

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主 编◎季正松 于延群 许 立



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

 21世纪系列规划教材

公共素质课系列

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主 编◎季正松 于延群 许 立



图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策 / 季正松, 于延群, 许立主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2011.8 (2012.8修订)

ISBN 978-7-303-13403-8

I. ①形… II. ①季… ②于… ③许… III. ①时事政策
教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 178309 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com.cn>
电子信箱 bsdzyjy@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 184 mm × 260 mm

印 张: 11.25

字 数: 230 千字

版 次: 2012 年 8 月第 2 版

印 次: 2012 年 8 月第 2 次印刷

定 价: 20.00 元

策划编辑: 周光明

责任编辑: 周光明

美术编辑: 高霞

装帧设计: 李尘工作室

责任校对: 李 菡

责任印制: 吕少波

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

本书编委会名单

主 编 季正松 于延群 许 立

副 编 孔令轩 史瑞君 袁春林

沙冬美 贺永萍 陈 丹

参 编 韩凤梅 孟秀芹 刘晓钢

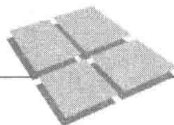
前言

党和国家历来非常重视对青年的形势与政策教育。改革开放特别是 21 世纪以来,我国高校思想政治理论课课程改革和发展的一个重要成果就是把形势与政策教育纳入其中,开设了《形势与政策》必修课程。

2004 年 8 月,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16 号),指出:要在大学生当中开展基本国情和形势政策教育,开展科学发展观教育,使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任。教育部明确强调,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容,《形势与政策》课是每个学生的必修课程。为贯彻落实中央 16 号文件精神,不断增强形势与政策教育的针对性和实效性,同年 11 月,中宣部、教育部在《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13 号)中指出,形势与政策教育是大学生思想政治教育的重要内容和有效途径,在大学生思想政治教育中担负着重要使命。《形势与政策》课是高等学校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行时事政治教育的主渠道、主阵地,其作用和地位是其他思想政治理论教育课程所不可替代的,是每个学生的必修课程。

必须看到,当前,国际形势深刻变化,国内改革发展步入深水区,我们正面临着事业发展的多重挑战,比如,世界历史上规模最大、速度最快的工业化、城市化挑战,信息技术革命飞速发展带来的信息化挑战,改革步入深水区各种矛盾叠加和凸显的挑战,世界格局加快转换、国际环境复杂多变的挑战,等等。未来中国的前途命运如何,在很大程度上取决于青年一代、特别是当代中国大学生的素质、抱负和作为。同样,大学生的命运和祖国的前途息息相关,大学生的未来和祖国的繁荣昌盛紧紧相连。在如此纷繁复杂的国际国内局势中,我们的应对之策是什么?大学生应当怎样立身处世?应当怎样以自觉的行动与党、国家和人民保持高度一致?现实和自身的要求汇聚成一句话,那就是大学生必须“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心”。

高等学校形势与政策教育的指导思想是中国特色社会主义理论体系。进行形势与政策教育要坚持不懈地把社会主义核心价值体系融入课程之中,帮助学生准确理解党的路线、方针和政策,坚定中国特色社会主义的共同理想,树立正确的世界观、人生观和价值观。具体来说,形势与政策教育要着重进行马克思主义形势观、政策观教育;进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活



动和重大改革措施教育；进行我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政府原则立场的教育。从高等学校形势与政策教育所担负的使命和任务来看，可以说是使命光荣，责任重大。

《形势与政策》课以“形势”与“政策”为研究对象和教学内容。由于形势与政策处在不断变化、调整和完善之中，其教学的内容也处在不断更新的状态。教学内容的时代性决定了这门课程必然是以动态性教学内容为主的一门特殊的课程，这就对《形势与政策》课教学工作提出了新要求。在总结近年教学和研究实践的基础上，本书以学习、宣传党的创新理论为主线，以解读、贯彻党和国家的大政方针为主题，将全书分为十讲，第一讲主要阐述当代大学生肩负的历史使命，帮助大学生充分认识所处的时代、自身的价值、肩负的责任，引导大学生坚定成长成才、报效国家的信心；第二、三、四、五、六讲主要阐述当前国内发展形势和任务要求，帮助大学生进一步领会党和国家的大政方针政策，把握改革发展稳定的形势，增强爱党、爱国家、爱人民，坚定不移地走中国特色社会主义道路的崇高理想信念；第七、八、九讲主要介绍近年来发生的我国南海及国际热点问题，帮助大学生开阔视野，了解周边及世界；第十讲在综合分析国际形势发展新特点的基础上，重点阐述我国的对外政策，以及我国与其他大国、周边邻国的关系，帮助大学生更加深刻地了解我国所面对的国际形势。

