

中国政治生态研究课题

道德管理丛书

侯永胜
著

为官之德

焦裕禄精神研究



亲民爱民 艰苦奋斗 科学求实 迎难而上 无私奉献



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

中国政治生态研究课题

道德管理丛书

为官之德

焦裕禄精神研究

侯永胜 著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目 (C I P) 数据

为官之德：焦裕禄精神研究 / 侯永胜著. — 北京：
中国水利水电出版社，2016. 1
（中国政治生态研究课题道德管理丛书）
ISBN 978-7-5170-3649-4

I. ①为… II. ①侯… III. ①焦裕禄（1922～1964）
—人物研究 IV. ①D263

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第216363号

丛 书 名	中国政治生态研究课题道德管理丛书
书 名	为官之德——焦裕禄精神研究
作 者	侯永胜 著
出版发行	中国水利水电出版社 （北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话：（010）68367658（发行部）
经 售	北京科水图书销售中心（零售） 电话：（010）88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	枣庄市大有文化传媒有限公司
印 刷	三河市鑫金马印装有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 21.5 印张 442 千字
版 次	2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	39.80 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

历史的长河里，总有一些人，人生虽然短暂，却留下了永恒，被后人所敬仰；生命已逝，却传递了无穷能量，影响着一代又一代人。

焦裕禄，原兰考县县委书记。1964年5月14日9时45分，病魔夺去了焦裕禄年仅42岁的生命，他以在兰考县工作474天的生命最后时光，绽放了一生灿烂的党性、人性光彩。

焦裕禄像一面鲜艳的旗帜和一座不朽的丰碑，为我们走好自己的道路提供着精神动力和前进定力。

回顾半个世纪以来焦裕禄精神学习和弘扬的历程，一个县委书记的革命精神被一步步地赋予了丰富的内涵，一个充满着革命色彩的焦裕禄正在逐步被还原为更加理性、更为时代所认可的崇高人物形象。50多年来，焦裕禄精神被一次次地以多种形式或内容解读，但对焦裕禄精神研究的系统性、科学性尚需时日才能达到，较科学的研究平台尚未搭建；焦裕禄精神解读视角更多地集中在新闻、理论、文学、影视领域，创新性不够；焦裕禄精神的学习弘扬，更多地限定在党员及党政干部群体；对焦裕禄同志的事迹挖掘、整理、利用得不够，功课做得不深。

作者长期在兰考从事宣传工作。在一次挖掘整理焦裕禄同志事迹的工作过程中，他被焦裕禄同志做的一件事所震撼。焦裕禄和两个南方来的大学生谈心时说：“你们远离家乡，阔别亲人，这是为了革命，这是党的需要。只要和群众中扎下根来，你们的工作就像这棵泡桐树一样，根深叶茂。”这句话深深触动了作者的心灵，也产生了对焦裕禄精神进行研究的想法。

焦裕禄同志把自己深深扎根于人民，在人民群众中间汲取养分、获取力量，得到人民群众的哺育，才得以平稳度过童年，有机会读完小学后再读高小，被日寇抓作劳工遭受非人的折磨后又安全逃离虎口。在兰考极端困难的情况下，他带领干部群众勇斗“三害”，形成了“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神。接着，他又把人民的哺育，反哺给了人民。这种反哺，是焦裕禄精神的灵魂。

百年近代史，中国人有着深深的屈辱情结，尤其是1894年的中日甲午海战后中国蒙受了无尽的凌辱，也是焦裕禄民族精神的根本动因。实现中华民族的

伟大复兴，就需要凝聚起中国精神、中国力量，就需要焦裕禄精神这样的精神能量。

作者深为焦裕禄同志的公仆情怀所感动，为老百姓对这一好官的浓浓情意所动，迫切渴望站在深深扎根人民的视角，对焦裕禄同志的事迹加以学习和解读，对焦裕禄精神的时代意义作些粗浅的研究，既作为自己的学习经历，也为社会，为那份党员义务，为这个时代，作出自己的点滴贡献。

党的十八大为全党今后一段时期提出了明确的奋斗目标和发展方向。焦裕禄精神从哪里来，是什么？如何在新时期更好地学习和弘扬焦裕禄精神？如何站在历史和时代的高度理解运用焦裕禄精神的意义和作用？如何通过学习焦裕禄精神，为推动党和人民的事业发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的正能量？

