

字词认读 立意感悟 写作借鉴

绿山墙的安妮

〔加〕蒙哥马利/著 博尔/改编

● 培养青少年社会主义核心价值观读物

芒果图书官方微信

微信扫描
二维码加关注
搜索微信公众号：
五洲博尔



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社

第二辑



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



「加」蒙哥马利/著 博尔/改编

绿山墙的安妮

教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

绿山墙的安妮 / (加) 蒙哥马利著 ; 博尔改编. —重庆 : 重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09681-6

I. ①绿… II. ①蒙… ②博… III. ①儿童文学 - 长篇小说 - 加拿大 - 现代
IV. ①I711.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第069445号

绿山墙的安妮

(加) 蒙哥马利 著 博尔 改编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 江 露

装帧设计: 文 利



重庆出版集团
重庆出版社

出版、发行

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 12 字数: 146千

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09681-6

定价: 21.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张定远
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很有优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优良成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。



第七章 / 安妮开始新生活

1953年11月

安然怀着复杂的心情等待着开庭的日子。而玛维特却让安然干了许多活，借此考察安然的毅力。不过，他还是在中午告诉安然可以留下来了。而且，他告诉安然有可能会交到一位新朋友，她的名字叫黛安娜。

冯瑞枝有自己的主意和打算。一直到第二天午后，安娘仍然不知道。自己已经获准下来了。上午，冯瑞枝分配许多工作给安娘做，能机成都安娘的工作态度，安娘果然让人满意，不但手脚利落，而且做事力高。唯一的缺点就是工作到一半时，常常会陷入沉思，没有外在的干扰，她是不会回过神来。

中午，清规收拾完毕以后，安其弟判的表情来到玛雅拉面前。他恳求道：“求求您卡斯伯特小姐，告诉我吧，我到底能不能留在这儿？从早晨起我就一直想着投鼠问，再这么下去，我可实在受不了了。请您赶紧告诉我吧！”

“好吧！老实把一切告诉你，马修和……”

们长期住在一起！但你必须听话，做个好孩子。嗨！你又怎

么呢？”

……不好意思地回答：“我也不

定揉了揉发红的眼睛，很不好意思地回答：“我也不
知道自己为什么会哭，一定是太高兴了！您放心！我一定努
力做个好孩子。呜……我怎么又哭了？”

“太兴奋了吧！你已经乐得昏了头了。”
道。“坐到那把椅子上，稍稍冷静冷静。总而言之，我们决
定把你留下来了。为了使你长大成人，能有出息，我们打算
把你留下来了。为了使你长大成人，能有出息，我们打算

尽力而为 尽力而为。现在上学还不行，因为下一个月要放假了，还是等到九月份新学期开学后再说吧。

悦品品牌

报道品味

当安顿知道马修兄弟决定领养自己时，内心十分激动。马修兄弟的一次决定，从此改变了安顿的命运。在现实生活中，如果某件事对别人有益处，我们应当尽力去做。自己的举手之劳，也许能撑起别人的一片天空。

悦读链接

真实的绿山墙

真正的绿山墙

绿山墙确有其地。它在加拿大的爱德华王子岛。在这座岛上，有一座卡文迪什的庄园。卡文迪什庄园很大。其中有一所叫“绿山墙”的小楼。就在这里，作者度过了他的童年和青年时代。

“陈山墙屋”前边有一条铺有鹅卵石的林间小路。小楼按原貌为复，两厢小楼，整座房屋漆成绿色，据说当年也是这个样子的。小楼除原貌外，一厢有作者的生活设施，厨房、餐厅和小客厅。二楼则是他的卧室和写作室。写作室简单，只有一个小窗子，窗台上有一个笔筒，装着西方人惯用的羽毛笔和笔。

10/10/2011

1. 在括号里填上适当的词语。
() 的缺点 () 的真理
() 地站着 () 地布置
2. 阅读原文，回答以下问题。
(1) 鸣凤被安排要干什么了？

★旁批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 推 荐	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合初级版。 《三字经》 《百家姓》 《声律启蒙》 《格林童话》 《成语故事》	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合初级版和中级版。 《增广贤文》 《唐诗三百首》 《十万个为什么》 《少儿百科全书》 《中外名人故事》	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合中级和高级版。 《柳林风声》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《海底两万里》 《鲁滨孙漂流记》 《钢铁是怎样炼成的》	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合中级和高级版。 《论语》 《水浒传》 《史记故事》 《爱的教育》 《三十六计故事》	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录



