

九年义务教育
二年级上学期

小学数学

教与学反馈精编

修订本

彭智慧 杨冬菊 编



XIAOXUE SHUXUE
JIAO YU XUE
FANKUI JINGBIAN



教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

九年义务教育

小学数学教与学反馈精编

二年级上学期

(修订本)

彭智慧 杨冬菊 编

教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

1998年·武汉

出版说明

九年义务教育《小学数学教与学反馈精编》是根据小学数学教学大纲,结合小学数学教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的数学知识,提供教学反馈的思维训练材料,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步,以课时为单位编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是在搜集目前一些最新资料的基础上,根据学习要求精选出来的,具有新颖实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师、家庭辅导的必备资料。

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

小学数学教与学反馈精编:二年级上学期/彭智慧,杨冬菊编. —3 版.

—武汉:华中师范大学出版社,1998. 6

ISBN 7-5622-1791-2/G · 842

I. 小…

II. ①彭… ②杨…

III. 数学课-小学-习题

IV. G623. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 12131 号

九年义务教育
小学数学教与学反馈精编
二年级上学期
(修订本)
© 彭智慧 杨冬菊 编

华中师范大学出版社出版发行

本社照排中心照排

(武汉武昌桂子山 邮编:430079 电话:027-87876240)

新华书店湖北发行所经销

钟祥县印刷厂印刷

责任编辑:杨发明

责任校对:张 钟

封面设计:甘 英 罗明波

督 印:朱 虹

开本:787 mm×1092 mm 1/16

版次:1998 年 6 月第 3 版

印数:1—40 000

印张:7.5 字数:190 千字

1998 年 6 月第 1 次印刷

定价:7.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

一	100 以内的加法和减法(二)	1
	第一单元目标检测	9
二	厘米和米的认识	11
	第二单元目标检测	16
三	表内乘法(一)	18
	1. 乘法的初步认识	18
	2. 2~6 的乘法口诀	22
	整理和复习	35
	第三单元目标检测	38
四	表内除法(一)	40
	1. 除法的初步认识	40
	2. 用 2~6 的乘法口诀求商	47
	整理和复习	53
	第四单元目标检测	55
五	角和直角	57
	第五单元目标检测	59
六	表内乘法和表内除法(二)	61
	1. 7 的乘法口诀和用口诀求商	61
	2. 8 的乘法口诀和用口诀求商	69
	3. 9 的乘法口诀和用口诀求商	79
	4. 有余数的除法	91
	整理和复习	99
	第六单元目标检测	102
七	总复习	104
	期中目标检测	112
	期末目标检测	115

一 100 以内的加法和减法(二)

学习要求

1. 掌握竖式连加的计算方法,牢记个位满十就向十位进一,能正确地进行计算。
2. 掌握竖式连减的计算方法,能灵活运用口算和笔算的知识进行计算。
3. 掌握加减混合运算的顺序和笔算方法。
4. 初步了解连续两问的应用题的结构,初步学会分析应用题中的数量关系,能够解答比较容易的连续两问的应用题。

基础训练

第一课时

1. 口算。

$15-8-3$	$27+6+3$	$31+20+5$	$66-40-6$	$44+6+20$
$65+3+30$	$35+8+7$	$84-40-30$	$50+18+12$	$25+25+20$
$46-6-20$	$39+9+2$	$15+4+20$	$63+8+4$	$36+40+5$

2. 完成下面的计算。

$47+36-54=$

$65-(76-38)=$

$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$	简便写法:	$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$
---	---	-------	---	---	---

3. 判断。(正确的在括号内打“√”,错的打“×”。)

(1) $76+5=80$ ()	(2) $70-25=55$ ()
(3) $35-6=21$ ()	(4) $43-34=0$ ()
(5) $\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline 2 \end{array}$ ()	(6) $\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline 29 \end{array}$ ()
(7) $\begin{array}{r} 80 \\ - 46 \\ \hline 46 \end{array}$ ()	(8) $\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline 46 \end{array}$ ()

4. 列式计算。

(1) 一个加数是 26,另一个加数是 42,和是多少?

