



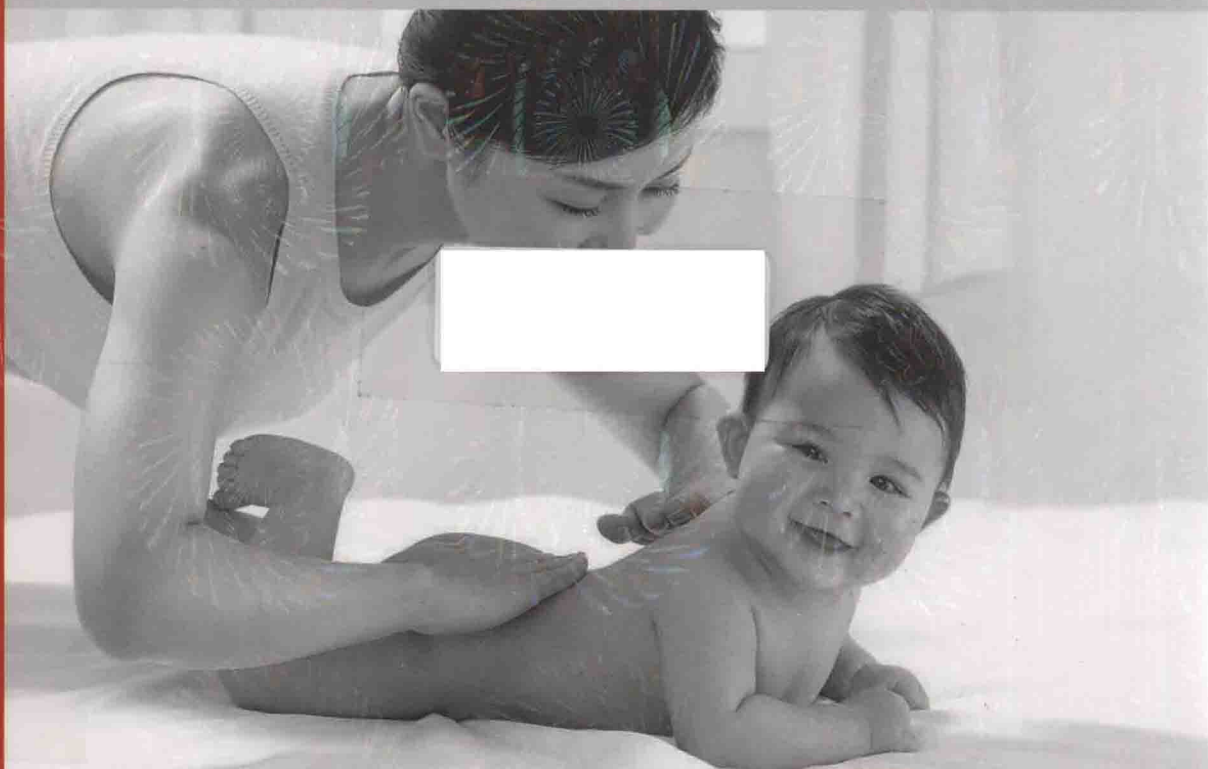
人力资源和社会保障部职业技能鉴定

育婴员

(高级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



 中国石化大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS





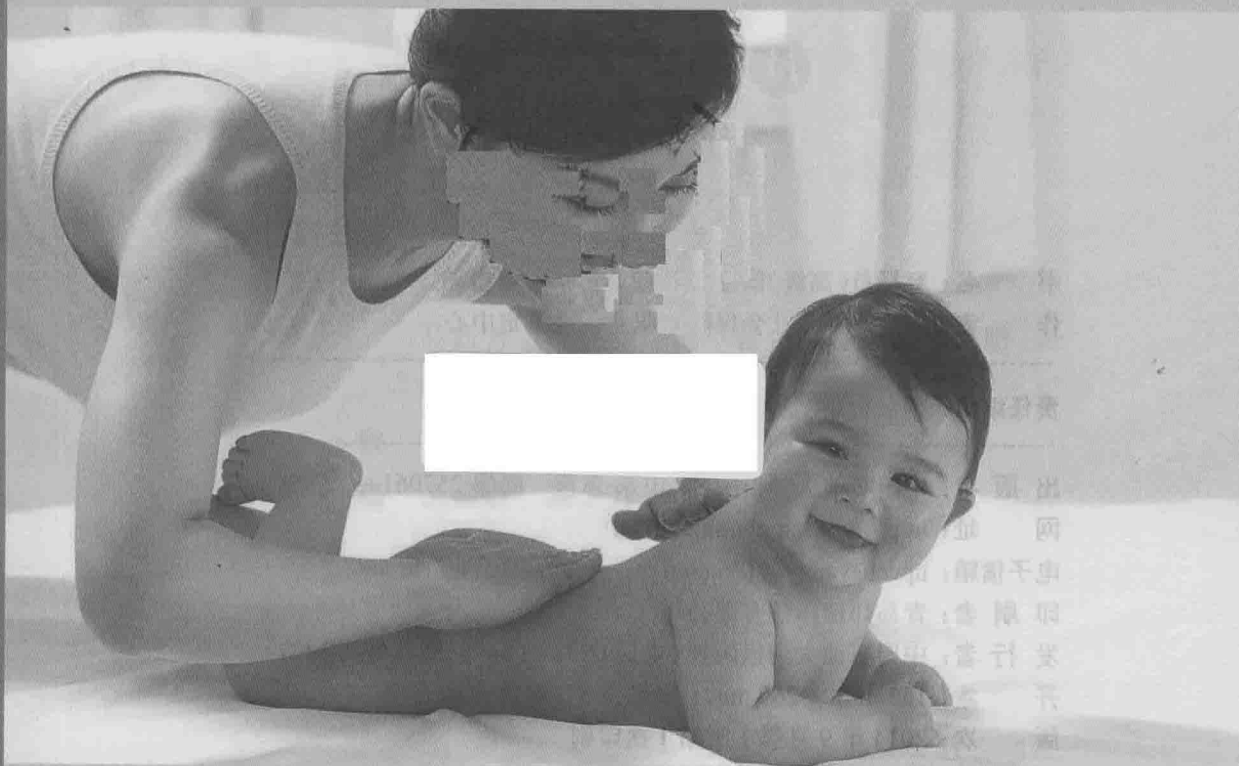
人力资源和社会保障部职业技能鉴定

育 婴 员

(高级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



图书在版编目(CIP)数据

育婴员(高级)国家职业技能鉴定考核指导/人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心编写. —东营:中国石油大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5636-4354-7

I. ①育… II. ①人… III. ①婴幼儿—哺育—职业技能—鉴定—自学参考资料 IV. ①R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 167804 号

书 名: 育婴员(高级)国家职业技能鉴定考核指导
作 者: 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

责任编辑: 杨 勇(电话 0532—86983559)

出版者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: upccbsyangy@126.com