为此，作者运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和原理，结合工作实践和对焦裕禄事迹的把握，站在历史的视角和时代发展的高度，分析焦裕禄精神形成的时代背景、历史文化背景，阐述其精神核心要义及内在规律，提出若干专题性问题的研究，分析焦裕禄精神的传播与弘扬规律，解读如何在新形势下学习弘扬焦裕禄精神。旨在找出焦裕禄精神如何学习弘扬，才可以为党的事业、有中国特色社会主义发展、中华民族伟大复兴的中国梦的实现，提供精神正能量。以期总结或梳理出更具有现实意义、可操作性强、适应现代及未来发展的研究成果。

焦裕禄精神的研究有着深刻的时代意义，研究过程中如何把经验凝练成有关发展道路的科学理论，把一个优秀共产党员的精神提炼成一种影响长久而深远的理想信念，在实现中国梦的道路上，更加坚持道路自信、理论自信、制度自信，是作者追求的梦想。

由于作者水平及能力有限，不足之处在所难免。希望广大读者朋友、各位学者专家、业界同仁提出宝贵意见。

作者

2015年7月

目 录

前言

第一章 导论	1
第一节 问题的提出及研究对象	1
第二节 研究的目的和意义	17
第三节 研究的主体及方向	22
第四节 研究的思路、方法和可能的创新	25
第五节 研究的框架安排及实施程序	28
第二章 研究的战略、策略与文献评论	30
第一节 研究的战略策略及方案	30
第二节 文献评论及综述	35
第三章 焦裕禄成长及精神形成的背景研究和成因分析	49
第一节 焦裕禄成长及精神形成的时代背景	49
第二节 焦裕禄成长及精神形成的区域背景与成因分析	65
第三节 焦裕禄成长及精神形成的历史文化背景分析	91
第四节 时代背景对焦裕禄精神的形成作用分析	104
第四章 背景研究下若干专题性问题的思考	112
第一节 焦裕禄是怎样炼成的	112
第二节 焦裕禄的人格魅力	118
第三节 焦裕禄的民本情怀	122
第四节 焦裕禄的担当精神	125
第五节 焦裕禄的道德情操	129
第六节 焦裕禄的辩证思维	132

第七节 焦裕禄的工作方法	135
第八节 焦裕禄精神与传统文化	140
第九节 焦裕禄的家风	143
第五章 焦裕禄精神的实质、作用及相关研究	146
第一节 焦裕禄精神的本质分析	146
第二节 焦裕禄精神的作用分析	156
第三节 焦裕禄精神的时代价值分析	163
第四节 焦裕禄精神的纵坐标分析	175
第五节 焦裕禄精神的横坐标分析	217
第六章 焦裕禄精神传播与弘扬的规律性研究	252
第一节 焦裕禄精神的传播及规律	253
第二节 焦裕禄精神的提升及规律	274
第三节 焦裕禄精神的学习过程及特点	282
第四节 焦裕禄精神的弘扬及规律	293
第五节 弘扬焦裕禄精神过程中的几个时代课题	304
第七章 研究结论与建议	319
第一节 研究结论	319
第二节 后续的研究及建议	328

第一章 导论

焦裕禄，原兰考县县委书记。1922年8月16日出生于山东省博山区北崮山村，1946年1月加入中国共产党，1962年12月6日到兰考担任县委书记，1964年5月14日9时45分病魔夺去了他年仅42岁的生命。在兰考工作的474天时间里，他绽放了自己人生灿烂的党性和人性光彩。

50多年来，焦裕禄事迹影响着一代又一代人，一直为人们所传颂。他的精神一直是我们的宝贵精神财富，为我们走自己的道路提供着精神动力和前进定力。

回顾50多年来焦裕禄精神学习和弘扬的历程，一个县委书记的革命精神被一步步赋予了丰富的内涵，一个充满着革命色彩的焦裕禄正在逐步被还原为更加理性、更为时代所认可的崇高人物形象。50多年来，焦裕禄精神被一次次地以不同形式或内容解读，但对焦裕禄精神研究的系统性、科学性尚需时日才能达到，较科学的研究平台尚未搭建；焦裕禄精神解读视角更多地集中在新闻、理论、文化、影视等领域，创新性不够；焦裕禄精神的学习弘扬，更多地限定在党员及党政干部群体；对焦裕禄同志的事迹挖掘、整理、利用得不够，功课做得不深。

为此，在这样的情况下，结合自己对焦裕禄精神的学习和理解、自己的思想及工作实际，特别是有感于多年从事其精神宣传工作对焦裕禄的那份情感，作者提出了焦裕禄精神研究的课题。

