

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

大学英语

考试教程 (综合分册)

赠书

(非卖品)

包括以下内容:

大学英语四级、六级、考研英语三种考试的考试说明;

大学英语学习方法指导及解题要领;

大学英语中常考的固定词汇搭配及训练题;

大学英语中常见的前缀和后缀;

大学英语四级、六级及考研正式考题(含答案)各5套。



大学英语辅导教材系列丛书

赠送条件

凡购买以下大学英语四级系列辅导丛书:

(以下书封面、封底均带有此右书标)

- 1 大学英语四级考试教程(含5个分册及配套磁带);
- 2 大学英语六级考试教程(含5个分册及配套磁带);
- 3 大学英语(精读)课文辅导丛书(1-4)分册;
- 4 大学英语1-6级词汇考点记忆手册

购买以上书累计达到100元者,可免费获得赠书

大学英语考试教程丛书

(综合分册)

(非卖品, 随书赠送)

主 编 胡东华
编 写 北京读书新知教育图书公司
中国海淀图书城教育书店

赠送条件:

凡购买①大学英语四级考试教程丛书

②大学英语六级考试教程丛书

③大学英语 1~6 级词汇考点记忆手册

④大学英语精读课文辅导(1-4 分册)

购买以上书总计达到 100 元者, 即可~~免费~~得到本书

以上书封面、封底皆有书标:



献爱心单位: 科技文献出版社

中国海淀图书城教育书店

北京读书新知教育图书公司

目 录

第一部分 英语考试说明

- 一、英语四级考试说明..... (1)
- 二、英语六级考试说明..... (3)
- 三、研究生英语入学考试说明..... (6)

第二部分 大学英语学习、应试指导

- 一、总论..... (10)
- 二、应试指导..... (23)

第三部分 常用固定词汇搭配

- 一、常用固定词汇搭配..... (72)
- 二、词汇搭配训练题..... (108)
- 三、词汇搭配训练题参考答案..... (117)

第四部分 常见前缀与后缀

- 一、常见前缀及其含义..... (119)
- 二、常见后缀及其含义..... (123)

第五部分 四六级、考研英语真题

- 一、大学英语四级考试试题(含参考答案)..... (128)
 - 大学英语四级考试真题一(1990年1月)..... (128)
 - 大学英语四级考试真题二(1991年6月)..... (147)
 - 大学英语四级考试真题三(1993年6月)..... (166)
 - 大学英语四级考试真题四(1995年6月)..... (185)
 - 大学英语四级考试真题五(1997年6月)..... (204)
- 二、大学英语六级考试试题(含参考答案)..... (221)
 - 大学英语六级考试真题一(1990年1月)..... (221)
 - 大学英语六级考试真题二(1991年6月)..... (241)
 - 大学英语六级考试真题三(1993年6月)..... (260)

大学英语六级考试真题四(1995年6月)	(279)
三、硕士研究生入学考试英语试题(含参考答案)	(298)
硕士研究生入学考试英语真题一(1992年)	(298)
硕士研究生入学考试英语真题二(1993年)	(313)
硕士研究生入学考试英语真题三(1994年)	(329)
硕士研究生入学考试英语真题四(1995年)	(347)
硕士研究生入学考试英语真题五(1996年)	(365)
硕士研究生入学考试英语真题六(1997年)	(383)

第一部分 英语考试说明

一、英语四级考试说明

总 则

国家教委在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出,大纲执行两年后,开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级课程的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试(criterion-referenced test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还要求一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语运用和语法结构的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作和最新题型部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作和最新题型部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的考核效果。

本考试于每学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。现在每年举行二次。

大学英语四级(CET-4)标准

项目	要 求
词汇	掌握 4000 单词(复用式掌握的单词为 2300)以及由这些单词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力
读	精读量:8000 词~9000 词(累计数 26 000 词~~30 000 词);泛读量:36 000 词~40 000 词(累计数 111 000 词~129 000 词)。能正确理解与课文难度相仿的文章。掌握基本阅读技能,阅读速度达到每分钟 50 词。阅读难度略低,生词不超过总词数 3% 的材料,速度达到每分钟 90 词,理解准确率以 70% 为合格
听	对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解准确率以 70% 为合格
写	能运用学到的词汇、语法结构和功能意念按规定的题目和提示在半小时内写出 100 词~120 词左右的短文,基本上能表达思想,无重大语法错误
说	能运用所学的功能意念进行简单的日常会话,能就教材的内容或某一问题进行简短的发言
译	能借助词典将与课文难度相仿的文章译成汉语,理解正确,译文达意,笔译速度达到每小时 300 英语单词
注:学时为 60 小时~70 小时	

