

科学教子

牛建卿 著



您想让孩子成才吗？

您想当合格家长吗？

本书将使您梦想成真！

山西科学技术出版社

家长学校用书

科学教子

牛建卿 著

山西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学教子/牛建卿著. - 太原:山西科学技术出版社,
2002.2

ISBN 7-5377-1968-3

I.科... II.牛... III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 008223 号

科学教子

牛建卿 著

*

山西科学技术出版社出版 (太原建设南路 15 号)

山西省新华书店发行, 临钢报社印刷厂印刷

*

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 8.5 字数: 213 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月太原第 1 次印刷

印数: 1 - 3000 册

*

ISBN 7-5377-1968-3

Z·360 定价: 12.60 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序

教育孩子成人成才究竟有没有规律？回答是肯定的——有！本书就是告诉家长们教子成人成才的规律和方法。

21 世纪是一个高度科学化、信息化、现代化和专业化的世纪，是新技术革命向纵深发展的世纪，也是全方位激烈竞争的世纪。全方位的激烈竞争，需要千千万万个高素质、创新型人才，因此，培养千千万万个高素质、创新型人才是摆在学校、家庭和社会面前的一项艰巨和紧迫的任务。

儿童和青少年是 21 世纪的栋梁，民族的未来，也是家庭的希望。儿童和青少年素质的高低，关系到祖国在 21 世纪激烈竞争中的成败，关系到中华民族在高度科学化、信息化、现代化事业中的兴衰。因此，教育儿童和青少年，培养他们良好的道德品质和行为习惯，开发他们的智力，培养他们的创新能力，增强他们的体质，把他们培养成祖国需要的高素质创新型人才，是学校、家庭和社会教育的共同责任。

家庭教育、学校教育和社会教育是宏伟而又复杂的社会系统工程。在这项系统工程中，家庭教育是不可缺

少的重要组成部分，父母是子女的第一任教师，也是子女成长的向导和顾问。宋庆龄曾经说过：“父母的一言一行都给孩子以深远的影响。”父母的知识智能、行为习惯、言谈举止、仪表风度、交往处事、价值观念、理想追求及家风、家训等，都对孩子有着潜移默化的、深刻的影响。俗话说：“父母是子女的镜子，子女是父母的影子。”正因为如此，父母要教育好子女，首先要教育好自己，做父母的都希望子女成人成才，希望子女都胜过自己。重视家庭教育是中华民族的优良传统，这一传统，在改革开放的今天，得到了更好的发扬。重视家庭教育的关键是提高家长自身素质，时时处处为子女做出好样子。家长要把自身的发展与子女的成长看得一样重要，要努力与孩子一起成长，家长要做到以身立教，给孩子做榜样。家长只有勤奋学习，敬业爱岗，拼搏创新，才能对孩子产生正面影响。其次，父母必须掌握家庭教育的理论知识、家教规律、家教方法和家教艺术。本书就是为提高家长的家教理论水平和家教艺术，适应家长的需要而编写的。探索儿童和青少年的成长规律，精心地研究教育子女的科学方法和家教艺术，认真而又高度负责地把自己的子女培养成高素质的创新型人才，是每一位家长光荣而艰巨的任务，本书可为每位家长实现这一任务提供可贵的启示和有益的帮助。

本书的所有文章都在“牡丹之乡——古都洛阳”的教育界的刊物《小百花》杂志上刊登过，引起了家长和社会各界的强烈反响。许多家长用书信、电话、拜访、

座谈等各种方式要求汇集出版，本书之所以能引起家长的强烈共鸣，有四个突出特点：

一、理论性 作者用准确、生动、简明的语言，深刻地揭示了儿童和青少年的心理发展规律和教育原理。家长可利用教育原理和规律，改善家教方法，增强家教力度，提高家教效果。作者在理论和实践的结合上阐明了家教的一些基本规律和方法，譬如本书讲到的贵在尊重孩子，善于宽容孩子，和孩子交朋友，特别是帮助学习成绩较差的孩子恢复自尊，提高自信；采取多种方法鼓励孩子创新，培养孩子的创新能力，揭示学习规律，教给学习方法，激发孩子学习兴趣，使孩子做到举一反三；家教以德为先，教子学会做人，学会生活；重视家教环境，注意因材施教，培训良好习惯，树立良好家风，重视心理素质，讲究惩罚艺术等。