口答:和是_____。

(2) 减数是 27,被减数是 81,差是多少?

口答:差是_____。

(3) 从 90 里减去 45, 再减去 22, 还剩多少?

口答: 还剩_____。

(4) 45 加 18, 再加 16, 得多少?

口答: 得_____。

5. 应用题。

(1) 庆祝“六一”儿童节, 同学们做了 36 朵红花, 又做了 16 朵绿花、29 朵黄花。一共做了多少朵花?

口答: _____。

(2) 李红昨天做了 28 道口算题, 今天做了 35 道口算题, 两天一共做了多少道口算题?

口答: _____。

其中做对的有 57 道, 做错的有多少道?

口答: _____。

(3) 李师傅做一批纸盒子, 第一天做了 30 个, 第二天做了 35 个, 还剩 18 个没有做完, 这批纸盒子一共有多少个?

口答: _____。

第二课时

1. 直接写出计算结果。

$8+7+4$	$15-8-7$	$12-3-4$	$14+9+7$	$21-4-9$
$19+5-20$	$6+9+4$	$18-6-4$	$30+26+8$	$74-5-39$
$42+6+7$	$88-30-22$	$81-7-50$	$90-70-5$	$46-0-9$

2. 在()里填上适当的数。

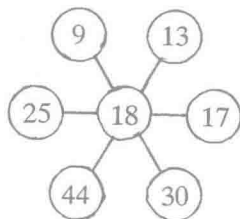
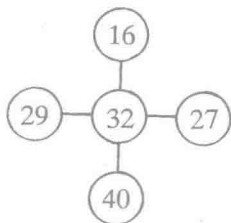
$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()
$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 12 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()

3. 用竖式计算下面各题。

$24+16+38$	$37+23+18$	$37+26+43$
------------	------------	------------

$78-25-24$	$67-36-28$	$74-35-27$
------------	------------	------------

4. 算出每条线上三个数的和。



5. 列式计算。

(1) 18 加上 9, 再加上 21, 得多少?

(2) 30 减去 15, 再减去 8, 得多少?

(3) 25 加上 36, 再减去 40, 得多少?

(4) 三个加数都是 32, 它们的和是多少?

6. 应用题。

(1) 冬冬吃了 8 个桔子后, 还剩下 25 个, 冬冬家原来有多少个桔子?

口答: _____。

(2) 教室里进来了 18 人后, 就有 30 人, 教室里原来有多少人?

口答: _____。

(3) 二年级小图书角的书, 同学们借去 42 本, 老师借去 5 本, 还剩 37 本。图书角原来有多少本书?

口答: _____。

(4) 学校要买 96 本书, 上午买来 30 本, 下午买来 28 本, 还要买多少本?

口答: _____。

第三课时

1. 直接写出得数。

$16+8-10$

$78-8+24$

$40+37-30$

$16+64-45$

$7+53-35$

$90-40+50$

$72-40+28$

$76-20-36$

$68-38-12$

$8+25+10$

$86-6+14$

$64+6-45$

$19+(27+33)$

$82-(50-40)$

$68-20-28$

2. 在()里填上适当的数。

$() - 30 = 40$

$9 + () = 34$

$60 - () = 20$

$() + 17 = 34$

(2) $48 + () > 54$ $60 - () < 30$ $54 - () > 20$ $9 + () < 30$
 $82 + () < 100$ $45 + () < 60$ $() + 34 > 37$ $() - 28 > 40$

3. 检查下面各题, 对的打“√”, 错的改正。

$$35 + 27 + 16 = 78$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline 62 \\ + 16 \\ \hline 78 \end{array} \quad ()$$

$$74 - 37 - 28 = 29$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 37 \\ \hline 47 \\ - 28 \\ \hline 29 \end{array} \quad ()$$

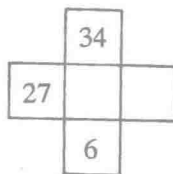
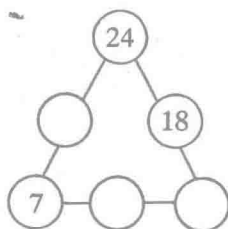
$$63 + (54 - 38) = 79$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline 16 \\ + 63 \\ \hline 79 \end{array} \quad ()$$

