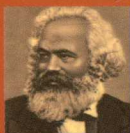




马克思主义理论与现实研究文库

主编◎李建平



青年参与意识研究 (1949-2014)

Research on Youth's Consciousness of Participation from 1949 to 2014

杨林香 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

思想政治教育研究专辑
专辑主编 苏振芳



青年参与意识研究 (1949-2014)

Research on Youth's Consciousness of Participation from 1949 to 2014

杨林香 / 著

图书在版编目(CIP)数据

青年参与意识研究：1949～2014/杨林香著. —北京：社会科学文献出版社，2015. 7

(马克思主义理论与现实研究文库)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 7636 - 0

I. ①青… II. ①杨… III. ①青年 - 参与管理 - 意识 - 研究 - 中国 IV. ①D432. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 130880 号

· 马克思主义理论与现实研究文库 ·

青年参与意识研究 (1949 ~ 2014)

著 者 / 杨林香

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 黄金平

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www. ssap. com. cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：17.5 字 数：306 千字

版 次 / 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 7636 - 0

定 价 / 75.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

文库编委会

主 编：李建平

副主编：廖福霖 苏振芳 何贻纶 李建建

编 委：(按姓氏笔画排列)

王岗峰 刘义圣 何贻纶 李建平

苏振芳 陈少晖 陈永森 陈桂蓉

吴有根 张华荣 杨立英 林 卿

林子华 林旭霞 林修果 郑又贤

郑传芳 赵麟斌 郭铁民 黄晓辉

俞歌春 蔡秀玲 廖福霖 潘玉腾



福建师范大学省重点学科建设项目



马克思主义理论与现实研究文库

总序

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。福建师范大学省重点高校建设项目《马克思主义理论与现实研究文库》与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。这既是神圣的使命，又是历史的责任。马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲……但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当20世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”网上评选。结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。中国共产党人80多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。在进入21世纪后，中国共产党人再次庄严宣告，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，并且以极大的决心和气魄，在全国实施马克思主义理论研究和建设的宏大工程，在马克思主义发展史上留下光辉的篇章。

马克思主义之所以具有如此强大的生命力和竞争力，在于她具有以下五个突出的品格。

一是科学性。一种理论、观点能称为科学，它必须满足两个条件：一是合理地解释历史的发展，特别是其中的一些难题、怪象；二是有效地预见未

来，并为尔后的实践所证实。列宁在评价马克思一生中的两大发现之一唯物史观时这样写道：“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替。这种科学理论说明，由于生产力的发展，从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，如何从农奴制度中生长出资本主义。”^① 中国改革开放 20 多年的实践已向世人有力地证明中国所选择的建设中国特色社会主义道路及其指导思想马克思主义是完全正确的，而西方一些别有用心的人士所鼓吹的“中国崩溃论”等论调则是完全错误的。

马克思主义是科学，这就要求我们以科学的态度对待马克思主义。针对林彪、“四人帮”肆意割裂、歪曲毛泽东思想，邓小平提出要完整、准确地理解毛泽东思想，这是十分正确的。同样，我们对马克思主义的主要创始人马克思的学说也要完整、准确地理解。在这方面，由于种种原因，我们还做得不够理想。例如，对马克思主义哲学，我们主要通过恩格斯、列宁，甚至斯大林的著作来了解，而对马克思在《资本论》中所应用的十分丰富的辩证法思想，则研究得不多。《资本论》虽然主要是研究资本主义的这一特殊的市场经济，但同任何特殊事物中都包含着一般一样，透过资本主义市场经济这一“特殊”，马克思也揭示了市场经济的“一般”，这个“一般”对社会主义市场经济也是同样适用的。因此，我认为要从现时代的观点重新解读《资本论》，发掘那些有益于建设社会主义市场经济的东西。学术界有人提出要“回到马克思”、“走近马克思”、“与马克思同行”，但最重要的是要完整、准确地理解马克思。恩格斯在《资本论》第二卷序言中写道：“只要列举一下马克思为第二卷留下的亲笔材料，就可以证明，马克思在公布他的经济学方面的伟大发现以前，是以多么无比认真的态度，以多么严格的自我批评精神，力求使这些发现达到最完善的程度。”^② 因此，我们对待马克思的著作，对待马克思的一系列“伟大发现”，也要采取“无比认真的态度”和“严格的自我批评精神”。只有以科学的精神和科学的态度才能产生科学的结论。