印刷者: 青岛炜瑞印务有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983584, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 8.5 字数: 217 千字

版 次: 2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 19.50 元

育婴员(高级)

国家职业技能鉴定考核指导

编 审 委 员 会

主 任 刘 康
副 主 任 原淑炜 艾一平 袁 芳
委 员 (按姓氏笔画排序)
王 鹏 陈 蕾 姚春生 柴 勇 葛恒双
顾 问 张亚男
丛 书 主 编 艾一平
丛 书 副 主 编 姚春生

本 书 编 写 人 员

执 行 主 编 吴岚葭
执 行 副 主 编 王旭冉 任建红
编 者 (按姓氏笔画排序)
马新芳 卢 捷 田 君 刘 阳 李 明
柴楚乔 韩雪冰 薛晓宇
主 审 张迅捷 黄 杰
审 稿 余荣敏 潘少芳

序

Preface

推进职业教育改革和发展,是实施科教兴国、人才强国战略,促进经济社会可持续发展和提高我国国际竞争力的重要途径;是加快人力资源开发、全面提升劳动者素质和发展先进生产力的必然要求;是增强劳动者就业能力、创业能力和促进素质就业的重要举措。在推进职业教育改革和发展的过程中,职业教育课程体系改革具有重要作用。传统的职业教育课程受到以理论知识为中心的教育体系的严重影响,忽略了职业活动实际操作过程和技能要求,导致劳动者在就业过程中不能学以致用,也使用人单位难以在现行教育体系中直接选用合格的技能人才。针对这些问题,人力资源和社会保障部经过多年的系统研究,并对国内外职业培训实践进行深入总结,确立了职业教育培训与企业生产和促进就业紧密联系的技能人才培养体系,划清了学科教育和职业教育的界限,提出了职业教育培训不是以学科体系为核心的教育模式,而是以生产活动的规律为指导、以岗位需求为导向、以服务就业为宗旨的技能人才培养发展路线,从而为我国的技能人才振兴发展提供了有力保障。