4. 按→方向计算出得数, 将结果填在□里。

$$27 \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{+45} \square \xrightarrow{-36} \square \xrightarrow{+21} \square \xrightarrow{-27} \square \xrightarrow{+50} \square \xrightarrow{-68} \square \xrightarrow{+72} \square$$

5. 在○和□内填上合适的数, 使每条边上的三个数的和是80。



6. 用竖式计算下面各题。

$$36 + 48 - 56$$

$$45 + 28 - 66$$

$$93 - 78 + 45$$

$$72 - 45 + 39$$

$$57 + 8 + 28$$

$$82 - 53 + 49$$

$$83 - 47 - 19$$

$$28 + 49 - 38$$

7. 应用题。

(1) 王师傅做机器零件, 第一天做了17个, 第二天做了19个, 两天一共做了多少个? 第三天又做了25个, 王师傅三天一共做了零件多少个?

口答: _____。

口答: _____。

(2) 商店有儿童三轮车25辆, 又运来17辆, 一共有多少辆? 卖出9辆, 还剩多少辆?

口答: _____。

口答：_____。

- (3) 二年级一班有男生 19 人,女生 23 人,一班共有学生多少人? 二年级二班有学生 45 人,一班的学生比二班少多少人?

口答：_____。

口答：_____。

第四课时

1. 口算下面各题。

$6+35+20$

$82-8-60$

$53+7-40$

$65-25+12$

$42+(36-30)$

$53-(16+37)$

$40+(53+7)$

$68-(65-45)$

$77-48+33$

$36+6-30$

$59-(8+48)$

$65-(63-9)$

2. 在()中填数。

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 45 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 29 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 52 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline () \end{array}$$

3. 在你选择的答案上打“√”。

(1) 两个加数的和是 40,其中一个加数是 25,另一个加数是:(65、15、25)

(2) 48 加上 27,再减去 27,结果是:(大于 48、小于 48、等于 48)

(3) 9 加上(),得到最小的三位数是:(100、91、90)

(4) 最大的两位数比最小的两位数多:(89、99、100)

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$35+9 \bigcirc 56-8$

$71-23 \bigcirc 9+39$

$70-32 \bigcirc 23+14$

$7+57 \bigcirc 71-4$

$16+8-8 \bigcirc 16+(8-8)$

$32-19+7 \bigcirc 32-(19+7)$

$64+20-15 \bigcirc 64+(20-15)$

$(32+18)+40 \bigcirc 32+(18+40)$

5. 笔算下面各题。

$45+27-8$

$50-(67-53)$

$34+(6+29)$

$72-40+29$

6. 应用题。

(1) 活动室里的球,一班和二班各借 12 个,还剩 26 个,活动室里原有球多少个?

口答：_____。

(2) 商店里有 50 支玩具手枪,第一天卖了 21 支,第二天卖了 15 支,还剩多少支?

口答：_____。

(3) 三个同学各有 15 本故事书,他们一共有多少本故事书?

口答:_____。

第五课时

1. 把算式和相应的得数画线连接。

$$60-6+30 \quad 39$$

$$9+90-60 \quad 55$$

$$82-22-5 \quad 84$$

2. 计算。

$$46-(36-20) \quad 61-(30-19) \quad 53-(8+27)$$

$$18+(57-28) \quad 76-(26+19) \quad 35+48-64$$

3. 选择。(把正确答案的序号填在横线上。)

(1) 一筐菜连筐共重 25 千克,卖出 15 千克,还剩 9 千克。筐重多少千克?

这题的算式是_____。

① $25-15-9$ ② $25-15+9$ ③ $25-9+15$

(2) 被减数、减数和差都是同一个数,这个数是_____。

① 4 ② 2 ③ 1 ④ 0

(3) 饲养场有白兔 100 只,黑兔比白兔少 28 只,白兔和黑兔一共有多少只?