第一节 问题的提出及研究对象

当前，我国正处在大发展、大变革、大调整时期。在前所未有的改革、发展和开放进程中，各种价值观念和社会思潮纷繁复杂，国际格局深刻变动，国际敌对势力正在加紧对我国实施西化分化战略图谋；国内社会深刻变革，社会思想深刻变化，变化的广度和深度前所未有，全面深化改革仍然面临各种困难和挑战，不熟悉、不确定的因素很多，难以预见的风险考验很多，许多问题的挑战性世所罕见。尤其是意识形态领域的斗争更加复杂化，西方敌对势力亡我之心不死。如何凝聚全国各族人民的共同意志跟党走，凝神聚力走好自已的路，是摆在执政党面前的严峻课题。

以习近平同志为总书记的党中央以作风建设起步，以实现中国梦凝聚力量，带领全党、全国人民开拓了治国理政的新境界。当前，全面深化改革已经进入深水区、攻坚期，以作风建设为目的党的群众路线教育实践活动在扎扎实实地开展。习近平总书记到兰考视察工作时提出，“教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终”。这把焦裕禄精神的学习弘扬再一次提升到了一个新的高度。

一、问题的提出

作者结合多年对焦裕禄事迹的宣传弘扬、对焦裕禄事迹的挖掘再整理、对焦裕禄精神的认识理解，特别是对焦裕禄人物本身的特殊感情把握，开始了此项研究工作。对焦裕禄的情感把握是作者对该书的研究主线，而这其中，作者最想说的是焦裕禄的民族情结。我们先从那个时代说起。

（一）农历甲午年与焦裕禄

自 19 世纪以来，我们已经经历 4 个甲午年，1834 年、1894 年、1954 年和 2014 年。从字面意思看，似乎找不到甲午年与焦裕禄的丝毫联系。事实上，焦裕禄的人生历程及精神实质都与这些甲午年的很多因素有着关联，特别是焦裕禄一生最重的民族情结。

1834 年是 19 世纪以来的第一个甲午年，我们通过 1834 年大事记来看看中国当时的国情。1834 年 6 月 25 日，清朝和中国政府在香港签订《中英五口通商章程》；6 月 26 日，《香港殖民地宪章》在总督府公布；7 月 27 日，广州开埠；11 月 2 日，厦门开埠；11 月 17 日，上海开埠……

鸦片战争失败，中国被西方殖民者侵略的序幕揭开。从此，包括焦裕禄家乡人民在内的所有中国人开始了被西方殖民者侵略、奴役的历史，直到 100 多年后新中国的成立。这段历史，对于大多数中国人及焦裕禄的感情，是个极大的伤害。

1894 年是 19 世纪以来的第二个甲午年。1894 年 7 月 25 日，深深影响着中国至今的中日甲午战争爆发，中国战败，北洋舰队全军覆没。而这场战争的真实背景是：日本明治维新后，蓄意对外扩张，逐渐形成了以侵略中国为中心的“大陆政策”。其第一步是攻占中国台湾，第二步是吞并朝鲜，第三步是进军满蒙，第四步是灭亡中国，第五步是征服亚洲，称霸世界。

在这些历史事件中，焦裕禄和很多中国人一样，经历了自己人生最大的痛。2014 年 2 月 18 日，习近平总书记在会见中国国民党荣誉主席连战及随访的台湾各界人士时说：“今年是甲午年。120 年前的甲午，中华民族国力孱弱，导致台湾被外族侵占。

这是中华民族历史上极为惨痛的一页，给两岸同胞留下了剜心之痛。”在甲午海战的惨痛尚未弥合之时，1922年8月16日，焦裕禄在鲁中山区的一个小山村降生了。到那时，日本侵略者的铁蹄已经踏进博山7年了，他们修铁路、设银行、办工厂、开矿山，在博山的各种经济扩张活动从未间断。据不完全统计，7年间，日本仅从博山掠夺的优质煤炭资源就有1123.88万吨。可以说，焦裕禄是在日本侵略者的罪恶气息中来到人世间的。

历史没有因为我们的愤怒而改写。战争失败的结局是腐败无能的清政府和毫无人道的日本军国主义者签署了《马关条约》。1895年4月17日（光绪二十一年三月二十三日）条约签署，原名《马关条约新约》，日本称为《下关条约》或《日清讲和条约》，条约包括《讲和条约》十一款，《另约》三款，《议订专条》三款，以及《停战展期专条》两款。《马关条约》的签署标志着中日甲午战争（第一次中日战争）的结束。《马关条约》使日本获得了巨大利益，刺激了其侵略野心，使中华民族危机空前严重，半殖民地化程度大大加深。1895年6月7日，日本军队根据《马关条约》的规定完全占领了台湾。