二是人民性。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”^③ 马克思主义从来没有

① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社，1995，第 311 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 24 卷，人民出版社，1972，第 4 页。

③ 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社，1995，第 305 页。

隐讳，她是为无产阶级服务的，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。但是，无产阶级又是人民群众的一部分——当然是核心部分。无产阶级的利益和广大人民群众的利益是相一致的，而且，无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。可以说，马克思主义不仅是反映无产阶级利益的学说，同时也是反映最广大人民群众利益的学说。阶级性和人民性本质上是相一致的，只不过在不同的时期强调的侧重点有所不同罢了。在革命战争年代，强调马克思主义的阶级性，是完全必要的，也是十分正确的；在社会主义建设时期，随着社会主要矛盾的转换，在坚持马克思主义阶级性的同时，应该强调她的人民性，强调马克思主义反映最广大人民群众的根本利益要求。“三个代表”重要思想以及科学发展观、“执政为民”、“以人为本”、构建和谐社会、开展荣辱观教育等理论，一经问世就广为流行，受到了人民群众的热烈拥护，就是因为它们具有鲜明的人民性。过去很长一段时间中，由于受“左”的思潮的影响，我们把人权看成是资产阶级的观点，采取回避、批判的态度，结果在国际政治斗争中经常处于被动境地。这一情况在20世纪90年代发生了根本变化。1991年11月1日中国正式公布了《中国的人权状况》（又称《中国人权白皮书》），高度评价人权是一个“伟大的名词”、“崇高的目标”，是“长期以来人类追求的理想”。以此为开端，中国掀起了研究人权、关心人权、维护人权的热潮，人权理论成了马克思主义理论体系的一个重要组成部分。从人权理论在我国所发生的变化，说明人民性的确应该成为马克思主义的一个重要特征。

三是实践性。“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会的实践。”^①毛泽东同志在将近70年前讲的这段话，至今仍十分正确。马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，因为她揭示了人类社会发展的客观规律，为人类进步、社会发展，为全人类的最后解放指明了正确方向；但在实际运用马克思主义的理论时，又要同各国的具体实践相结合，不能生搬硬套，不能搞教条主义。实践在发展，马克思主义本身也要随着实践的发展而发展。马克思主义虽然诞生于19世纪，但她没有停留在19世纪。作为一个开放的理论体系，150多年来，她始终与时代同行，与实践同步。党的十六大把“与时俱

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991，第284页。

进”作为中国共产党新时期思想路线的重要内容，把能否始终做到实践基础上的理论创新当做我们必须长期坚持的治党治国之道，正是对马克思主义实践性的高度重视和深刻体现。

社会实践是检验科学与非科学、真理与谬误的巨大试金石。当苏联解体、东欧剧变时，西方一些人兴高采烈，并且迫不及待地兜售所谓的“华盛顿共识”，把它当成是解决各国社会经济危机、走向繁荣富强的灵丹妙药。但实践表明，推行“华盛顿共识”的国家非但没有摆脱危机，反而陷入了更深重的灾难，“华盛顿共识”不得不宣告失败。与之形成鲜明对照的是，中国坚持和发展马克思主义，走中国特色社会主义道路，取得了令世人瞩目的伟大成绩。中国的成功实践已在国际上逐步形成了“北京共识”，这既是中国20多年来改革开放实践的胜利，也是中国化的马克思主义的胜利。