这题第一步应求_____。

① 白兔有多少只 ② 黑兔有多少只 ③ 白兔和黑兔共有多少只

4. 食品店里有水果糖 94 袋,上午卖出 36 袋,下午卖出 49 袋。

(1) 一天共卖出水果糖多少袋?

口答:_____。

(2) 下午比上午多卖出多少袋?

口答:_____。

(3) 还剩下多少袋?

口答:_____。

5. 算出班上图书角三种书的总数,填在()里。

画册	故事书	科技书	合计
16 本	46 本	29 本	()本

6. 有一篮鸭蛋,用去 24 个,剩下的比用去的少 6 个,剩下多少个鸭蛋? 这篮鸭蛋原来有多少个?

口答:_____。

口答:_____。

7. 停车场上开走了 18 辆汽车,还剩 14 辆汽车,停车场上原来有汽车多少辆? 现在又开来了 26 辆汽车,停车场现在有汽车多少辆?

口答:_____。

口答:_____。

第六课时

1. 口算。

$18+46+34$

$59-23-28$

$50+28-36$

$75-42+17$

$68+10-45$

$30+19-24$

$15+54+27$

$56-37+16$

$24+(57-40)$

$26-(48-38)$

$59-(25+25)$

$27+(23+36)$

2. 补充下面应用题的条件或问题后再列式解答。

- (1) 图书角有故事书 84 本,借出 45 本,_____?

口答:_____。

- (2) 商店运回白糖 65 袋,_____,运回的红糖有多少袋?

口答:_____。

3. 水果店里运来苹果 34 箱,运来的梨比苹果多 16 箱。运来梨多少箱? 卖出梨 35 箱,还剩梨多少箱?

口答:_____。

口答:_____。

4. 小军有 26 支铅笔,用去了 18 支,还有多少支? 妈妈又买回 12 支,现在有铅笔多少支?

口答:_____。

口答:_____。

5. 图书室里原有一些学生在看书,又来了男生、女生各 7 名,新来了多少个学生? 现在图书室里有 51 个学生,原来有几个学生?

口答:_____。

口答：_____。

6. 提出问题，将这道题编成一道减法应用题。

学校体育室里有乒乓球 36 个，羽毛球比乒乓球少 8 个，_____？

口答：_____。

智能训练

1. 填空。

- (1) 减数和差数都是 40，被减数是()。
- (2) 最大的两位数和最小的两位数相差()。
- (3) 90 减去 65，再加上 23，得()。
- (4) 一筐苹果卖出 28 千克，还剩 27 千克，筐中原有苹果()千克。
- (5) 甲数比乙数多 26，乙数是 38，甲数是()，甲、乙两数的和是()。

2. 选择。(把正确答案的序号填在横线上。)

- (1) 与 $72-18$ 的得数相等的算式是_____。
① $70-19$ ② $64-40$ ③ $80-26$
- (2) 一个加数加上_____, 其和还是原来的数。
① 1 ② 10 ③ 100 ④ 0
- (3) 小英有 8 角 5 分钱，买铅笔用去了 6 角钱，还剩多少钱？_____。
① 7 角 9 分 ② 2 角 ③ 2 角 5 分
- (4) 甲数是 26，乙数是 39，丙数是 24。求甲、乙、丙三数和的最简便算式是_____。
① $26+39+24$ ② $26+24+39$ ③ $39+24+26$

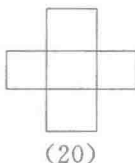
3. 在下面各题的 $\square$ 内填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 4 \square \\ \hline 36 \end{array}$$

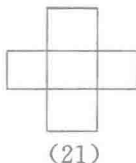
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - \square 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 4 \square \\ \hline 78 \end{array}$$

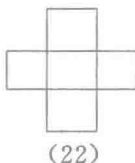
- (2) 把 5、6、7、8、9 这 5 个数字填在下面的格子里，使每一横行和每一竖行 3 个数的和都等于下面括号里的数。



(20)



(21)



(22)

4. 给下面各题补充条件或提出问题。

- (1) 小红有 23 颗珠子，小强的珠子比小红的珠子多 7 颗。
 - ① _____？(一步计算的)
 - ② _____？(二步计算的)
- (2) 小红有 23 颗珠子，比小强的珠子少 7 颗。
 - ① _____？(一步计算的)

② _____? (二步计算的)

5. 应用题。

- (1) 菜场运来两筐西红柿,第一筐重 30 千克,第二筐重 42 千克,从第一筐中卖出了 13 千克,第一筐还剩多少千克? 第一筐中剩下的西红柿比第二筐中的西红柿少多少千克?

