

主编

小学科技活动丛书

小学数学 活动课读本

二年级



湖北科学技术出版社

小学数学活动课读本

第二册(供二年级用)

夏莉莉 刘有祥 编著

湖北科学技术出版社

小学数学活动课读本（供二年级用）

编 著：夏莉莉 刘有祥 责任编辑：李天华 刘安民 赵襄玲

出版发行：湖北科学技术出版社 电话：6812508
地 址：武汉市武昌东亭路2号 邮编：430077

印 刷：湖北省石首市第二印刷厂 邮编：434402
经 销：全国各地新华书店

787×1092毫米 32开 5.5印张 82千字
1994年11月第1版 1996年5月第4次印刷

ISBN7-5352-1625-0/O·17 定价：3.60元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换（全套定价：21.60元）

编 委 会

主 编 张广德

副主编 刘健飞 孙建成

林炳生 柯尊信

编 委 (按姓氏笔画顺序)

马青山 刘有祥

刘健飞 孙建成

李永珍 陈华瑛

陈范增 张广德

林炳生 柯尊信

夏莉莉 钟澄生

贺兴亚 梅安妮

程忠恕

主编的话

为适应新工时制需要，国家教委对全国普通中小学课程(教学)计划进行了调整，并于1994年秋季实施新的课程(教学)计划。调整工作是一项系统工程，要考虑课时、内容均减少的学科在教学上的纵向安排，和不同学科之间的横向联系，以及学校整个教学活动的统筹计划，对学生德智体美劳等各方面的总体要求，尤其是时代需要等等。调整的重点是义务教育课程计划，小学调减课时的学科有语文、数学、社会、自然、音乐和体育，还适当减少了活动课的课时。

调整课程教学计划，意在通过适当减少课时，减轻学生过重的课业负担，促进

学生生动活泼主动发展。这对小学的教材建设，对学科活动课程的教学都提出了新的要求。

活动课在实施全面发展教育，培养学生良好素质和发展个性爱好中具有积极作用。加强活动课的教材建设和教学研究，已经成为小学教育的重要任务。

为实施调整后的小学课程(教学)计划，保证活动课的开设，提高教学效率，特组织我市长期从事小学数学教学、教育科研的专家、学者和特级教师编写了一套供小学 1~6 年级使用(五年制可参考使用)的活动课教材，一个年级一册，每册按 20 个课时安排，供上、下学期使用。一年级贺兴亚、李永珍编著，二年级夏莉莉、刘有祥编著，三年级梅安妮、马青山编著，四年级陈华瑛、陈范增编著，五年级钟澄生、柯尊信编著，六年级程忠恕、林炳生编著。这套教材有明确的教学目标，有活动操作要求与方法的指导，有活动的组织形式的提示，有活动效果的检测，文字通俗易懂，

图文并茂，趣味性强，寓教于乐，充分体现了义务教育课程计划指出的“活动要结合其特点，发挥学生的主动性和创造性，扩大视野，使学生动手动脑，增长才干，发展志趣和特长……”的要求。

由于编写活动课教材尚属首次，难免有不妥之处，盼使用这套教材的师生提出修改意见。

张广德

1994年10月

目

录

一	小机灵巧算连加和连减	1
二	1 厘米、1 米有多长?	8
三	巧列乘法算式	15
四	除法的两种分法	22
五	数一数线段和角	29
六	什么是九九歌?	38
七	神奇的十、一、 $\times$ 、 $\div$	47
八	九的乘法口诀的妙用	52
九	你知道余数的作用吗?	59
十	填空缺的数	65
十一	爱因斯坦的故事	72
十二	运算顺序很重要	77
十三	怎样分析两步计算应用题	84
十四	万以内数中的学问	91

十五	运用加减法巧填未知数	99
十六	时间与时刻	108
十七	快算与巧算	116
十八	比多比少	124
十九	想想、算算、换换	133
二十	试试你的智力	142

附：参考答案	150
--------------	-----

1	.....	二
21	.....	三
32	.....	四
42	.....	五
55	.....	六
61	.....	七
75	.....	八
85	.....	九
99	.....	十
107	.....	十一
117	.....	十二
118	.....	十三
119	.....	十四

一 小机灵巧算连加和连减

我们已学习了计算连加、连减、加减混合运算，那么怎样算才能算得又对又快呢？小机灵可聪明了，他想出了简便算法。下面我们来看看，小机灵是怎样巧算连加和连减的。

例 1 计算 $28+25+32=85$

小华是这样算的：

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 25 \\ \hline 53 \\ + 32 \\ \hline 85 \end{array}$$

小机灵是这样算的：

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 32 \\ \hline 60 \\ + 25 \\ \hline 85 \end{array}$$

这道连加算式的三个加数中两个加数

是 28 和 32，可以凑成 60，所以先算 $28+32=60$ ，再算 $60+25=85$ 。这样算就简便些。小朋友们，你们在计算连加时，可以把能凑成整十数的两个加数先加，再加第三个加数。

例 2 计算 $72-24-36=12$

小华是这样算的：

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 24 \\ \hline 48 \\ - 36 \\ \hline 12 \end{array}$$