二、实用性 作者从现代家庭教育的实际出发，行文无哗众取宠之意，有为大家长排忧解难之心。本书的作者是一位具有近40年教龄的老教师，在几十年的教书育人的生涯中，他呕心沥血，潜心于研究教育教学的理论和规律，更是殚精竭虑地热心于研究家庭教育的规律和方法。作者坦言：成功的家庭教育是要根据孩子自身的素质和潜能，作出明智的抉择：“不求孩子人人升学，但求孩子人人成才。”成功的家庭教育更要使孩子志向高远，人格健全，基础扎实，特长明显。

本书的作者担任校长工作，虽校务繁忙，但仍挤出时间撰写家教论文80多篇，不少论文曾在省、市报刊

上发表并获奖，其中 36 篇在洛阳市教委的刊物《小百花》上发表。作者运用教育学、心理学、卫生学、人才学、社会学、管理学等多种学科的理论，阐明家教的规律和方法，提出了家教的问题和解决途径，介绍了教育子女的各种措施和技巧。行文有理、有据、有节，生动感人，发人深省。

三、可读性 作者不是用高深莫测的家教理论进行说教，而是用一件件生动感人的家教实例，一个个发人深省的古今中外的家教故事，去揭示家庭教育的规律，昭示家庭教育的方法，使家长从正反两个方面的经验教训中，真正领悟到科学教子的真谛。作者用知心朋友的口吻，和读者侃侃而谈，朴实而亲切，可读性强。

四、时代性 作者站在 21 世纪培养创新人才的高度，提出了实施家庭素质教育的基本观点；回答了近年来家庭教育讨论中出现的热点问题，解答了科学教子艺术中存在的急切要解决的焦点问题和疑难问题。该书不仅吸收了最近几年我国家庭教育的最新研究成果，而且借鉴了国内外先进的教育科学、心理科学和管理科学的研究成果，具有鲜明的时代性、创新性、科学性。义务教育阶段，特别是小学阶段是家长教育孩子最重要也是最佳的时期，从小打好基础，事半功倍，反之，事倍而功半。

总之，这是一本蕴含着科学教子规律和方法的好书，也是一本家长学校的好教材，一定会受到广大家长的欢迎。

由于编写时间紧迫，加之作者的理论水平和经验有限，对章目的设立和材料的取舍等方面，难免有不足或不当之处。我相信，在广大家长和学校教师的帮助下，在社会各界及各位教育专家的指导下，本书定能不断充实、完善，成为家长的良师益友和得力助手。

A large, stylized handwritten signature in black ink, reading '王宝祥' (Wang Baoxiang).

[《序》作者简介]

王宝祥，教授，北京教育科学研究院研究员，北京教科院基础教育科学研究所副所长，《班主任》杂志主编，北京市家庭教育研究会副会长，中国家庭教育学会常务理事。

王宝祥教授的主要研究方向是教师的素质、班主任工作、家庭教育。个人教育论著 150 多万字，主编教育书籍 1200 万字。代表著作：《新时期班主任工作》、《初中生家长学校教材》、《班级家庭教育指导》、《当代中国家庭教育特点、误区及指导家庭教育对策建议》、《班主任工作全书》、《教子有方》等。近年来，先后到 20 多个省市讲学，多次参加国际性学术交流活动。

良好榜样作用

做父母的不得不事事谨慎，务使己身堪有作则之价值。

——陈鹤琴

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

——孔 子

一个家长对自己的要求，一个家长对自己家庭的尊重，一个家长对自己每一举止的注意，这就是首要的最重要的教育方法。

——马卡连珂

目 录

1. 良好榜样作用	(1)
2. 家教以德为先	(6)
3. 重视家教环境	(12)
4. 施爱而不娇惯	(16)
5. 树立良好家风	(22)
6. 教子孝敬父母	(28)
7. 严教严而有“度”	(34)
8. 培养良好习惯	(40)
9. 提高家长素质	(46)
10. 讲究惩罚艺术	(52)
11. 孩子呼唤父爱	(58)
12. 母爱力量无穷	(63)
13. 教子要看长远	(69)
14. 善于宽容孩子	(75)
15. 注意因材施教	(81)
16. 贵在尊重孩子	(87)
17. 抓好早期教育	(93)
18. 鼓励孩子创新	(98)