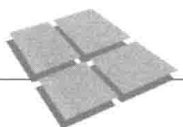
由于编写时间较紧，加之编者水平有限，这本教材定有疏漏不当之处。同时，由于客观形势的不断变化，本教材也难以对其一一提前作出准确的预测。因此，请使用者结合客观形势的发展变化，对有关内容作适当调整。

在本书的编写中参考和引用了不少研究者的成果和有关资料，未能一一注明，特在此说明，并深表谢意！

编者
2012年5月

目 录

绪 论	(1)	三、《国民经济和社会发展第十二个	
一、《形势与政策》课的性质和		五年规划纲要》解读	(18)
任务	(1)	第三讲 加强党的建设	(25)
二、学习《形势与政策》的基本立场和		一、深入开展“创先争优”	
科学方法	(1)	活动	(25)
三、学习《形势与政策》的基本要求和		二、始终保持党的纯洁性	(28)
意义	(2)	第四讲 两岸关系	(32)
第一讲 当代大学生的历史使命 ...	(5)	一、台湾问题的由来及中国政府处理台	
一、大学生的社会历史地位 ...	(5)	湾问题的基本原则和立场 ...	(32)
二、认清当代大学生责任与使命的		二、2011 年两岸关系：稳中有进，	
必要性与重要性	(5)	“台独”空间受挤压	(40)
三、当代大学生的责任与使命意识		三、2012 年两岸关系和平发展	
现状	(6)	展望	(44)
四、正确认识当代大学生的历史		第五讲 民族宗教政策	(47)
使命	(7)	一、民族团结的历史渊源和现实	
五、进一步明确当代大学生成长的		基础	(47)
目标	(7)	二、民族团结进步事业的辉煌成就	
六、塑造当代大学生的崭新		和宝贵经验	(49)
形象	(8)	三、影响民族团结的突出问题及其	
七、当代大学生的社会责任 ...	(8)	产生原因	(53)
第二讲 国内经济形势与政策	(10)	四、新时期处理民族宗教问题应当	
一、2012 年国内经济形势与		坚持的基本指导思想及基本	
政策	(10)	原则	(58)
二、党的十七届六中全会精神		五、民族团结进步事业的广阔	
解读	(15)	前景	(61)



第六讲 关注民生与大学生

就业 (67)

一、人民币汇率改革 (67)

二、民生新举措 (72)

三、大学生就业形势 (74)

第七讲 南海主权 (84)

一、南海问题的由来与
升温 (84)

二、南海问题的现状与
特点 (85)

三、中国在南海问题上的基本立场
及解决南海问题的政策主张
..... (87)

第八讲 美国国际战略转变及美欧债务
危机 (89)

一、美国战略重点东移 (89)

二、美国债务危机 (92)

三、欧洲债务危机 (97)

第九讲 中东问题、恐怖主义问题、核
不扩散问题和西亚、北非问题
..... (103)

一、中东问题 (103)

二、恐怖主义问题 (109)

三、核不扩散问题 (118)

四、西亚和北非乱局 (129)

第十讲 构建和谐世界 促进共同
发展 (133)

一、国际形势与中国的
应对 (133)

二、中国与大国、邻国的
关系 (153)

参考文献 (171)

绪 论

一、《形势与政策》课的性质和任务

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要任务,具有不可替代的重要作用。

《形势与政策》课是一门思想性、政策性、时效性和针对性都很强的思想政治理论课。所谓形势,就是事物发展和变化的状态和趋势;所谓政策,是指国家、政党等组织为实现一定历史时期的奋斗目标、任务而制定的行为准则。作为思想政治理论课程的有机组成部分之一,《形势与政策》课坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧密结合改革发展稳定的实际,针对当代青年学生的思想特点和关注的热点问题,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

《形势与政策》课具有鲜明的政治性和思想性。课程应始终把引导学生坚持正确的政治方向放在首位,这是由我国高等教育的性质和任务所决定的,是形势与政策教育的基本要求。面对形势发展这个客观存在,对其分析和判断反映着人们的政治立场、政治态度和政治倾向。

