




中国科学院规划教材·现代社会学与公共管理系列

社区管理

(第二版)

主 编 张兴杰 叶涯剑

 科学出版社



中国科学院规划教材·现代社会学与公共管理系列

广东省社会工作省级综合改革试点专业配套教材

广东省社会工作省级特色专业配套教材

社区管理

(第二版)

主 编 张兴杰 叶涯剑

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书从理论和实践两个层面对社区管理的各主要方面进行了阐述,全面展示了社区管理发生、发展及成熟的过程,并结合中国国情阐明了社区管理在转型期的中国社会所呈现出的特殊性,有助于读者了解中国社区管理的历史背景、社会条件和将来可能的演化方向。

本书可作为社会学、社会工作、公共管理、城乡规划、城市管理和社区管理等专业的本科生教材,也可作为相关社科研究的入门书籍。

图书在版编目(CIP)数据

社区管理 / 张兴杰, 叶涯剑主编. — 2 版. — 北京: 科学出版社, 2015

中国科学院规划教材·现代社会学与公共管理系列

ISBN 978-7-03-045404-1

I. ①社… II. ①张…②叶… III. ①社区管理—中国—高等教学—教材 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 191515 号

责任编辑: 王京苏 / 责任校对: 冯 磊
责任印制: 徐晓晨 / 封面设计: 蓝正设计

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 1 月第 二 版 开本: 787×1092 1/16

2016 年 1 月第一次印刷 印张: 16 1/4

字数: 376 000

定价: 35.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

本书编委会

主 编 张兴杰 叶涯剑

副主编 曾永辉 王志中 欧书阳

参 编 (按姓氏笔画排序)

马美霞 王宇丰 王宇雄 刘晋生

许文兴 李文彬 李健龙 李薛嘉

杨 慧 杨学军 余励斯 宋文祥

张沁洁 周玉萍 袁定明 郭 涵

黄大乾 黄剑飞

第二版前言

《社区管理》2007年在华南理工大学出版社出版之后，被全国许多大学采纳为“社区管理”课程的教材或参考教材，出版社加印了数次，直到目前仍有多所大学在使用。由于该教材出版已近8年，随着社会的发展，很多情况发生了变化，所以我们决定修订该教材，并改由科学出版社出版。

作为修订版教材，本书在保持原版基本框架不变的前提下，按照以下原则进行修订。

(1) 本科生教材的核心在于向学生传递学科的基本知识和普遍性观点，因此对原版中某些章节偏向于编写者主观认识的表述进行了必要的删减和改写，突出内容的客观性和中立性。

(2) 原版中某些关于中西对比的观点由于时代的变化已经难以契合现实，对这些内容也按照最新的观点进行了改写。

(3) 对原版中某些学术上存在争议的命题和概念进行了重写，突出最新的学术争论对这些观念的改造，使学生明了学术的演进。

(4) 对原版中某些章节较为烦琐冗长的表述进行了删减，力求句式简洁明了，便于学生学习。

(5) 原版某些参考资料来自互联网，但其原始链接由于时间较长已经失效，对这类资料则更换为较新的链接，便于学生查找。

(6) 为了保证时效性，对原版某些章节中作为论据的统计数据进行了部分更换，尽量采用最近三四年的数据，内容上也做出相应调整。

(7) 原版涉及的政策表述也根据国家政策的最新变化进行了相应的更新。

(8) 对原版的大部分图片都进行了替换，尽量突出与内容的相互对应并体现最近几年的新变化。

按以上原则进行修订后，本版的篇幅比原版更为精简，删去了较为烦琐、主观、过时的内容，增补了较新、较客观的内容，更适合本科生阅读和学习。

本版修订工作具体由华南农业大学公共管理学院社会学系博士、讲师叶涯剑承担。

华南农业大学公共管理学院社会工作系讲师、广州市北斗星社会工作服务中心总干事曾永辉，华南农业大学公共管理学院 2015 级 MSW 研究生李健龙协助张兴杰完成了相关再版工作。