坚持“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导原则,不仅要厘清职业教育与学科性教育在技术和方法上的区别,而且要在职业教育和职业训练中把生产实践活动的规律具体化,把职业活动各个环节标准化,把职业技能鉴定的技术科学化和规范化,以实现“从工作中来,到工作中去”,坚持“在工作中学习,在学习中工作”,形成以学校与用人单位携手联合,理论课程与实训项目紧密结合为基础的工学一体化的教学体系和评价体系。充分体现职业技能鉴定以学员为主体,

突出以职业活动为导向的基本原则。

为服务职业培训和技能人才评价工作,保证国家职业技能鉴定考核的科学、公平、公正,人力资源和社会保障部在国家职业技能标准框架下,分职业工种和等级,建立了职业技能鉴定理论知识和操作技能国家题库。目前,国家题库资源已经覆盖近300个社会通用职业工种,行业特有职业工种题库也达到280余个,这些题库资源基本满足了全国职业技能鉴定工作的需要。人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心(职业技能鉴定中心)作为全国技能人才评价工作的技术支持机构,在职业技能标准开发、职业培训课程建设等方面发挥了重要作用。

国家职业技能鉴定考核指导丛书,依据国家职业技能标准和国家题库,主要介绍国家题库的命题思路,展现国家职业技能鉴定的考核形式和题型题量,帮助考生熟悉鉴定命题基本内容和考核要求,提高学校、培训机构辅导和学员学习、复习的针对性。我们期待该丛书的出版,能够推进职业教育课程改革,能够更好地服务于技能人才培养、服务于就业工作大局,为我国的技能振兴和发展做出贡献。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

主任

刘康

第一部分 理论知识

第一章 考情观察	1
第二章 知识架构	5
第三章 考核解析	6
第一单元 职业道德	6
第二单元 基础知识	10
第三单元 生活照料	32
第四单元 保健与护理	45
第五单元 教育实施	59
第六单元 指导与培训	81
第四章 模拟试卷	98

第二部分 操作技能

第一章 考情观察	112
第二章 考核结构与鉴定要素表	114
第三章 模拟试卷	117
参考文献	127

第一章 考情观察

考核思路

根据《育婴员国家职业技能标准》的要求,高级育婴员理论知识考核范围包括生活照料、保健与护理、教育实施、指导与培训四大部分。考核深度要求:掌握婴幼儿食谱编制和预防消毒的相关知识;掌握婴幼儿常见症状护理和意外伤害的预防与处理的相关知识;熟悉婴幼儿动作能力及婴幼儿听和说能力的训练方法,掌握指导婴幼儿认知活动,培养婴幼儿情绪、情感与社会性行为的方法;掌握指导家长及初级、中级育婴员科学育儿的方法与途径,掌握培训计划的编制要求。同时,高级的考核要求还涵盖初级、中级的内容,包括职业道德、基础知识等。

组卷方式

育婴员(高级)理论知识国家题库采用计算机自动生成试卷,即计算机按照本职业高级《理论知识鉴定要素细目表》的结构特征,使用统一的组卷模型,从题库中随机抽取相应试题,组成试卷。有的地方还有地方特色题库,可以按规定比例与国家题库一起组卷。试卷组成后,应经专家审核,更换不适用的试题。

试卷结构

育婴员(高级)理论知识考试实行百分制,采用闭卷方式,成绩达到60分以上为合格。试卷的结构以《育婴员国家职业技能标准》和《中华人民共和国职业技能鉴定规范》为依据,并充分考虑当前我国社会生产力的发展水平和高级育婴员在知识、能力和心理素质等多方面的要求。试题以中等难度为主,约占总题量的70%;难度低的试题约占总题量的20%;难度高的试题约占总题量的10%。

基本结构:理论知识考试满分为100分;题型主要有单项选择题、多项选择题和判断题,具体的题型、题量与分配方案见表1-1-1;内容包括“职业道德”、“基础知识”、“生活照料”、“保健与护理”、“教育实施”、“指导与培训”6个部分,各部分所占鉴定比重和鉴定点配置情况见表1-1-2。

表 1-1-1 育婴员(高级)理论知识试卷题型、题量与分配方案

题 型	试题数量(配分)	分 数
单项选择题	160 题(0.5 分/题)	80 分
多项选择题	10 题(1 分/题)	10 分
判断题	20 题(0.5 分/题)	10 分
总 分	100 分(190 题)	