计分标准

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸((Answer Sheet)上用 HB 浓度以上的铅笔在相应的字母中间一条横线,划线要有一定的粗度,浓度要盖过底色。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分

采用计权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

序号	题 号	各部分名称	计分	考试时间
I	1-20	听力理解(含听写填空)	20 分	20 分钟
II	21-50	词语用法和语法结构	15 分	20 分钟
III	51-70	阅读理解	40 分	35 分钟
IV	71-74/75/90	英汉译/简短回答/完形填空	10 分	15 分钟
V		短文写作	15 分	30 分钟

二、英语六级考试说明

总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion referenced test),即以教学大纲为考试的依据,但同时又反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper 1)包括前三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper 2)为综合改错(共 10 道题)和短文写作(一题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part I :Listening Comprehension):共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 13 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话;
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part II :Reading Comprehension):共 20 题,考试时间 35 分钟,要求考生阅读若干篇短文,总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1. 题材广泛,包括科技、社会、文化等方面,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2. 体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表六级的范围,用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;

2. 既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思;

3. 既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;

4. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure):共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中约 60% 为词和短语的用法,约 40% 为语法结构。要求学生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分:综合改错(Part IV: Error Correction):共 10 题,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号并用黑体印出,每行有一个错误(不含拼写或标点错误),也可能需增添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言能力。

第五部分:短文写作(Part V: Writing):共 1 题,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案

案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废,多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分采用计权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试卷一	I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试卷二	IV	71—80	综合改错	10 题	10 分	15 分钟
	V	81	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计				81 题	100 分	120 分钟

三、研究生英语入学考试说明

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格及及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校在专业上择优选拔。

考试对象为 1999 年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和材料不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适于考生应考复习。

评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一)词汇

考试所涉及的词汇、短语总量为 5300 个左右。

(二)语法

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法
2. 名词、形容词和副词的用法
3. 介词、连词和代词的用法

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法

(三)阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、文明文、应用文等)的文字材料(生词量不超过文章字数的 3%)。

考生应能:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
3. 根据上下文判断考试指定词汇范围以外的某些词汇和短语的意义;
4. 既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
6. 领会作者的观点和态度;
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

(四)书面表达能力

1. 根据所给题目或素材写出叙述、说明或议论性的短文;
2. 语言比较规范,条理清楚。

试卷结构及考试形式

试题为主、客观混合型。客观题分数占总分的 70%,主观题分数占总分

的 30%。本试卷分五部分,共 76 题。考试时间为 180 分钟。

试卷分试题和答题卡(纸)两部分,考生应将第一、二、三部分的答案填写在答题卡(ANSWER SHEET I)上,将第四、五部分的答案写在答题纸(ANSWER SHEET II)上。

第一部分 语法结构与词汇

40 小题,每小题 0.5 分,共 20 分。

题目分三节:

A 节 语法填空,10 题,共 5 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案;

B 节 语法辨错,10 题,共 5 分。每题为一个或两个句子,有四个划线部分,其中一处是错误的,要求考生将错误项选出;

C 节 词语填空,20 题,共 10 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分 完形填空

10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

在一篇短文中,有 10 处空白,每个空白为一小题。每题有四个选择项,要求考生在理解文章的基础上,选择一个最佳答案,使短文的内容和结构完整、合理。

第三部分 阅读理解

20 小题,每小题 2 分,共 40 分。

阅读五篇左右的短文,阅读量为 2000~2500 词。每篇短文后有 3~5 道选择题,共计 20 题。考生应根据短文内容从各题的四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分 英译汉

5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分,考生应根据上下文将各划线部分译成汉语。要求译文准确、完整、通顺。

第五部分 短文写作

1 题,15 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表、图画等写出不少于 150 词的短文。要求内容切题,表达清楚,意思连贯,语言比较规范。

试卷内容、题量、计分和答题参考时间

题号	内 容	题量	计分(百分比)	时间(分钟)
I	语法结构与词汇	40	20	35
II	完形填空	10	10	15
III	阅读理解	20	40	60
IV	英译汉	5	15	30
V	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

