

2016

# · 考研政治 ·

# 命题人才逸

## 微讲习题集

(解析分册)

才逸 主编



重点题目，双色标注

关注微博@才逸教授，与命题人在线互动



中国政法大学出版社

— 赠送真题 —

2016

—·考研政治·—  
命题人才逸  
微讲习题集

(解析分册)

才逸 主编



中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目(CIP)数据

2016年考研政治命题人才逸微讲习题集/才逸主编. —北京:中国政法大学出版社, 2015.6  
ISBN 978-7-5620-6097-0

I. ①2… II. ①才… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第122369号

---

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路25号  
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 北京鑫海金澳胶印有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 32  
字 数 875千字  
版 次 2015年6月第1版  
印 次 2015年6月第1次印刷  
定 价 59.80元

# 目录



第一部分 马克思主义基本原理概论 .....	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....	1
第二章 世界的物质性及其发展规律 .....	4
第三章 认识的本质及其发展规律 .....	14
第四章 人类社会及其发展规律 .....	22
第五章 资本主义的形成及其本质 .....	30
第六章 资本主义发展的历史进程 .....	39
第七章 社会主义社会及其发展 .....	44
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....	48
分析题模拟实战演练 .....	50
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 .....	56
第一章 马克思主义中国化两大理论成果 .....	56
第二章 新民主主义革命理论 .....	62
第三章 社会主义改造理论 .....	67
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	70
第五章 建设中国特色社会主义总依据 .....	73
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 .....	77
第七章 社会主义改革开放理论 .....	81
第八章 建设中国特色社会主义总布局 .....	85
第九章 实现祖国完全统一的理论 .....	109
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 .....	112
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 .....	115
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 .....	120
分析题模拟实战演练 .....	123
第三部分 中国近现代史纲要 .....	126
第一章 反对外国侵略的斗争 .....	126
第二章 对国家出路的早期探索 .....	130

第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	134
第四章	开天辟地的大事变 .....	138
第五章	中国革命的新道路 .....	142
第六章	中华民族的抗日战争 .....	146
第七章	为新中国而奋斗 .....	150
第八章	社会主义基本制度在中国的确立 .....	154
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展 .....	159
第十章	改革开放与现代化建设新时期 .....	163
	分析题模拟实战演练 .....	165
第四部分	思想道德修养与法律基础 .....	169
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念 .....	169
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神 .....	172
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值 .....	176
第四章	学习道德理论 注重道德实践 .....	180
第五章	领会法律精神 理解法律体系 .....	183
第六章	树立法治理念 维护法律权威 .....	191
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格 .....	195
	分析题模拟实战演练 .....	199

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 单项选择题

#### 1. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的含义”。从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括后人对它的运用和发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了马克思主义，即中国化的马克思主义。C项正确。

#### 2. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的含义”。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论基础，马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析，而科学社会主义则是马克思主义的结论与归宿。在马克思主义科学理论体系中，科学社会主义处于核心地位。因为无产阶级和人类的解放，社会主义事业的发展和共产主义远大理想，集中体现了马克思主义的目的、任务和使命。D项正确。

#### 3. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源”。马克思主义是时代的产物。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。B项正确。

#### 4. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源”。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。D项正确。

#### 5. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的创立”。19世纪40~60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思1845年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844~1846年合写的《德意志意识形态》，标志着马克思主义的基本形成。1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。《资本论》则被誉为马克思一生最伟大的主要理论著作。A项正确。

#### 6. 【答案】 ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义科学性和革命性的统一”。马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。故B项正确。A项是马克思主义哲学的研究对象。CD项不是马克思主义科学性的根本依据。

7. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义科学性和革命性的统一”。马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性和革命性的统一，是马克思主义的基本特征，也是马克思主义最鲜明的特征。A项正确。

8. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想”。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类解放而奋斗。C项正确，ABD项均与题意不符。

9. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想”。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。D项正确。

10. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“学习和运用马克思

主义的意义和方法”。坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。理论联系实际是我们党一贯倡导并长期坚持的优良学风。所谓理论联系实际，就是以马克思主义基本原理为指导，联系国际国内的大局，联系社会实际，去观察和分析问题。B项正确。

**多项选择题**

11. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义的含义”。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，在研究上述相应领域的普遍规律中产生而又为深化这种研究服务，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。ABCD项正确。

12. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义的含义”。马克思主义基本原理贯穿在马克思主义的科学理论体系中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是世界观和方法论基础；马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析；科学社会主义则是马克思主义的结论与归宿。由于唯物史观和剩余价值学说是“两个伟大发现”，因而马克思实现了社会主义从空想到科学的历史性飞跃。BCD项正确。

13. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源”。马克思主义是时代的产物。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发

展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。ABC项正确。D项属于阶级基础和实践基础，与题意不符。

14. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源”。科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。ACD项正确。

15. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源”。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学。德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔（1770—1831）和路·费尔巴哈（1804—1872）。马克思和恩格斯对德国古典哲学不是简单地加以拼凑，而是进行了彻底的改造。首先，马克思和恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学中的“合理内核”——即黑格尔的辩证法思想，并对之进行了唯物主义的改造；其次，马克思恩格斯批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——即费尔巴哈的唯物主义思想，并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。AB项正确。

16. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的创立”。19世纪40~60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。CD项正确。

17. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的创立”。马克思主义绝不是离开世界文明大道而

凭空创造的固步自封、僵化不变的学说，而是综合人类思想各级成果和总结当代的实践经验的的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。正如列宁所指出的：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”BC项正确。

18. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义科学性与革命性的统一”。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。这首先是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。AB项正确。

19. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想”。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。ABCD项正确。

20. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想”。这种与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。首先，这种品质是马克思主义理论的本质反映。其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。最后，这种品质是理论创新的内在要求。ABC项正确。D项表述片面，马克思主义是绝对真理与相对真理的统一。

21. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“学习和运用马克思主义的意义和方法”。学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。学习马克思主义基本原理，要认真



钻研马克思主义经典著作，从理论体系上来把握马克思主义精神实质，要把经典作家的论断放到当时的历史环境中来认识，并紧密结合今天的实践来加深领会，努力分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结

合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。ABCD项正确。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 单项选择题

#### 1. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“世界观、方法论和哲学”。哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。任何一门学科都不可能包罗万物，A项表述错误。从与具体科学的关系角度而言，哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。爱因斯坦说“哲学可以被认为是全部科学之母”，指的正是哲学可以对具体科学的研究具有指导作用。BC项虽表述正确，但都不是原因。D项正确。

#### 2. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学”。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为两个对立的基本派别：唯物主义和唯心主义。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性、意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性、物质第二性，物质是意识的产物。C项正确。

#### 3. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革”。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。D项正确。根据题干中马克思主义哲学与唯心主义哲学、马克思主义哲学与旧唯物主义哲学两组核心概念，即可排除干扰

项 ABC。

#### 4. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的物质观及其理论意义”。列宁是从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它既存在于人的意识之外，又可以为人的意识所反映。A项正确。

#### 5. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“意识的起源和本质”。就起源而言，意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性；意识同时也是社会历史的产物，社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。C项表述错误。意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。人脑是意识的器官，但它本身不会自动产生意识。人的大脑好比一个“加工厂”，如果不从客观世界取得原材料或半成品，“加工厂”便无料加工，就不可能生产出任何产品。AD项错误。B项正确。

#### 6. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间”。辩证唯物主义认为，物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式、根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动。任何形式的运动，都有它的物质主体。设

想无物质的运动，将导致唯心主义。典故中“仁者心动”中的“心”即精神。惠能否认物质是运动的主体，属于典型的唯心主义运动观。这里并没有涉及运动和静止的关系。A项正确。

7. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间”。辩证唯物主义认为，物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式、根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动。任何形式的运动，都有它的物质主体。设想无物质的运动，将导致唯心主义。“概念”是理性认识基本形式之一，属于精神范畴。可见，毕尔生否认物质是运动的主体，这是典型的唯心主义运动观。D项正确。

8. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“世界物质统一性原理及其意义”。题干引文出自列宁的《唯物主义和经验批判主义》，列宁指出：“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有，而运动着的物质只有在空间和时间之内才能运动”。这句话回答了世界的本质或本原问题。从根本上说，世界是在时空中运动和发展的物质世界。世界上千差万别、千变万化的事物和现象都以物质为基础，归根到底，都是物质的产物、形式、属性或表现。B项正确。

9. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“实践的本质、基本特征和基本形式”。实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。首先，实践是物质性的活动，具有直接现实性。这是实践活动区别于意识活动的一般本质。其次，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。这种自觉能动性是人区别于动物的特点。最后，实践是社会的历史的活动的，具有社会历史性的特点。这表明，实践不是孤立的个人的活动，而是社会活动，并受到一定历史条件的制约。B项表述错误。AC项不是实践高于理论认识的原因。

