



名·师·经·典

畅销经典“模拟试题”系列 **全新改版**

**金牌日语名师** 刘文照 (日)海老原博◎编著

# 新日本语能力考试 N1 模拟试题

**6回全真模拟+详尽答案解析+每题均附译文**，真题考点**全覆盖**！

**四箭齐发！轻松过关没问题！**

- ① 完全依据新JLPT改革基准出题，题型高度贴合真题，让你置身考场！
- ② 每题均附名师详解，直击考点，剖析难点，突出重点，增强解题战斗力！
- ③ 特别附赠所有题型中文译文，全面理解无障碍，让难点无所遁形！
- ④ MP3音频由日籍专业播音员朗读，306分钟纯正发音，完美还原听力考场！



**第二版**



**华东理工大学出版社**

East China University of Science and Technology Press





名·师·经·典

畅销经典“模拟试题”系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照（日）海老原博◎编著

# 新日本语能力考试 N1模拟试题

6回全真模拟+详尽答案解析+每题均附译文，真题考点全覆盖！

第二版



 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 模拟试题(附赠 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著.  
—2 版. —上海:华东理工大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5628-4301-6

I. ①新… II. ①刘…②海… III. ①日语-水平考试-习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 131198 号

新日本语能力考试 N1 模拟试题 (第二版·附赠 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 (日)海老原博

责任编辑 / 金美玉

责任校对 / 李 晔

插 图 / 丁天天 陈玉芸

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252713(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 670 千字

版 次 / 2011 年 5 月第 1 版

2015 年 7 月第 2 版

印 次 / 2015 年 7 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4301-6

定 价 / 36.80 元

联系我们: 电子邮箱 [press\\_wy@ecust.edu.cn](mailto:press_wy@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

天猫旗舰店 <http://hdlgdxcbbs.tmall.com>

华东理工大学出版社



扫一扫 客户可进入天猫旗舰店

# 前言

从 2010 年 7 月起,日本语能力考试的主办者对以往的试题题型做了较大的改革。总体来说,减少了“文字·词汇”的出题数量,降低了语法的出题难度,但同时增加了读解文和听解的难度。由于对评定合格分数的标准等项目也做了调整,在某种程度上提高了考生及格的可能性和合理性。

全书共 6 套试题,题目数量跟真题完全相同,难易程度也尽可能地接近真题。每套试题的时间分配和合格标准与真题相同。

本系列丛书是在第一版的基础上经过全新改编而成,除保留了第一版中的精华部分外,还对第一版中存在的不妥之处进行了修订。第二版丛书有以下特点:

1. “文字·词汇”试题涉及所有词性(名词、イ形容词、ナ形容词、动词、副词、复合词或派生词、外来语以及惯用句等)。

2. “语法”中的项目尽可能选择那些实际运用中出现比较频繁的表达形式,出题形式也努力做到紧扣真题。

3. “读解”中文章根据考试要求以及级别的不同,选编了诸如论述文、评论文、说明文、随笔、小说以及应用文(广告、手册、指南、商务文书)等。文章和资料的来源既有日本的报纸、杂志等传统出版物,也有网络、电视音频等平面媒体。

4. “听解”中的内容紧密结合实际生活,难易度和篇幅等也尽可能地接近真题,文本均由日语专家海老原博先生编写。

5. 本书精心编写了详细解析的全文,并提供了听力原文,以供读者参考。

6. 本书还提供了 6 套试题的全部译文,以 PDF 格式置于光盘中,读者可以用 A4 纸打印以供参考。

参与本书编写的还有海老原恭子、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、何永梅、汪雨巧、余建国、钱红英、李爱华、王文平、周明生等。

本书是《新日本语能力考试模拟试题》系列的 N1 试题,题型完全按照新考试的要求设计,可作为考前训练或阶段性测验用书,对提高考生的实战水平能起到一定的指导性作用。但由于作者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请读者指正。

2015 年 5 月

◎配点

新しい日本語能力試験では、総合得点と、各得点区分の基準点の二つで合格判定を行います。つまり、総合得点が合格に必要な点(合格点)以上であることと、各得点区分の得点が、区分ごとに設けられた合格に必要な最低点(基準点)以上であることの二つが必要です。

