



编著 / 陈瑾芳

# 小学英语阅读拓展训练

# 美国小学生 阅读精选

一、二年级

TIME TO AMERICA

不出国，和美国小孩一起学**最纯正、最地道**的英语！

强化**英语思维**的训练，促进英语思维的形成！

标准**美音**诵读，全书音频配**二维码**，随扫随听，培养英文耳朵！

**词汇练习+阅读练习**，题型丰富多样，包含有趣的动手活动！

阅读是认知世界的最佳方式，**科学、自然、地理、历史、文化**是如此有趣！



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



小学英语阅读拓展训练

# 美国小学生 阅读精选

一、二年级

编著：陈瑾芳

编委：李梦晨 陈莉君

TIME TO AMERICA



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

小学英语阅读拓展训练: 美国小学生阅读精选(一、二年级)(赠MP3下载 二维码听读) / 陈瑾芳编著. —上海: 华东理工大学出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5628-4266-8

I. ①美… II. ①陈… III. ①英语-阅读教学-小学-课外读物 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第095077号

## 小学英语阅读拓展训练: 美国小学生阅读精选(一、二年级) (赠MP3下载 二维码听读)

---

编 著 / 陈瑾芳

策划编辑 / 胡凤苇

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: (021) 64250306 (营销部)

(021) 64252009 (编辑室)

传真: (021) 64252707

网址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海市崇明县裕安印刷厂

开 本 / 710mm × 1000mm 1/16

印 张 / 7

字 数 / 115千字

版 次 / 2016年1月第1版

印 次 / 2016年1月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4266-8

定 价 / 22.80元

联系我们: 电子邮箱 [press\\_jj@ecust.edu.cn](mailto:press_jj@ecust.edu.cn)  
官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)  
天猫旗舰店 <http://hdlgdxcbcs.tmall.com>



## ★ 前言——致小朋友

亲爱的小朋友：

你喜欢听故事？还是看动物，读历史，去旅游？你实在太幸运了，这些内容这本书里都有哦！你想知道美国的小孩都读什么书吗？翻开这本书你就知道啦！

一本书就像一幢房子一样，你需要知道它的结构，才能更好地发挥它的作用。在书的封面上，你可以找到书名、作者和出版社名称。在书里，你可以看到前言、目录等内容。前言是对于一本书的大致介绍，非常关键，现在你将从这本书的前言里知道：

🌟 这本书包括 6 种文章类型。

1. Short Stories (短篇故事)：有趣的小故事就在这里发生哦！
2. Daily Life (日常生活)：想知道美国小孩日常生活发生的事吗？
3. Nature (自然知识)：松鼠、蚂蚁和水母都住在哪里呢？
4. History & Culture (历史文化)：美国国旗是什么样的？你分得清美国的钱吗？
5. Math & Science (数学科学)：用英语怎么说长方形？我们生活在什么星系？
6. Others (including Q & A, People, Poem, Joke, Map) 其他类别（包括问答、人物、诗歌、笑话、地图）。