本版全书各章节的撰写者与第一版一致。

张兴杰 叶涯剑

2015 年 10 月 30 日

第一版前言

2006年，经笔者申请和专家评审，《社区管理》被立项为全国农林高校“十一五”规划教材。在这一喜讯的激励下，经笔者多方联系，省内外十余家高校及相关单位的老师和同志欣然同意参加本书的编写。经过全体作者三百多个日夜的辛勤撰写，本书终于完稿。

作为主编，笔者不论是在设计立项申请时，还是在拟定编写大纲和编写注意事项时，或者主持编务会议时，拟或审改定稿时，都力图促成本教材的四个特点：

(1) 体系结构区别于现有的同类教材。全书十五章，分上、中、下三编：上编为“社区和社区建设概论”，中编为“社区管理概论”，下编为“社区管理实例”。

(2) 全书贯穿“两个紧密结合”：一是把社区管理同社区建设紧密结合起来（因为如果没有社区建设也就没有社区管理），二是把社区管理理论同社区管理实践紧密结合起来。

(3) 现有的其他同类教材实际上只论述了城市社区管理，几乎未涉及农村。而本书并重城市社区管理和农村社区管理，上、中编十三章中有十二章都设有专节论述农村。这是本书最突出的特点，就这一点而言，可以说本教材具有填补空白的意义。

(4) 为了增强可读性，本书插入适当数量的图、表及附录，尽可能追求图文并茂、表文并茂。同时，本书尽量避免纯粹的、枯燥的理论阐述，特别注意融进一些相关实例。

本书是集体智慧的结晶。主要编写人员如下：

张兴杰：华南农业大学社会学教授、公共管理学院院长、广东农村社区建设与公共管理研究中心主任（申请立项、拟定编写大纲和编写注意事项、组织编写人员、审改定稿——包括搜寻增加了多数章节的相关图片）；

杨慧：华南农业大学公共管理学院社会学系副主任、南京大学社会学系在职博士研究生（第二章第二作者）；

王志中：山西医科大学人文社会科学学院教授、副院长（第九章）；

欧书阳：西南大学政治与公共管理学院副教授（第四章）；

宋文祥:广州市越秀区梅花村街道党工委书记(第十四章第一作者);

周玉萍:太原科技大学人文社会科学系教授、副主任(第十章、第十一章);

李文彬:华南理工大学政治与公共管理学院讲师、中山大学在职博士研究生(第六章);

黄大乾:华南农业大学继续教育学院教授、院长(第一章第二作者);

刘晋生:原广州市天河区长兴街党工委书记、现海珠区区委常委、宣传部长(第十五章第一作者);

许文兴:福建农林大学人文社会科学学院教授、院长、博士生导师(第十二章第二作者);

袁定明:重庆三峡职业学院院长助理兼教务处处长、副教授(第七章);

杨学军:西北农林科技大学经济管理学院副教授(第三章);

王宇雄:山西农业大学公共管理学院副教授(第五章);

马美霞:广州市越秀区总工会副主席(第十四章第二作者);

郭涵:福建农林大学人文社会科学学院讲师(第十二章第一作者);

李薛嘉:山西医科大学人文社会科学学院助教(第八章);

黄剑飞:华南农业大学公共管理学院行政管理系讲师(第十三章);

王宇丰:华南农业大学公共管理学院社会工作系讲师(第十五章第二作者);

张沁洁:华南农业大学公共管理学院社会学系博士(第一章第一作者);

余励斯:广东省职业技能鉴定中心员工、暨南大学管理学院硕士研究生(第二章第一作者);

曾永辉:华南农业大学人文学院硕士研究生(第二章第三作者)。

在编写本书过程中,我们参考和吸收了众多理论工作者和实际工作者的相关研究成果(已在文中注明或在章末列为参考文献)。谨向各位原作者深致谢忱!当然,本书文责由各章编写者本人承担。

本书系笔者和华南农业大学公共管理学院党委书记易钢教授联合主编的“21世纪高等学校社会学与公共管理系列教材”之一。华南农业大学副校长、博士生导师、广东农村政策研究中心常务副主任李大胜教授欣然应邀担任本套系列教材编委会主任,并对编写工作给予了大力支持和指导。谨向李大胜教授表示由衷的谢意和敬意!