(N1、N2、N3レベル)の合格点と基準点は以下のとおりです。

| レベル | 合格点   | 基準点                |      |      |
|-----|-------|--------------------|------|------|
|     |       | 言語知識<br>(文字・語彙・文法) | 読解   | 聴解   |
| N1  | 100 点 | 19 点               | 19 点 | 19 点 |
| N2  | 90 点  | 19 点               | 19 点 | 19 点 |
| N3  | 95 点  | 19 点               | 19 点 | 19 点 |

(国際交流基金・日本国際教育支援協会公式ウェブサイトによる)

◎合格判定

在新日本語能力考試中，必須滿足以下兩點才能被判定為合格：①綜合分數達到合格所需分數(＝合格分)以上；②各得分分類的得分達到各類別合格所需分數(＝及格分)以上。只要有一個單項得分未达到及格分，即使綜合分數再高，也将被判定为不合格。

N1、N2、N3 各等级的合格分与及格分如下表所示：

| 等级 | 合格分   | 及格分                |      |      |
|----|-------|--------------------|------|------|
|    |       | 语言知识<br>(文字、词汇、语法) | 读解   | 听解   |
| N1 | 100 分 | 19 分               | 19 分 | 19 分 |
| N2 | 90 分  | 19 分               | 19 分 | 19 分 |
| N3 | 95 分  | 19 分               | 19 分 | 19 分 |

(摘自国际交流基金・日本国际教育支援协会公示网站)

※上述基準是从 2010 年第 2 次(12 月)考試开始适用的基準。  
※只要有一个考試科目缺考，就会被判定为不合格。只发送合格与否的考試結果通知書，但包括所参加的考試科目在內，所有科目的分數均不予以告知。

# 目 录

## 第一部分 模拟试题

|             |     |
|-------------|-----|
| 第 1 回 ..... | 2   |
| 第 2 回 ..... | 27  |
| 第 3 回 ..... | 51  |
| 第 4 回 ..... | 75  |
| 第 5 回 ..... | 99  |
| 第 6 回 ..... | 123 |

## 第二部分 听力原文·解析

|             |     |
|-------------|-----|
| 第 1 回 ..... | 148 |
| 第 2 回 ..... | 170 |
| 第 3 回 ..... | 193 |
| 第 4 回 ..... | 217 |
| 第 5 回 ..... | 240 |
| 第 6 回 ..... | 263 |

## 第三部分 答案

|             |     |
|-------------|-----|
| 第 1 回 ..... | 289 |
| 第 2 回 ..... | 290 |
| 第 3 回 ..... | 291 |
| 第 4 回 ..... | 292 |
| 第 5 回 ..... | 293 |
| 第 6 回 ..... | 294 |

# 第一部分 模拟试题



# 第 1 回

## 言語知識(文字・語彙・文法)・読解 (110分)

問題1 \_\_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼の発明はノーベル賞に匹敵する。

- 1 ひてき                      2 ひってき                      3 ひてい                      4 ひってい

2 この二種類のギターの音色は異質です。

- 1 おんしょく                      2 ねいろ                      3 おんしき                      4 ねしき

3 教会は厳かな雰囲気に満ちていた。

- 1 ひそか                      2 かすか                      3 おごそか                      4 あざやか

4 その方面の研究は著しい進歩をとげている。

- 1 いちじるしい                      2 かんばしい  
3 めまぐるしい                      4 ふるめかしい

5 駅前で古書店を営む老夫婦はぼくの両親です。

- 1 いどむ                      2 つつむ                      3 いとなむ                      4 つつしむ

6 そいつは秩序を乱す不穏な分子だ。

- 1 おとす                      2 おどす                      3 みたす                      4 みだす

問題2 (                      )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

7 台風10号は今晚(                      )する見通しです。

- 1 定着                      2 着陸                      3 上達                      4 上陸

8 もめないように柔軟で、かつ(                      )な態度で交渉に臨む。

- 1 真上                      2 真剣                      3 真心                      4 真理

9 梅雨に入ってから毎日のように雨が降り続いて(                      )と言ったらありはしない。

- 1 おっかない                      2 ものたりない                      3 うっとうしい                      4 そっけない