口答:_____。

口答:_____。

- (2) 小玲家离学校 50 米。她上学走了 20 米时,想起忘带书包,又回家拿书包再到学校,小玲从家里到学校一共走了多少米?

口答:_____。

- (3) 两筐桃都重 20 千克,从第一筐里取出 5 千克倒入第二筐后,第二筐比第一筐多多少千克?

口答:_____。

第一单元目标检测

一、口算。

$64-50$

$89-7$

$96-30$

$67-5$

$7+34$

$47-42$

$58-38$

$36-24$

$32-4-5$

$71-50-7$

$6+52+8$

$60+7+30$

$90-30-6$

$45-6-8$

$42+(\quad)=86$

$78-(\quad)=29$

$(\quad)+57=88$

$(\quad)+34=95$

$43+(\quad)=69$

$(\quad)+(\quad)=89$

二、填空。

1. 两位数加两位数笔算时,()对齐,从()算起,个位(),向()进一。

2. 两位数减两位数笔算时,()对齐,从()算起,个位()从()位()。

3. 先计算,再写出算式中各部分的名称。

$36+28=(\quad)$

$92-36=(\quad)$

三、下面计算对吗? 把不对的改正过来。

$70-(33+28)=9$

$23+(45-30)=38$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +28 \\ \hline 61 \\ -70 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -30 \\ \hline 15 \\ +23 \\ \hline 38 \end{array}$$

四、用竖式计算。

$26+19+34$

$72-54+13$

$50-16-20$

$23+17+50$

$57-12-45$

$42+29-26$

五、列式计算。

1. 比 52 少 26 的数是多少?
2. 一个加数是 25, 另一个加数和它同样多, 和是多少?
3. 33 加上 27, 再减去 36, 得多少?
4. 83 减去 26, 再加上 35, 得多少?

六、应用题。

1. 学校体育室有 30 个足球, 分给二年级 16 个, 还剩下多少个足球?
2. 二年级参加数学兴趣小组的有 42 人, _____, 三年级参加数学兴趣小组的有多少人? (先补充条件, 再解答。)
3. 公共汽车上原有乘客 50 人, 到站后, 下车的有 42 人, 上车的有 36 人, 这时车上有乘客多少人?
4. 校园里有 8 棵杨树, 松树比杨树多 16 棵, 两种树共有多少棵?
5. 李华和王平做数学题, 李华做了 24 道题, 王平做了 32 道题, 两人一共做了多少道题? 李华再做几道题就和王平做的同样多?

二 厘米和米的认识

学习要求

1. 初步认识长度单位厘米和米;初步建立 1 厘米、1 米的长度观念。
2. 初步学会用刻度尺量物体长度的方法(限整厘米),知道 1 米等于 100 厘米。
3. 初步认识直线和线段,学会用刻度尺量线段的长度和画一定长度的线段(限整厘米)。
4. 能进行简单的计算,加深对所学长度单位的认识。

基础训练

第一课时

1. 填空。

- (1) 米尺上的刻度数从 0 到 5 是()厘米,从 9 到 10 是()厘米。
- (2) 量彩色笔的长用()做单位。
- (3) 一张小方纸片边长 3 厘米,4 张同样的小方纸片摆一排共是()。
- (4) 第一根木条长 9 厘米,第二根长 16 厘米,两根一共长()厘米。

2. 用线连起来。

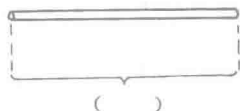
笔盒长	5 厘米
钉子长	125 厘米
身高	25 厘米
课桌长	200 厘米

3. 计算。

$42 \text{ 厘米} \div 6$	$30 \text{ 厘米} \div 5$
$6 \text{ 厘米} \times 8$	$7 \text{ 厘米} \times 4$
$42 \text{ 厘米} + 38 \text{ 厘米}$	$72 \text{ 厘米} - 27 \text{ 厘米}$

4. 教室里的讲台高 80 厘米,课桌比讲台矮 20 厘米。课桌高多少厘米?

