烈,在高手如林的竞争中互不相让,你争我赶,他们用深情而浓烈的笔墨,歌颂祖国日新月异的变化,描绘改革开放带来的新气象,讴歌家乡的山山水水、新人新事;作品选材新颖,讲究技巧,洋溢着浓郁芳馨的生活情趣。文风朴实,题材广泛,充满着强烈清新的时代气息。比起上届竞赛,作文水平大有水涨船高之势,令人振奋!

本届竞赛在公布竞赛结果之后,许多地区隆重地召开了表彰发奖大会,师生们深深感到成果的取得是各级领导和社会各界的关注与支持。北京赛区于5月19日在民族文化宫礼堂召开了千人参加的发奖大会,国家教委基础教育司、北京市

委、市政府及竞赛发起单位的有关领导出席大会并祝贺。会后,《人民日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中国少年报》、《北京日报》、《北京晚报》等新闻单位发了新闻报道。文坛巨匠、著名作家冰心老人继续担任本届竞赛组委会主任,这是对我们最大的鼓舞和关怀。

我们相信今后在各级领导的直接关怀下,在各赛区教育教学部门通力合作下,在广大师生、家长的热情支持下,在认真总结经验,改进工作的基础上,1993~1994年度第九届全国中小学生学作文竞赛将取得更大的成绩。

作为第八届全国中小学生学作文竞赛成果的记录,竞赛组织委员会评委会和秘书处从三万余份获奖作品中,精选出部分作品编辑成册,名为《第八届全国中小学生学作文竞赛获奖作文集》,分为小学、初中、高中三个分册。各集体例均按不同年级组、题目、题解和综合评析、获奖作品选的顺序编排。

参加本套《获奖作文集》设计和编选工作的同志有:孙秉伟、臧博平、王震亚、赵曙东、杨光、张伯华、王希文、李丽、孟令文等。各册编辑和撰写题解、综合评析的是:小学分册由臧博平编定;初中分册由王震亚编定;高中分册由赵曙东编定。最后均由孙秉伟审阅后定稿。

全国中小学生学作文竞赛组织委员会

1993. 10

第八届全国中小学生学作文

竞赛组织委员会名单

主任委员:

冰心(北京)

副主任委员:

于福泽(天津)

王文镒(山东)

艾 玲(北京)

刘革吾(山东)

李龙文(北京)

汪玉珍(吉林)

杨培发(青海)

张建昌(天津)

吴绪彬(北京)

施小俐(广东)

赵景瑞(北京)

段家衡(天津)

耿玉山(河南)

梁 伟(广西)

翁博学(北京)

温伯华(天津)

谢绥之(北京)

傅志英(北京)

王义明(天津)

王 玲(天津)

刘国力(河北)

刘曼华(北京)

李宗文(广西)

宋德福(天津)

张光珞(北京)

陈金明(天津)

林 湖(山东)

赵育民(北京)

骆碧兰(广东)

高 洪(北京)

贾 懋(北京)

徐百平(江苏)

黄国兴(北京)

温进灿(广东)

谢呼晨(河南)

解佩珍(北京)

王文正(河南)

宁钦阳(辽宁)

刘洪策(山东)

邢思中(北京)

伊道恩(天津)

杨树荣(河北)

张定远(北京)

肖明哲(广东)

周树华(河北)

赵桂荣(吉林)

钟世忠(广东)

高荣标(天津)

徐 中(天津)

徐德仁(河南)

崔 峦(北京)

温绍堃(北京)

董保华(北京)

谭佳安(广西)

裴士袖(北京)

滕流名(广西)

秘 书 长:

孙秉伟(北京)

副 秘 书 长:

杨 光(北京)

尹江峰(北京)

委 员

丁玉峥(天津)

于英祥(北京)

方晓山(北京)

王开孝(四川)

王凤吉(黑龙江)

王玉泉(天津)

王凤玲(北京)

王庆瑶(天津)

王 春(吉林)

王 瑛(山西)

王瑞源(江西)

王魁铭(天津)

王 鹏(江苏)

王颖光(北京)

冯连荣(北京)

冯荣珍(辽宁)

许中元(湖南)

许福录(青海)

刘世华(山西)

刘光伟(黑龙江)

刘思江(广东)

刘培仁(北京)

江保红(广东)

戎建宁(北京)

孙希亭(北京)

孙 杰(吉林)

孙树芳(天津)

孙德义(河北)

孙 颖(辽宁)

孙静(黑龙江)

回金城(天津)

吕瑞苓(天津)

乔仲田(北京)

朱少珍(广东)

朱会文(天津)

朱瑶红(江苏)

法希文(北京)

陈万绪(河南)

陈少宏(广东)

陈炳芸(河南)

陈武冈(上海)

陈碧秋(广西)

杨 云(北京)

杨玉枝(内蒙古)

杨庆齐(广东)

杨庆瑜(广东)

杨兴旺(北京)

杨 丽(河北)

杨传铭(广东)