副主编杨慧、王志中、宋文祥,参编李文彬、张沁洁以及华南农业大学公共管理学院吕惠琴老师分别审改了本书若干章、节的初稿。也向他们付出的辛勤劳动表示衷心感谢!

本书可能还存在这样那样的不足,热诚希望读者批评指正!

张兴杰

2007年10月1日

目 录

第一章 社区	1
第一节 社区概况	1
第二节 城市社区	6
第三节 农村社区	11
复习思考题	15
参考文献	15
第二章 社区建设	16
第一节 社区建设概述	16
第二节 城市社区建设	20
第三节 农村社区建设	24
第四节 发达国家社区建设	27
复习思考题	32
参考文献	32
附录	33
第三章 社区管理基本理论	37
第一节 社区管理概述	37
第二节 社区管理体制	43
第三节 农村社区管理的几个问题	50
第四节 国外社区管理	52
复习思考题	56
参考文献	56
第四章 社区管理组织	57
第一节 社区管理组织概述	57
第二节 城市社区管理组织	63
第三节 农村社区管理组织	71

复习思考题	77
参考文献	77
第五章 社区规划	78
第一节 社区规划概述	78
第二节 城市社区规划	81
第三节 农村社区规划	86
复习思考题	90
参考文献	90
附录	90
第六章 社区民主治理	93
第一节 社区民主治理概述	93
第二节 城市社区民主治理	101
第三节 农村社区民主治理	110
复习思考题	120
参考文献	121
第七章 社区环境建设与管理	122
第一节 社区环境概述	122
第二节 城市社区环境建设与管理	127
第三节 农村社区环境建设和资源保护	131
复习思考题	135
参考文献	135
第八章 社区服务与管理	137
第一节 社区服务概述	137
第二节 城市社区服务及其管理	141
第三节 农村社区服务及其管理	148
复习思考题	152
参考文献	153
附录	153
第九章 社区卫生、体育与管理	157
第一节 社区卫生、体育概述	157
第二节 城市社区卫生及其管理	164
第三节 城市社区体育及其管理	166
第四节 农村社区卫生、体育及其管理	170
复习思考题	175
参考文献	175
附录 1	175
附录 2	178

第十章 社区文化与管理	182
第一节 社区文化概述	182
第二节 城市社区文化建设与管理	187
第三节 农村社区文化建设与管理	190
复习思考题	193
参考文献	193
附录	193
第十一章 社区教育与管理	197
第一节 社区教育概述	197
第二节 城市社区教育及其管理	202
第三节 农村社区教育及其管理	205
复习思考题	209
参考文献	209
附录	209
第十二章 社区治安管理	214
第一节 社区治安管理概述	214
第二节 城市社区治安管理	218
第三节 农村社区治安管理	226
复习思考题	233
参考文献	233
第十三章 社区管理方法	234
第一节 社区管理方法概述	234
第二节 社区管理行政方法	236
第三节 社区管理专业方法	239
第四节 社区信息化管理方法	242
复习思考题	248
参考文献	248