19.科学教子学习	(104)
20.培养学习兴趣	(112)
21.注意开发智力	(118)
22.培养非智力因素	(125)
23.注重孩子素质	(131)
24.教子创新读书	(138)
25.教子学会生活	(145)
26.莫忘磨炼教育	(152)
27.培养自立能力	(158)
28.学会择友交友	(164)
29.正确观看电视	(171)
30.养成劳动习惯	(176)
31.关注“胖墩”健康	(182)
32.透视独生子女	(188)
33.重视心理素质	(195)
34.关爱离异子女	(202)
35.抓紧法制教育	(208)
36.走出家教误区	(214)
附录一 六岁至十二岁各年龄组智力测试题	(219)
附录二 科学教子应做到“八个十”	(244)
后记	牛建卿(252)
跋	骆 风(255)

科学教子(之一)

良好榜样作用

俗话说得好：“父母是子女的镜子，子女是父母的影子。”“与其喊破嗓子，不如做出样子。”

从古到今，从国内到国外，凡家教成功者，都非常重视家长自身的良好榜样作用。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”是说教育者自身行得端正，受教育者就会跟着学；教育者自己行得不端正，就是强令受教育者也不会行得端正。中国近代教育家朱应澜先生把家长的良好榜样作用看做是家庭教育的“根本道理”、“根本方法”，并且断言：“根本法一错，什么教育法都是无效的。”前苏联教育家马卡连柯曾经告诫家长说：“一个家长对自己的要求，一个家长对自己家庭的尊重，一个家长对自己每一举止的注意，这就是首要的、最重要的教育方法。”

家长和子女朝夕相处，是子女最经常、最直接的模仿对象。家长以身作则，给子女做出好榜样，是无声的语言，是最有说服力的教育，是首要的、最重要的教育手段和方法。要求孩子做到的，自己首先做到；要求孩子不做的，自己首先不做。这样，家长就取得了教育的主动权，家长的威信就会高，教育效果就会好。

王羲之是我国历史上著名的大书法家，他的儿子王献之看到爸爸的字写得那么好，很羡慕。从七八岁开始，就跟着爸爸学书

法。王羲之重视言教和身教，在教儿子写字常规及姿势的同时，强调反反复复地苦练。自己以身作则，一日三，三日九，没完没了，练个不停。王献之学爸爸的样子，每天练字不止。长期练字，使王献之感到烦倦，想走捷径，便问父亲“写字诀窍”。王羲之听了没说什么，带着儿子来到水缸跟前，指着七口水缸说：“写字的诀窍就在这七缸水里面，你把七缸水写完了，自然就知道了。”王献之按照父亲的说法，效法父亲的榜样，坚持天天写，日日练，从不间断，终于把七缸水写完了，果真练出了一手好字，成为我国历史上享有盛名的书法家。

我国现代文学巨匠茅盾，10岁丧父，教育子女的担子全落在母亲的身上。茅盾的母亲叫陈爱珠，在私塾曾受过良好的旧文学教育，有一定的文化素养。母亲爱读文学书籍，茅盾小时候也爱好文学。少年时的茅盾不但学了《天水歌略》、《地理歌略》等书，而且还读了《三国演义》、《水浒传》、《聊斋志异》、《儒林外史》等古典名著。在母亲的影响下，12岁的茅盾曾在一篇作文中写下“大丈夫当以天下为己任”的壮语。茅盾读完中学后，要到外地读大学。临行前，母亲特意买了《西史纪要》、《东洋史要》和《清史讲义》等书送给茅盾，并谆谆嘱咐：要干一番事业，不能不懂世界历史和中国历史。茅盾母亲贤明可敬的品德和一定的文化素养，在童年茅盾的心中播下了美好的种子，对茅盾一生有着重要的影响。茅盾也因此常对人说：“我的母亲是我的好老师。”

1995年高考，位于三峡坝区的湖北省宜昌县鄢家河村的刘波以671分的好成绩，被清华大学工程物理系录取。刘波说，“我之所以有今天，父母的言行对我有直接的影响。”刘波的父母，处处为子师表。夫妻俩从不吵架，也不打牌赌博。平时遵纪守法、尊老爱幼、助人为乐、生活节俭。孩子也跟他们一样，严格要求自己，平时连汽水也舍不得喝一瓶。上高中时他将早餐省