表 1-1-2 育婴员(高级)理论知识各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重/%	鉴定点数量
基本要求	职业道德	职业道德基础知识	1	4
		育婴员职业守则	1	3
	基础知识	婴幼儿生长发育基础知识	1	17
		婴幼儿的日常生活照料和护理基础知识	1	21
		安全工作常识	1	25
		相关法律法规知识	1	20
相关知识	生活照料	食谱编制	10	8
		预防与消毒	19	16
	保健与护理	常见症状护理	15	25
		意外伤害的预防与处理	10	11
	教育实施	训练婴幼儿动作能力	7	9
		训练婴幼儿听和说能力	10	14
		指导婴幼儿认知活动	5	4
		培养婴幼儿情绪情感与社会性行为	8	7
	指导与培训	指导	5	15
		培训	5	7
合 计			100	206

考核时间与要求

(1) 考核时间。按照《育婴员国家职业技能标准》的要求,本职业高级理论知识考试时间为 90 min。

(2) 考核要求。育婴员(高级)理论知识考试采用闭卷方式,考生应根据考试要求具体作答。

应试技巧及复习方法

考生要想取得理想的成绩,提高答题速度,通过认真的学习和复习来掌握考试要求的知识是必要条件,但是掌握适当的应试技巧和复习方法也是必不可少的。下面介绍的应试技巧,

如命题视角、答题要求和答题技巧,以及复习方法,考生在复习、考试时要高度重视。

一、应试技巧

(1) 命题视角。

① 涉及数字的段落,具体的数字往往是考点。例如“蔬菜要急火快炒,可保留维生素 C 的 60%~70%”,题目一般会这么出:“蔬菜急火快炒,可保留维生素 C 的()。”

② 要认真阅读并理解教材中提到的例子。例如“如果婴幼儿不小心从高处摔下来,身上、头上磕青了或是起了大包,那就是瘀血了。这时成人不要急着给婴儿揉,因为越揉瘀血越厉害”,一般会出一道单项选择题并这么设问:“如果婴幼儿不小心从高处摔下来,身上、头上磕青了或是起了大包,那就是()了。”

③ 对于教材中出现的“最”、“最早”、“第一”等特殊字眼要特别注意,因为这些极易成为考点。例如“儿童依恋发展的第一阶段:无差别的社会反应阶段(0~3个月),此时婴儿对人的反应是无差别的,对所有人的反应几乎一样”,题目一般会这么出:“()是儿童依恋发展的第一阶段:无差别的社会反应阶段。”

④ 要注意有特定顺序性的词语群,这些词语的顺序容易成为考点。例如“婴儿首先出现的是抬头,其后才逐步发展到俯撑、翻身、坐、爬、站立、行走”,若是出单项选择题,在 4 个选项中有 3 个选项会是打乱顺序的词语群。

(2) 答题要求。

① 采用试卷答题时,作答选择题,应按要求在括号中填写正确选项的代号;作答判断题,应根据对试题的分析判断,在括号中画“√”或“×”。

② 采用答题卡答题时,按要求直接在答题卡上所选答案处涂色即可。

③ 采用计算机考试时,按要求点击选定的答案即可。

④ 对于具体的答题要求,考试前考评人员会做详细说明。

(3) 答题技巧。

若是不能一眼就找到正确答案,则可以运用一些答题技巧,可以大大提高正确率。

① 排除法,即应从排除最明显的错误选项开始,把接近正确答案的备选项留下,再分析比较,逐一否定,最终选定正确答案。

例如:下列选项中,()是穿越马路时要注意的。

A. 不要走直线(×,要走直线)

B. 应先看右边再看左边(×,应先看左边再看右边)

C. 不可迂回穿行

D. 有机动车通过时才可以穿越(×,应没有机动车才能穿越)

② 4 个选项中,若有 2 个选项的答案截然相反,那么答案往往就在这 2 个选项中产生,其余 2 个选项可以先行排除。

例如:在婴幼儿语言发展过程中,()。

A. 理解先于表达

B. 理解比表达慢

C. 理解与表达同步

D. 表达先于理解

不难看出,A、D 2 个选项意思相反,所以 B、C 2 个选项基本可以不用考虑,答案会在 A、D 2 个选项中产生。本题应选 A。

③ 一个知识点若含有 3 个方面的内容,那么在出单项选择题时这 3 个方面的内容可以变

成3个选项,答案一般是没有见过的那个选项或者选“选项A、B和C”。例如“腮腺炎护理”这个知识点,可以出以下2种类型的题目:

试题一 对腮腺炎患儿的护理要求(),以免使腮腺分泌增多,肿痛加剧。

- A. 吃流质、半流质食物
- B. 注意营养
- C. 不要吃刺激性食物
- D. 选项A、B和C

试题二 下列选项中不属于腮腺炎护理的内容是()。

- A. 吃流质、半流质食物
- B. 注意营养
- C. 不要吃刺激性食物
- D. 自然康复

值得一提的是,出现试题一这种带有“选项A、B和C”选项的题目,选择“选项A、B和C”的正确率极高。

④ 前后文提示法,即一个知识点的正确选择或判断可以根据前后文的提示进行。

例如:根据对独生子女的教育,家庭内部的意见不一致,而引发的婆媳意见不统一,导致家庭教育障碍的情况,拟举办一期()培训班。

- A. “婆媳共育健康宝宝”
- B. “宝宝不配合感统训练,教师有哪些招数?”
- C. “育婴员新手培训班”
- D. “家庭意外伤害急救措施”

根据题中前文所提示的“婆媳意见不统一”,不难判断出正确选项是A。

二、复习方法

1. 以系统性知识为基础,以知识考核点为重点

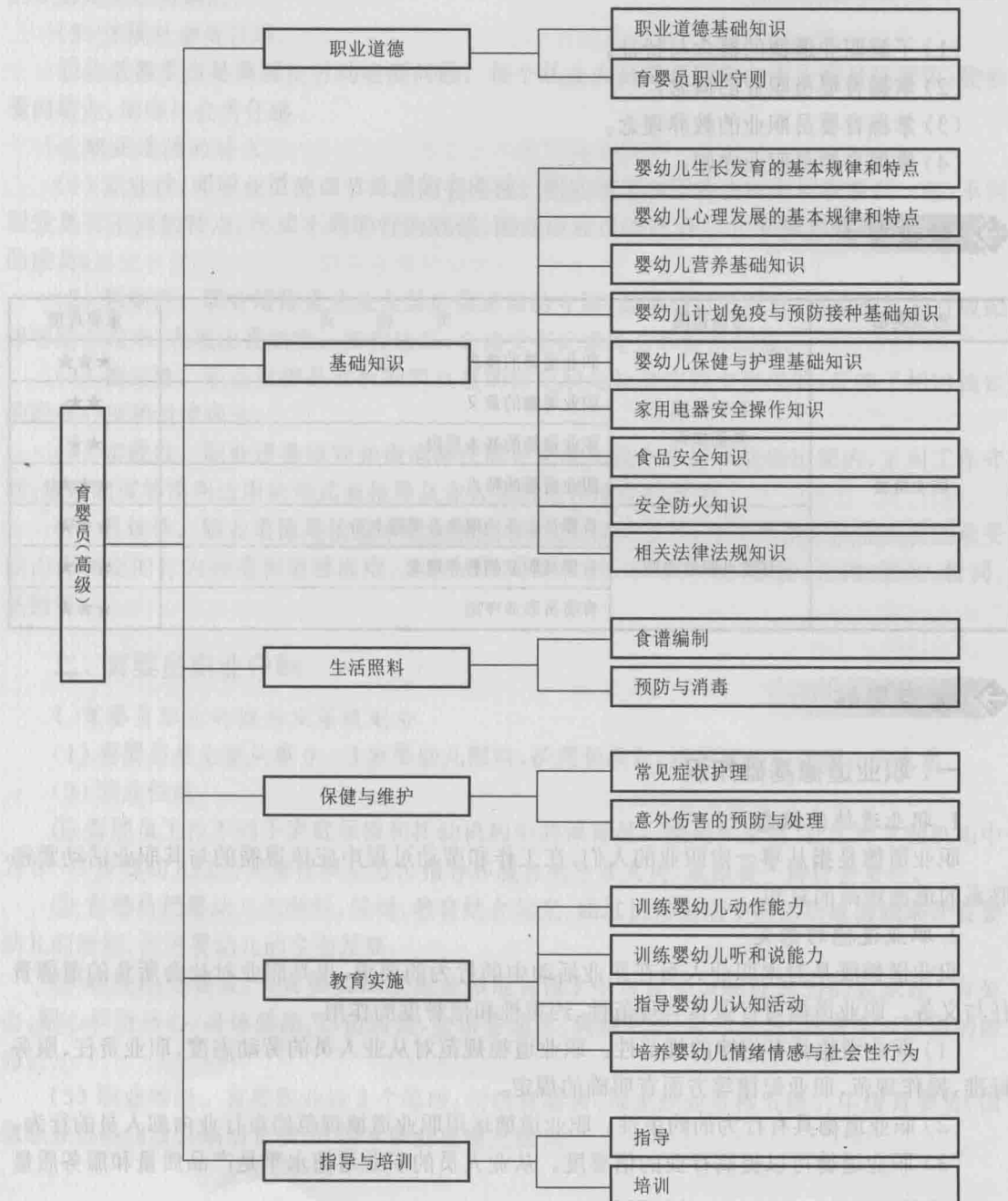
《育婴员国家职业技能标准》作为考试大纲,是国家对高级育婴员综合知识水平和工作能力的基本要求,是命题的主要依据,是应考者复习范围和复习内容的依据。应考者可针对考试大纲中的知识点,逐条复习和理解,以系统性学科知识为基础,以大纲中知识点掌握为重点进行复习,全面理清大纲涉及知识点的内容,往往可以起到事半功倍的复习效果。