第一章

社 区

要了解社区建设和社区管理，首先需要了解什么是社区。

人类的社会生活，不但在一定的社会关系和社会结构的框架内进行，而且也离不开必需的地域空间条件。社区就构成了人们生存活动的特定而具体的空间区域。

第一节 社区概况

一、社区的内涵

(一)德国社会学家滕尼斯最早使用“社区”概念

最早在社会学的研究上使用“社区”这个概念的是德国社会学家 F. 滕尼斯(图 1-1)。1887 年，滕尼斯出版社会学名著 *Gemeinschaft und Gesellschaft*，此书被译成英文时名为 *Community and Society*，20 世纪 30 年代我国社会学家将其译为《社区与社会》。滕尼斯认为，*Gemeinschaft* (即社区)一词表示一种由具有共同习俗和价值观念的同质人口所组成的关系密切、守望相助、存在一种富有人情味的社会关系的社会团体；人们加入这一团体，并不是根据自己的意志所做的选择，而是因为他生长在这个团体。与此相应，他认为 *Gesellschaft* (即社会)一词则表示一种由具有不同价值观念的异质人口所组成的、由分工和契约决定的、重理性而不重人情的社会关系的团体；人们加入这一团体是根据自己的意志进行选择的结果。可见，滕尼斯在提出“社区”这一概念时，强调的是社会共同体、团体，并没有特别强调其地域性。



图 1-1 德国社会学家
F. 滕尼斯(1855~1936 年)

美国芝加哥大学社会学系教授 R. 帕克(图 1-2)和 E. 伯吉斯在 1925 年的《城市》一书中认为城市作为一种社区，是一种思想状态，是文化和传统的一种载体。在 1936 年发表的《人类生态学》一文中，帕克认为：“社区的基本特点可以概括为：一是按区域组织起来的人口；二是这些人口不同程

度地与他们生存的土地有密切关系；三是生活在其中的每个人处于一种相互依赖的互动关系。”帕克强调了地域、一定数量的人口和互动性关系网络这三个方面。由此开始，地域成为社区概念中必不可少的要素，围绕社区的讨论都要以一定的空间区域为基础，这可以视为对社区概念最重要的一种完善。



图 1-2 罗伯特·帕克
(1864~1944 年)

(二)代表性社区定义

自帕克后，有关社区的定义林林总总。杨庆堃 1981 年统计发现有 140 多种社区定义：有的从社会群体、过程的角度界定；有的从社会系统、社会功能的角度界定；有的从地理区划(自然的与人文的)的角度界定；有的从价值观、生活方式的角度界定；还有的从归属感、认同感及社区参与的角度界定。下面列举几种有代表性的观点。

1. 群体说

该观点主要强调社区是一种群体或组织，是在区分社区中的社会群体与其他社会群体异同的基础上形成的，主要代表人物是希勒和菲利普·塞尔兹尼克。后者认为社区是一群人，是一种变化着的群体经历，是一种具有相同信念和利益的人的组织，是一系列不同的群体和行动所借以依托的单位。所有的社区都是用契约联系在一起，社区中的人具有共同的信念和命运，具有个人的同一性、归属感及支持其行为和关系的结构。其成员参与和相互利益接触的途径越多，社区的经验就越丰富。

希勒认为社区是一种社会群体，在进行社区分析时至少有四个要素必须确定：①一定的成员；②获得成员资格的准入标准；③成员间有区别的角色或功能；④调节成员行为的规则。他并不否定社区的区域性，认为所有的社会群体都分布在一定区域，某种程度上他们是由人们生活的限定空间所建构的，但区域并不意味着他们都是社区；事实上，既定的区域是成员居住的地方，并不就蕴涵着这个地方是群体建构的必要事实，也就是说，社区是一个在特定区域的人们建构的体系，给我们一种“社区—群体”(community-group)的印象。希勒通过区分所有的社会群体要素与社区群体要素，来说明社区与一般群体的不同，具体见图 1-3。

2. 场域说

场域说将地理空间与人的社会活动相结合形成社区空间的认知，从而探讨一定的社会空间中人与人的互动和行为关系，主要代表人物是戈夫曼。

戈夫曼最先将社区视为一种场域，他认为以前的社区定义至少有三个要素是一致的：①社区是空间整合部分的一个社会单位，是一个相对小的地方；②社区暗示了一种生活方式，如人们怎样做事和他们需要什么——他们的机构和他们的集体目标；③集体行为，人们不仅应当而且要经常从事共同关心的生活事务。然后提出社区是一种相互影响的场域，社区场域包含人们通过各种协会或群体所从事的组织行为，这种组织行为是社区场域的核心。有六种标准可以用来区分不同的社区场域：①利益追求和需要满足的综合程度；②与地区的一致程度；③相关的数量、地位和当地居民卷入的程度；④当地社团卷入的有关数量和重要度；⑤行为保持或改变当地社会的程度；⑥组织行为的广度。