第一章 / 林德太太大吃一惊	001
第二章 / 马修大吃一惊	008
第三章 / 玛瑞拉大吃一惊	019
第四章 / 安妮的身世	027
第五章 / 玛瑞拉最后的决定	033
第六章 / 安妮的祈祷	039
第七章 / 安妮开始新生活	044
第八章 / 林德太太受了惊吓	050
第九章 / 安妮的道歉	057
第十章 / 关于友谊	063
第十一章 / 期待中的快乐	069
第十二章 / 安妮的坦白	073
第十三章 / 小学校里的大风波	081
第十四章 / 新的生活乐趣	091
第十五章 / 安妮大显身手	097
第十六章 / 音乐会后的一场灾难	103



第十七章 / 另类的调味品	111
第十八章 / 去牧师家喝茶	117
第十九章 / 危险的游戏	121
第二十章 / 圣诞节到了	126
第二十一章 / 故事社成立了	133
第二十二章 / 倒霉的“百合少女”	138
第二十三章 / 安妮的目标	145
第二十四章 / 要考试了	149
第二十五章 / 奎因学院	154
第二十六章 / 奎因学院的冬天	158
第二十七章 / 光荣与梦想	162
第二十八章 / 死神降临	168
第二十九章 / 峰回路转	172
配套试题	177
参考答案	181

第一章 / 林德太太大吃一惊

悦读引航

大家听说过《绿山墙的安妮》这部世界名著吗？在少女安妮身上，发生了很多美好的小故事。今天，我们就走近安妮，和这位可爱的女孩儿一起经历一番美妙的“奇遇”吧！

雷切尔·林德的家就在安维利大街向下斜伸的一片小洼地里，周围长满了桤树和野生花草，前面是老卡斯伯特家农场的树林，从这里流淌出来一条小溪。上游水流湍急，从树林中蜿蜒交汇而下，形成了许多隐秘的潭水和小瀑布；但当小河流到林德家门前时，却变得安静而乖顺。也许是它懂得，林德太太常常端坐在窗前，用她那敏锐的目光监视那外面的世界。如果要从雷切尔·林德家门前经过而不适当地注重体面与礼节的话，简直不可能，从小河到孩子，无论发现什么奇怪的事情，她都要想办法弄个清楚，不然就无法安心。

用夸张又诙谐的手法表现了林德太太的性格特点：注重礼节，好面子，同时，又十分喜欢多管闲事。

芜菁(wú jīng)

一年生或两年生草本植物，块根肉质，块根可作蔬菜。

六月初的一个下午，林德太太又和往常一样坐到了窗前。托马斯·林德，一个身材瘦小、老实厚道的男人正在小仓房对面的丘岗上种着晚播的芜菁。这会儿，马修·卡斯伯



特也一定在那片红土地上忙着同样的农活吧。因为在前一天傍晚，林德太太听见马修说要在第二天午后种芜菁。

但是现在却很奇怪。马修·卡斯伯特正穿着一套带有白色硬领的礼服，不慌不忙地驾着马车穿过山谷——看来肯定是有事要离开安维利村。

如果换作别人的话，林德太太只要脑子稍微一转，巧妙地综合分析一下，就能将真相猜出个八九不离十。马修的情况就复杂多了，他肯定是有相当紧迫的事情要做。因为马修平日里难得出门，而且他性格内向，不喜欢与陌生人打交道。可现在他却穿着白领礼服赶着马车出远门，简直是太阳从西边出来了。林德太太绞尽脑汁，冥思苦想，却一点头绪也没有。

“喝完茶我就到绿山墙农舍走一趟。这件事要想弄个水落石出，非得去玛瑞拉那里探听消息不可。”这位了不起的主妇暗暗下了决定。

于是，林德太太便出发了。这里离卡斯伯特兄妹的绿山墙农舍并不是很远。马修·卡斯伯特和他的父亲一样都是内向的老实人。当年老卡斯伯特在开垦这个农场时，就尽可能地选择了这块远离邻人的僻静之地。

