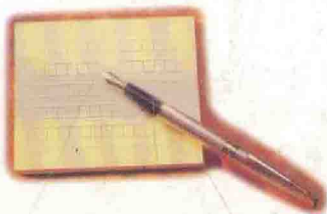


中国百所中小学名校  
“九义”语文课本

# 作文同步训练

(小学一、二年级)

主编 郑立舟



广西师范大学出版社  
南京大学出版社

中国百所中小学名校  
“九义”语文课本作文同步训练  
(小学一、二年级)

主编 郑立舟

责任编辑：龙子仲 花建民 封面设计：廖幸玲 郑小焰

---

广西师范大学出版社  
南京大学出版社 出版

全国各地新华书店经销 广西师范大学出版社印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：4 字数：90千

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数：00001—15300

ISBN：7-5633-2457-7/G·1813

---

定价：3.70元

## 编写说明

写作是一门实践性很强的课程。对写作理论和写作知识的系统讲解是必要的，但只有通过写作实践与范文解析才能真正地理解和掌握理论。而且理论学习的根本目的在于培养学生的实际写作能力，提高他们的写作技能，从审题、立意、拟题纲、写初稿、修改、定稿各个环节全面强化学生的写作基本功。因此，我们按现行人民教育出版社九制义务教育语文课本作文教学要求编写了这套“作文同步训练”丛书。每单元大致分成“训练重点”、“导写提示”、“例文精改”、“范文精析”等几个部分（小学一、二年级因教学内容以看图说话、写话为主的缘故，体例有所不同）。本丛书共八册，小学一、二年级一册，小学三年级至初中三年级每年级各一册。

本丛书的内容安排和主要特色有：

“训练重点”：介绍本单元作文训练的主要内容、写作要求、写作重点。同时将一定的作文基础知识介绍渗透进本单元的写作要求。

“导写提示”：对本单元写作要求与写作方法进行有针对性的讲解。对给出作文题目后的立意、构思、表述等方面适当给予简明提示。做到指导、提示、自我独立思考相结合，提示与强化各类写作知识要点相结合，有助于强化和优化学生的写作思路。

“例文精改”：对学生写作实践中典型的例文加以精心修改与剖析。分左右两栏排版，竖线右侧具体说明修改原因。修改的内容是学生作文中的“常见病”、“多发病”，这部分的内容设置对大多数学生来说，具有针对性，易于引起他们的共鸣，起到“范文”难以代替的作用，也是本丛书的重要特色。

“范文精析”：在精改例文之后，以同一题目从全国各地优秀作文中精选范文数篇，结合和训练要求加以简明而深入的评点。评点时力求解决学生写作中的难点、盲点、疑点，每篇范文重点讲解一两个方面的写作知识、技能、要领。这样学生既可从例文中吸取教训，也可学到范文所具有的长处，从而在正反两方面的学习中得到全面提高。

这套“同步训练”丛书的例文、范文选自国内近百所著名中小学校，评点者、编写者也是这些学校具有丰富教学经验和较高造诣的特级教师或高级教师。因此本丛书能反映当前国内中小学作文教学的前沿水平。

## 编者的话

社会上有不少人认为，小学作文是中高年级学生的事，与低年级学生无关。持这种看法的人，对小学生的作文训练不甚了解。小学语文教学大纲中指出：作文要做到观察、思维、表达密切结合。作文教学既要培养学生用词造句、连句成段、连段成篇的能力，又要培养学生观察事物、分析事物的能力。这两方面的能力从一年级起就要注意培养。

我们培养学生这两方面的能力，就要为学生创造良好的语言环境，提供语言训练的机会。每一节语文课都有训练语言的任务，都具备培养语言能力的条件。从小学生进入学校的第一天起，从第一节语文课起，我们就要注意学生的作文能力的培养。编写这本低年级学生作文辅导的小册子，意图就在此。对低年级学生作文训练的内容与其他年级不同，故本册编写体例亦有区别。而训练内容与语文教学是同步的，希望能为老师的教课和家长辅导孩子提供一点参考。

# 目 录

编者的话	(1)
------	-----

## 第一册

第一部分 入学教育	(1)
第二部分 汉语拼音	(4)
第三部分 看图读拼音识字	(7)
第四部分 看图学词学句	(10)
第五部分 看图学文	(12)
第六部分 课文	(14)