小机灵是这样算的：

$$72-24-36=72-(24+36)=12$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 36 \\ \hline 60 \\ 72 \\ - 60 \\ \hline 12 \end{array}$$

小华问：“小机灵，这道题是连减，你为什么先算加，再算减呢？”

小机灵笑着说：“这道题虽然是连减，但是从两个减数来看，可以凑成整 60，所以可以先把两个减数加起来 $24+36=60$ ，

再把被减数减去两个减数的和， $72-60=12$ ，这样计算就简便些。”

小朋友们，我们在计算连减的时候，如果两个减数可以凑成整十数，就可以先把两个减数相加，再从被减数里减去两个减数的和，你们会用这种方法来计算连减吗？下面请你们试一试：

$$62-17-23=62-(\square+\square)=\square$$

$$54-28-12=54-(\square+\square)=\square$$

$$70-35-15=\square-(\square+\square)=\square$$

$$91-48-32=\square-(\square+\square)=\square$$

例 3 计算 $45-18-25=2$

小华是这样算的：

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 25 \\ \hline 2 \end{array}$$

小机灵是这样算的：

$$45-18-25=45-25-18=2$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

这道连减式题，有什么特点呢？

小机灵说：“这道题的被减数减去第二个减数可以变成整十数，所以先把被减数减去第二个减数，再减去第一个减数，这样计算就会又对又快了。”

从以上几道题来看，连加、连减式题，只要是能凑成整十数的，我们就可以先算。用这种方法，也可以来计算加减混合式题。

例 4 计算 $36 + 27 - 16 = 47$

这道式题，有什么特点呢？

小华说：我知道了， $36 - 16 = 20$ 。所以可以先算：

36	再算：	20
- 16		+ 27
——		——
20		47

例 5 计算 $75 + 38 - 37$

这道题，怎样算简便呢？

小机灵说：“这道题，我不用竖式，直接用口算就能计算出来。”

小华问：“这道题数字这么大，怎样用

口算来计算呢?”

小机灵说:“你看,加上 38,减去 37, 38 与 37 相差 1,也就是多加了 1,所以先算 $38-37=1$,再算 $75+1=76$ 。”

小华高兴地拍手说:“这个方法真妙!”

小朋友们,你们也会算了吗?请试一试:

$$36+27-28=$$

$$76-29+28=$$

例 6 把 4、5、6、7、8、9、10、11、12, 填在右边方格里,使每一横行、每一竖行、每一斜行的三个数加起来都是 24。



这样想:因为 $7+8+9=24$, $5+8+11=24$, $6+8+10=24$, $12+8+4=24$, $7+5+12=24$, $11+4+9=24$, 从这几道算式中可以看到,“8”重复算了 4 次,所以确定“8”是放在方格的正中间。然后再确定 4 个角的数是 5、7、9、11,最后确定其余

数的位置。结果如图：

7	12	5
6	8	10
11	4	9

像上面把九个数填入九个方格里，得到一个由自然数构成的图，古代称为九宫格。我们填九宫格时，首先确定正中间一格的数，再确定4个角是什么数，最后安排其余各数的位置。九宫格的填数方法也是要用连加来计算。

小朋友们，你们学会了哪些简便算法？在计算中哪种方法简便就用哪种方法。

操作与思考

1. $26 + 15 + 14 =$ $32 + 18 + 26 =$

$24 + 18 + 12 + 16 =$

$34 + 19 + 6 + 11 =$

2. $90 - 32 - 28 =$ $45 - 18 - 12 =$

$54 - 27 - 13 =$ $60 - 22 - 38 =$

3. $76 - 49 - 16 =$ $58 - 39 - 18 =$

$$42 - 27 - 12 =$$

$$63 - 17 - 33 =$$

4. $42 + 53 - 22 =$

$$34 - 28 + 16 =$$

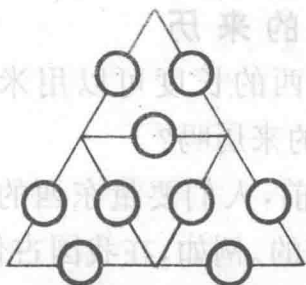
$$73 - 26 + 27 =$$

$$38 - 18 + 19 =$$

$$67 - 29 + 30 =$$

$$57 + 17 - 18 =$$

5. 把 1~9 九个数填入下图中的小圆圈内，使四个三角形上的三个数（每个三角形的一条边上只能有一个圆）相加的和都相等。



6. 把 1、3、5、7、9、11、13、15、17 填在下图的空格里，使每一横行、每一竖行、每一斜行的三个数的和都等于 27。

二 1 厘米、1 米有多长

1. 米的来历

我们知道量东西的长度可以用米尺量，但是你知道米的来历吗？

在很早很早以前，人们要量东西的长度，是没有统一标准的。例如，在我国古代，大拇指与中指张开，两指端的距离叫一尺，两手伸长得八尺，叫一寻。古代的一尺，现在叫一拃，大约是 20 厘米。传说英国国王亨利一世以指端到鼻尖的距离为一英尺；法兰克王国国王查理曼大帝以自己的脚长为一英尺。曾经有过这样的故事，国王查理曼宣布：他的一只脚就是一尺，有一天他限令在三日内要为他做好一张 8 尺长的床。