10 試験の直前ちよくぜんになって本に書いてあることを一度に頭に( )としても無理だ。

- 1 組み込もう      2 飲み込もう      3 詰め込もう      4 取り込もう

11 入院して手術をしてもらったが、病状が( )悪化した。

- 1 まして      2 ひいては      3 ともあれ      4 かえって

12 長年にわたって日本民族の( )を探っている学者がいる。

- 1 ルーツ      2 ルート      3 コース      4 ペース

13 外国へ行って、( )文化と接触し、貴重な体験を得る。

- 1 他      2 異      3 同      4 類

問題 3 \_\_\_\_\_ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

14 政府高官の組織ぐるみの犯罪を知って、憤慨にたえない。

- 1 いいぶん      2 いかり      3 もうしぶん      4 めぐり

15 彼は愛情に関して言えば、絶対うわきな男ではない。

- 1 きもち      2 きがる      3 きまぐれ      4 きがね

16 この計画ははばひろい市民の支持を得た。

- 1 広範な      2 膨大な      3 多様な      4 旺盛な

17 少し暖かくなったと思ったのに、次の日には寒さがぶり返した。

- 1 もどった      2 かわった      3 ふえた      4 さわった

18 彼は日本の詩、とりわけ俳句に興味を持っている。

- 1 いっそ      2 いっそう      3 とくに      4 とく

19 ダイエット中だから、食べる量をコントロールしている。

- 1 ふまえて      2 ひかえて      3 ささえて      4 ととのえて

問題 4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

20 修了

- 1 高校の課程を修了してから大学へ進学する。  
2 途中で故障したオートバイを自分で修了した。  
3 視力検査が修了した患者に聴覚検査を行う。  
4 宿題を修了してから、1時間ほどゲームをした。

21 あかし証

- 1 いつまでも君を愛すると彼は証をした。

- 2 飛行機が海に墜落したかどうか証が分からない。
- 3 被告が無罪だと彼は証を立てて弁護した。
- 4 一概にゲーム遊びは悪いこととは証できない。

**22** ありのまま

- 1 ありのままの私を認めてくれる人と結婚したい。
- 2 そのことに関しては私にありのまま責任がない。
- 3 強盗に襲われ、ありのままのお金を取られてしまった。
- 4 酔っ払った父は服も脱がないで、ありのまま寝てしまった。

**23** もめる

- 1 この頃、天候がもめ、雨だったり、曇りだったりだ。
- 2 利益の配分をめぐる会議はもめはじめた。
- 3 社会に出て、世の荒波にもめられてこそ、成長するのだ。
- 4 人が川なんかで溺れた場合、もめるほど沈んでしまうという。

**24** やたらに

- 1 よく勉強したので、成績がやたらによかった。
- 2 いくらお金があるからって、やたらに使うなよ。
- 3 仕事で忙しくて、やたらに食事をとる時間がない。
- 4 彼女をやたらに愛しているので、諦めはしない。

**25** オーバー

- 1 彼はいつもオーバーな反応を返してくるから参っちゃうよ。
- 2 あの山をオーバーすると、憧れている国へ着く。
- 3 新型パソコンは今、市販されているのより品質がオーバーだ。
- 4 オーバーな希望を抱いている彼の将来は明るいだろう。