## 第二册

第 1—3 课	(17)
第 4—5 课	(18)
第 6—7 课	(19)
第 8—9 课	(20)
第 10 课	(21)
第 11—12 课	(22)
第 13 课	(23)
第 14—15 课	(24)
第 16 课	(25)
第 17—18 课	(26)
第 19—20 课	(27)
第 21—22 课	(29)

第23课	(30)
第24课	(31)
第25—26课	(32)
第27课	(33)
第28课	(34)
第29—30课	(35)

### 第三册

归类识字 (一)	(37)
第1课	(40)
第2课	(41)
第3课	(44)
第4课	(45)
第5课	(48)
第6课	(49)
归类识字 (二)	(51)
第7课	(54)
第8课	(55)
第9课	(57)
第10课	(58)
第11课	(59)
第12课	(61)
第13课	(63)
归类识字 (三)	(66)
第14课	(67)
第15课	(68)
第16课	(70)

第 17 课	.....	(71)
第 18 课	.....	(72)
第 19 课	.....	(74)
第 20 课	.....	(76)

#### 第四册

归类识字 (一)	.....	(79)
第 1 课	.....	(80)
第 2 课	.....	(81)
第 3 课	.....	(84)
第 4 课	.....	(86)
第 5 课	.....	(89)
第 6 课	.....	(89)
归类识字 (二)	.....	(94)
第 7 课	.....	(97)
第 8 课	.....	(98)
第 9 课	.....	(100)
第 10 课	.....	(101)
第 11 课	.....	(102)
第 12 课	.....	(105)
第 13 课	.....	(107)
第 14 课	.....	(110)
第 15 课	.....	(112)
第 16 课	.....	(114)
第 17 课	.....	(115)
第 18 课	.....	(116)
第 19 课	.....	(117)