《形势与政策》课具有强烈的现实性和针对性。本课程涉及范围广、内容多且变化快,在教学中必须突出要点,把握课程的针对性,坚持理论与实际相联系,围绕学生关注的热点、难点问题,有的放矢,帮助大学生提高对形势的分析判断能力及政治思想素养。

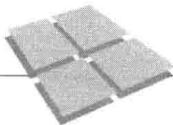
《形势与政策》课具有强烈的动态性和时事性。形势的发展,决定了本课程的教学内容具有强烈的变化性,这是本课程的一大特点;同时,由于课时的局限,在教学中一要“紧跟形势”;二要“以少求多”。本教材的编写采取专题的方式,使体例既有一定的信息量,又使内容相对集中,便于学生课后阅读。

二、学习《形势与政策》的基本立场和科学方法

《形势与政策》课是一门集综合性、科学性、应用性为一体的思想政治理论课,涉及的内容十分广泛,只有端正学习态度,采用科学的学习方法,才能取得良好的学习效果。

1. 坚持以马克思主义理论为指导

马克思主义理论对一切学科的学习,包括《形势与政策》课的学习,具有普遍的



指导意义。学习《形势与政策》课，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，有针对性地观察形势，理解政策。只有这样，才能在形势与政策问题上作出正确的分析，得出正确的结论，从而确立马克思主义形势观和政策观。

2. 坚持理论联系实际的原则和方法

学习《形势与政策》课，应当重视学习和掌握本课程的基本理论、基本原理和基本知识，同时应当更加重视坚持理论联系实际的原则和方法。要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，密切联系社会主义市场经济条件下民主法治、思想文化和社会建设的实际，密切联系国际环境和形势的实际，密切联系大学生自身学习、生活和思想认识实际，逐步提高对形势的认识能力和对政策的理解能力，用正确的理论指导自己的言行。

3. 运用科学比较的方法

学习《形势与政策》课，要把横向比较和纵向比较有机地结合起来。横向比较是对不同地域、不同国度的事物，应对条件不同而产生差异进行的比较；纵向比较是根据事物发展变化，按照时间的先后进行的事物自身比较。通过横向比较，可以了解形势与政策的全局；通过纵向比较，可以掌握形势与政策的发展进程，明确今天的形势与政策是如何从昨天发展过来的，明天的发展趋势又将如何。只有运用科学比较的方法，才能对形势与政策作出科学认识和判断。

4. 坚持课堂学习与课外学习相结合

课堂学习是学习《形势与政策》课的一种主要形式，大学生应当十分重视课堂学习，要认真听课，积极参与课堂教学活动，系统学习《形势与政策》课的基本理论，提高课堂学习效果。《形势与政策》课的性质和特点同时又决定了仅仅依靠课堂学习这种形式是不够的，必须在坚持课堂学习的基础上，辅之以各种课外学习。如通过各种媒体了解时事新闻，参加形势与政策报告会，进行形势与政策专题讨论等。通过课外多种形式的学习，可以及时了解国内外形势的最新动态，增强贯彻落实党和国家各项政策的积极性和主动性。

5. 积极参加社会实践

《形势与政策》课具有很强的应用性。实践是认识的源泉，实践是检验真理的唯一标准。《形势与政策》课的基本原理、基本理论只能在实践中产生和发展，并且也只能在实践中得到检验。大学生只有投身到改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中去，才能深切感受当前国内外形势，把握其发展趋势；才能清晰认识党和国家的方针政策实施状况，正确认识其制定的客观基础和理论依据，正确理解其精神实质，从而增强贯彻落实党和国家政策的自觉性。

三、学习《形势与政策》的基本要求和意义

(一) 基本要求

(1)认真学习领会党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，进一步坚

定理想信念，在中国共产党的领导下，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

(2)充分认识改革开放和社会主义现代化建设取得的新成就，面临的新形势、新任务，进一步明确自己承担的历史使命，为改革开放和社会主义现代化建设事业奋发学习，努力成才。

(3)深刻把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革举措，进一步理解党和国家方针政策的精神实质，增强宣传和贯彻落实党和国家的各项方针政策的自觉性。

(4)比较全面地了解世情的深刻变化，进一步认清国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，认清世界重大事件及我国政府的原则立场，自觉弘扬爱国主义精神，维护世界和平与发展。