杜志兴(甘肃)

李云保(北京)

李文谟(海南)

李克勤(陕西)

李 荣(吉林)

李 勇(天津)

李恕瑞(天津)

李超时(北京)

陆宗辉(广西)

张友福(四川)

张志达(北京)

张秀云(天津)

张如强(河南)

张学恩(河南)

张保奎(河南)	张禹(黑龙江)	张恩勇(河北)
张银娥(天津)	芮德厚(北京)	邵洁珍(江苏)
吴永坤(海南)	邬日辉(广东)	郑义(四川)
郑存杰(吉林)	范尚武(广东)	范振江(北京)
林枫桐(黑龙江)	孟蜀华(四川)	罗秉彻(天津)
金乃钧(河南)	金清玉(吉林)	金耀林(河南)
周文胜(河北)	周长志(广东)	周国强(广西)
周恩涛(天津)	周彩萍(天津)	祖荣秀(北京)
康忠悦(山东)	赵双仁(黑龙江)	赵同兴(山东)
赵美花(山东)	赵绍场(河北)	贺苗(河南)
高振宝(北京)	袁久长(河北)	莫寅生(上海)
顾治民(江苏)	倪筱燕(天津)	章勇为(北京)
黄立新(广西)	黄丽萍(广东)	曹慰年(上海)
常振铎(山东)	谢天才(河北)	覃德敏(广西)
温日娥(广西)	傅文昌(北京)	雷作为(广东)
雷雨(山西)	廖淑冰(广西)	蔡正耀(湖北)
熊富珍(江西)	潘荫纲(广西)	

目 录

初一、初二年级组

【题目一】 (1)

【题解与例评】 (1)

【获奖作文选】

改革在我身边 邹一凯(3)

改革在我身边 刘雪慧(4)

改革在我身边 朱会霞(6)

改革在我身边 王卓驷(8)

改革在我身边 刘海燕(10)

改革在我身边 朱金娥(12)

改革在我身边 田彦珩(14)

【题目二】 (16)

【题解与例评】 (16)

【获奖作文选】

我的学校 张维波(17)

我的学校 王 珺(19)

我的学校 张 瑶(20)

我的学校 王海荣(21)

我的学校 韩立娟(23)

我的学校 陈国辉(25)

我的学校 周天奇(26)

【题目三】 (29)

【题解与例评】 (29)

【获奖作文选】

- 给中国奥运健儿的一封信 谢海茵(30)
给中国奥运健儿的一封信 温咏声(32)
给中国奥运健儿的一封信 熊 玮(34)
给中国奥运健儿的一封信 江 晖(36)
给中国奥运健儿的一封信 吴俊杰(38)
给中国奥运健儿的一封信 周美波(40)
给中国奥运健儿的一封信 杨立荣(42)
给中国奥运健儿的一封信 邓 贝(44)

【题目四】 (46)

【题解与例评】 (46)

【获奖作文选】

- 一件不平凡的小事 王 梅(48)
一件不平凡的小事 王 艳(49)
一件不平凡的小事 段朝华(52)
一件不平凡的小事 孟庆利(54)
一件不平凡的小事 张广轶(55)
一件不平凡的小事 程 鑫(57)
一件不平凡的小事 陈秀丽(59)
一件不平凡的小事 侯德财(61)
一件不平凡的小事 吴 欣(63)

【题目五】 (65)

【题解与例评】 (65)

【获奖作文选】

- 成绩公布以后 温淑贞(66)
成绩公布以后 曹 蕊(68)

成绩公布以后	李海涛(70)
成绩公布以后	谢 芳(72)
成绩公布以后	王 玉(74)
成绩公布以后	戴 略(76)
成绩公布以后	王 晶(78)
成绩公布以后	余璇堂(80)

北京及部分地区决赛

【题目一】	(82)
-------------	------

【题解与例评】	(82)
---------------	------

【获奖作文选】

上中学的滋味	徐 洁(83)
上中学的滋味	张 汨(85)
上中学的滋味	刘霁爽(87)

【题目二】	(90)
-------------	------

【题解与例评】	(90)
---------------	------

【获奖作文选】

从未公开的秘密	杨好红(91)
我的秘密	马小飞(93)

初三年级组

【题目一】	(96)
-------------	------

【题解与例评】	(96)
---------------	------

【获奖作文选】

改革在我身边	刘 鑫(98)
改革在我身边	韩 松(100)
改革在我身边	侯广红(101)
改革在我身边	刘 畅(104)
改革在我身边	梁秋英(106)