第二部分 大学英语学习、 应试指导

一、总 论

考试,是对某一阶段所学知识的总结与检测,也是开始更高阶段的学习之前首先必须达到的标准和参照。因此,它在选拔人才中起着巨大的作用。我国素来被称为“考试之乡”,因为我国人民很早就已注意到考试的这种作用,并把它应用到实际生活当中,同时,在如何充分发挥考试的参照作用上也积累了相当丰富的经验。

随着社会发展,英语变成了我国的第一外语。作为衡量这门外语水平的英语考试,也经历了一个由尝试到成熟到蓬勃发展的过程。在这个过程中,这门考试的命题形式由单一走向了全面和多元化,考试内容也由狭窄的点扩展到了整个语言层面,整个考试变得日趋丰富和合理,在考查对英语这门国际性语言掌握方面发挥出日益强大的作用,英语考试也变得家喻户晓,成为了许多人茶余饭后的中心话题。

对于绝大部分业已踏入大学门槛的学子来说,英语考试更是无比熟悉,因为这是他们都已经历过无数回,且还将继续经历的一门全国性考试。在大学阶段,他们还将通过大学英语四级或大学英语六级考试。有的还将参加向更高阶段——研究生迈进的入学考试。为了使他们顺利通过这些考试,成功地进入更高层次的学习,我们特地组织编写了这套四、六级丛书,并在这儿把如何应试单独提出来,以期大家在注重基础知识的学习的同时,掌握一些相应的复习及应试技巧,从而事半功倍,更加有效地实现自己的目标。

同其他各门功课一样,英语的学习与考试也有一定的规律与方法。掌握了这些规律与方法,学习起来就容易,考试也能得心应手;反之,则会感到困

难重重、步履维艰,即使付出比别人多得多的汗水与时间,也不一定能赶上和超过别人(有些甚至因此而丧失了对这门功课的学习兴趣,成为半途而废者)。这也就是每次考试时,有些学生轻轻松松拿高分,而有的人却总是在及格线上徘徊,甚至无法“pass”的重要原因。当然,并不是说“勤能补拙”这句话不对或是说有了“巧”就可以不要“勤”。我们的主张是在“勤”的基础之上,如果能掌握一定的规律和方法,变得“巧”一点,那么,就会收到举一反三而不是事倍功半的效果。从这一点上来说,总结和掌握英语这门功课的学习、复习、应考方法,对于广大学生来说,就显得极为重要了。

具体对有志通过大学英语四、六级及考研的大学生来说,我们认为,要轻轻松松地学习并掌握这门语言的学习,顺顺畅畅地通过这三类考试,应该从以下两个方面入手。

(一)平时多积累,考前勤复习

任何一种语言的学习,其实都是一个听、说、读、写的反复的过程,只有潜移默化,在平时的积累中前进,方能收到良好的效果。有一些同学曾经说,四、六级考试并无可怕之处,只要在考前“狂记”一个星期的单词就行了。诚然,任何一门考试都不可怕,这是对的——只要你有充分的准备和厚实的知识积累。但是,如果没有这两个条件,想要通过四、六级,想要在强手如云的考研大战中获胜,则并不是那么简单了。当然,也不能否认,有些学生在语法、听力等方面都是强项,考试前自然只需记单词;而对绝大多数底子一般的学生来说,这种方法则很难奏效。再说,从平时努力与考前突击两者的关系来看,前者是“本”,后者是“末”,如果把全部希望押在考前突击、“强化训练”上,就是本末倒置了。所以,最关键的还是在于平时一点一滴的积累,在积累之中牢固地掌握好基础知识,这样才能有备无患,考前突击与强化训练等才能发挥出作用。

那么,在平时的英语学习中,我们应该注意哪些方面呢?

1. 从整体出发,提高英语综合水平。

这是个长远的总的原则。在英语学习中,读(说)、写、听、译等各项技能是相互密切关联着的,考试中对这几个方面的考查也是综合性的。所以,不能把这几项技能孤立开来,而应在分别把握的过程中兼顾其他,使之融汇贯通,从而提高整体的英语水平。比如读,不管是默读还是朗诵,都是增强英语