(5)进一步学会用马克思主义的立场、观点和方法观察形势，理解政策，确立马克思主义的形势观和政策观。

(二)学习意义

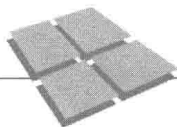
《形势与政策》课是思想政治理论课的一个组成部分，具有思想政治理论课的共同特点，但《形势与政策》课又有其特殊性，在加强大学生思想政治教育方面起着特殊的重要作用。

1. 有利于认清国内外形势，统一思想认识

当今时代，国际形势纷繁复杂，风云变幻；国内形势，特别是改革开放形势日新月异，波澜壮阔。国际国内形势的状况及发展趋势深刻影响和制约着大学生的思想观念、价值取向和行为方式。《形势与政策》课有助于引导和帮助大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，观察形势、分析形势和把握形势，进而统一思想认识。例如，改革开放以来，我国发生了广泛而深刻的变化，一方面我们要看到，我国综合国力大幅提升，人民生活明显改善，国际地位和影响显著提高；另一方面也要清醒地看到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，城乡、区域、经济社会发展不平衡，部分低收入群众生活依旧比较困难等。大学生应当学会运用马克思主义的立场、观点和方法，客观、全面地分析形势，把握形势的主流，把思想认识统一起来。

2. 有利于理解党和国家的政策，坚定信心、信念

政策的制定和贯彻落实对于一个国家的经济社会发展具有重要意义。十一届三中全会以来，我们党和国家根据经济社会发展的需要，制定了改革开放的一系列政策，通过这些政策的贯彻落实，我国经济社会取得了长足发展。然而，改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的一场新的伟大革命，改革开放政策并非一经制定就能很好地贯彻落实。贯彻落实政策的前提是对政策的正确认识和深刻理解。大学生通过对《形势与政策》课的学习，可以提高认识和理解政策的能力，把握改革开放政策的基本内容和精神实质，提高贯彻落实改革开放政策的自觉性，从而始终保



持对马克思主义、对中国特色社会主义的坚定信念，始终保持实现中华民族伟大复兴的坚定信心。

3. 有利于大学生明确历史使命，增强成才意识

历史使命不是空洞、抽象的概念，不是凭空而来的，它是一定社会历史条件的产物，并且随着社会历史条件的发展变化而变化，离开了一定的历史条件，就难以理解历史使命的深刻内涵。大学生的历史使命是由当今时代国内外形势的状况和发展趋势决定的，是同党和国家制定的路线、方针、政策相适应的。学习《形势与政策》课，有助于大学生把握时代特点，理解党和国家政策，进一步认清自己所肩负的建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。大学生在明确自己的历史使命前提下，就会自觉确立成才目标，珍惜年华，刻苦学习，努力使自己成长为德智体美全面发展，对党和国家、对人民有所贡献的人才。

第一讲 当代大学生的历史使命

当代大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。由于当代大学生承载着实现中华民族伟大复兴的重任,因此,研究当代大学生的历史使命具有极其重要的意义。

一、大学生的社会历史地位

大学是近现代教育的产物,发源于西方,流行于全世界。中国的大学教育最早可追溯到戊戌变法时期的京师大学堂(北京大学的前身)。中国大学生的历史要比中国大学的历史稍长一些。洋务运动中被派往国外留学的大学生应该可以看做是中国最早的大学生。

自从大学生这一群体产生以来,便对中国社会产生了多方面的影响。早期的留学生们对中国学习西方,中国的近现代化起到非常大的促进作用。他们中的不少人成为了民族的脊梁。詹天佑、鲁迅、周恩来、邓小平、华罗庚、郭沫若、钱学森、李四光等人是他们中的杰出代表。

随着时间的推移,大学生对社会的影响将会更加广泛,更加深刻。进入 21 世纪以来,世界各国,各地区的全面竞争空前激烈。而对人才的争夺则成为竞争制胜的法宝之一。作为现代教育的主体的大学生们受到了来自各界的越来越多的关注。他们肩负着社会发展与进步的责任和使命,他们就是未来和希望。他们素质如何,对一个民族,一个地区的发展有着十分重要的影响,不容小觑。

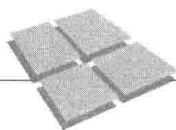
二、认清当代大学生责任与使命的必要性与重要性

明白了大学生的重要的社会历史地位后,我们必须认清大学生的社会责任和历史使命。主要是因为:

(1)这是大学生健康成长所要求的。大学生只有认清了自己的责任与使命,才能够明确自己的奋斗目标,树立高远的人生理想,才能促进自己更好、更快地成长。

(2)这是祖国和人民群众所要求的。作为年轻一代的重要组成部分,受过现代化的教育,他们的素质如何,受到祖国和人民群众的热切关心。每一个希望中国的未来更加美好的人都希望我们的接班人具有相当的社会责任感和历史使命感。他们都希望我们大学生有上佳的表现。

(3)这是时代所要求的。20 世纪四五十年代以来,随着新科技革命的蓬勃、广泛和深入的发展,各国间的以科技竞争为核心的综合国力的竞争日益白热化。而综合国力、科技的竞争归根到底都是人才的竞争。大学生作为现代人才的主体受到的重视程度空前提高。各国纷纷推出一系列的培养人才和招揽人才的政策、方案。



而我国要想在这轮竞争中胜出,除了推出一系列的优惠政策外,还必须加强对他们的教育工作,提高他们的思想政治素质,充分发掘他们建设社会主义,实现中华民族伟大复兴的激情。所以说,认清大学生的社会责任与历史使命实为大局所趋,形势所迫,不能有半点含糊。

三、当代大学生的责任与使命意识现状

整体良好,但也有令人担忧之处。

从全局来看,绝大多数大学生都有较强的责任意识和使命意识。他们能够胸怀祖国和人民,致力于为祖国而奋斗,为人民服务,有很强的主人翁意识。他们关注时事,勇于鉴言践行,对关系到的国计民生的事情相当关心。他们真正把自己的命运同祖国的兴衰荣辱紧密联系在一起。他们从大处着眼,小处着手,致力于自身的完善,用自己的一言一行来诠释对祖国和人民的热爱。他们发愤图强,勤劳简朴,惜时节约。他们心底光明,乐观豁达,给世人以光明和期待。

但是,极少数大学生在责任与使命方面存在的问题也着实令人担忧。不讲文明、不懂基本礼仪的行为让人侧目;不顾养育自己的父母和深爱着他们的同学、老师而选择自尽、避世的大学生一再出现,不能不让人疑惑:大学生究竟有没有责任感;马加爵、药家鑫事件更是让人瞠目。有的学生责任意识淡薄,使命意识不强的现状十分令人心痛。越来越多的人对这种现象感到不满,部分人甚至因此对大学生产生一些偏见。这一切不得不让人痛定思痛,为什么会出现这种现象?主要有五个方面的原因:

1. 受西方不良思想的腐蚀。这是外因。随着中国融入世界程度的加深,中国受西方腐朽思想的影响也愈来愈明显。特别是在部分分辨是非能力较差的人群当中,而部分学生则很遗憾地成为这一群体的成员。

2. 我国教育部门在这方面重视不足。近年来,国家积极发展教育事业,大力推动大学教育的发展,取得了很大的成效。但我国大学教育方面的问题依然很多。对大学生责任与使命意识教育的缺失,正是一个重要方面。有的高校甚至出现以下严重的问题:重科学,不重人文;重理论,不重实践;重能力,不重品德;重形式,不重实质等。或许,这看起来有些偏激,但这些问题确实存在着。虽然,我们的教育部门已经意识到这些,并采取了一定的对策,但效果尚不让人十分满意。

3. 社会风气对大学生的消极影响。近年来,社会上追名逐利之风盛行、部分人的利己之心日益强烈、责任意识急剧下降,这些都使得校园中的莘莘学子不再像我们的前辈那样“纯朴”。虽然这些并不占主流,但它们有很强的蔓延势头,在青年学生中大有市场,而且影响极坏。

4. 家庭教育方面的缺陷。社会风气的变化,也使得我们家庭教育出现了惊人的变化。在一些家庭,父母们给孩子们灌输的更多的是怎样去与别人钩心斗角,怎

样去投机取巧，怎样去牟取个人利益；五讲四美三热爱，被一些人“压在床头柜下面了”。

5. 部分大学生放松了对自己要求，不注重自身素质的全面提高。社会风气的濡染，家庭教育的扭曲，国民教育的缺失，这一切就造就了部分学生的意志的消沉，追求的低俗化。一些学生过度追逐物质的享受，从不知使命、责任为何物，自己的生活、人生大都是一塌糊涂。

