

北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

新题型 新思路

初二英语

白 霞 等编著



海译出版社

新题型 新思路

初二英语

北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

白晶等 编著

海洋出版社

1998年·北京

图书在版编目(CIP)数据

新题型新思路:初二英语/白晶等 编著. —北京:
海洋出版社, 1998. 1

ISBN 7-5027-4347-2

I. 新… II. 白… III. 英语课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21743 号

海洋出版社 出版发行

(北京市海淀区大慧寺路 8 号 100081)

海洋出版社印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.75

字数: 200 千字 印数: 1—8000 册

定价: 9.80 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

编写说明

为了帮助学生系统地复习初、高中各年级的各科知识,为了便于教师及家长辅导或指导学生复习,我们根据国家教委颁发的《全日制中学教学大纲》的要求和新教材的内容,组织有丰富教学经验的教师编写了这套《新题型新思路》丛书。本丛书共有二十八个分册(初一至高三年级语文六册、数学六册、英语六册;初二至高三年级物理五册;初三至高三年级化学四册;高中历史一册)。

本丛书系统地介绍了各科基础知识,全面地归纳了各类题型,突出地点明了知识的重点、难点,认真地分析了解题思路,规范地给出了解题格式,科学地配备了相应练习。

本丛书在内容安排上,既照顾了与教材内容同步,又突出了有别于其他丛书的整体特色。基本安排是“基础知识介绍”、“典型试题分析”、“练习题”、“练习题提示及答案”四个部分。这样做的目的是:有利于学生系统地复习各科知识,掌握每一知识点的重点、难点和考点,提高分析问题和解决问题的能力,拓宽解题思路,选择最佳解题方法。

尽管在编写过程中,我们本着对读者负责的态度,进行了层层把关,但书中仍可能存有不足之处,特恳请广大读者批评指正。

本分册是由白晶、李明、马越、王颖、杜荣、高燕、赵小惠、张国强、李燕平、金辉老师编写的。

主编者

1997年10月

目 录

一、音标	(1)
(一) 基础知识介绍	(1)
(二) 例题分析	(8)
(三) 练习题一	(10)
二、单词和词组	(31)
(一) 基础知识介绍	(31)
(二) 例题分析	(36)
(三) 练习题二	(39)
三、语法	(80)
(一) 基础知识介绍	(80)
(二) 例题分析	(85)
(三) 练习题三	(104)
四、参考答案	(241)
(一) 练习题一	(241)
(二) 练习题二	(245)
(三) 练习题三	(254)

一、音 标

(一)基础知识介绍

英语的语音形式由音素组成,记录音素的符号叫音标。音标通常写在方括号[]内,以免与字母混淆。英语共有 48 个音素(也称为国际音标),其中有 20 个是元音音素,28 个是辅音音素。元音是发音时由于声带振动,呼出的气流通过口腔时不受阻碍所形成的响亮的音。如[i:]、[ɔ]、[ei]等。辅音是发音时由于呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍所形成的音。其中,发音时声带振动的是浊辅音。如:[b]、[ð]、[dʒ]等。声带不振动的是清辅音。如[p]、[f]、[ts]等。清辅音和浊辅音都不如元音的发音响亮。

列表如下:

元 音	单 元 音	前元音	[i:]	[i]	[e]	[æ]	
		后元音	[ɑ:]	[ɔ]	[ɔ:]	[u]	[u:]
		中元音	[ə]	[ɜ:]	[ʌ]		
	双 元 音		[ei]	[əu]	[ai]	[au]	
			[ɔi]	[iə]	[eə]	[uə]	

续 表

辅 音	爆破音	清	[p]	[k]	[t]		
		浊	[b]	[g]	[d]		
	摩擦音	清	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[h]
		浊	[ʌ]	[ð]	[z]	[ʒ]	[r]
	破擦音	清	[tʃ]	[ts]	[tr]		
		浊	[dʒ]	[dz]	[dr]		
	鼻 音		[m]	[n]	[ŋ]		
	舌 侧 音		[l]				
	半 元 音		[w]	[j]			