1954年是19世纪以来的第三个甲午年。成立不久的新中国，在轰轰烈烈的社会主义“三大改造”之后，社会主义制度基本确立。

此时，焦裕禄从洛矿到哈尔滨工业大学学习。这一年，焦裕禄32岁，刚刚过了而立之年的他对自己、对国家的前途充满着期待，焦裕禄近乎疯狂地投入到了工业知识的学习中。而这一动力就是“让中国人的腰杆直起来！”

2014年，是我们正在经历的另一个甲午年。据日本《朝日新闻》2014年5月22日报道，日本拟在西南诸岛部署多支部队，以应对可能发生的岛屿被袭事件。据悉，计划部署的部队为陆上自卫队警备部队，每支规模大约为400人。日本防卫省计划将此规模部队部署到冲绳、奄美等多个西南诸岛的岛屿，目前已开始制定了具体的部署计划。

当然，上述内容的描述，只是日本针对钓鱼岛问题的九牛一毛。从中日甲午战争到现在的120年里，日本曾数次举国发动对中国大陆的战争，尝到了第二次世界大战失败的苦果之后，如今早已按耐不住蠢蠢欲动的野心。

中国国防大学政委刘亚洲上将在接受《新华每日电讯》记者采访时说：“中日甲午战争使日本尝到了‘国运相赌’‘以小博大’的甜头，在军国主义的道路上越走越远。什么仗都敢打，什么国家都敢侵略。到现在，除了一个冲绳之外，其他吃进去的东西都被迫吐了出来。”“日本民族性格中一些本来是优点的东西，走到了极致，也就滑向了反面。”

中共中央总书记习近平同志在一年的时间里两次到焦裕禄曾经工作并在那里献身的兰考县，考察指导党的群众路线教育实践活动工作，号召全党加强作风建设，焦裕禄精神被提高到从未有过的高度。

焦裕禄精神内涵中，特别是其人生经历中，充满着民族感情。在谈中日关系时

4 引入焦裕禄精神的概念，是有深层次原因的。

当然，历史不可能那么巧合地凝聚在甲午年。1937年7月7日夜，日本侵略军在北平西南的卢沟桥附近，以军事演习为名，突然向当地中国驻军发动进攻。日本蓄谋已久的全面侵华战争爆发了。日军参谋部制定的《在华北使用武力时对华战争指导纲要》中称，预定“扫荡”驻扎北平一带的中国第二十九军的时间为两个月，击败国民党军的时间是3个月。令他们没有想到的是，到了1945年的9月2日，日本代表在投降书上签字，日本侵略者真正地在侵略了中国半个世纪之后滚出了中国。经过极其艰苦的抗日战争，全国各族人民付出了极大的代价，中国军民伤亡人数在2100万人以上，财产损失和战争消耗达1000亿美元。

甲午年只是对历史的选择性回顾，作者想要说明的是，焦裕禄精神的内核中，对日寇的民族仇恨才是其精神形成的根源。焦裕禄一生最难忘的是内心深处被侵略、被奴役的一幕幕，而我们在回顾这几段历史的过程中，最明显的线索就是中日关系，在中华民族伟大复兴的时代背景下，我们应该像焦裕禄那样牢记历史，把历史教训转化为民族精神、民族自信，转化为实现民族复兴的强大动力，才是作者研究的重要目的。

2014年3月27日，习近平主席在法国巴黎中法建交50周年纪念大会上的讲话中说，“拿破仑说过，中国是一头沉睡的狮子，当这头狮子醒来时，世界都会为之发抖。中国这头狮子已经醒了。”第二天，在德国科尔伯基金会演讲时，习近平说，“中国将坚定不移维护自己的主权、安全、发展利益，任何国家都不要指望我们会吞下损害中国主权、安全、发展利益的苦果。”感受着这些铿锵的语言，在历史的回味中认真体验，一种无以名状的自豪感油然而生。假如焦裕禄可以感受到这种自信该有多好！

从甲午年到焦裕禄，站在这一角度分析历史，有足够的历史关联。我们从历史的经验中寻找出前进的方向，在历史的教训中找回民族的自信，重树中华民族的个性与信念，走好自己的路，让我们的人民更幸福，让我们的民族更自豪。

（二）在历史屈辱中认识焦裕禄

历史，的确是发人深省的。

甲午战争之后，日本企图永久占领中国。他们学习满清灭亡明朝的经验，以摧毁中国人的心理和意志为主。在中国，战役开始，就以屠杀为主要手段，打人不打船，给北洋水师造成了严重的肉体创伤和精神打击，登陆旅顺城，把一个城市的人口屠杀得只剩下36人。如此的凶残，毫无人性，惨绝人寰。