不一会儿，林德太太已经从一条小路跨进了绿山墙农舍的后院。院子

林德太太真爱打听事情啊。





里一片葱绿，收拾得整整齐齐。雷切尔·林德用力敲了敲厨房的门，随着一声“请进”，她迈步走了进去。屋子里收拾得井井有条，温馨舒适。玛瑞拉照例坐在窗前，手里织着东西，身后的桌子上已经摆好了点心。

这是一个温馨有爱的地方。

“下午好，雷切尔。”玛瑞拉快活地打着招呼，“过来坐吧！家里人都好吗？”玛瑞拉和雷切尔是两种完全不同类型的人。不过也许正因为性格相反，反而比较容易相处，两个人之间一直保持着一种近似友情的关系。

近似友情，很微妙的一种关系。

玛瑞拉身材苗条修长，缺乏女性的曲线美。她满头的头发被络成一个发髻，用两只发卡别在脑后，显示出一种事事缺乏经验、头脑僵硬的味道。

“谢谢！他们一切都很好。上午我看到马修出门了，以为你身体不舒服，他去给你请大夫，所以就过来看看。”玛瑞拉微微一笑，因为她也早已想到只要林德太太看到马修出门，一定会跑来问个究竟的，所以早就在等待着她的到来了。

林德太太开始旁敲侧击地探听消息了。

“不是的，我身体很好。我哥哥是去车站接一名小男孩儿。我们向孤儿院申请领养了他，他今天黄昏就会坐着火车到这里来。”

林德太太还怀疑自己耳朵出了毛病，目瞪口呆的，半晌她才缓过神来，急忙问道：“你是和我开玩笑吗，玛瑞拉？”

目瞪口呆

形容受惊而愣住的样子。

“当然不是。”玛瑞拉回答。

林德太太吃惊不小，脑海里涌现出来的话，全都带上了惊叹号。男孩儿！这俩怪人怎么会想到去孤儿院领养小孩儿呢？这世道是变了，这么重要的事，玛瑞拉居然没和她说一声。

异想天开

形容想法离奇，不切实际。

“你们俩怎么会异想天开要这样做呢？”林德太太用不赞同的语气盘问着。

“怎么是异想天开呢？我和马修一直在商量这事，后来才决定领养一个男孩子。哥哥年纪大了，身体状况也不如以前好。如今这年头，想雇到一个好人也很难哪。”歇了口气，玛瑞拉接着说，“希望这个孩子能够习惯这儿的生活，如果他要学其他知识，我们也会送他到学校去的。所以我们想，等斯潘塞太太去领养女孩儿时，就托她帮我们物色一个10岁左右、聪明可靠的男孩儿。所以，马修便去布莱特河接站了，约好了在那儿下车。斯潘塞太太把孩子留在车站，自己继续乘火车去白沙车站。”

物色

寻找（需要的人才或东西）。

等玛瑞拉一说完，林德太太则立即大叫起来：“你们为什么会做这么蠢笨的事啊！让一个陌生的小孩儿来，也不了解他的身世、他的个性、他的将来和为人，还是听听我的好心劝告吧，千万别做这件事，一切从长计议啊！”

林德太太这番让人听了只会更加坚定的劝慰，似乎并没有





让玛瑞拉感到生气或是震动，她仍然继续着手里的针织活。

看来玛瑞拉真是铁了心啦。

“是的，我承认你的话很有道理，我也想过安全这方面的问题。哪怕是有不安全的事，也无所谓了，连亲生小孩儿也没人能保证他一定乖巧、不惹是生非呀！”

“话虽这么说，但怎么说呢，自家小孩儿还是比较好管教的嘛！”既然这么说，林德太太也不再抱任何希望了，但她仍不忘补上两句：“玛瑞拉，这小男孩儿有可能会纵火焚房，或许在井里投毒。我曾经听说有一件往水井投毒的事，是孤儿院的小孩儿做的，而且还是个小女孩儿干的呢！好吧，如果有个什么不测，你千万别怪我没给你提醒哟！”