四是战斗性。马克思在《资本论》第一卷的序言中写道：“在政治经济学领域内，自由的科学研究遇到的敌人，不只是它在一切其他领域内遇到的敌人。政治经济学所研究的材料的特殊性，把人们心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情，把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来反对自由的科学研究。”^①由于马克思主义公然申明是为无产阶级和广大人民群众谋利益的，所以从她一问世，就受到了敌人的百般攻击，在其生命的途程中每走一步都得经过战斗。马克思一生中的主要著作大多是和资产阶级思想家进行论战的记录，就连《资本论》的副标题也是资产阶级“政治经济学批判”。“正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。”^②可是，当马克思逝世的时候，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。恩格斯十分公正地说：“他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。”^③

在我国，马克思主义已经处于意识形态的指导地位，在马克思主义的指引下，全党全国人民正在为实现第三步战略目标、推进现代化建设而努力。但是，也要清醒地看到，在新的历史条件下，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位面临的形势是严峻的。从国际看，西方敌对势力把中国作为意识形态的主要对手，对我国实施西化、分化的图谋不会改变。从国内看，随

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社，1972，第12页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995，第777页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995，第778页。

着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强。在这种情况下，出现非马克思主义甚至反马克思主义的思想倾向，也就不可避免了。面对这种挑战，我们不能回避，不能沉默，不能妥协，更不能随声附和、同流合污。苏联、东欧的前车之鉴，我们记忆犹新。我们应该表明态度，应该奋起反击，进行有理有据有说服力的批判，以捍卫马克思主义的科学尊严。例如，有人肆意贬低、歪曲、否定马克思的劳动价值论，企图动摇马克思主义政治经济学大厦的基石，难道我们能听之任之吗？有人千方百计地要把“华盛顿共识”推销到中国来，妄图使中国重蹈拉美、俄罗斯、东欧和东南亚一些国家的覆辙，我们能袖手旁观吗？当然不能！这不仅是党性立场所致，也是科学良知使然！在这一点上，我们应该向德国工人运动的老战士、杰出的马克思主义理论家弗朗茨·梅林学习，他在一个世纪前写的批判各种反马克思主义思潮的论文（已收入《保卫马克思主义》一书中，苏联1927年版，中文版为人民出版社1982年版），今天读来仍然感到新鲜和亲切。

五是国际性。1848年，当马克思、恩格斯出版《共产党宣言》，发出“全世界无产者，联合起来”的号召时，就注定了马克思主义是一种超越地域、肤色、文化局限的国际性的思想理论体系。当今，方兴未艾的经济全球化浪潮正深刻地影响着世界各国的经济社会进程，尽管这种影响有其积极的一面，但也会给许多发展中国家造成消极的甚至是严重的后果。这已为许多事实所证明。如何在经济全球化进程中趋利避害，扬善去恶，除了以马克思主义作指导外，别无其他更好的主义。因此，马克思主义的国际化，现在比以往任何时候都显得重要和迫切。西方垄断资本出于维护其根本利益的考虑，竭力反对马克思主义的国际化，也就不足为奇了。

中国共产党人把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，产生了中国化的马克思主义，指引中国的革命与建设不断取得新的胜利。随着中国改革开放的不断深入、综合国力不断强大、人民生活不断改善、国际地位不断提高，世界各国对中国的兴趣日益浓厚。因此，“北京共识”、“中国模式”逐渐成为国际论坛的重要议题。看来，中国化的马克思主义正在走向世界，这不仅是马克思主义在中国85年发展的必然，也是当今世界经济社会形势发展的必然。作为中国的马克思主义者，应该感到自豪，因为对马克思主义的发展作出了自己的贡献；应该要有广阔的国际视野，不仅要关注世界的风

云变幻，也要了解和研究国外马克思主义研究的动态。要积极推进国际的学术交流与合作，让中国化的马克思主义为世界各国朋友所了解，并与他们一道，共同推进马克思主义的发展。