这里，有几段真实的故事。“在第二天晚上，我被提审了，脚踢棍打灌凉水，直到灌过凉水后醒来承认了和共产党有联系才被投入牢中。过了六七天，因人抓得太多了，又将我们拉到李家庙，这时被抓去的男女老少已有2000多人，坐牢到农历十

一月底都还穿着单衣，日寇各种各样的刑罚和杀人办法都见到了，自己也受到了无数遍的审问拷打，每天吃半斤煎饼喝两半碗凉水。十二月（农历）又用汽车拉到张店宪兵队，一个月后又送到伪救国训练所，住半月检查了身体，发给了棉衣送到抚顺大山坑煤窑。”……

“四三年六月从煤窑跑出到一老乡（姓郑，名字忘记了）处，他在抚顺干消防队，他介绍我到市卫生队做扫马路工作，到八月，挣下了回家的路费，但没有劳工证不能坐火车，又通过郑老乡坐汽车到沈阳买火车票到家。”

故事发生在1942年6月24日至1943年8月，地点：山东省淄博市博山区、张店、济南，辽宁抚顺，故事的主人公是焦裕禄。

在河南省档案馆里，焦裕禄个人档案中上述内容清晰可见。他在“干部历史自传”清晰描述道，“七月天气很热，渴得要命，谁要喝水，便被鬼子拉出，跪到院内，一气要喝一大瓷盆，喝不完就打，喝了便被鬼子推倒，用脚踩肚子，水吐出来再喝。谁说话或者打盹，被鬼子看到就要毒打，甚至被打死。我们一起被押数千人，终日有被鬼子用各种方法毒打、刺刀穿等惨无人道的残害，差不多每天夜里都向外面抬死人。”“一天早上鬼子将我们十人叫去，跪在一间房内，鼻子尖贴到墙上，一直跪到下午六点才放回。回到监牢，一天没吃没喝，向鬼子要水喝，鬼子恼火了，一面骂，一面将水管子放开接上皮管子，伸到屋内，一会水没腰深。我们将衣服脱下举起，站在水里，鬼子在外面拍手大笑，直到半夜才将水放出。我们挤到一起，一夜没睡也没暖和过来。”

这就是焦裕禄与日寇的关联性。在电视剧《焦裕禄》中，他有这样几句台词，“在日本人眼里，中国人哪里是人呀？连猪狗都不如，学一声狗叫，给一块干粮，有那么糟蹋人的吗？我从那个时候开始，知道了什么叫真正的屈辱。”“国家不强大起来，中国人，啥时候也直不起腰板来！”

这样几句经过简单艺术加工的台词，在焦裕禄后来的生活经历中有多处实实在在的体现。他和身边的干部、乡亲们，还有自己的孩子，都常常提起这段难忘的经历。在1964年春节回家探亲时，他带着孩子去父亲和爷爷的坟上，仔仔细细地给孩子们讲了他被日寇抓去的经历，告诫孩子们不要忘记历史。

从中日甲午战争算起，到日本侵略者战败滚出中国大陆，历经了51年。在中国的被殖民历史上，日本侵略者是最残忍、最不人道的。焦裕禄的家乡博山被日本帝国主义侵略奴役的时间长达30多年（1915—1945年）。在焦裕禄出生时，博山已经被日本侵占了7年。在博山，遭受日本人奴役、欺凌的家庭或个人不胜枚举。

在焦裕禄的人生经历中，幼小的心灵里就埋下了反抗的种子。只是母亲遗传中善良的基因，包括深受当地孝文化、齐鲁文化等的影响，其内心的反抗转化为大爱，转化为对民族的感恩。在焦裕禄看来，被奴役是其人生中最大的痛，以至于病痛的折磨都算不得什么了。工作生活中的困难，在他看来就更算不得难事。这，也许就是焦裕禄大无畏精神的根源所在。

在历史的屈辱中认识焦裕禄，其精神中的坚韧不屈、大无畏、民本情怀、担当精神、廉洁奉公，等等，都与他人生经历中的这个痛息息相关，都使其觉悟不断提升，人生境界不断升华。

（三）从国际、国内形势看焦裕禄精神

当前，我国正处在大发展、大变革、大调整时期，国内和国际形势是我们做任何事情都必须认真考虑的前提。在这样的大环境下，对焦裕禄精神的学习与弘扬显得尤为重要。

1. 国际局势复杂多变，利益格局深刻变动，发展、冲突、合作、争夺都以不同形式呈现

中国的地缘政治形势十分严峻。朝鲜半岛、台湾海峡、南海地区及中东地区，这些地区都处于微妙的平衡状态。利益、宗教、历史等因素错综复杂，大国的介入更是增加了解决这些问题的难度。尤其是美国再平衡亚太战略，对亚太地区的利益格局影响正发生着深刻的变化，敌对势力亡我之心不死，加紧对我实施西化、分化图谋。