問題5 次の( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

**26** お客様の持て成しは丁寧に( )ことはない。

- 1 こえた
- 2 こした
- 3 すぎた
- 4 すごした

**27** 山田夫人は黒( )の服で身をつつんで葬式に来ていた。

- 1 まみれ
- 2 っぱなし
- 3 めいた
- 4 ずくめ

**28** 彼のテニス単なる趣味に( )、いまやプロ級の腕前だ。

- 1 さだまらず
- 2 とだえず
- 3 とどこおらず
- 4 とどまらず

29 国際交流を推進するには、政府レベルも( )、民間レベルの取り組みも重要だ。

- 1 さることながら
- 2 もとものと
- 3 ものともせずに
- 4 さておいて

30 ( )のレースの末に、A選手がわずかの差で勝利した。

- 1 追おうと追うまいと
- 2 追いつ追われつ
- 3 追うにせよ追わないにせよ
- 4 追ったとて追われたとて

31 仕事に未練はあったが、出産( )会社を辞めることにした。

- 1 を機に
- 2 をよそに
- 3 のいかに
- 4 のなんの

32 あの人は小さい頃から才能はある程度あったが、プロの世界に入ってから  
は、人一倍ひといちばいの努力( )、数々のタイトルを獲得した。

- 1 といい
- 2 といえども
- 3 とはいえ
- 4 と相まって

33 妻は離婚届に判を押す( )、家を出て行った。離婚とはこんなに簡単なものなのか。

- 1 かいなか
- 2 べく
- 3 やいなや
- 4 べくして

34 鉄道や運送会社、それに清掃せいそうぎょうしゆ業者までもストライキを起こした( )、都市は麻痺まひ状態になることだろう。ライフラインがストップするのだから。

- 1 としたって
- 2 としたならば
- 3 としてでも
- 4 としてまで

35 医者いしやに勧められた漢方薬かんぽうやくを飲んでからというもの、( )。飲んだだけのことはある。

- 1 効きき目めがあるやら分らない
- 2 効き目がないやら分らない
- 3 体調がずっと悪い
- 4 体調がずっといい

問題6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

36 全然 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 聞くにたえない。

- 1 彼の
- 2 弁解は
- 3 筋の
- 4 通らない

37 ひとり \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 興味を示した。

- 1 大人たちも
- 2 強い
- 3 ネットゲームに
- 4 子供のみならず

38 おおやすう 大安売り ★ バーゲンセールの売

り場へと走り出した。

- 1 ポスターを出す                      2 という  
3 が早いか                              4 お客は

39 おじいさんは ★ に挑戦した。

- 1 はじめて      2 コンピューター      3 にして      4 80歳

40 M: あそこの方はどこにお勤めでしたっけ?

F: 話ではあの方はA 大学で教鞭<sup>きょうべん</sup>を執<sup>と</sup>っているんだって。

M: そうですか。 ★ ですね。

- 1 インテリって      2 道理で                      3 いかにも      4 イメージ

問題7 次の文章を読んで、41 から 45 の中に入る最もよいものを、  
1・2・3・4から一つ選びなさい。

高齢者犯罪<sup>こうれいしゃはんざい</sup>が急増<sup>きゅうぞう</sup>しているとの報道がある。

振り込め詐欺<sup>ふりこめさぎ</sup>や悪質<sup>あくしつ</sup>リフォームの被害者が高齢者に集中している41、高齢層による犯罪増も間違いなく現実である。しかもその多くが窃盗<sup>せつとう</sup>だそうで、高齢化社会の42の部分が見えてくるような気がする。

高齢者の皆が皆、小金<sup>こがね</sup>を持って悠々<sup>ゆうゆう</sup>自適<sup>じてき</sup>の生活を送っているのではなく、生活苦<sup>く</sup>からの万引き<sup>まんび</sup>などであるとしたら、何とも悲しい。43、これが今の世の中を映し出している鏡かも知れぬ。

また昨今<sup>さっこん</sup>、私の周りでは年配者<sup>ねんぱいしゃ</sup>、特に老人<sup>ひんこう</sup>の品行が悪くなっているとの話題も多くなり、改めてマナーやルール<sup>みだ</sup>の乱れに気をつけねばならないと思っている。

人生には前半では44-aがあるように、後半では「44-b」もあるわけで、あと何年あるかも分からぬ余命。人生の先輩として、どう生きればよいのか、報道<sup>じかい</sup>45自戒の毎日である。

(木島よしみつの文より)

41 1 一方                      2 なり                      3 始末で                      4 ところへ

42 1 多<sup>た</sup>と少<sup>しょう</sup>                      2 高<sup>こう</sup>と低<sup>てい</sup>                      3 陰<sup>いん</sup>と陽<sup>よう</sup>                      4 晴<sup>せい</sup>と雨<sup>う</sup>

43 1 残念ではないが                      2 残念になりかねて

- 3 残念とあれば                      4 残念ながら

44 1 a 思春期/b 思秋期

2 a 思春期/b 思冬期

3 a 思春期/b 思夏期

4 a 思秋期/b 思春期

45 1にとどまらず

2を境に

3にのっとって

4を前に

問題 8 次の(1)から(4)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

財団法人日本青少年研究所が昨秋、日米中三国の高校生それぞれ約千人を対象に行った調査では、「健康にとても注意している」という答えが、米国で四割以上、中国でも米国についてい一方、それに劣るのはわが国で、男女とも1割あまりに過ぎない。日本の高校生の健康意識の低さが際立つ。

「日本の高校生は、自己抑制の意識が低い。中毒から立ち直った人が尊敬される米国と比べ、社会の流れも逆に進んでいる」と千石保せんごくたけつ所長が指摘した。高校生の安易な覚せい剤使用事件が続く背景には、こんな心のスキがあるのかもしれない。

46 「こんな心のスキ」とあるが、どういうことか。

- 1 学校が高校生に対する教育には欠陥があること
- 2 親の子どもへのしつけは足りないこと
- 3 社会は高校生にあまり関心しないこと
- 4 日本の高校生は、健康意識が低いこと