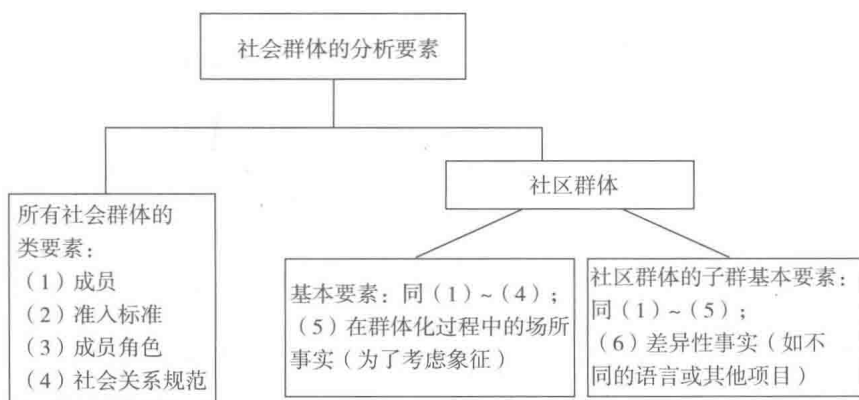


图 1-3 类属的和差异的群体要素间的关系

资料来源：Hiller E T. The community as a social group. American Sociological Review, 1941, 6(2): 189-202

3. 系统说

社区系统说是理论体系在社区研究中的应用，主要表现在以下三个方面：①把社区视为交往(互动)的场地，实质上就是研究以社区为基础的交往体系。②将社区视为大社会的次体系。这一观点的主要代表人物美国学者罗兰·沃伦分析了社会宏观体系对地方社区的影响，提出了把地方性社区作为社会宏观体系的次体系的观点。他认为，社会的大变迁导致了宏观体系对社区次体系的支配现象。这使发达资本主义国家里的社区几乎完全依存于整个大社会，社区成了大社会的映射，所以人们在同一国家的所有社区里，可以看到相同的价值观和行为。③分析社区的格局对其功能的影响。沃伦由此分析了与地方性相关的五种功能，即经济(生产、分配、消费)、社会化、社会控制、社会参与及互相支持的功能。

4. 综合说

综合说主要是用来概括中国学者的社区观。中国学者自 20 世纪 30 年代引入西方的社区概念以来，逐渐形成了自己的定义。费孝通、郑杭生、王康、袁方、何肇发和黎熙元、方明、吴铎等先后对社区进行了界定。尽管他们在为社区下定义时各有侧重，但总体上是在地域、人口、关系结构、心理认同、基本物质设施等要素框架下界定的，可以说是一种综合说。例如，费孝通认为，“社区是若干社会群体或社会组织聚集在某一地域里形成的一个在生活上相互关联的大集体”；郑杭生认为，“社区是进行一定社会活动、具有某种互动关系和共同文化维系力的人类生活群体及其活动区域”；王康认为，“社区是指一定地域内按一定社会制度和一定社会关系组织起来的、具有共同人口特征的地域生活共同体”；黎熙元和何肇发认为，“社区就是区域性社会，换言之，社区就是人们凭感官能感觉到的具体化了的社会”。

结合国内外学者的看法，本书有以下的社区定义，即社区是聚集在一定地域范围内的具有某种互动关系和共同文化维系力的人类群体，是一个地域性的社会生活共同体。

二、社区要素

通过对社区定义的了解,我们知道现代社区一般包括地域、人口、结构、文化心理、区位分布等。社区的五大基本要素是社区形成的必要条件,它们之间是相互依赖、有机统一的辩证关系。