列宁曾明确指出：“实践高于（理论的）认识，是因为它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接现实性的品格”。D项正确。

10. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“实践与人的存在”。马克思主义哲学认为，实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。首先，实践是人所独有的活动。只有在实践基础上，人类的本质力量才得到充分的体现和确证。其次，实践集中表现了人的社会本质。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的，实践创造出了人之为人的一切特征，决定着人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。人是在社会活动中改造自然的，社会状况直接制约着人对自然的改造，因此人在改造自然的同时也在改造着人类社会。B项正确。

11. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“自然界和人类社会的分化和统一”。实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界是人生活于其中的客观世界，其中一部分是人类活动未触及的自在自然，即“自在之物”；另一部分是打上人类活动印记的人化自然，即“为我之物”。自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断改变自然界。自然界和人类社会通过人的实践活动相互影响、相互作用，构成了实践与物质世界的客观辩证的发展图景。B项正确。ACD都是唯心主义观点。

12. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“社会生活的实践本质”。实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义确认生活在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会，也就是把社会生活“当作实践去理解”。

实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活  
动,是以实践为基本方式和标志的。B项  
正确。

13. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“规律及其客观  
性”。在事物的发展过程中,既有偶然的转瞬  
即逝的方面,也有其必然的稳定的方面。规律  
这一范畴,揭示的就是事物运动发展中的本质  
的、必然的、稳定的联系。规律的客观性表  
明,人们不能藐视规律,更不能创造和消灭规  
律。但这决不是说人们在客观规律面前是完全  
消极被动无所作为的。人们在实践中,通过大  
量的外部现象,可以认识或发现客观规律,并  
利用这种认识指导实践,达到改造自然、改造  
社会,为社会谋福利的目的。不仅如此,人们  
还可以改变规律发生作用的条件和形式,使事  
物朝着有利于人类的方向发展。D项正确。B  
项表述错误,AC项不符合题意。

14. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“意识的能动作用  
及其表现”。辩证唯物主义在坚持物质决定意  
识,意识依赖于物质的同时,又承认意识对物  
质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所  
特有的积极反映世界与改造世界的能力和活  
动。A项正确。只有正确的意识才对事物的发展  
起促进作用,B项错误。CD项不符合题意。

15. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“正确发挥主观能  
动作用”。要正确发挥主观能动作用,应当注  
意以下几点:首先,从实际出发,努力认识和  
把握事物的发展规律。其次,实践是发挥人的  
主观能动作用的基本途径。最后,主观能动作  
用的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手  
段。C项正确。

16. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“联系的内涵和特  
点”。作为一个普遍的哲学范畴,联系是指事  
物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互  
制约和相互作用的关系。联系具有客观性、普  
遍性、多样性。“蝴蝶效应”揭示了世界是普  
遍联系的,万事万物无不处于相互影响、相互  
制约的关系之中,部分、要素的变动会对整

体、系统造成影响。A项正确。联系是多样  
的,有偶然联系,也有必然联系,B项错误。  
联系是客观的,不是主观臆造的,CD项错误。

17. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“事物普遍联系原  
理的方法论意义”。世界上的一切事物都处在  
普遍联系之中,没有任何一个事物是可以孤立  
地存在。整个世界就是一个普遍联系的统一整  
体。一个钉子和一个帝国乍看起来似乎毫无联  
系,但通过一些中介,如蹄铁与战马,战马与  
骑士,骑士与战斗等,两者之间就发生了紧密  
的联系。马克思主义关于事物普遍联系的原理,  
要求人们要善于分析事物的具体联系,确立  
整体性、开放性观念,从动态中考察事物的  
普遍联系。从“丢失一个钉子”,到最后“亡  
了一个帝国”,正是由于忽视了事物之间的某  
种客观联系而导致。A项正确。

18. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“联系与运动、变  
化、发展”。事物的相互联系包含事物的相互  
作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化  
和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原  
有的状态和性质发展程度不同的变化。一定形  
式的运动意味着一定的变化,变化的基本趋势  
是发展。发展是前进的上升的运动,发展的实  
质是新事物的产生和旧事物的灭亡。A项正  
确。B项表述错误。CD项表述正确但均不涉  
及四者关系。

19. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“发展的实质”。  
发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事  
物的产生和旧事物的灭亡。靛青是从蓼蓝里提  
炼出来的,但是颜色比蓼蓝更深,常用以比喻  
学生超过老师或后人胜过前人。A项正确。B  
项体现量变质变规律,C项体现发挥主观能动  
性需要借助一定的物质条件或物质手段,D项  
体现具体问题具体分析的方法。

20. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“唯物辩证法的实  
质和核心”。在由一系列规律和范畴构成的唯  
物辩证法的体系中,对立统一规律是其实质和  
核心。B项正确。实践观点是马克思主义哲学

首要的和基本的观点。联系的观点和发展的观点是辩证法的总特征。辩证的否定观是与形而上学否定观相对立的一种哲学观点。

21. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的同一性和斗争性及其相互关系”。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。缺点与优点是一对矛盾，失败与成功也是一对矛盾。没有缺点的人往往优点也很少，不犯错误也就无法成功，体现了事物内部和事物之间既对立而又统一的关系。B项正确。此处不涉及矛盾的特殊性，ACD项均不符合题意。

22. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义”。运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一，和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。C项正确。ABD项虽然也都在和谐社会中有所体现，但它们并不是构建和谐社会的直接的辩证法基础。

23. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系”。矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；三是构成事物的

诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。反对腐败“既要打老虎，也要打苍蝇”，强调了办事情既要抓住主要矛盾而又不能忽视次要矛盾，体现了中央反腐的坚定决心。D项正确。

24. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的意义”。矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义（包括文化建设）的哲学基础。21世纪，人类社会的变化将更加剧烈而深刻，新情况、新问题层出不穷，因此，掌握矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同本国实际和时代发展相结合，与时俱进，开拓新境界，提出新思路，是我们面临的重大课题。D项正确。ABC均表述错误。

25. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“事物发展的量变和质变及其辩证关系”。量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。建设环境友好型社会需要每一个中国人的努力，体现的是量变和质变的关系。A项正确。事物变化发展的根本原因在于事物内部的矛盾运动，B项表述错误。量变和质变的根本区别在于事物的变化是否超出度的范围。只有当事物的变化突破一定“度”时，才能发生质变，C项错误。D项与题意不符。

26. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“事物发展过程中的肯定和否定”。事物内部存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促使现成事物灭亡的因素。肯定与否定因素相互依存并在一定条件下相互转化。这是唯物辩证法观点，故B项正确。

27. 【答案】 ABCD

**【解析】** 本题考查的是“辩证否定观及其方法论意义”。辩证否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定；第二，否定是事物发展的环节；第三，否定是新旧事物联系的环节；第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。坚持辩证的否定观，在对待历史文化遗产、对待外国文化、对待历史人物方面都有着重要的意义。要反对不加分析地肯定一切的历史复古主义或否定一切的历史虚无主义。在对待历史文化遗产上，要采取既批判又继承的态度。中华民族有着悠久的历史，创造了灿烂的文化，我们必须继承这份文化遗产，只有在这个基础上，才能创造出有中国特色的社会主义新文化。C项正确。

28. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“否定之否定规律及其意义”。否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。这表明事物的发展不是直线前进的，而是一个不断反复的过程。“阳光总在风雨后”体现的正是发展的前进性与曲折性，故A项正确。B项体现的是意识的能动作用，C项体现的是质量互变规律，D项体现的是要抓住时机促成质变。

29. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“客观辩证法与主观辩证法”。客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是人类思维的自觉活动相联系的概念辩证法，属于意识的范畴，是客观世界的辩证运动规律在人们头脑中的反映。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。A项正确。

30. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“辩证思维的主要

方法：归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一”。归纳与演绎是人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理形式。归纳是从个别事实中概括出一般性结论，是一种由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。演绎是从一般原理走向个别结论的思维方法，是由一般性原则推导个别结论的推理形式。A项正确。



### 多项选择题

31. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“世界观、方法论和哲学”。哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。AB项正确。哲学是关于世界观的学问，但不是所有的世界观都可以被称为科学的世界观，排除C项。D项表述错误。

32. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“哲学基本问题及其内容”。哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”即思维能否认识或正确认识存在的问题，也即思维和存在有无同一性的问题。BD项正确。

33. **【答案】** ABCD

**【解析】** 本题考查的是“唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学”。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为两个对立的基本派别：唯物主义和唯心主义。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。ABD正确。古希腊赫拉克利特认为，世界是一团永恒流动的火。这种把物质归结为某一种或某几种具体的物质形态的观点，属于古代朴素唯物主义。故排除C项。