2. 复习和联系相结合

应考者在遵循突出重点和全面复习兼顾原则的前提下,还应进行大量仿真题的练习,通过练习可以加深对考核点的理解和掌握,检验复习效果,提高应考者对考题及考试的适应性。同时,在练习时应注意对答案的分析,并不是只选出正确答案就可以了,而应弄清楚答案正确或错误的原因。因为练习的仅是仿真题,实际考试中可能恰巧是用另一种方式提问。这样反复练习,对全面和熟练地掌握知识点是非常有益的。

第二章 知识架构

根据《育婴员国家职业技能标准》和育婴员(高级)的《理论知识鉴定要素细目表》，从便于学习和掌握知识的角度出发，特将高级育婴员应掌握的理论知识划分为6个单元，根据各单元知识点搭建的知识网络架构如下图所示：



第三章 考核解析

第一单元 职业道德

学习目标

- (1) 了解职业道德的概念与特征。
- (2) 掌握育婴员职业的概念。
- (3) 掌握育婴员职业的教养理念。
- (4) 掌握育婴员职业守则。

考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
职业道德	职业道德 基础知识	职业道德的概念	★★★
		职业道德的意义	★★
		职业道德的基本原则	★★
		职业道德的特点	★★★
	育婴员职业守则	育婴员职业的概念及等级划分	★★★
		育婴员职业的教养理念	★★★
育婴员职业守则		★★★	

考点导航

一、职业道德基础知识

1. 职业道德的概念

职业道德是指从事一定职业的人们,在工作和劳动过程中应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。

2. 职业道德的意义

职业道德既是对本职业人员在职业活动中的行为的要求,也是职业对社会所负的道德责任与义务。职业道德对行业具有规范性、约束性和信誉度的作用。

(1) 职业道德具有纪律的规范性。职业道德规范对从业人员的劳动态度、职业责任、服务标准、操作规范、职业纪律等方面有明确的规定。

(2) 职业道德具有行为的约束性。职业道德运用职业道德规范约束行业内部人员的行为。

(3) 职业道德可以提高行业的信誉度。从业人员的职业道德水平是产品质量和服务质量

的有效保证,高质量的产品和服务是提高行业信誉度的保障。

3. 职业道德的基本原则

(1) 体现“为人民服务”这一核心。

“为人民服务”是社会主义职业道德的集中表现,是职业道德的核心。在社会主义社会,人与人的关系是平等和相互服务的,每个从业人员在自己的工作或劳动中,都要把人民的利益作为考虑问题的出发点和落脚点。

(2) 体现集体主义原则。

社会主义职业道德是以协调个人、集体和国家关系为核心的。离开集体主义,这三者之间的矛盾是无法协调的。

(3) 体现社会责任感。

职业道德重点是要解决劳动态度问题。每个从业人员都必须树立主人翁责任意识,能够爱岗敬业,增强社会责任感。

4. 职业道德的特点

(1) 职业性,即职业道德调节范围的有限性。职业道德与职业生活密切联系在一起,不同职业具有不同的特点,形成不同的行为规范,因此职业道德在调节的范围上只适用于本职业的成员。

(2) 强制性。职业道德是从业人员必须遵循的守则,必须与行政管理、规章制度和行政纪律等结合起来,表现出强制性。如有违反,必须受到纪律处分和经济制裁。

(3) 稳定性。职业道德是在长期的反复的特定职业社会实践中形成的,反映了相对稳定的职业心理和道德观念。

(4) 实践性。职业道德原则和规范是在职业活动实践中总结和概括出来的,采用工作守则、规章制度等简明适用的形式来指导从业人员的工作或劳动行为。

(5) 具体性。职业道德是依据本职业的业务内容、活动条件、交往范围和从业人员的承受能力而制定的行为规范和道德准则,其表达形式简明、具体,如制度、章程、公约、须知、誓词、条例等。