(2)

あなたが痩せたいということは本当だと思います。でも、どのように痩せたいかによって、そのアプローチの方法は大きく異<sup>こと</sup>なっていてしまいます。

例えば、発展途上国で食料が不足している地域の方のように痩せたいければ、食べる量を思い切り減らすだけでOKです。逆に言えば、食べる量を思い切り減らせば、食料が不足している地域の方のように体の脂肪が落ちるだけでなく、筋肉も落ちてしまいます。

あなたは、このように不健康に痩せたいですか。…当然、“NO”ですね。ですから、不健康に痩せるのが嫌な場合は、無理な食<sup>しよく</sup>制限<sup>せいげん</sup>はやめましょう。ただ単に食べる量を減らすのではなく、健康的に痩せることができる食生活に変えていかなくてははいけません。あなたが痩せるために必要なものは食べ、不要なものは食べない。このように理想的な食生活を実現することができて、健康的に贅肉<sup>ぜいにく</sup>(余分な脂肪)だけを落とすことができたなら理想的だと思いませんか。

47 筆者のダイエット理念について、正しいものはどれか。

- 1 痩せたいと思うなら、思い切り食事制限をすること
- 2 正しい食生活を確立して健康的に痩せる方法を講じること
- 3 ダイエットをするには、いろいろと試す必要があること
- 4 単に食べる量を減らすだけでなく、適当な運動もすること

(3)

「学校及びその周<sup>しゅうへん</sup>辺において、生徒の間で、一定の者から特定の者に対し、集中的、持<sup>じぞくてき</sup>続的に繰り返される心理的、物理的、暴力的な苦痛を与える行為を総<sup>そうしょう</sup>称するものであり、具体的には、心理的なものとして、『仲間はずれ』『無視』『悪口』などが、物理的なものとして『物を隠す』『物を壊す』などが、暴力的なものとして『殴<sup>け</sup>る』『蹴る』などが考えられる。」

(東京地裁八王子支部平成3年9月21日判決)

48 判決は何に関する定義を述べているか。

- 1 不良少年に関する定義
- 2 学生仲間に関する定義
- 3 学校内のいじめに関する定義
- 4 不良学生に関する定義

(4)

( )

拝啓

長い間ご苦勞様でした。あなたと当公社とは二ヶ月間の契約を結び、契約終了とともに再契約を結んでまいりましたが、今般は当局の勞務規定の変更により、再契約を結ばない方針になりました。したがってあなたと当公社の労働契約は、2014年10月10日で期限満了となりますのでご了承ください。

期限満了までの給与は、10月15日かその翌日に当公社臨時事務係窓口まで受け取りにお越しく下さい。遅れると給与の支払いが遅れることとなりますのでよろしくお願いします。

敬具

記

- 一、当公社が貸与しました作業服、布靴(各二組)は当公社に10月16日までにご返却ください。
- 二、「身分証明書」は10月10日に担当主任にお渡しください。

2014年9月5日

立川電報電話局  
総務部 人事課  
平山 健(印)

臨時電話交換手  
山田 花枝 殿

49 この文書の件名として、( )に入るのはどれか。

- 1 解雇予告通知書
- 2 解雇手当通知書
- 3 就職変更届け
- 4 人事異動届け

問題9 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

夜明け、イノシシ<sup>(注1)</sup>の家族が<sup>いちれつじゆうたい</sup>一列縦隊で走っていた。先頭<sup>せんとう</sup>はたぶん父親、間にチビ<sup>(注2)</sup>たちを挟んで最後は母親。友人が見たそんな光景を紹介したら、読者から異論<sup>いろん</sup>が届いた。