元音字母和元音字母组合在重读音节中的读音可见下列各表

1. 元音字母 a 及其字母组合在重读音节中的读音

分类	读音	说 明	例 词	例 外
a	[ei]	开音节	date, face, hate, table	have[hæv] many['meni]
	[æ]	闭音节	back, fat, thank	
	[i]	非重读音节 多在重音第一音节的双音节词中	village, message, orange	
	[ə]	非重读音节 多在多音节的首或尾	ago, again, asleep, China	

续 表

分类	读音	说 明	例 词	例 外
a	[ɔ]	a 前面是 [w]时	want, what, wash	water['wɔ:tə]
	[ɑ:]	a 后面是 ss, st, sk, th, f, n 时	glass, past, ask, fa- ther, after, answer	stand[stænd]
ai (ay)	[ei]		rain, again, say, may	birthday['bɜ:θdeɪ]
al	[ɔ:]		walk, talk	half[hɑ:f]
	[ɔ:l]		also, salt, tall	
ar	[ɑ:]		large, harvest, start	quarter['kwɔ:tə]

2. 元音字母 e 及其字母组合在重读音节中的读音

分类	读音	说 明	例 词	例 外
e	[i:]	开音节	metre, she, these	
	[e]	闭音节	best, rest, well	
	[ə]	非重读音节 多读	open, September, sentence	
	[ɜ:]	r 音节	term, herself	
	[i]	在前后缀中 多读	except, wanted	
ea	[i:]		beat, each, weak	idea[aɪdiə], really['riəli]
	[e]		dead, head, ready	
	[ei]		great, break	
ee	[i:]		street, need, beef	

续 表

分类	读音	说 明	例 词	例 外
ear	[iə]		hear, nearly, dear	
	[ɜ:]	ear 后面是辅音字母	learn, heard, early	heart[hɑ:t]
	[εə]		pear, wear	

3. 元音字母 i(y) 及其字母组合在重读音节中的读音

分类	读音	说 明	例 词	例 外
i(y)	[ai]	开音节	shine, wife, quite, my, bye, cry	give[giv] live[liv]
	[i]	闭音节	rich, kill, hit	
	[i]	非重读音节	visit, city	
	[ə]	非重读音节	holiday	
	[ai]	词尾为 -nd, -ld, -se 的单词	find, kind, child, exercise	
ie	[i:]		piece	friend[frend]
ir	[ɜ:]	r 音节	third, birthday	

4. 元音字母 o 及其字母组合在重读音节中的读音

分类	读音	说 明	例 词	例 外
o	[əu]	开音节	nose, whole	
	[u:]		move, who	

续 表

分类	读音	说 明	例 词	例 外
o	[ɔ]	闭音节	cross, stop, office, pocket	post[pəʊst]
	[ə]	非重读音节	second, police, potato	
	[əu]	非重读音节 多在词尾时	radio, photo, tomato	
	[ɔ:]	r 音节	born, pork, sport	在 w 后 - [ə:] world, work, word, worth
	[əu]	在词尾 - st, -ld 前	post, most, cold, old	
	[ʌ]	在 m, n, v, th 前	some, month, above, nothing	both[bəʊθ] woman['wʊmən]
oa	[əu]		road, coat, boat	broad[brɔ:d]
oi	[ɔi]		noise	
(oy)			boy, enjoy	
or	[ɔ:]		pork, sport, form	
	[ə:]	or 在 [w] 后 时	word, worse, worst	worry['wʌri] foreign['fɔ:ɪn]
ou	[əu]		cloud, shout, found	would[wud]
	[ʌ]		touch, country	
ow	[au]		town, down	
	[əu]		blow, snow, slow	