焦裕禄精神的核心是民本精神，其中的担当精神、大无畏精神、攻坚克难精神，包括其精神深层次的民族精神都是当前时代的需要，更是国际复杂形势发展的需要。

据新华社消息，“2014年5月22日7时50分许，新疆乌鲁木齐市沙依巴克区公园北街早市发生的爆炸案，是一起性质极其恶劣的严重暴力恐怖案件。暴徒驾驶2辆车冲破防护隔离铁栏，冲撞碾压人群，引爆爆炸装置，造成31人死亡，94人受伤……”

近年来，发生在我们身边的各类恐怖事件接二连三。2014年1月30日，腾冲县猴桥镇发生一起故意杀人案件，犯罪嫌疑人用疑似半自动步枪打伤9人，致6人死亡，3人受伤；2014年2月14日，佳木斯市向阳区发生一起杀人案件，包括母亲、儿子、女儿、女儿的孩子及女儿男友在内的5人死亡；2014年3月1日，昆明火车站发生的一起由新疆分裂势力组织策划的砍杀事件，在人们没有任何警惕性情况下造成29死143伤……

这些丧失人道的事件与我们正在学习的焦裕禄的“仁爱”、感恩精神形成了鲜明的对比。焦裕禄对家人、乡亲们的感恩转化为了对人民群众、对社会底层劳动人民的感情，我们的人民渴望和平，期盼和睦。

2. 国内处在前所未有的改革、发展和开放进程中，难度不可预见。面对各种困难与挑战，弘扬焦裕禄精神是一种客观需求

当前，我国社会深刻变革，社会思想深刻变化，全面深化改革的道路仍然面临

各种困难和挑战，难以预见的风险考验很多，许多问题的挑战性世所罕见。

伟大的使命需要伟大的实践。在建设有中国特色社会主义道路上，永远充满荆棘和困难，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的前进道路上，更没有鲜花铺就的道路。这些伟大的事业必然是一个攻坚克难的过程。尤其是中国梦的实现凝聚起亿万中国人的共同意志，当然需要更多的力量。李大钊、方志敏、瞿秋白、刘胡兰、董存瑞、黄继光、雷锋、王进喜、焦裕禄、孔繁森、牛玉儒、杨善洲、沈浩，一个个优秀共产党员的名字，构成了中国共产党党史的灿烂篇章，为中国共产党党旗增添了色彩，更为中国梦的实现注入了无限力量。

焦裕禄是他们中的优秀代表。解决好当前这些问题，就需要一种精神，一种大无畏精神、科学求实精神。这些需求与焦裕禄精神高度契合。

焦裕禄早已不仅仅是一个名字、一个符号，在实现中国梦的道路上，他的精神正在成为我们攻克一个个新的困难、新的堡垒的坚强力量，正在为我们突破一个个难关提供着正能量。

（四）焦裕禄精神永远不过时

焦裕禄精神犹如一座丰碑。1990年7月15日晚，时任福州市委书记习近平读了《人民呼唤焦裕禄》一文，填写了《念奴娇·追思焦裕禄》以表达对焦裕禄的崇敬之情和他爱民为民、责任担当的坚定情怀。文中“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。”“为官一任，造福一方，遂了平生意。”等词句，把焦裕禄精神与自己、与时代紧紧地联系在了一起。

焦裕禄精神永远不会过时。2009年4月1日，习近平同志在兰考县视察工作时指出，“焦裕禄精神的内涵是一个永不枯竭的源泉，我们可以不断挖掘，可以全方位地弘扬。”这一特点在党的第二批群众路线教育实践活动中进一步得到体现。2014年3月17—18日、5月9日，习近平总书记两次去兰考，缅怀焦裕禄同志先进事迹，广泛地听取基层干部和群众的意见和建议，对第二批党的群众路线教育实践活动进行具体指导，号召全党结合时代特征大力弘扬焦裕禄精神，出席并指导兰考县委常委班子专题民主生活会。

习近平总书记说：“我之所以选择兰考作为联系点，一个重要考虑就是因为兰考是焦裕禄同志工作和生活过的地方，是焦裕禄精神的发源地。我希望通过学习焦裕禄精神，为推进党和人民事业发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大正能量。”

习近平总书记对焦裕禄精神的高度概括和期望，直接表明了他对焦裕禄精神学习弘扬的目的，印证了焦裕禄精神的时代性，也为焦裕禄精神的学习弘扬及研究提供了政策前提和理论保障。