这些可能是你的父母或老师都不知道的知识哦！

除了读有趣的文章，可别忘了做练习。

🌟 怎么做练习呢，看看下面的小提示吧：

1. Warming Up/Think About It (热身一问)：

试着回答每篇文章前的小问题，你会发现每篇文章都与自己有联系呢。

2. Vocabulary Skills (词汇练习)：

回到文章中去找答案，不要急着看单词中文释义，尝试自己猜猜单词的意思吧！

3. Reading Skills (阅读练习)：

有些文章最后一题是开放式的答案，也就是说书中没有给出唯一的答案，你会不会就不做这题了呢？找找你的同学或者你的父母和老师，看看谁的回答跟你一样吧！

4. Words to Know (生词汇总)：

找到每篇文章后列出的单词在文章中的位置，做完所有的题目后，你就可以到这本书最后的“词汇表”找到所有单词的中文意思啦！

5. You Know What? (拓展知识) :

你了解的美国跟这里介绍的一样吗？这里有丰富的对美国生活的拓展介绍哦。

6. Translation (文章翻译) :

实在看不懂某句话，不要怕，看文章翻译吧！

希望你喜欢这本书，英语学得棒棒的。碰到外国人勇敢地跟他们 say “hello” 吧！

## 前言——致家长

亲爱的爸爸妈妈：

当你们为孩子挑选英语类图书时，是否感到困惑：这本书有什么特别之处？它对我的孩子的英语学习能有什么样的帮助呢？

《小学英语阅读拓展训练：美国小学生阅读精选》丛书按照小学年级编排，共有5本。本套图书取材地道，内容新颖，旨在打造一套与美国接轨的“故事+逻辑训练”的英语阅读书。

★每册图书的文章均按6大主题分类（每个主题有5篇文章，共30篇）。本书有如下6大主题：

1. Short Stories (短篇故事)
2. Daily Life (日常生活)
3. Natural (自然知识)
4. History & Culture (历史文化)
5. Math & Science (数学科学)
6. Others (including Q & A, People, Poem, Joke, Map) 其他类别（包括问答、人物、诗歌、笑话、地图）

★每篇文章除文章正文外基本设置有6~8个小栏目。

1. Think About It (热身一问)：帮助孩子进入阅读状态。

## 2. Vocabulary Skills (词汇练习) :

包括首字母填空、选词填空、连线、看图写单词、单项选择等题型, 锻炼孩子根据上下文猜词义的能力。

## 3. Reading Skills (阅读练习) :

包括连线、单项或多项选择、排序、分类、填空、判断对错、给图填色等。值得一提的是, 此部分题目后标出了题目的考查目的, 旨在培养孩子的英语思维逻辑能力, 如: 推理、分类、对比、排序、因果关系、常识判断、找出文章主旨或细节、明辨虚实等。

## 4. Words to Know (生词汇总) : 共有 2 种形式。

(1) 每篇文章后的“生词汇总”未标出词义, 旨在让学生熟悉单词并通过上下文猜测单词的意思, 训练纯英语思维, 而不会受到中文词义的干扰;

(2) 本书最后统一设有词汇表, 标出了单词的音标(美式音标)、词性和释义, 加强学生对单词的理解。

## 5. You Know What? (拓展知识) :

包括对美国的介绍和语法知识, 其中关于美国的介绍是编者根据自己在美国生活的见闻感受, 并结合文章主题而总结的, 希望能够让孩子们了解真实的美国文化和生活。语法知识是对文章中的一些重要语法点的补充说明。

## 6. Translation (文章翻译) : 辅助孩子对文章的理解。

## 7. 部分文章还添加了 Grammar Skills (语法练习) : 通过练习让孩子掌握一些语法句式。

80 后已经渐渐成为人父人母, 作为编者的我也是 80 后的一员。现在的我们可以帮助我们的孩子鉴别英语图书, 辅导孩子学习英语。我想如果在孩子们学习这本书时, 爸爸妈妈们也能参与其中, 尤其是在开放性问题的解答时, 这将有助于孩子们更好地利用这本书, 不仅能够提高阅读能力, 还能锻炼写和说的能力。



## 目录

### ★ Daily Life 日常生活 ★

- 007 Passage 1  
I Go to the Library (我去图书馆)
- 010 Passage 2  
I Can Do It Myself  
(我自己能做到)
- 013 Passage 3  
I Go to School (我去上学)
- 016 Passage 4  
Pets (宠物)
- 019 Passage 5  
Wake up in the Morning  
(在早晨醒来)

### ★ Math & Science 数学科学 ★

- 023 Passage 6  
Flat Shapes (平面图形)
- 026 Passage 7  
Who Has No Teeth?  
(谁没有牙齿?)
- 029 Passage 8  
Seven Days in the Week  
(一周的七天)
- 032 Passage 9  
Snowman's Gift (雪人的礼物)
- 035 Passage 10  
Our Milky Way (我们的银河系)

### ★ Natural 自然知识 ★

- 038 Passage 11  
Mommy Squirrel and Her Cubs  
(松鼠妈妈和她的幼崽们)
- 041 Passage 12  
Ants' Nest (蚂蚁窝)
- 044 Passage 13  
Jellyfish (水母)
- 047 Passage 14  
Dancing in the Sky  
(在空中跳舞)
- 050 Passage 15  
Why Do Pigs Like Mud?  
(猪为什么喜欢泥?)