5. 元音字母 u 及其字母组合在重读音节中的读音

分类	读音	说 明	例 词	例 外
u	[u:]	开音节	June	
	[ju:]	开音节	use, music	busy['bizi] sugar['ʃugə]
	[ʌ]	闭音节	nut, truck	truth[tru:θ]
	[u]	闭音节	push, sugar	
	[ə]	非重读音节	autumn, difficult	minute['minit]
	[ə:]	r 音节	hurt, turn	
	[u:]	在 l, r, j 后	blue, true, June	
ur	[ə:]		turn	

辅音字母 c, g, h, s, x 及其字母组合在单词中的基本读音:

分类	音标	说 明	例 词	例 外
c	[s]	在元音字母 e, i, er, y 之间	nice, city, officer, bicycle	
	[k]	在 a, o, u 及辅音字母前或在单词末尾	care, come, cup, clock, music	
ch	[tʃ]		catch, chips	
	[k]		school	
	[ʃ]		machine	

续 表

分类	读音	说 明	例 词	例 外
g	[g]	在单词开头,但在 a, o, u 及辅音字母前或在单词末尾和中间	garden, go, guess, great, dog, forget	
	[dʒ]	在 - ge 结尾的词中	large, cabbage	
ng	[ŋ]		strong, long	
h	[h]	wh 的后面是 o 时	hair, happy, hot	
			who, whose	
	不发音		hour	
s	[s]	在单词开头	sea, safe	
	[s]	在单词中间清辅音前	rest, desk	在 u 前读 [ʒ]
	[z]	在两元音字母中间	use, visit	
		在单词中间浊辅音前多读	husband, present	
	[s]	在单词末尾清辅音或元音字母后	stops, desks, bus, this	在 as, is, has, was 中读 [z]
	[z]	在单词末尾浊辅音或元音后	hers, needs, close	

续 表

分类	读音	说 明	例 词	例 外
x	[ks]	在单词末尾	box, six	
	[ks]	在以 ex 开头的单词中多读	excuse	读[gz]如: example

(二)例题分析

通过单词辨音、根据音标写出单词及根据音标和句子意思写出单词等题型,可以考查初二英语所学的语音知识。尤其是考查元音字母在开音节及闭音节中的读音、辅音字母与常见的元音字母组合及辅音字母组合的读音。其中,以元音字母及元音字母组合的读音为重点。

例1 下列各组单词中,有一个单词画线部分的读音与其他三个单词画线部分的读音不同,请选出,并将其字母代号填入括号内

- () (1) A. next B. cake C. desk D. sell
- () (2) A. breakfast B. heavy C. easy D. bread
- () (3) A. sun B. full C. hungry D. much
- () (4) A. bottle B. mother C. some D. come
- () (5) A. land B. and C. page D. famy
- () (6) A. school B. China C. teacher D. watch

分析:(1)考查元音字母 e 在闭音节中读[e],在单词末尾不发音。A、C、D 中的 e 读[e],B 中的 e 不发音,应选 B。

(2)考查元音字母组合 ea 的不同发音,ea 可以读[i:],也

可以读[e]。A、B、D中的ea读[e],而C中的ea读[i:],应选C。

(3)考查元音字母u在闭音节中的两种不同的读音,可以读[u]和[ʌ]。A、C、D中的u读[ʌ],而B中的u读[u],应选B。

(4)考查元音字母o的读音。B、C、D中的o读[ʌ],A中的o读闭音节[ɔ],应选A。

(5)考查元音字母a在开音节和闭音节的读音。按规则,A、B、D中的a读[æ],C中的a读开音节[ei],应选C。

(6)考查辅音字母组合ch的读音。B、C、D中的ch读[tʃ],A中的ch读[k],应选A。

答案:(1)B (2)C (3)B (4)A (5)C (6)A

例2 根据所给音标,写出英文单词和中文意思

(1)[ki:p]_____ (2)[pɑ:s]_____

(3)[fɔ:l]_____ (4)[ə'geɪn]_____

(5)['fʊgə]_____ (6)[sɔ:lt]_____

分析:做这类题时,要在掌握所学单词的拼读规则的基础上,根据所给音标的读音来认读和拼写单词,并写出单词的词义。

答案:(1)keep 保持,留住 (2)pass 传递 (3)fall 落下,跌倒 (4)again 又,再 (5)sugar 糖 (6)salt 盐

例3 根据句子意思和所给音标,写出空白处所缺单词

(1)He goes to school on _____[fʊt].