这些问题要求我们去解决它们、战胜它们。我们是时代的强者，我们必须成长起来，完善起来，强大起来。不仅仅是在肢体方面，更是在头脑方面、思想方面。

四、正确认识当代大学生的历史使命

1. 开创新的起点

20 世纪的中国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路，是中国共产党带领全国各民族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的，是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。中国社会主义事业是我们共同的事业，需要我们不懈奋斗，我们要继承前辈开创的伟大事业，推动中国特色社会主义航船继续前进，在国家发展和民族振兴的不懈奋斗中，创造无愧于人生的业绩。

2. 迎接新的挑战

(1)世界科技文化发展的挑战。科学技术发展突飞猛进，给社会生产力和人类经济社会的发展带来巨大推动，科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点。世界各国纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略，把发展本国文化作为重要任务，努力增强科技文化竞争力和综合国力。

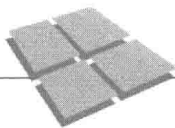
(2)复杂多变的国际环境。和平、发展、合作是当今世界发展的主流。国际局势正在发生新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展，世界经济发展不平衡的状况加剧，敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变，我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。

(3)新阶段我国发展任务。目前，我国已由生存型社会步入到发展型社会的新阶段，改革发展的目标也要随之变化。下一步改革至少有三大任务：以市场化改革实现可持续发展、以基本公共服务均等化推进和谐社会建设和以有效的公共治理促进政治文明。适应改革环境的新变化，在改革的优先顺序安排上，短期内主要是推进资源要素价格改革和垄断行业改革；中期内改革主要是财税体制改革和金融体制改革；长期内改革主要是完善社会管理体制和实行积极主动的对外开放。

五、进一步明确当代大学生成长的目标

1. 德是人才素质的灵魂

同学们应当自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育，以社会主义荣辱观为统领，以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以公民基本道德规范为基础，以全



面发展为目标,增强遵纪守法观念,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

2. 智是人才素质的内涵

智是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领,是能否成为对国家、对人民有用的人的重要基础。

3. 体是人才素质的基础

健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基础,是中华民族强盛生命力的体现。

4. 美是人才素质的品位

美育不仅能陶冶情操,提高素养,而且有助于开发智力,对促进大学生全面发展具有不可替代的作用。

六、塑造当代大学生的崭新形象

1. 理想远大,热爱祖国

当代大学生应把自己的崇高理想具体落实到建设中国特色社会主义事业上来,树立为振兴中华而勇于奉献的形象。

2. 追求真理,善于创新

坚持追求真理,树立科学的世界观,把握正确的方法论,做科学探索 and 创新的先锋。

3. 德才兼备,全面发展

当代大学生要学习掌握扎实的专业基础知识,才能保证才能的正当发挥。只有德才兼备,才能更好地有益于国家和人民。德才兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。

4. 视野开阔,胸怀宽广

新时代的大学生,要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中,在维护和实现国家与人民利益的过程中创造个人的辉煌人生。

七、当代大学生的社会责任

人应该对自己负责。对自己负责,就是要做个无悔无愧的人。人活着,短暂几十年,不是所有的人都可以成名成家,也不是成名成家就是人生的全部意义。所以,对自己负责,就要活得充实,实现自己的人生理想,实现自己的价值。而价值何在,也许只存在于自己的心中,也许在别人的评价中。

同时,作为一个家庭成员,大学生也有着不可推卸的家庭责任。尽管家庭并没有刻意要求。而正是因为此前对家庭尽到的责任太少,成为大学生后,就更应该增强责任心。家是个出生就有的小环境,是个永远的归宿。都说“当你失意时,第一个想到要回去的地方就是家”。家长对儿女是没有功利的纯正关系,是甘愿为子女奉献的。所以,尽儿女应尽的责任,既是对生我养我的父母的报答,也是给予自己

心灵的反馈。

对国家，且不论公民的义务，单就国家的培养来说，知恩图报就已经是必然的了。这也是公民的责任，也就是历史使命。“天下兴亡，匹夫有责”。作为国家的一员，作为未来的接班人，我们无法也无须逃避我们的使命。只要能够坚持我们自己的方向，所有的人一道努力，就一定能实现我们的目标。社会主义中国，永远是我们奋斗的热土。