### ★ History & Culture 历史文化 ★

- 054 Passage 16  
Say Good Night (说晚安)
- 057 Passage 17  
Valentine Surprise  
(情人节礼物惊喜)
- 060 Passage 18  
The U.S. Flag (美国国旗)
- 063 Passage 19  
Dollars and Coins (美元和硬币)
- 067 Passage 20  
Native Americans in the U.S.  
(在美国的美洲原住民)

## Short Stories 短篇故事

- 071 Passage 21  
A Surprise Party  
(一场惊喜的派对)
- 074 Passage 22  
Go to the City (去城市)
- 077 Passage 23  
Farm Day (农场的一天)
- 080 Passage 24  
Miss White Packs Silly Things  
(怀特小姐打包无聊的东西)
- 083 Passage 25  
Playing in the Playground  
(在游乐场玩)
- 090 Passage 27  
My New Friend (我的新朋友)
- 092 Passage 28  
Opposites Are Everywhere  
(反义词无处不在)
- 096 Passage 29  
I Got a Hundred (我得了一百分)
- 098 Passage 30  
Finding the Way (找路)
- 101 Answers 参考答案
- 104 Glossary 词汇表

## Others 其他类别

(问答, 人物介绍, 诗歌, 笑话, 地图)

- 087 Passage 26  
What Am I? Where Am I?  
(我是什么? 我在哪儿?)



## ★ 前言——致小朋友

亲爱的小朋友：

你喜欢听故事？还是看动物，读历史，去旅游？你实在太幸运了，这些内容这本书里都有哦！你想知道美国的小孩都读什么书吗？翻开这本书你就知道啦！

一本书就像一幢房子一样，你需要知道它的结构，才能更好地发挥它的作用。在书的封面上，你可以找到书名、作者和出版社名称。在书里，你可以看到前言、目录等内容。前言是对于一本书的大致介绍，非常关键，现在你将从这本书的前言里知道：

🌟 这本书包括 6 种文章类型。

1. Short Stories (短篇故事)：有趣的小故事就在这里发生哦！
2. Daily Life (日常生活)：想知道美国小孩日常生活发生的事吗？
3. Nature (自然知识)：松鼠、蚂蚁和水母都住在哪里呢？
4. History & Culture (历史文化)：美国国旗是什么样的？你分得清美国的钱吗？
5. Math & Science (数学科学)：用英语怎么说长方形？我们生活在什么星系？
6. Others (including Q & A, People, Poem, Joke, Map) 其他类别（包括问答、人物、诗歌、笑话、地图）。

这些可能是你的父母或老师都不知道的知识哦！

除了读有趣的文章，可别忘了做练习。

🌟 怎么做练习呢，看看下面的小提示吧：

1. Warming Up/Think About It (热身一问)：

试着回答每篇文章前的小问题，你会发现每篇文章都与自己有联系呢。

2. Vocabulary Skills (词汇练习)：

回到文章中去找答案，不要急着看单词中文释义，尝试自己猜猜单词的意思吧！

3. Reading Skills (阅读练习)：

有些文章最后一题是开放式的答案，也就是说书中没有给出唯一的答案，你会不会就不做这题了呢？找找你的同学或者你的父母和老师，看看谁的回答跟你一样吧！

4. Words to Know (生词汇总)：

找到每篇文章后列出的单词在文章中的位置，做完所有的题目后，你就可以到这本书最后的“词汇表”找到所有单词的中文意思啦！

#### 5. You Know What? (拓展知识) :

你了解的美国跟这里介绍的一样吗？这里有丰富的对美国生活的拓展介绍哦。

#### 6. Translation (文章翻译) :

实在看不懂某句话，不要怕，看文章翻译吧！

希望你喜欢这本书，英语学得棒棒的。碰到外国人勇敢地跟他们 say “hello” 吧！

## 前言——致家长

亲爱的爸爸妈妈：

当你们为孩子挑选英语类图书时，是否感到困惑：这本书有什么特别之处？它对我的孩子的英语学习能有什么样的帮助呢？

《小学英语阅读拓展训练：美国小学生阅读精选》丛书按照小学年级编排，共有 5 本。本套图书取材地道，内容新颖，旨在打造一套与美国接轨的“故事+逻辑训练”的英语阅读书。