その一、先頭は母親ではないでしょうか。母親にチビたちがついていく方が自然です。

その二、二匹とも母親だと思う。おかあさんたちが固まって、みんなの子供を育てるのです。

どれが正しいのか分からないが、両説とも父親の影<sup>かげ</sup>が薄いところは共通している。

①この時、俳句も引いた。

「わたり猪<sup>じし</sup>の竹の子<sup>やまが</sup>につく山家かな」

作者の浪化は、江戸期の人。京都に生まれ、越中<sup>えっちゅう</sup>(今の富山県)井波<sup>とやまげん</sup>の瑞泉寺<sup>いのみ</sup>の住職<sup>じゅうしやく</sup><sup>(注3)</sup>になった。この句に、居所<sup>いどころ</sup>を決めぬイノシシが竹の子<sup>びみ</sup>の美味に釣られ、ある山里<sup>やまざと</sup>の家近くに出没<sup>しゅつぽつ</sup>すると言った意味だろう、と素人解釈<sup>しろうとかいしやく</sup>を添えたのだが、しかし、どうも違うような気がしてきた。山里の家で竹の子の煮物<sup>にもの</sup>を出された。おや、たまたま捕らえたイノシシの肉が入っているではないか。そういう場面の感じのようにも思えてくる。でも、これも見当外れかもしれない。浪化に聞いてみたいものだ。あれこれ考えるうち、『表札<sup>ひょうさつ</sup>など』<sup>(注4)</sup>の詩人、石垣りん<sup>いしがき</sup>さんの話を思い出した。女子高生が、石垣さんの詩が試験に出たけれど、正解がわからない、と言ってきたのだそうだ。作者が表現しようとしたのは、次のどれか、と選択肢<sup>せんたくし</sup>が並んでいる。ところが、石垣さんにもわからない。「詩って、いろいろ意味が取れるでしょう。中から選ばなきゃならないって言うのはたいへん不都合だと思った。」「洋服でも着物でも、昔は自分で作ってましたね。今はみんな、買う、つまり選ぶんです。答えも選ぶ、書くのではなくて。」「子供たちが自分で考え、自分で書くっていうことに付き合ってくれるおとながいなくなった。怖いことだなあ、と②思って。」

(朝日新聞 2000年5月3日『天声人語』「イノシシの家族」による)

(注1)イノシシ：猪。山中に生息、夜間、田野に出て食を求める動物。野猪とも言う。

(注2)チビ：ここでは猪の子供を指す。

(注3) 住職<sup>じゅうしよく</sup>：寺の首長<sup>しゅちやう</sup>である僧<sup>そう</sup>。住持<sup>じゅうじ</sup>。

(注4)『表札<sup>ひょうさつ</sup>など』：作品名。

【50】①「この時、俳句<sup>はいく</sup>も引いた」とあるが、筆者は何のために俳句を引用したのか。

- 1 読者から届いた異論<sup>いろん</sup>を批評するためである。
- 2 両説とも父親の影<sup>かげ</sup>が薄い理由を説明するためである。
- 3 先頭<sup>せんとう</sup>は父親であるべきか母親であるべきかを裏付け<sup>うらづ</sup>けるためである。
- 4 父親か母親かには正しい答えがないことを説明するためである。

【51】誰がそう②「思って」いるのか。

- 1 筆者
- 2 女子高生
- 3 石垣<sup>いしがき</sup>さん
- 4 浪化<sup>ろうか</sup>

【52】この文章の後に続く筆者の主張として、最も適当なものはどれか。

- 1 選択肢を選ぶ場合、人に聞かずに、自分の考えによって選ぶべきである。
- 2 洋服でも、着物でも買うのではなく、たまに自分で作るべきである。
- 3 学校教育では、子供たちの物事を考える力を育成するべきである。
- 4 試験問題を作る時、選択肢という出題の方法をやめるべきである。

(2)

脳の本当に不思議なシステムの一つに、欠点と意識したことを乗り越えようとする働きがあります。本人が明確に欠点と考えること、どうしても人より劣っているとか苦手だとか思い悩むことがあると、意識が①それに集中しますね。すると変えようとする創造性が働き始める。

(中略)学生でも社会人でも、自分には大した能力がないとか、うまくことが運ばないといじけて(注1)いる人は、逆に②自分の欠点をはっきりと探り出して意識できるようにしたほうがいい。いじけている間はモヤモヤして(注2)いるだけで、脳にきちんと働きかける「意識」の形になっていない。欠点が明確に出来ると、乗り越えるべき対象が見えるということですから、そうなれば脳は喜んで創造性を発揮するようになります。(後略)

私は対談番組などで、いい仕事を成し遂げているすばらしい人々に会いますが、彼らに共通しているのは、人のために、社会のためにという高い倫理観<sup>りんりかん</sup>を持っていることです。そしてそれを達成する努力をする中で困難や壁に突き当たりますが、その重圧<sup>じゅうあつ</sup>が大きいほど底力<sup>そこちから</sup>を出してきたようです。

壁、つまりその時の( ③ )がくっきりと分かるから、脳は本当によく働くシステムとして機能したのでしょう。いじけているなら、欠点を脳に伝えよ。それ