语感的有效方法。语感,是对语言节奏、韵律等的一种接近本能的(这是语言学习的最高层次)把握,对通过考试有极大的帮助。不少考生都有过类似的体验:在解答词汇、语法题目或完形填空时,有时并不需要运用学过的语法与词汇知识,甚至不需要看题目中所给出的选项,而只需把题目本身反复朗诵或默念几次,答案就脱口而出了。同时,读还包括大量的阅读,广泛地接触各种各样的英文材料,扩大自己的知识面。这样的好处是,不管考题中出现哪个学科的材料,你都不会感到陌生和无从下手。同样有不少考生有过这样的经历:试卷发下来之后,发现里面有一篇材料自己曾经阅读过,内容也很了解,因此做起来得心应手,节省了不少时间。这不是投机取巧,而是对考生大量阅读的回报。写与译更是如此,虽然写作、翻译是种层次更高的语言要求,它们考查的还有在两种语言中进行思维转换的能力,但分别对于两种语言(如英、汉)来说,它们所涉及的句法结构、篇章组织等方面都是有规律可循的,在平时的学习中应该力求掌握并有意识地去运用这些规律。譬如,在写与译的练习过程中应特别注意句子结构、词语的运用,每篇文章的展开方式等等,并有意识地进行模仿,这对于提高写作、翻译乃至整体英语水平都是极有帮助的。另外,单词的记忆也是一个很重要的方面,是很多学生都感到棘手的一个问题,因为并不是每个人都有“过目不忘”的本领。在这方面,除了多次反复之外,不能单独地、孤立地去死背单词,而应学会在阅读中,在听、说、写等各个过程中去熟悉和记忆单词。再如常考的动词短语,习惯搭配,也应有意识地在上述各个过程中加以注意、记忆和比较、运用,这样,既能比较容易地记住单词、短语的意义,又能熟悉它们在句子中的运用和习惯性的搭配、组合。

2. 多实践、常运用。

这里的实践,并不仅仅指的考试,而是说,在对英语这门语言的学习过程中,应有意识地将所学的基础知识(如语法、习惯搭配、表达等)与对这门语言的运用有机结合起来,在学习、运用中逐步提高对英语的把握程度——很显然,这对顺利通过考试也是相当有益的。比如在阅读中,遇有不认识的生词、短语或难以理解的句子时,要善于用自己的常识、逻辑、学过的语法等根据上下文推断出词和短语的意义,或分析句子的内在结构,以达到理解的目的,而不能每遇到生词就去翻词典。再如,在进行短文写作中,遇到不知道如何表达时,应学会“绕弯”,换一种说法,因为任何一门语言中,同一个意思的表达

往往不会只有一种。学会“避难就易”，把难以表达的词语或句子用自己掌握了词语、句子表达出来，这对于每一个学习外语的人来说，都是相当重要的。比方说，你不知道写 campus(校园)这个词，但你学过 school/college/university，那么，就可以根据情况用它们来代替 campus 这个词。当然，有些情况下，换一种表达不能完全地、准确地表达出你的意思，但这总比把这个词空在那儿好。这一点，请大家参加考试时一定注意。

此外，实践还表现在对练习时间的限制上。阅读时，应养成好的习惯，做到快速而准确地理解文章的意思。做选择题时，应学会运用排除法、语感选择等多种技巧，以加快解题速度。这样，在考试时就不致于手忙脚乱。

3. 有针对、有重点地做好应试准备。

这一点，也就是前面所说的考前突击及强化训练，还包括考前的心理调整、对考题类型等各方面的了解，等等。在复习过程中，应紧靠英语考试大纲、密切注意新出现的各种题型并尽快加以熟悉，在实践中加强对解题方法的掌握程度。而在考前，则要确定重点，有的放矢，即查漏补缺，加强对自己薄弱环节的训练。以阅读理解这一题型来说，其中出现的短文不外描写、说明、记叙和议论四种文体。在这四种文体中，又以说明、议论这两类文章出现得最经常，因为这种文体结构和语言都比较标准和规范，适合于把英语当作第一外语的学生阅读，这已是不争的事实。而这两类文章又正是绝大部分学生的薄弱环节所在。因此，对于一般学生来说，在平常的学习中虽应广泛阅读各类文体的材料，但在考前则要将重点放在这两类体裁的文章上。同样，翻译与写作这两类题型也是大部分考生感到难以掌握的，也应进行经常性的训练。

至于具体的应试方法，我们将在“二、应试指导”部分中详细读到。

(二) 熟悉考试内容

A. 大学英语四、六级考试内容

大学英语四级与六级考试是对大学阶段开设的公共英语课的一种尺度参照性考试。1995 年以前，这两类考试试题类型较为固定，包括听力、阅读、词汇与语法、完形填空、作文、综合改错(CET-6)几种传统题型。1995 年 7 月后，全国大学英语四、六级考试委员会又陆续公布了翻译、简短回答、听写填空及复合式听写四种新题型。至此，可以说两类考试向着完善和大学英语