★每册图书的文章均按 6 大主题分类（每个主题有 5 篇文章，共 30 篇）。本书有如下 6 大主题：

1. Short Stories (短篇故事)
2. Daily Life (日常生活)
3. Natural (自然知识)
4. History & Culture (历史文化)
5. Math & Science (数学科学)
6. Others (including Q & A, People, Poem, Joke, Map) 其他类别（包括问答、人物、诗歌、笑话、地图）

★每篇文章除文章正文外基本设置有 6~8 个小栏目。

1. Think About It (热身一问)：帮助孩子进入阅读状态。

## 2. Vocabulary Skills (词汇练习) :

包括首字母填空、选词填空、连线、看图写单词、单项选择等题型, 锻炼孩子根据上下文猜词义的能力。

## 3. Reading Skills (阅读练习) :

包括连线、单项或多项选择、排序、分类、填空、判断对错、给图填色等。值得一提的是, 此部分题目后标出了题目的考查目的, 旨在培养孩子的英语思维逻辑能力, 如: 推理、分类、对比、排序、因果关系、常识判断、找出文章主旨或细节、明辨虚实等。

## 4. Words to Know (生词汇总) : 共有 2 种形式。

(1) 每篇文章后的“生词汇总”未标出词义, 旨在让学生熟悉单词并通过上下文猜测单词的意思, 训练纯英语思维, 而不会受到中文词义的干扰;

(2) 本书最后统一设有词汇表, 标出了单词的音标(美式音标)、词性和释义, 加强学生对单词的理解。

## 5. You Know What? (拓展知识) :

包括对美国的介绍和语法知识, 其中关于美国的介绍是编者根据自己在美国生活的见闻感受, 并结合文章主题而总结的, 希望能够让孩子们了解真实的美国文化和生活。语法知识是对文章中的一些重要语法点的补充说明。

## 6. Translation (文章翻译) : 辅助孩子对文章的理解。

## 7. 部分文章还添加了 Grammar Skills (语法练习) : 通过练习让孩子掌握一些语法句式。

80 后已经渐渐成为人父人母, 作为编者的我也是 80 后的一员。现在的我们可以帮助我们的孩子鉴别英语图书, 辅导孩子学习英语。我想如果在孩子们学习这本书时, 爸爸妈妈们也能参与其中, 尤其是在开放性问题的解答时, 这将有助于孩子们更好地利用这本书, 不仅能够提高阅读能力, 还能锻炼写和说的能力。


**目录**

**Daily Life 日常生活**


- 007 Passage 1  
I Go to the Library (我去图书馆)
- 010 Passage 2  
I Can Do It Myself  
(我自己能做到)
- 013 Passage 3  
I Go to School (我去上学)
- 016 Passage 4  
Pets (宠物)
- 019 Passage 5  
Wake up in the Morning  
(在早晨醒来)


**Math & Science 数学科学**


- 023 Passage 6  
Flat Shapes (平面图形)
- 026 Passage 7  
Who Has No Teeth?  
(谁没有牙齿?)
- 029 Passage 8  
Seven Days in the Week  
(一周的七天)
- 032 Passage 9  
Snowman's Gift (雪人的礼物)
- 035 Passage 10  
Our Milky Way (我们的银河系)


**Natural 自然知识**


- 038 Passage 11  
Mommy Squirrel and Her Cubs  
(松鼠妈妈和她的幼崽们)
- 041 Passage 12  
Ants' Nest (蚂蚁窝)
- 044 Passage 13  
Jellyfish (水母)
- 047 Passage 14  
Dancing in the Sky  
(在空中跳舞)
- 050 Passage 15  
Why Do Pigs Like Mud?  
(猪为什么喜欢泥?)