党的十八大以来，新一届党中央以作风建设开局，活动之一党的群众路线教育

实践活动于2013年6月18日启动。活动以为民、务实、清廉为主要内容,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,自上而下地在全党深入开展,取得了实际的成效。党的群众路线教育实践活动再一次把焦裕禄精神融入了党的各项生活之中,使焦裕禄精神成为联系党群关系、干群关系的重要纽带,也把焦裕禄精神提升到了一个新的高度。

在这一过程中,焦裕禄精神的时代内涵、焦裕禄精神的学习弘扬、焦裕禄事迹的报道和传播等也被提到了一个新的高度。在这种背景下,焦裕禄精神的时代价值、焦裕禄精神形成、发展的背景意义、焦裕禄的人格魅力等一系列围绕焦裕禄精神的研究都被提上了日程。

(五) 对焦裕禄及其精神的情感

做一项课题研究是需要动力的。作者最初没有足够的研究经验和研究思路,研究的动力主要来自于对焦裕禄精神的感动。

感动于焦裕禄的为民。焦裕禄的为民情怀是其精神的核心,是一直贯穿其生命过程的一种情感。在对焦裕禄事迹学习的过程中,作者以焦裕禄与人民群众的感情为线索进行分析,发现为民情怀贯穿在他生命的全过程。从孩童时期,焦裕禄就表现出了良好的修养,帮助同学学习,帮助体弱的同学干重活,这种来自内心深处的情感在其后来的人生经历中逐步得到锻炼和提高,由对家人、亲人、乡亲们的感情提升为对困难群众、人民群众的感情。焦裕禄的为民情感表现在其工作环境的每一阶段,特别是在兰考。因为兰考的特殊背景及县情,兰考人民怀念焦裕禄,人民群众呼唤焦裕禄,成为一种实实在在的感情。

感动于焦裕禄的人格。对焦裕禄的认识,作者和普通兰考人一样,是有感情因素在,有最初的轮廓,这种轮廓开始像一幅写意的水墨画。随着10多年从事宣传工作,尤其大部分时间在做焦裕禄精神的宣传工作,焦裕禄的形象日渐清晰起来,像一幅工笔的水墨画。随着对焦裕禄在兰考工作期间事迹的挖掘,尤其是大量接触与焦裕禄同志一起工作过的同志、老乡等,他们对焦裕禄那种浓烈的感情深深地感染了我。在焦裕禄与两位大学生的故事中,焦裕禄同的几句话对我触动最深。他说:“你们远离家乡,阔别亲人,这是为了革命。这是党的需要。只要在群众之中扎下根来,你们的工作就像泡桐树一样,根深叶茂。”焦裕禄同志就是把自己的根深深地扎在了人民群众中间,汲取养分,获取了无穷的能量。他又把这种能量反哺给了人民,这就是焦裕禄精神根本魅力所在。

对焦裕禄精神的感动。作者感动于焦裕禄精神,感动于其工作方法的科学性、务实性,感动于其奋斗精神、拼搏精神、坚韧精神,感动于其勤俭精神、清廉作风,在焦裕禄的精神体系中,无处不展示着一种力量,一种向上的动力。从出生到病逝的42年里,焦裕禄的经历中充满了感恩、感激、感动,充满了苦难、艰难、心酸,

充满了斗争、抗争、奋斗，一个原本鲜活的人物，无论怎么去研究，都应该有血有肉、有情义敢担当，作者不隐瞒这种情感，也渴望这种情感的传递。

作为一个研究性课题，原本应该是理性地、辩证地分析判断。有这份感情因素在，会不会冲淡主题？会不会让感性因素干扰理性判断？对这些，作者并不担心。作者认为，对于一个人物的研究，特别是对焦裕禄的研究，感情因素不但不会影响主题，反过来讲或许会产生更加积极的影响，也会使研究的路径充满故事性色彩，增强可读性，使研究的结果更具有人性风采，更符合人的需求。

上述几个方面促使作者提出了这一研究课题并开展了研究工作。

二、研究对象

研究对象是指要研究的具体事物的一部分、多个部分或全部。本书研究的对象，除了焦裕禄的成长过程，焦裕禄精神的产生、形成、发展、凝聚、绽放之外，还包括焦裕禄精神的实质及作用、焦裕禄精神的传播及弘扬规律以及传播弘扬的措施等。

（一）焦裕禄的人生历程

焦裕禄的一生只有42年，从加入中国共产党的时间算起，他在工作岗位上的时间仅有18年。他的主要工作经历有“南下”支援解放事业，在河南尉氏参加了土地改革并参加了淮海战役的支援前线工作，在尉氏的其他工作；响应党的号召转战工业战线，在洛阳矿山机器厂9年，在哈尔滨工业大学学习8个多月，在大连起重机厂实习19个月；按照国家的要求，重新回到农业战线，在尉氏工作5个多月，后来又走上了兰考县县委书记的岗位。作者围绕焦裕禄的重要人生经历及其人生历史节点，对其人生轨迹划分如下。