# 第一册

## 第一部分 入学教育

### 【训练要求】

在进行学校常规教育和学习目的性教育的过程中，教儿童说话要一句一句地说，说话要完整。

### 第 1 课

#### 【指导看图】

指导学生由近到远地看图，提出一些问题，帮助学生了解图意，练习说话。

图上画着什么人？（小学生）你知道他们是哪些民族的小学生？（汉族、藏族、维吾尔族、回族、朝鲜族、蒙古族等）

小学生们后面画着什么？（高山上有万里长城，长城代表我们中国。）天空有什么？（鸽子，代表我们中国和平安乐。）

#### 【说话举例】

开学了，我们各民族小朋友上学校。我们的生活真幸福。我是一年级小学生。我在××小学上学。

## 第 2 课

### 【指导看图】

上边一幅图里的老师在干什么？（老师教学生读汉语拼音字母。）小学生怎样上课？（小学生坐得端端正正，安静地听老师讲课。一个女学生正站着回答老师的问题。）

下边图里的那个男孩子怎样读书？（身体坐直，两手捧书，眼睛离书本一尺远。）那个女孩子怎样写字？（身体坐直，两脚平放，胸口离桌边一拳，眼睛离本子一尺。）

### 【说话举例】

老师在教室里讲课。小朋友在教室里听老师讲课。小明认真读书。小红用心写字。读书、写字要坐正。

## 第 3 课

### 【指导看图】

第一幅图画着小朋友们在图书室里干什么？（看书）

第二幅图画着朗读小组的同学干什么？（课外活动时，老师指导朗读小组的同学读书。）

第三幅图上讲故事小组的同学干什么？（他们坐在一起，一个小朋友正在为大家讲故事呢。）

第四幅图上的小朋友在做什么？（课外活动时，小朋友们在做拼音游戏。）

### 【说话举例】

我们爱读书。我们喜欢听故事。我们要做好学生。

## 第 4 课

### 【指导看图】

天空有什么？（航天飞机、人造卫星）

地上有什么？（大卡车从塑料大棚里运出许多新鲜的蔬菜，收割机在田里工作，远处高山上工人在采矿，空中有悬挂式列车，地上有太阳能汽车，海面上航行着大轮船和气垫船。）

你长大了想干什么？

### 【说话举例】

我们好好学习，长大把祖国建设得更好。

我长大当工人，给人们造好多好多小汽车。

我长大当农民，给人们生产出又大又甜的红苹果。

我长大当科学家，坐飞船到月亮上去。

## 第二部分 汉语拼音

### 【训练要求】

把学习汉语拼音字母和训练语言密切结合起来，指导儿童用完整的句子表达图意。学习字母，要纠正儿童用一个词语说一幅图意的现象。

### 【说话举例】

1. 医生阿姨给小女孩看喉咙，叫她张大嘴巴，发出“啊”的音。

早晨，大公鸡喔喔叫，叫小学生早起上学校。

大白鹅在水上快活地游来游去。

2. 这是一件花衣服。

一只乌鸦站在窝旁边。

一条红鲤鱼在水里吹泡泡。

(上面三句话中练习运用了不同的量词。)

3. 小姐姐听广播。

小弟弟泼水。

4. 小朋友捉迷藏。小男孩在门外摸人。

这是一尊大佛。

5. de de de, 马儿跑得快。

te te te, 雨点打在花伞上。

6. 那边是一个门洞。

这边一个小朋友赶猪，嘴里吆喝着：le le le。

7. 一只白鸽衔着柳条飞来了。  
一群小蝌蚪游到水草旁边来。  
小弟弟在喝茶。
8. 一只母鸡捉虫子。  
七个气球飘呀飘。  
西瓜被切开了。
9. 小学生在写字。  
小刺猬全身都是刺。  
蚕宝宝吐白丝。
10. 大姐姐织毛衣。  
小哥哥吃点心。  
玩具狮和椅子。
11. 一件衣服挂在树丫上。  
两间屋子靠一起。
12. 姐姐个子高，弟弟个子矮。  
欸，欸，用力砍树枝。  
姐姐戴围巾。
13. 一件棉袄。  
海鸥在天空自由自在地飞行。  
一张邮票。
14. 一棵椰子树。  
蓝天上月牙弯弯。  
我用耳朵听音乐。
15. 我爱北京天安门。  
摁门铃，请开门。  
大圆圈，小圆圈。
16. 雪地上有一串脚印。

蚊子是害人虫。

白云飘呀飘。

17. 可爱的山羊。

爱劳动的小蜜蜂。

凶猛的老鹰。

一台大钟。

## 第三部分 看图读拼音识字

### 【训练要求】

在借助拼音和图画的识字过程中，训练说话。

### 【说话举例】

1. 一片一片的枫叶从树上落下来。
2. 山村里住着几户农民。  
六七个小朋友在田野里玩耍。  
路边开满了美丽的野花。
3. 一轮红太阳。  
一弯月牙儿。  
一条河。  
一堆大火。
4. 一座高山。  
一块石头。  
一堆泥土。
5. 两只耳朵。  
一对眼睛。  
一只脚。  
一双手。
6. 运用上中下说话：  
上——飞机在天上飞。  
中——火车在桥中间开。

下——轮船从桥下过。

## 基础训练一 第六项

看图，说说放学以后他们在干什么。

### 【提问】

放学以后，小红在干什么？

放学以后，小明在干什么？

放学以后，小军帮妈妈干什么？

放学以后，小玲在干什么？

### 【说话举例】

放学以后，小红在家里认真读书。

放学以后，小明专心听广播。

放学以后，小军帮妈妈扫地。

放学以后，小玲高兴地拍球。

7. 一个文具盒。

两支花铅笔。

一把小尺子。

一块白橡皮。

8. 乌云满天滚。

大风呼呼吹。

雨点哗哗哗。

9. 蓝天上有一架飞机。

海水里有一艘潜水艇。

10. 游乐场里玩具多。

我们从入口处进去。



我们从出口处回家。

11. 早上，太阳从东方升起。

傍晚，太阳在西边落山。

12. 可爱的大草原上，羊儿肥，牛儿壮，牧民骑马快如飞。

## 基础训练二 第六项

看图回答问题。

### 【提问】

从图上的太阳看，现在是什么时间？小学生背着书包干什么？

### 【说话举例】

下午放学回家，我们朝西走，后面是东，左面是南，右面是北。

下午放学回家，我们朝南走，后面是北，左面是东，右面是西。

下午放学回家，我们朝北走，后面是南，左面是西，右面是东。