(2)We can see the _____[mu:n]at night.

(3)Uncle Wang goes to work by _____[εə].

(4)The _____[si:] is blue.

(5) Mr Smith has a _____ [waif] and two children.

分析:这类题有利于学生掌握和运用词汇,提高运用语言的能力。答题时,要在掌握读音规则和拼写单词的基础上,把单词的拼写放在句中,根据全句的意思和所给音标来完成。

答案:(1)foot (2)moon (3)air (4)sea (5)wife

(三)练习题一

1. 下列各组单词中,有一个单词画线部分的读音与其他三个单词画线部分的读音不同,请选出,并将其字母代号填入括号内

- (1) () ① A. short B. third C. first D. work
() ② A. basket B. also C. glass D. basket
() ③ A. call B. tall C. half D. talk
() ④ A. paper B. make C. same D. matter
() ⑤ A. welcome B. so C. love D. sometime
() ⑥ A. you B. house C. count D. about
() ⑦ A. brown B. down C. now D. throw
() ⑧ A. may B. say C. Saturdaysunday D. way

- (2) () ① A. land B. another C. away D. usualy
() ② A. find B. ship C. behind D. time
() ③ A. student B. Tuesday C. duty D. sun
() ④ A. cook B. foot C. moon D. book
() ⑤ A. fourth B. father C. fithth D. eighth
() ⑥ A. bread B. sea C. clean D. meal
() ⑦ A. also B. all C. walk D. ball

- ()⑧A. back B. matter C. have D. page
- (3)()①A. kind B. ship C. night D. ninth
- ()②A. heavy B. breakfast C. meat D. sweater
- ()③A. mooncake B. too C. moon D. good
- ()④A. many B. land C. matter D. family
- ()⑤A. hungry B. full C. nut D. much
- ()⑥A. round B. house C. young D. about
- ()⑦A. son B. another C. come D. do
- ()⑧A. September B. second C. twelfth D. letter
- (4)()①A. young B. out C. round D. house
- ()②A. shoe B. whose C. nothing D. do
- ()③A. ship B. quite C. drink D. fish
- ()④A. bell B. then C. best D. behind
- ()⑤A. soon B. room C. good D. too
- ()⑥A. ruler B. sun C. nut D. hungry
- ()⑦A. lift B. climb C. milk D. ship
- ()⑧A. how B. flower C. now D. know
- (5)()①A. want B. ladder C. watch D. wash
- ()②A. month B. hold C. most D. only
- ()③A. lunch B. must C. busy D. truck
- ()④A. reach B. cheap C. heavy D. leave
- ()⑤A. student B. careful C. Tuesday D. duty
- ()⑥A. do B. to C. who D. strong

()⑦A. metre B. second C. bell D. get

()⑧A. talk B. walk C. half D. tall

(6)()①A. zoo B. moon C. room D. foot

()②A. monkey B. month C. dog D. nothing

()③A. dog B. no C. lot D. borrow

()④A. past B. late C. same D. table

()⑤A. finish B. minute C. tiger D. live

()⑥A. park B. far C. hard D. quarter

()⑦A. paper B. shall C. panda D. animal

()⑧A. twin B. inside C. drink D. lift

(7)()①A. pass B. part C. arm D. hair

()②A. leg B. metre C. left D. question

()③A. head B. reach C. meal D. meat

()④A. back B. hand C. machine D. panda

()⑤A. most B. front C. over D. open

()⑥A. side B. eye C. right D. live

()⑦A. love B. come C. nose D. son

()⑧A. have B. face C. late D. make

(8)()①A. catch B. station C. face D. place

()②A. hospital B. stop C. post D. office

()③A. moon B. bookshop C. room D. too

()④A. carry B. back C. stand D. along

()⑤A. need B. police C. begin D. street