(一)地域

社区首先必须占有一定的地域范围,具有一定的边界。地域是社区概念中头等重要的因素。社区地域要素,为社区建设与发展提供了两方面的保证:一是为社区成员提供了活动场所,社区地域面积大小在一定程度上影响着人们的生活状况。二是为社区成员提供了生产和生活的一部分资源,如气候、土壤、植物、山脉、水域等自然地理性生存环境。社区地理环境的好坏、自然条件的优劣对社区的发展水平和发展速度有重要的影响。所以几乎每个社区研究者都首先强调社区的地域特点,如帕克认为社区是由一群按地域组织起来的人口,这些人口不同程度地深深扎根于生息的土地上;哈利认为社区是指县市地方人民生活的一个区域;埃雷奥特认为社区就地理上来说是有共同社会制度的人们所居住的邻里地域;费孝通在《乡土中国:生育制度》一书中,也强调社区的地域空间性。

(二)人口

人口是各种人类组织构成的行动载体,是社区构成的基本条件之一。人口要素,可以说是在社区定义中观点最一致的一个要素。人口主要涉及数量、构成和分布三个静态特点。数量是指一个社区内人口的多少;构成是指社区内不同类型人口的特点;分布是指人口及他们在社区内的空间分布及人口密度等。人口数量的多少、分布等因素关系到社区的规模大小,人口构成关系到社区的同质程度。社区的大小与其居民的互动类型有密切关系,社区越大,个人熟知的人数比例就越小,而且匿名与非个人关系的倾向也就越大。再者,社区人口构成越多样,则社区内的各种人际关系也就越复杂。

人口变动是社区的脉搏。一个社区要存在下去,首先就必须补充新的居民,以维持社区正常生活的足够人数,因为没有一定数量的人口,任何社区的存在都是不可能的;没有一定质量的人口,社区建设与发展也将无从谈起。社区人口无论是通过自然增减还是移民,以及合并而造成的增减,都是社区变迁的原因之一。

(三)结构

结构指社区内的各种社会群体和组织之间的相互关系。社区组织间的关系形态,在一定程度上具有为社区提供生产和生活资料、传递文化和整合等作用。社区群体和组织主要包括家庭、邻里、商店、管理单位、学校、医院及各种社区服务中心等。

(四)文化心理

一定的文化心理是一个社区得以存在和发展的深层的内在力量,它是人们在社区这个特定的地域性社会生活共同体中长期从事物质与精神活动的结果。一个社区的风土人情、风俗习惯、管理制度,社区成员的心理特质、行为模式、价值观等都是社区的文化心理的体现。社区文化心理的一种典型体现是:社区居民在长期的共同生活中,在同一行为规范、文化传统和生活方式氛围里,形成了共同意识,在感情或心理上具有共同的

地域观念、认同感和归属感。它构成了共同的文化维系力，是维系社区成员关系的强大精神凝聚力。

(五) 区位分布

区位分布是人类生态学的主要关注点，包括社区中物质设施的空间分布及社区成员日常活动的空间分布。社区的物质设施，如居住、娱乐和休闲、消费和购物、工作等的场所基本上是分离的，这种空间的分离直接影响到社区成员日常活动的空间分布。例如，甲是一社区的成员，睡觉时多数在该社区的家中即居住空间度过；上班时可能到其他社区的写字楼工作；购物时可能在社区中的商店或超市购买日常用品，也可能去专门的商业区购买衣物和专用工具。

三、社区功能

社区主要有生存发展、社会整合、社会控制、民主建设等功能。

(一) 生存发展功能

(1) 生活功能。提供各种就业、消费、娱乐和休闲、居住场所。

(2) 安全功能。提供人身和财产安全的保障。

(3) 学习功能。通过托儿所、幼儿园、中小学校和其他各类学校，提供学习、教育机会。

(4) 生命保障功能。通过各种医院、诊所、社区医疗保健机构和药房等，提供生命保障和安全健康保障。

(5) 福利功能。通过社区内的福利机构和慈善组织，如残联、妇联等，为老、弱、病、残等弱势群体提供特殊照顾和帮助。

(二) 社会整合功能

(1) 社会化功能。社区并不单单是人们休养生息的地方，同时也是人们通过人际互动、教育学习以实现人的社会化的大课堂。个人通过接受所居社区的文化与规范，通过社区成员间的相互接触，有助于形成共同的行为和生活方式及价值观念等，实现其从一个自然人逐渐演化为社会人。社区的社会化功能不仅促使个体更好地融入社区，还为社会规范管理提供一定的保障，也能逐步完善社会内在整合的机制。