下来的钱零存整取，为家里交纳电费。到了清华大学后仍然十分节俭，时时以父母的言行激励自己。

老一辈革命家陈云有5个子女，2男3女，均受过高等教育，且个个都是好样的。陈云对子女的教育原则是：“以身教示范为主，言教引导为辅。”

应该说，多数家长是注意自身良好榜样的，但也有少数家长的言教和身教不利于孩子成才。如，一位妈妈带着孩子外出，妈妈对孩子说：“上公共汽车时你低点头，弯点腰。”孩子不解地问：“为什么？”“傻瓜，超过高度要买车票的。”孩子据理力争：“老师说过，骗人不是好孩子。”妈妈说：“你懂什么，听话。”还有一位小学生在家里唱《学习雷锋好榜样》，妈妈说：“咱不学雷锋，学雷锋吃亏，还是多学点本事能赚大钱，过好日子。”像上述这两位母亲，进行这样的引导，让孩子学投机取巧，重一己之利的言教，怎么能教育好子女！

有一则笑话这样说：一中年男子把体弱多病的父亲当成累赘，便和少年儿子用筐把老人抬到山沟遗弃。丢下老人后，少年儿子又把筐抬了回来。中年男子说：“一个破筐还捡回来干什么？”儿子说：“等你老了我用它往外抬你呀！”中年男子无言以对。还有的家长赌瘾特大，通宵达旦地“垒方城”，久而久之，孩子也染上了恶习，因无钱赌，便入室行窃，走上了犯罪道路。

我们欣喜地看到，在大力实施素质教育的今天，不少家长在用自身良好榜样形象去影响子女时，十分重视五个方面的作用：思想品德上的楷模作用，文化学习中的表率作用，心理素质上的熏陶作用，尊老爱幼方面的榜样作用，勤劳俭朴方面的示范作用。用“我在马路边，捡到一分钱，交给警察叔叔手里边”的儿歌，培养孩子拾金不昧的优良品质；用刘胡兰、黄继光为国家和人民利益舍生忘死的英雄事迹，激励孩子见义勇为等等。

无数事实说明，那些品学兼优的学生，都与父母的良好榜样

作用分不开；而那些失足少年，也往往与不良家教有关。家长昏昏，难以使孩子昭昭。在改革开放，发展市场经济的今天，在多数家庭都是独生子女的情况下，作为家长，要改变旧的人才观、家教观，把孩子看成祖国的花朵，人类的希望。为祖国教子、科学教子、理智教子，这是新时期对家长的要求，也是党和政府赋予家长的职责。

家教以德为先

家教之道贵之德。

——聂荣臻

百业以德为首。

——《世说新语》

一个人有了崇高的伟大的理想，还一定要有高尚的情操。没有高尚的情操，再崇高、再伟大的理想也是不能达到的。

——陶铸

常玉不琢，不成文章；
君子不学，不成其德。

——董仲舒

科学教子 (之二)

家教以德为先

家教以德为先，这是千千万万个家庭教育成功的秘诀。聂荣臻元帅在他 88 岁高龄那年，向全国家长倾吐肺腑之言：“家教之道贵以德。”什么是德？他列举了 5 条：①热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义；②诚实正直，遵纪守法，尊长爱幼，注意公德；③有远大理想，立志成才；④勤奋好学，善于钻研，思路开阔，兴趣广泛；⑤体格健康，勤劳节俭，能独立生活。他说，最重要的是前两条，那是为人之本。聂帅的肺腑之言，道出了科学教子的真谛。

然而在现时有一些家长却把孩子的“德”置于脑后，走入了教育子女的误区。

据有关材料报道，中央电视台的记者到北京某幼儿园采访，向某班小朋友提出一个“道德选择题”：“一个小朋友生病发烧，冷得发抖，而你的外套又穿不着，你愿意把自己的外套借给这位生病的小朋友穿吗？”全班竟没有一位小朋友举手，记者只好点名提问，被叫到的小朋友说：“我的外套不能借给他穿，他生病了，会传染的。”另一位小朋友则说：“我妈妈说，自己的东西不要借给别人。”还有一位小朋友说：“外套是我妈妈花钱买的，为什么要借给他？”记者又问另外一个正在吃零食的孩子：“你吃早餐，一个孩子站在你面前，饿得哇哇直哭，而你的面包、牛奶多