以上所述马克思主义的五大品格，也是本文库所遵循的指导思想。福建师范大学历来重视马克思主义理论的教学与研究，20多年来在本科生、研究生中坚持开设《资本论》和其他马克思主义原著课程，出版、发表了许多用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的论著。学校把马克思主义理论研究和学科建设紧密结合起来，迄今已获得理论经济学、历史学、中国语言文学等一级学科博士点、博士后科研流动站和马克思主义原理、马克思主义中国化、思想政治教育等二级学科博士点，培养了一大批有志于马克思主义理论教学和研究的学术骨干。2006年初，学校整合相关院系师资，成立了马克思主义研究院。本文库是学校学习、研究、宣传马克思主义理论的重要阵地，也是开展对外学术交流的重要平台。

本文库初步安排10辑。大体是：马克思主义哲学研究；《资本论》与马克思主义经济理论研究；中国社会主义市场经济研究；马克思主义中国化研究；思想政治教育研究；马克思主义发展史研究；社会主义经济发展史研究；国外马克思主义研究；西方经济学与当代资本主义研究；建设海峡西岸经济区研究等。每辑出若干本著作，计划用10年左右的时间，出版100本著作。本文库的出版得到福建省重点高校建设项目的特别资助和社会科学文献出版社的大力支持，在此表示衷心感谢！

胡锦涛同志十分重视实施马克思主义理论研究和建设工程，勉励参与这一工程的学者要进一步增强责任感和使命感，满腔热忱地投身这一工程，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面作出新的更大的贡献。这段语重心长的话，也是本文库所追求的终极目标。

是为序。

李建平

2006年3月31日

目 录

绪 论	1
第一章 青年参与意识发展与国家民主建设的关系	24
第一节 马克思主义青年观与青年思想意识的特点	24
第二节 国家性质、时代课题塑造青年参与意识	33
第三节 青年参与意识发展影响并制约国家民主建设	42
小 结	51
第二章 革命的变革与曲折的探索	52
第一节 革命的变革	52
第二节 曲折的探索	75
小 结	101
第三章 偏离的震荡与理性的磨合	103
第一节 偏离的震荡	103
第二节 理性的磨合	121
小 结	148
第四章 网络时代的青年参与意识	150
第一节 网络时代的“众神狂欢”	150
第二节 当前青年参与意识发展调查	157
第三节 网络时代青年参与意识发展的特点	166
小 结：网络时代喜忧参半的参与意识	175

第五章 青年参与意识发展的历史经验	177
第一节 保持制度稳定是青年参与意识健康发展的前提	177
第二节 重视不同因素对青年参与意识发展的影响	190
第三节 强化问题意识是加强青年参与意识引导的必要条件	207
第四节 增强自觉自律是青年参与意识发展的关键	219
第五节 支持维权行动是培育青年参与意识的重要途径	232
小 结	240
结 语	242
附 录	249
参考文献	255
后 记	268

绪 论

参与是积极主动的介入与参加，其动机可以是利益、价值或心理。根据参与的领域不同，分为政治参与、经济参与、文化参与和社会参与。政治参与是现代社会的特征。公民的政治参与，需要有制度保障作为基础，同时以公民具有参与意识为前提。本书选择青年政治参与中的民主参与作为论述重点，本书所使用的参与意识是在“民主”这一特定主题下，是指公民对主动介入民主理论建构、民主制度建设和民主实践活动的认识与态度。在下文中，如未特别说明，参与意识特指在民主领域的参与意识。本书还涉及另一个重要的概念，即民主意识。民主意识是个人对民主本身及个人在民主制度中所处地位和作用的认识与态度。民主意识主要包括两方面的内容：一是对民主制度及民主运行机制的认识，即对权力的认识；二是对自身所拥有的政治权利、经济权利、社会权利的认识，即对权利的认识。简言之，民主意识是权力意识和权利意识的有机统一。权力集中表现为国家政权，权力意识表现为对权力来源、权力运行过程、权力监督的认识。“权利是指特定的社会成员依照正义的原则和法律的规定享有的利益和自由”^①。权利意识表现为对权利边界、权利价值、行使和捍卫权利方式的认知。我们认为民主意识更多从静态层面描述公民对制度和权利的认识，而参与意识更多从动态层面描述公民对民主实践的意愿与反思，二者相互交织交融，从一定意义上，参与意识包含民主意识。本书论述青年参与意识发展，是在特定的“民主”这一领域内，因而论述的侧重点包括青年参与意识和青年民主意识，在多数时候，两个概念在同一层面上交叉使用。