(2) 组织化整合功能。社区将不同数量、构成和分布的人口在一定空间上聚集起来，将社会个体以不同方式进行不同程度的组织化，使社会与个体之间的衔接更加紧凑和连续。

(3) 区际整合功能。一个社区不能满足其成员所有的需求，社区成员必然会与社区外的相关人员进行交往，通过成员之间不同的互动方式和互动程度，一个社区与其他社区间的关系得到建立，子社区间的基础设施可以资源共享，实现资源整合。

(三) 社会控制功能

(1) 符号控制功能。一个社区的构成在某一向度上，如收入、职业、教育程度等方面具有一定同质性，从而在此向度上为社区赋予了某种符号象征。这种符号象征，在结构位置上使人们对社区中的不同身份群体寄予不同的行为方式、生活态度等角色期待，从而无形中制约社区成员按照这种符号要求来行动和生活。但是这种符号控制功能有正

与负之分。这多多少少与阶层意识和阶层行为具有相似性。

(2)管制纽带功能。以社区作为单位,为国家、政府治理社会提供了更为系统的对应主体,弥补了类似于传统中国家族性质的组织治理中的层级替代的不足,使社区成为衔接家庭与国家之间的社会管制纽带,让个体与社会的联系更为紧密与连续。

(3)安全阀功能。在社区的系统管理下,通过社区,个人与国家之间的沟通得到保障,公民的意愿能够较大程度地得到反映,从而有利于消除矛盾或矛盾产生的温床,在时间和空间上,都对激进思想的产生起到了一定的抑制作用,最终有利于社区的发展和社会的稳定。

(四)民主建设功能

(1)参与感培育功能。社区与其成员的生活密切相关,成员为了保障自身的权益,会自发自愿地组成维护自身利益的组织,如城市居民社区中的业主委员会,来表达诉求和确保权益不受破坏。通过参与到自身权益的事务治理中,逐步培育出公民参与公共事务治理的意识。

(2)公共参与功能。通过在一定公共空间举办一些公共集会等形式的活动,调动居民的参与感,不仅能培育居民“超自我”的集体意识,打破狭隘的“自我”观念,还能打破公共事务决策过程中的单一权力化倾向,从而使公民素质和民主平等观念都得到提升。

第二节 城市社区

滕尼斯、沃思、雷德菲尔德等依据社区的结构、功能、人口状况、组织程度等综合因素,把社区分为城市社区和农村社区两大基本类型,这也是广为学术界接受的分类。本节介绍城市社区。

城市社区一般按照社区所提供的功能服务类别、存在时间长短、聚集居民的收入水平等标准来划分。例如,按功能可分为商业社区、工业社区和文化社区;按与行政的关系可分为法定社区与自发形成的社区。

本书所说的城市社区是指街道办事处管辖范围的社区。

一、城市社区研究状况

(一)城市空间和结构研究

1. 传统城市结构理论

芝加哥学派的代表学者伯吉斯吸收了生态演替理论与地理经济学的成果,提出城市同心圆增长理论,兼顾了区域功能与社会阶级分析两个维度,对分析城市结构形态起到了开创性作用。同心圆理论认为城市空间的扩展是竞争的结果,城市的发展呈放射状,由中心到边缘发展。这一现代都市区域分布的图形阐释力强、应用性高,对大众理解城市扩展的方式有重要意义。受此影响,1936年,霍伊特(H. Hoyt)在研究美国64个中小城市房租资料和若干大城市资料后提出了扇形理论,又加以发展。他们根据城市发展由市中心沿主要交通干线或其他较通畅的道路向外扩展的事实,认为同心圆理论中城市由市中心向外均匀发展的观念不能成立。高租金地域是沿放射形道路呈楔形向外延