#### 34. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学”。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为两个对立的基本派别：唯物主义和唯心主义。在回答了世界的本质是什么的问题之后，还必须回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在。黑格尔是德国古典哲学的集大成者，黑格尔哲学内容丰富而系统的辩证法思想，是人类思想史上伟大的成就。但是黑格尔辩证法是头脚倒置的，建立在唯心主义的基础之上。马克思将黑格尔头脚倒置的辩证法颠倒过来，将其移植到唯物主义的土壤之中，从而完成了一场哲学革命。BC项正确。

#### 35. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革”。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。AB项正确。

#### 36. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的物质观及其理论意义”。辩证唯物主义从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它既存在于人的意识之外，又可以为人意识所反映。A项对于物质与意识的关系表述错误。B项虽表述正确，但与题干无关。“画饼不能充饥”揭示了观念的东西不能代替物质的东西，对客观事物的反映不等同于客观事物本身。CD项正确。

#### 37. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“马克思主义的物质观及其理论意义”。辩证唯物主义从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它既存在于人的意识之外，又可以为人意识所反映。每一个网络热词的背后都有一个社会热点事件，这说明，网络热词作为意识范畴反映的是社会的客观存在，体现了物质决定意识，意识是对物质的反映。流行词的不断出现和变化是因为客观实际在不断改变，这说明主观认识随着客观实际的变化而变化。BD项正确。物质的唯一特性是客观实在性，它不依赖于人的意识而独立存在，A项错误。C项表述错误，正确的表述是意识就本质而言，是客观内容与主观形式的统一。

#### 38. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“意识的起源和本质”。意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。意识对物质的反映并非机械的被动的反映，而是具有能动性的反映。尤其是客观事物经过实践进入人脑，在人脑中加工改造的产物。ACD项正确。B项表述错误。

#### 39. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间”。物质和运动是不可分割的。运动是物质的存在方式、根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学。楚国人所犯的的错误正在于割裂了物质和运动的关系，只看见物质，没有看见物质的运动。BD项正确。

#### 40. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“社会的物质性”。社会的物质性主要表现在：第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；第二，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有

意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动；第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。ABC项正确。D项虽然表述正确，但与题干无关。

41. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“世界物质统一性原理及其意义”。世界的统一性问题，讲的是世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原。马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。这是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法，是彻底的唯物主义一元论的理论基石，也是党的思想路线的理论基础。ABC项正确。马克思主义活的灵魂是矛盾分析法，D项错误。

42. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“实践的本质、基本特征和基本形式”。实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。BD项正确。实践不是对自然的被动适应，而是对客观世界的积极改造，A项错误。明朝思想家王守仁认为知行是一回事，不能分为“两截”，这种观点忽视了知行的区别，属于主观唯心主义。C项错误。

43. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“实践与人的存在”。人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。首先，实践是人所独有的活动。其次，实践集中表现了人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。ABC项正确。D项表述错误，实践并非是一切生命的存在方式，而只是人的存在方式。

44. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“自然界和人类社会的分化和统一”。从根本上说，人类社会是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。人在实践活动中创造了人类社会，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断

改变自然界。自然界是人生活于其中的客观世界，其中一部分是人类活动未触及的自在自然，即“自在之物”；另一部分是打上人类活动印记的人化自然，即“为我之物”。越来越多的“自在之物”正在转化为“为我之物”。ABC项正确。D项认为意识创造物质，属于典型的唯心主义观点。

45. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“人和自然的关系”。如果人类不保持自身与自然的和谐统一，那就会危及人类的生存发展。当今世界出现的生态失衡、“全球危机”问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺，实际也是人与自然关系的严重失衡。因此恩格斯提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为，应当合理地调节人与自然之间的物质变换，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。只有通过劳动实践才能协调人与自然的关系，实现它们的和谐统一。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。ACD项正确。B项夸大了人的主观能动性的作用。

46. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“意识的能动作用及其表现”。辩证唯物主义在坚持物质决定意识，意识依赖于物质的同时，又承认意识物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：第一，意识是能动的，具有目的性和计划性；第二，意识活动具有创造性；第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。BC项从不同侧面和角度反映了意识的能动性原理。A项体现的是矛盾双方在一定条件下相互转化，D项体现的是量变达到一定程度会引起质变。

47. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“主观能动性与客观规律性的关系”。主观能动性与客观规律性是辩证统一的。首先，必须尊重客观规律。发

挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。但是，承认规律的客观性，并不等于说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。AC项正确。规律是客观的，人只能认识规律利用规律而不能创造规律，B项错误。D项“只要……就能……”是一种绝对化句式。

#### 48. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“正确发挥主观能动作用”。要正确发挥主观能动作用，应当注意以下几点：首先，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。其次，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。最后，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。“巧妇安能作无面汤饼乎？”即俗语“巧妇难为无米之炊”出处，指的正是如果没有现实的原材料，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来。BD项正确。A项强调的是规律的客观性，C项是辩证唯物主义的物质概念，虽表述正确但均与题干无关。

#### 49. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“社会历史趋向与主体选择的关系”。同主观能动性与客观规律性辩证统一原理相关联的另一个问题，是社会历史趋向与主体选择的关系。所谓社会历史趋向属于历史决定论的内容，讲的是社会历史规律的决定作用。主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。历史发展的必然性，规定了人们的活动要受规律性的制约，但不否定人在可能性空间内的选择。马克思指出，在社会发展的每一个具体阶段上，都存在着各种客观趋势和可能性，而人则需要确定自己对待它们的态度，应当作出选择。中国共产党在马克思主义指导下领导中国人民进行了艰苦探索，作出了符合客观规律的选择。这种选择的正确性已由历史所证实。BCD项正确。发挥主观能动性与尊重客观规律性是辩证统一的，A项表述错误并且不符合题意。

#### 50. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“事物普遍联系原理的方法论意义”。马克思主义关于事物普遍

联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。BC项正确。世界上的一切事物都处在普遍联系之中，没有任何一个事物是可以孤立地存在。事物处在联系之中，不意味着任何事物之间都有联系，A项错误。事物的相互联系包含事物的相互作用，相互作用必然导致事物的运动、变化和发展，D项错误。

#### 51. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“发展的实质”。发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。B项表明的是，人们对客观事物的认识，总要受主观条件和客观条件制约。C项表明的是，矛盾具有特殊性因此要具体问题具体分析。故AD项正确。

#### 52. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“唯物辩证法与科学发展观”。科学发展观在实质上就是辩证的发展观，坚持了全面的观点、联系的观点、发展的观点以及依靠人民谋发展、促发展和发展为人民的辩证统一。以人为本、全面协调和可持续发展都是科学发展观的主体内容，它们在当前的社会实践中贯穿、体现的就是马克思主义的唯物辩证法。ABCD项正确。

#### 53. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“唯物辩证法的实质和核心”。对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心，这是因为：对统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。ABCD项正确。

#### 54. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的同性和斗争性及其相互关系”。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的同一体是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互



依存，互为存在的前提，并共处一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。《老子》是中国古代哲学中最富于辩证智慧的杰作之一。灾祸之中隐含着幸福，幸福之中潜藏着灾祸，这句话是对对立统一规律的绝妙说明，特别凸显了矛盾双方的统一和转化。祸与福作为一对矛盾互相依存，可以互相转化。比喻坏事可以引出好的结果，好事也可以引出坏的结果。AC项正确。但转化不是无条件的而是有条件的，B项错误。矛盾无时不有，不意味着矛盾无法根本解决，而是指旧的矛盾解决了，新的矛盾又会随即产生。事物的发展过程就是一个矛盾不断解决又不断产生的过程。D项错误。

55. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用”。矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同一性是矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。“和实生物，同则不继”意为不同的东西彼此和谐才能生世间万物，所有东西都一致的话，世界也就不再发展了，强调的是“和而不同”，表达了对立统一的矛盾思想，ABC项正确。干扰项D与引文的思想相悖，故予排除。

56. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义”。运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然

的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一，和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。BCD项正确。

57. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系”。矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。驼盐时摔倒在河里可以变轻，而驼棉花摔在河里则会变重，驴不知道具体问题具体分析，所以淹死了。ABC项正确。坚持一切从实际出发，可以少犯错误，但不可能绝对不犯错误，D项错误。

58. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义”。矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。21世纪，人类社会的变化将更加剧烈而深刻，新情况、新问题层出不穷，因此，掌握矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同本国实际和时代发展相结合，与时俱进，开拓新境界，提出新思路，是我们面临的重大课题。AB项正确。

59. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查的是“事物存在的质、量、度”。事物发展的过程，经由量变和质变两种状态。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，一物就转化为他物。BCD项正确。度不是关节点，它的极限才是关节点，A项错误。