1. 第一阶段：苦难中成长（1922年8月—1937年7月）

在这近15年中，焦裕禄过着贫苦但相对平稳的生活。在焦裕禄的干部履历表里，“家庭出身”一栏为“中农”，学历一栏为“初中”或“高小”。在当时的时代背景下，“家中有15亩地，两头牛、一头骡子，20间房。农闲时开一间打蓖麻油的小油坊。”因为爷爷和母亲的精心经营及严格要求，家庭经济状况还算过得去，焦裕禄有更多的机会读书，为他日后的成长打下了基础。据焦裕禄儿时的伙伴、私塾时的同窗陈壬年介绍，“他的爷爷很疼爱他，说砸锅卖铁也要供他上学。我上了两年私塾就不上了，焦裕禄一直上学到十四五，从南崮山高小毕业的。”

但好景不长。1937年7月7日，日本侵略军在北平西南的卢沟桥附近以军事演习为名突然向当地中国驻军第二十九军发动进攻，中国抗日民族解放战争从此开始

了。随着日寇的铁蹄日益临近，地处鲁中地区的博山区很快成了日寇占领区。从日寇到来的那一天起，焦裕禄的人生轨迹改变了，相对安稳的生活没有了。

2. 第二阶段：历经磨难（1937年7月—1945年秋）

抗日战争的8年使中国人民饱受受了欺凌，积下了深重的民族仇恨。焦裕禄也因此家道中落，生活状况每况愈下。

在焦裕禄的干部历史自传中有这样详细的叙述：“1942年6月24日，天气很热，吃过早饭，刚躺在床上想睡觉，突然大门外狗叫得厉害，我赤脚、光着膀子到大门口一看，有两个鬼子一个汉奸翻译，持着枪在看我家门牌。……”

“入狱当天晚上，一鬼子、一翻译每人提一根棍子，将我叫去了。……鬼子拿起扁担浑身上下打了我数十下，我一会儿头晕眼花晕过去了。醒过来，浑身是水，全身发麻。”

在济南日寇最高宪兵队，焦裕禄受到了更严重的迫害：“……我们将衣服脱下举起，站在水里，鬼子在外面拍手大笑，直到半夜才将水放出。我们挤到一起，一夜没睡也没暖和过来。”

20多天后，焦裕禄等人被拉到抚顺市大山坑下煤窑。据焦裕禄在自传中回忆，每天都得下窑，不然就招来毒打。1943年4月的一天，下窑回来的焦裕禄在一位老乡的帮助下逃离虎口，回到了家乡。

回到家里后，焦裕禄病倒了，连续3天高烧不退，神志不清，第4天才醒来。本村的汉奸听说焦裕禄回来了，以他没有良民证为名，把他抓到汉奸队。焦裕禄刚出虎口再入狼窝。母亲卖了半亩地，买了大烟送到汉奸队，焦裕禄才被放了出来。

被汉奸放出来后，家里的地卖了，赶上灾害之年，庄稼绝收，家里能变卖的东西都卖光了，生活几乎无法维持。这时正值伪和平救国军招兵，焦裕禄听从伪镇长的话去“卖兵”（就是替别人当兵）。可是在去“卖兵”的路上又被鬼子抓住，关了3天后又被放了回来。焦裕禄在“情况介绍”中有这样一段话：“回家后没啥吃，没有伪军良民证不敢出大门，实在走投无路。”“又参加了一支队伍，不叫外出，夜里山上乱打枪，过了三四天，一天夜里我跑回家了。白天汉奸便派人去抓我，我跑到了西山。祖父怕家庭受到连累到处找我，叫我回去。我坚决不回去，又不敢回家，无奈才与老婆带着孩子跑到郭庄村岳母家，与岳母一起跟黄台村几家老百姓逃荒到江苏省。”

1943年9月焦裕禄逃荒到江苏宿迁县，一开始住在宿迁县东的双茶棚，这里有早来的黄台村老乡。后来经过茶棚掌柜介绍，焦裕禄到宿迁县第二区园上村一个姓胡的地主家当长工，干了两年。当长工时，第一年挣五斗粮食，第二年挣一石五斗粮食。

1945年新四军解放了宿迁，建立了人民政府，焦裕禄目睹了老百姓当家做主的过程，认识到共产党才是为老百姓办事的。当得知家乡博山也获得了解放，便迫不