二、育婴员职业守则

1. 育婴员职业的概念及等级划分

(1) 育婴员是主要从事0~3岁婴幼儿照料、护理和教育,指导家长科学育儿的人员。

(2) 职业性质。

① 育婴员工作不同于家庭保姆和托幼机构中的保育员。她是在家庭、社区和早教机构中为0~3岁婴幼儿综合发展提供全方位指导和服务的专业人员,承担着一种社会责任。

② 育婴员把婴幼儿的照料、保健、教育结合起来,通过日常生活中的活动或游戏来开发婴幼儿的潜能,促进婴幼儿的全面发展。

③ 职业能力要求。《育婴员国家职业技能标准》中对育婴员职业能力的要求是“有爱心、耐心和责任心;身体健康;口齿清楚,会讲普通话;观察敏锐,操作灵活,具有学以致用的能力。”

(3) 职业等级。育婴职业设3个等级:初级育婴员(国家职业资格五级)、中级育婴员(国家职业资格四级)、高级育婴员(国家职业资格三级)。

2. 育婴员职业的教养理念

(1) 热爱儿童、满足需要。0~3岁婴幼儿是对周围的人建立信任感的关键期,是一种直接的情绪交往活动。

(2) 以养为主、教养融合。0~3岁婴幼儿从生物个体到社会个体的发展,需要成人的精心养护,并在养护过程中融合教育。

(3) 关注发育、顺应发展。育婴员关注婴幼儿的发育状况,可以了解到教养的水平。

(4) 因人而异、开启潜能。育婴员要根据个体的差异,有针对性地教育引导,发挥各自的优势,开发各自的潜能,切不可进行横向的比较。

3. 育婴员职业守则

(1) 热爱儿童、爱岗敬业。育婴员面对的是0~3岁尚未发育成熟的婴幼儿,他们的行为、情绪反复多变,语言表达能力、情绪控制能力都处于发展过程中,了解和热爱儿童是育婴员有效工作的基础。

(2) 诚信服务、善于沟通。育婴员的工作不仅要善于与孩子沟通,还要指导家长,将科学育儿的理念和方法用通俗易懂的语言传递给家长,提高家长科学育儿的水平和能力。

(3) 勤奋好学、钻研业务。育婴员需要有宽泛的理论知识 and 实际应用知识的能力,要根据每个个体不同阶段的要求和不同个体的差异,合理运用理论来解决不同时期的不同问题。

仿真训练

一、单项选择题(请将正确选项的代号填入题内的括号中)

- 从事一定职业的人们,在工作或劳动过程中,应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。这是()。
 - 职业道德的概念
 - 职业道德的原则
 - 职业道德的守则
 - 职业道德的特点
- 职业道德是指从事一定职业的人们,在()过程中,应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。
 - 家庭生活
 - 工作或劳动
 - 与人交往
 - 学习
- 职业道德对行业具有()的作用。
 - 规范性
 - 约束性
 - 提高信誉度
 - 选项 A、B 和 C
- 职业道德运用职业道德规范约束行业内部人员的()。
 - 言语
 - 思想
 - 行为
 - 选项 A、B 和 C
- 职业道德可以提高行业的()。
 - 知名度
 - 可信度
 - 信誉度
 - 规范度
- 从业人员的()是产品质量和服务质量的有效保证。
 - 技术水平
 - 沟通水平
 - 科研水平
 - 职业道德水平
- 在社会主义社会,人与人的关系是平等和相互服务的,每个从业人员在自己的工作或劳动中,都要把人民的利益作为考虑问题的出发点和落脚点。这体现了职业道德()的基本原则。
 - 为人民服务
 - 集体主义
 - 社会责任感
 - 诚实守信
- 职业道德的基本原则包括()。