参与意识发展不仅是静态的内容扩充和数量增长，而且是从接受观念、

^① 高鸿钧：《中国公民权利意识的演进》，载夏勇主编《走向权利的时代：中国公民权利发展研究》，社会科学文献出版社，2007，第33页。

提供信息、达成共识、发挥效用到自我管理的动态过程。罗杰·哈特提出青少年参与模式分为“非真正参与”和“真正的参与”。二者的鉴别标准是青少年在参与过程中主体性的在场或缺失。“有意义的参与”是符合青年意愿并促进其发展的参与。^① 借鉴这一思想，本书所论述的青年参与意识发展，是青年不断获得主体性和增强权利意识的过程，是青年的行动影响民主决策和权利维护的过程，是青年民主能力建设的过程，是不断展现青年群体力量的过程。青年参与意识的发展，实质是青年与国家社会关系的重构过程，是经济社会发展与青年自身意识发展的综合性过程。青年参与推动民主建设和自身发展，民主不仅体现为政治制度，在本质上，民主也是一种政治生活。虽然法律赋予青年平等的民主权利，但是并不意味着这些权利天然就能实现，青年天然就能过政治生活。民主在青年中扎根下来，并成为青年的政治生活需要一个漫长的过程。从新中国成立 60 多年来的发展历程看，青年民主参与的态度、方式及影响力在不同的时期呈现不同的特征。

将青年参与意识发展放置在新中国成立以来的历史情境中，60 多年的时间跨度不算太长，但其中巨大的环境变化、迥异的青年主体、剧烈的思想冲击、先进的技术手段等，都对青年参与意识发展产生深刻的影响。从“青年”“参与”“民主”“发展”任何一个角度出发的分析都能衍生出广泛的讨论空间，本书的重点不是静态描述参与意识的内涵，而是从动态发展的角度分析青年参与意识发展的历史进程。选择“青年”这一群体，一是避免论题的扩散，二是青年的地位使然。青年的参与意识之所以值得关注，不仅由于青年独特的社会地位，而且还由于青年参与意识发展记录了中国社会变迁的历程，并将引领社会主义民主发展的未来。

一 问题的提出

本书以新中国成立以来青年参与意识发展历程为线索，论述青年参与意识发展与社会主义民主建设的关系。就范围而言，本选题涵盖了新中国成立 60 多年来的民主发展和社会变迁。虽然本书的时间跨度较长，所涉及的面也较广，但是中心论点是紧扣青年参与意识发展的历程与经验的中心问题而建构起来的。之所以选择这一切入点来管窥中国的民主发展，主要基于以下几个方面的观察和思考。

^① 董小苹：《1992～2012：中国青少年的社会参与》，《青年研究》2013 年第 6 期。

（一）青年成长始终是执政党关注的重点，青年对民主的认识和态度研究显得必要而且迫切

青年处于社会化的关键时期，是民主发展继承与创新的连接点。面对既定的民主制度，青年不是简单接受，而是在不断扬弃过程中推动民主发展。青年关注民主发展，他们思想敏锐、求新求异，但缺乏社会经验。他们的激情可能成为社会变革的先锋和革命的动力，也可能挑战社会秩序边界，制造混乱和无序。在改革开放环境中成长的青年，他们面临传统与现代的继承与嬗变，本土与西方的碰撞与融合。青年对民主政治的期待往往带上理想化的色彩，他们甚至把完美的政治制度和社会理想附加在民主的追求上。青年的迷惘与求索、抗争与妥协相互交织缠绕，从而使青年的思想和行为充满不确定性。青年参与意识发展与青年自身的特性有密切的关系，但更取决于青年与特定时代的政治、经济和文化的互动过程，取决于青年的民主实践。青年如何正确看待民主？青年是否认同社会主义民主制度？青年将以什么样的方式追求和捍卫民主权利？从培养无产阶级事业接班人的角度，从维护社会主义制度稳定发展的角度，青年对民主的认识和态度研究具有很强的现实意义。