改革在我身边·····	张宇慧(108)
【题目二】 ·····	(111)
【题解与例评】 ·····	(111)
【获奖作文选】	
一个中国少年的心愿	
——给国际奥委会主席萨马兰奇爷爷的一封信	
·····	黄秀娟(112)
一个中国少年的心愿·····	陈 颖(114)
一个中国少年的心愿·····	宿吉红(115)
一个中国少年的心愿·····	李东明(117)
一个中国少年的心愿·····	韩晓蓉(118)
一个中国少年的心愿·····	孙俊英(119)
一个中国少年的心愿·····	陈 娟(121)
一个中国少年的心愿·····	罗 瑜(123)
【题目三】 ·····	(126)
【题解与例评】 ·····	(126)
【获奖作文选】	
昆虫“琥珀”制作简介·····	朱 楠(127)
潜望镜的制作简介·····	林海兵(128)
叶脉书签制作简介·····	席 芳(130)
绒球制作·····	王 静(131)
中国地形图模型制作简介·····	冯会臣(132)
航模制作简介·····	蔡序杰(134)
刺绣的制作简介·····	赵 妍(135)
【题目四】 ·····	(137)
【题解与例评】 ·····	(137)
【获奖作文选】	

爸爸、妈妈,我想告诉您

——儿子的呼唤·····	刘俊玲(138)
看电视引起的·····	王晓安(140)
新闻联播·····	刘 勇(141)
生活需要七色阳光·····	边 敏(143)
爸爸、妈妈——请听我说·····	黄曼红(144)
难得一笑·····	哈春燕(146)

【题目五】·····	(148)
------------	-------

【题解与例评】·····	(148)
--------------	-------

【获奖作文选】

我的星期天·····	田 丁(149)
我的星期天·····	李秋红(151)
我的星期天·····	彭 涛(153)
我的星期天·····	林 翌(155)
我的星期天·····	吴 双(158)
我的星期天·····	周 骊(160)
我的星期天·····	王 琳(162)
我的星期天·····	韩 明(164)

北京及部分地区决赛

【题目一】·····	(166)
------------	-------

【题解与例评】·····	(166)
--------------	-------

【获奖作文选】

今年的春节·····	郭 纳(167)
今年的春节·····	秦 斐(169)
今年的春节·····	黄继锋(171)

【题目二】·····	(173)
------------	-------

【题解与例评】·····	(173)
--------------	-------

【获奖作文选】

我为申办奥运出了力..... 刘 哲(174)

我为申办奥运出了力..... 陈博雅(176)

附：一、二等奖名单..... (179)

初一、初二年级组

【题目一】

我们生活在一个巨大变革的时代，邓小平同志的南巡讲话和十四大的东风鼓舞着亿万人民为建设具有中国特色的社会主义而奋斗。我们虽然身为中学生，但是在家里，在校园，在街头，我们也能感受到时代的脉搏，感受到改革开放大潮的激荡。试从身边的人、事、景、物取材，以《改革在我身边》为题，写一篇以小见大的记叙文。

【题解与例评】

这是篇命题作文。题目规定了应写的内容——改革；取材的范围——身边的人、事、景、物；文章的体裁——记叙文；以及表现手法——以小见大。

如此具体的规定，是限制，也是提示。改革是个大题目，以中学生的阅历、能力，要在100分钟内全面表现激荡于中国大地上的改革大潮是不可能的。所以，出题者提示我们，应着眼于身边的物。因为这是我们所熟悉的，易于写得具体、生动。当然，身边事物纷纭繁杂，需要我们有所选择，选择与改革密切相关的事物；需要我们深入开掘，提炼出改革开放好的宏大主题。

入选的7篇作文都符合题目的要求。

邹一凯同学写乡镇街头所见。从一块黑底白字的车牌引出方兴未艾的众多三资企业，真可谓以小见大，从一个侧面反映出改革开放的深广程度。

刘雪慧同学写敬老院。虽说敬老院不是什么新事物，但她笔下的家乡敬老院却分明是在农村经济有了大发展的今天“重建”的。因此，亦如“一面镜子”，从中可以照见作者“家乡在改革中腾飞的风采”！

朱会霞同学写村民。透过“穷劳模丘八”演变为“老醋头”的过程，表现了改革开放的伟力——不仅能使“家乡的面貌焕然一新，而且还能使“家乡的人际关系也充满了和谐”。

至于王卓驹、刘海燕、朱金城、田彦珩同学，不约而同，都取材于自家。家庭是社会的窗口，借助这一窗口反映出社会的变革并不难，但要写出新意与深度就不容易了。可贵的是，上述四位同学做到了。

王卓驹写父亲，放着局长不当，却去办厂；刘海燕写母亲，对股份制先是疑虑，后是拥护——都反映的是这两年出现的新事物，都提出了应当“更新观念”的重要问题。如果说，这两篇作文是在取材上见出新意，那么朱金城与田彦珩的文章是在深度上下了功夫。前者写父亲有商业头脑——别人单种粮食时，他去侍弄经济作物；别人也想种经济作物时，他又提醒他们：“要种什么，得看市场和行情”。后者写父亲缺乏相应的知识——头几年，他摆小摊尚能生意兴隆；今年以来，商业网点增多，他的店铺便在竞争中垮了下来。显然，两位作者都敏锐地抓住了深化改革的过程中出现的新问题，予以及时的反映。