- A. 体现“为人民服务”这一核心
B. 体现集体主义原则
C. 体现社会责任感
D. 选项 A、B 和 C
9. 下列选项不属于职业道德特点的是()。
- A. 职业性
B. 稳定性
C. 严格性
D. 具体性
10. 职业道德是从业人员必须遵循的守则,如有违反,必须受到()。
- A. 纪律处分
B. 经济制裁
C. 纪律处分和经济制裁
D. 刑事处罚
11. 职业道德的内容表现为某一职业所形成的特有的()和习惯。
- A. 职业表现、职业特征、职业特色
B. 职业心理、职业品质、职业传统
C. 职业心理、职业表现、职业特征
D. 职业品质、职业传统、职业特征
12. 职业道德是依据本职业的()以及从业人员的承受能力而制定的行为规范和道德准则。
- A. 业务内容
B. 活动条件
C. 交往范围
D. 选项 A、B 和 C
13. 育婴员主要从事的工作是()。
- A. 0~3 岁婴幼儿照料
B. 0~3 岁婴幼儿护理和教育
C. 指导家长科学育儿
D. 选项 A、B 和 C
14. 育婴员是在家庭、社区和早教机构中为 0~3 岁婴幼儿()提供全方位指导和服务的专业人员,承担着一种社会责任。
- A. 身体发育
B. 心理发展
C. 综合发展
D. 特长发展
15. 育婴员将对婴幼儿的照料、保健、教育结合起来,通过日常生活中的活动或游戏来开发婴幼儿的潜能,促进婴幼儿的()发展。
- A. 心理
B. 智力
C. 情商
D. 全面
16. 0~3 岁婴幼儿需要成人的精心养护,并在养护过程中融合教育,这是育婴员职业的教养理念中()要求做到的。
- A. 因人而异、开启潜能
B. 以养为主、教养融合
C. 关注发育、顺应发展
D. 热爱儿童、满足需要
17. 育婴员要根据个体的差异,有针对性地教育引导,发挥各自的优势,开发各自的潜能,切不可进行()。
- A. 盲目比较
B. 针对性的比较
C. 纵向的比较
D. 横向的比较
18. 育婴员职业守则不包括()。
- A. 因人而异、横向比较
B. 诚信服务、善于沟通
C. 勤奋好学、钻研业务
D. 热爱儿童、爱岗敬业
19. 从事育婴职业的人员必须经过(),掌握相关的知识和技能,并取得国家职业资格证书。
- A. 严格考核
B. 专业培训
C. 职前学习
D. 实践
20. 育婴员关注婴幼儿的发育状况,可以了解到教养的水平,这是育婴员职业的教养理念中()要求做到的。
- A. 因人而异、开启潜能
B. 以养为主、教养融合
C. 关注发育、顺应发展
D. 热爱儿童、满足需要
21. 育婴员()要求是“有爱心、耐心和责任心;身体健康;口齿清楚,会讲普通话;观察敏

锐,操作灵活,具有学以致用能力。”

- A. 职业能力 B. 教养理念 C. 职业守则 D. 职业道德

二、判断题(对的画“√”,错的画“×”)

- () 1. 高质量的产品和服务是提高行业信誉度的有力保障。
() 2. 职业道德是指从事一定职业的人们,在家庭或公共场所中,应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。
() 3. 实践为人民服务的原则必须从“我”做起。
() 4. 育婴工作既不同于家庭保姆,也有别于托幼机构中的保育员。
() 5. 每个婴幼儿都是一个独立的个体,相同的个体在不同阶段的特点不同,所采用的教育方法不同。
() 6. 由于婴幼儿生理、心理的满足容易建立起信任感,因而容易形成消极的个性特征。
() 7. 育婴员应多和宝宝说话,培养愉快情绪,按照宝宝成长需要及时提供学习机会和条件。

参考答案

一、单项选择题

1. A 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D 7. A 8. D 9. C 10. C
11. B 12. D 13. D 14. C 15. D 16. B 17. D 18. A 19. B 20. C
21. A

二、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √ 6. × 7. √

第二单元 基础知识

学习目标

- (1) 了解婴幼儿生长发育的过程,掌握婴幼儿年龄分段及各阶段的特点。
- (2) 了解婴幼儿心理发展,掌握婴幼儿心理发展年龄阶段特征。
- (3) 了解婴幼儿营养基础知识及婴幼儿营养需要,掌握婴幼儿膳食和特点。
- (4) 了解婴幼儿计划免疫与预防接种基础知识,熟悉国家免疫规划疫苗与预防疾病,掌握免疫接种后家庭护理的注意事项。
- (5) 掌握婴幼儿保健与护理基础知识。
- (6) 掌握家用电器安全操作知识,保护婴幼儿人身安全。
- (7) 了解食品安全知识,掌握安全制作和选购婴幼儿食品相关知识,保证婴幼儿饮食安全。
- (8) 掌握安全防火知识,保护婴幼儿人身安全。
- (9) 熟悉育婴工作相关法律法规知识。