**History & Culture 历史文化**


- 054 Passage 16  
Say Good Night (说晚安)
- 057 Passage 17  
Valentine Surprise  
(情人节礼物惊喜)
- 060 Passage 18  
The U.S. Flag (美国国旗)
- 063 Passage 19  
Dollars and Coins (美元和硬币)
- 067 Passage 20  
Native Americans in the U.S.  
(在美国的美洲原住民)

## Short Stories 短篇故事

- |  |  |
|--|--|
| <p>071 Passage 21<br/>A Surprise Party<br/>(一场惊喜的派对)</p> <p>074 Passage 22<br/>Go to the City (去城市)</p> <p>077 Passage 23<br/>Farm Day (农场的一天)</p> <p>080 Passage 24<br/>Miss White Packs Silly Things<br/>(怀特小姐打包无聊的东西)</p> <p>083 Passage 25<br/>Playing in the Playground<br/>(在游乐场玩)</p> | <p>090 Passage 27<br/>My New Friend (我的新朋友)</p> <p>092 Passage 28<br/>Opposites Are Everywhere<br/>(反义词无处不在)</p> <p>096 Passage 29<br/>I Got a Hundred (我得了一百分)</p> <p>098 Passage 30<br/>Finding the Way (找路)</p> <p>101 Answers 参考答案</p> <p>104 Glossary 词汇表</p> |
|--|--|

## Others 其他类别

(问答, 人物介绍, 诗歌, 笑话, 地图)

- 087 Passage 26  
What Am I? Where Am I?  
(我是什么? 我在哪儿?)



日常生活

Daily Life

# Passage 1

Think About It

Do you go to the library to read books?



Track 01

## I Go to the Library

I like to read books.

I go to the library and meet the librarian.

The librarian gives me a library card.

The librarian shows me the children's book.

I pick a book about animals.

I sit at the table and read my book.

I use a computer to find more animal books.

I check out three books.

I want to come back to the library very soon.



### Vocabulary Skills

1. I go to the library and meet the \_\_\_\_\_.
2. Fill in the blanks with the correct words.

at out

- ① I check \_\_\_\_\_ three books.
- ② I sit \_\_\_\_\_ the table.

### Reading Skills

3. What does the librarian give me?  
A. A book.                      B. A library card.                      C. Animals.

4. What helps me find more animal books?

- A. The librarian.      B. My friend.      C. A computer.

5. Number the pictures in the order that they happened in the story. (逻辑训练: sequence and order 顺序)



I read an animal book.



The librarian gives me a library card.



The librarian shows me the children's book.



I check out three books.



I find more animal books.

6. True(√) or False (×)?

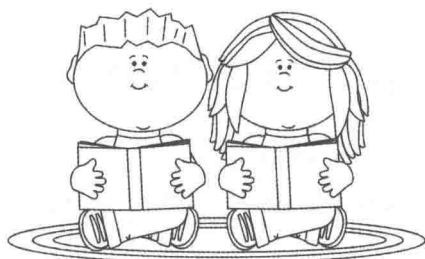
( ) I like to read books.

( ) I do not want to come back to the library.



7. Look at the picture, what are the boy and the girl doing?

- A. They are playing.
- B. They are reading.
- C. They are writing.



### Words to Know

你知道这些词藏在文章中的哪里吗？猜猜它们的意思吧！

library	librarian	pick	animal
computer	check out	want to	come back

### You Know What?

美国人很爱看书。在美国，基本每个城市都至少有一个公立图书馆。图书馆里藏书丰富，还有 CD、杂志可供借阅。你可以自由出入图书馆，在图书馆里看书。借书的话办一张借书证就可以了。另外，图书馆里几乎每天都有针对各个年龄层的人的有趣的活动：讲故事、读书会、看电影、电脑知识培训、烹饪讲座等。

### Translation

#### 我去图书馆

我喜欢读书。

我去图书馆，见到图书管理员。

图书管理员给了我一张借书卡。

图书管理员向我展示儿童图书。

我挑了一本关于动物的书。

我坐在桌旁读书。

我用一台电脑找到更多关于动物的图书。

我借出三本书。

我想要很快再来图书馆。