（二）青年对民主的认识存在许多模糊和混乱的区域，使得系统梳理青年参与意识的发展历程成为必要

民主“并不是界限明确、具有内在一致性的研究领域”，不同意识形态关于民主的认识存在鲜明的区别。民主在中国的地位如张灏所描述的，具有“高调”的性质，承载着崇高的社会理想。^① 民主问题不是一般的理论问题，而是涉及党的理论基础和国家的政治制度、前进方向的根本性问题。中国确立社会主义民主制度已经有 60 多年的历史，不存在制度重构问题，而是要在实践中不断发展和自我完善。中国民主建设取得了重大的成就，也面临严峻的挑战。在封建余毒未熄和西方民主价值咄咄逼人的双重挤压下，民主成为中国政治敏感而又多歧义的领域。青年的参与意识存在一些模糊和混乱的区域，例如青年如何正确比较中西方民主制度？青年如何评价新中国成立 60 多年来中国的民主成就？中国民主发展要往何处去？青年应该在国家民主建设中扮演什么角色？这些疑问是中国民主政治建设无法回避的课题。要回答这些疑问，必须系统梳理新中国成立以来青年参与意识发展的历程，研究其影响因素，探索其发展规律，把握其未来走向。

^① 张灏：《幽暗意识与民主传统》，新星出版社，2006，第 228 页。

（三）青年参与意识发展是不同势力争夺的重点，总结历史经验、挖掘青年教育规律有利于中国民主发展

青年是国家的未来和民族的希望，赢得青年就赢得未来。他们求新求异但还不成熟，是各种政治势力争夺的重点对象。尤其是中国经济实力迅速上升之后，“中国威胁论”“中国崩溃论”等各种“捧杀”“棒杀”中国的言论纷纷出笼，而民主无疑是各种势力争夺中国未来的一个突破口，围绕青年参与意识所表露的思想倾向、政治态度、价值导向是各方角逐的焦点。在席卷世界的民主化浪潮中，西方国家借助经济、军事实力推行自己的民主价值观，在国际上掀起打压异己的狂潮，一些社会主义国家土崩瓦解。近年来，各种“颜色革命”在许多国家轮番上演，使民主成为一个蛊惑人心又包含政治企图的武器。西方民主思潮对中国青年也产生了明显的影响，一度使部分青年对社会主义民主信念产生了动摇。今天，虽然青年对西方民主的迷信有所缓解，但是市场经济带来的利益分化和价值多元化使新时期社会矛盾凸显，围绕民主发展不同意识形态的争夺不断加剧。如何提供有效的利益表达渠道和利益整合机制来化解社会矛盾？青年对中国未来的民主建设有什么样的期待？在诸多的民主思潮中，青年是否有足够的自信选择和实践中国特色的民主？青年是否有足够的智慧建构中国自己的民主话语体系并争取更多的青年认同和参与？这些问题关系到中国社会主义事业的兴衰成败。以青年参与意识研究为切入点，研究青年特有的理想和勇气，克服青年的狂热和浮躁，增强青年教育的针对性和有效性，是中国民主健康发展的保证。

综上所述，基于青年参与意识发展对国家民主建设的重要性日益凸显，青年参与意识发展进入我们的研究视野。我们需要在中国民主政治发展的历程中把握青年参与意识发展的脉络，探究其走向，以形成青年和国家关系的良性互动。研究的最终目的，不是学术本身，而是解决中国发展过程中面对的各种现实问题，特别是看清中国实力提升的同时潜藏的隐患和危机，在青年参与意识发展过程中始终保持忧患意识。因而，本书选择这一论题作为研究内容。

二 主要概念界定

本书的研究对象是青年的参与意识，尤其是不同时期青年参与意识上的异同。青年本身是流动性的概念，是在一定的历史时期处于一定年龄阶段的群体。每一代人经历青年期后都会步入中年和老年，其思想和行为也随着发