“多谢你的好意了，幸好我们要的是个男孩儿，而不是你说的女孩儿。”在玛瑞拉看来，投毒杀人不过是女性特有的行为，对男孩子则不必担心会做出这等事来。

玛瑞拉坚信马修会带回来一个聪明可靠的男孩儿。

“领养女孩儿，我们连做梦都没想过，不知亚历山大·斯潘塞是怎么打算的。像她那种人，一旦心血来潮，兴许会把整个孤儿院都收下。”

心血来潮

形容突然产生某种念头。

林德太太等了一会儿便起身告辞了，玛瑞拉这才稍稍松了口气。她回过头来再品味一下林德太太刚才说过的话，一种不安的感觉又涌上了心头。

“简直太让人难以置信了！”林德太太一踏上小路便不由得脱口而出，“我不是在做梦吧，还说是特别同情那个可怜的孩子。马修和玛瑞拉对养育孩子都一无所知。自打有了农场，还从没有孩子在里面住过呢！不管怎么样也不能让人

难以置信

出乎意料，让人很难相信。

相信，在他们的教育下，孩子会变好，我敢打赌。真是可怜哪！”

好心的林德太太满怀诚挚地对路边的野蔷薇诉说着。如果此时她看到那个正在布莱特河车站耐心等候的孩子，她的心情一定会更加沉重了。

悦读品味

好打听事情的林德太太发现了马修的异常，于是她来到了绿山墙农舍，发现了马修兄妹想要领养个男孩的事情。林德太太并不看好，玛瑞拉也因此有了疑虑，在明天会发生的事情没有明确之前，我们对未来确实有些忐忑，然而，这又何尝不是人生的魅力所在呢？

悦读链接

野蔷薇

野蔷薇，是蔷薇属植物，初夏盛开，它的花朵就是蔷薇花，还有“白残花”“刺藤”“买笑”的称号，自古以来被称为佳花名卉。

野蔷薇喜欢阳光、耐寒，对土壤的要求不太严格，适应性较强，多生长在路边、田野或地角处，也可种植在阳台上、路面或进行墙面的绿化、立交桥的绿化等，密集丛生在一起，美景更加壮观。但是切记低洼积水的地方不是它生活的地方。

蔷薇花在初夏时就开始开花了，花朵五颜六色，有白色、浅红色、深桃红色、黄色等。繁花盛开时，在晴天采摘下来，晒干后还可以制成药材，能治疗胃痛、胃溃疡呢！



悦读必考

1. 给下列词语注音。

()

诚挚

()

僻静

()

蜿蜒

2. 阅读原文，回答问题。

(1) 林德太太为什么去绿山墙农舍找马修的妹妹玛瑞拉？

(2) 林德太太和玛瑞拉的性格一样吗？

(3) 玛瑞拉对申请领养孤儿有什么看法？

第二章 / 马修大吃一惊

悦读引航

马修·卡斯伯特在接领养孤儿的路上心情非常好，然而在布莱特河车站，马修见到红头发的小女孩后心情可以说五味杂陈。此时安妮的命运会如何呢？我们拭目以待。

自得其乐

自己从中得到乐趣。

马修·卡斯伯特优雅地走在通往布莱特河的路上，一路上自得其乐，除了偶尔碰到妇女时需要鼓起勇气向她们点个头——在爱德华王子岛，人们在路上遇到都会相互致意，不管认识与否。

十分生动的外貌描写。

马修惧怕所有的女人，平时只与玛瑞拉和林德太太这两个女人交谈，他向来害怕与陌生女子交往。一直觉得女人总爱在背后取笑他，这让他难以开怀。马修的样子十分古怪，他身材高大，蓄着一脸胡须，满头银灰色的长发披落在双肩上，20岁和60岁的他在相貌上竟没有多大的变化。

马修抵达布莱特河车站时，并没有看到火车的影子，只是站台尽头处的一堆木板上，孤零零地坐着一个小姑娘。马修望了她一眼，确认不是男孩儿后，便在那孩子紧盯着的目光下侧着身子从她身边快速走了过去，压根儿没再仔细瞧。