5. 把下列物体图量得的数(取整厘米数)填在()内。



第二课时

1. 填空。

1 米 = () 厘米 8 米 = () 厘米 700 厘米 = () 米
 500 厘米 = () 米 3 米 28 厘米 = () 厘米 1100 厘米 = () 米

2. 判断。(正确的在括号内打“√”，错的打“×”。)

- (1) 米和厘米都是长度单位。 ()
 (2) 因为 1 米 = 100 厘米, 所以长度单位厘米大于米。 ()
 (3) 小红身高为 130 米。 ()
 (4) 从学校到电影院距离是 500 米。 ()
 (5) 一根跳绳长 3 厘米。 ()

3. 在○里填上“=”、“>”或“<”。

4 米 ○ 500 厘米 2 米 ○ 2 厘米 90 分 ○ 9 角
 25 分 ○ 3 角 35 厘米 ○ 4 米 570 厘米 ○ 5 米
 2 米 + 5 米 ○ 3 米 + 4 米 26 厘米 ○ 20 厘米 + 5 厘米 38 米 ○ 50 米 - 24 米

4. 应用题。

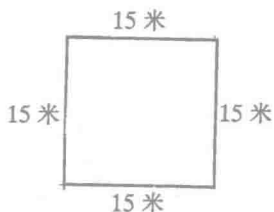
(1) 一根跳绳 3 米长, 用 3 根跳绳接成一根长绳(接头不计), 这根长绳有多少米?

(2) 小英身高 135 厘米, 小强比她高 8 厘米, 小强身高多少厘米?

(3) 一个工程队修一段公路, 第一天修了 51 米, 第二天修了 27 米。

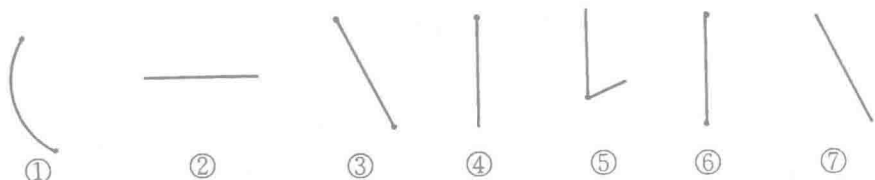
- ① 两天一共修了多少米? _____
 ② 第二天比第一天少修多少米? _____
 ③ 还要修 14 米才能完成任务, 这段公路长多少米?

(4) 用绳子围住下图所示的正方形菜园, 绳长需要几米?



第三课时

1. 指出下面哪些是直线,哪些是线段。



()是直线,()是线段。

2. 判断。(对的在括号内打“√”,错的打“×”。)

- (1) 黑板边、桌子边都可以看作是直线。 ()
- (2) 直线上两点间的一段叫作线段。 ()
- (3) 通过一点能画无数条直线。 ()
- (4) 过两点可以画二条线段。 ()
- (5) 床长 2 米。 ()
- (6) 一支铅笔长 13 米。 ()

3. 量一量,画一画。

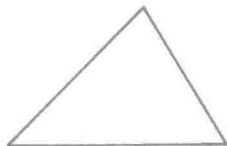
(1) 先量出下面线段的长度



(2) 画出与上面的线段同样长的线段。

(3) 画出比它短 3 厘米的线段。

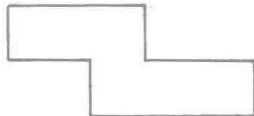
4. 下面每个图形各是由几条线段组成的?



()



()



()

第四课时

1. 填空。

- (1) 量一把牙刷的长,用()做单位。
- (2) 量篮球场的长,用()做单位。
- (3) 一条直线()端点。
- (4) 一条线段有()端点。
- (5) ()厘米=1 米, 2 米=()厘米。