



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

医学文献信息检索

Medical Literature Information Retrieval

第3版

主 编 罗爱静 于双成

副主编 马 路 王虹菲 周晓政

Medical science
foundation

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

医学文献信息检索

Medical Literature Information Retrieval

第3版

主 编 罗爱静 于双成

副主编 马路 王虹菲 周晓政

编 者 (以姓氏笔画为序)

于双成 (吉林大学公共卫生学院)

马路 (首都医科大学)

王虹菲 (大连医科大学)

仇晓春 (上海交通大学)

孔瑞珍 (山西医科大学)

史继红 (哈尔滨医科大学)

任慧玲 (北京协和医科大学)

宋余庆 (江苏大学)

张士靖 (华中科技大学同济医学院)

罗爱静 (中南大学湘雅三医院)

周旭毓 (中山大学)

周晓政 (南京医科大学)

赵文龙 (重庆大学)

胡德华 (中南大学湘雅医学院)

崔 雷 (中国医科大学)

符礼平 (复旦大学)

谢志耘 (北京大学)

学术秘书 戴萍萍 (中南大学湘雅三医院)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学文献信息检索 / 罗爱静, 于双成主编. —3 版. —北京:
人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20571-9

I. ①医… II. ①罗…②于… III. ①医药学—情报检索—医学院校—教材 IV. ①G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 070555 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

医学文献信息检索

第 3 版

主 编: 罗爱静 于双成

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 20

字 数: 550 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2015 年 5 月第 3 版

2015 年 5 月第 3 版第 1 次印刷(总第 10 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20571-9/R·20572

定 价: 52.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想,对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈竺 吴孟超 陈灏珠

顾问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步宏 汪建平 张运 张灼华
陈国强 赵群 赵玉沛 郝希山 柯杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫捷 魏于全

主任委员

刘德培

委员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马丁 马辛 丰有吉 王杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹梅 孔维佳
左伋 冯作化 刘艳平 江开达 安锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李和 李霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨恬 杨世杰 吴江 吴忠道 何维 应大君
沈铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆林
陈红 陈杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚红 罗爱静
金征宇 周桥 周梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚泰 秦川 贾文祥 贾弘禔 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄钢
龚启勇 康德英 葛坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜虹 薛辛东 魏泓

教材目录

学科名称	主审	主编	副主编
1 细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2 系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3 局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4 组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5 生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘禔	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6 生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7 医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8 人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9 医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10 医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11 病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12 病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13 药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14 临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15 实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16 医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17 内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18 外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19 妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主编简介

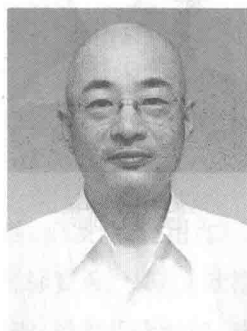
罗爱静,教授,博士生导师,享受国务院政府特殊津贴专家,湖南省“121工程”人才,中南大学湘雅三医院党委书记,中南大学第一届、第二届党委委员。兼任中国卫生信息学会卫生信息学教育专业委员会副主任委员,湖南省医疗机构信息管理质量控制中心主任,湖南省高等学校医学信息研究重点实验室主任,全国医学文检教研会副理事长,中华医学会数字医学分会委员,湖南省科技情报学会副理事长。国家精品课程《文献信息检索》负责人,主持了国家社科基金2项,国家科技惠民计划项目、教育部人文社会科学研究项目、教育部博士点基金项目、卫生部项目等30余项;发表论文90余篇;主编8年制临床医学专业规划教材等国家级规划教材多部;研究成果获国家五部委科技情报优秀成果奖,湖南省科技进步三等奖,湖南省哲学社会科学优秀成果三等奖,湖南省教学成果二等奖,中国图书馆学会、湖南省科技情报学会一等奖等奖项20余项;湖南省科技信息工作突出贡献奖获得者。



罗爱静

于双成,教授,吉林大学教学示范教师、吉林省优秀教学团队负责人、吉林省省级精品课负责人。任《医学与哲学》和《临床肝胆病杂志》编委、全国医学文献检索教学研究会副理事长、全国高等学校八年制临床医学专业卫生部规划教材编委会委员、教育部人文社会科学课题(教育学)评审专家、教育部医学人文素质教学指导委员会委员。

在医学方法学、医学信息检索、医学教育等领域发表学术论文120余篇,主编(参编)教科书、专著20余部。



于双成

副主编简介



马路

马路,教授,硕士生导师。现任首都医科大学图书馆馆长、档案馆馆长,首都医科大学卫生管理与教育学院卫生与医学信息管理学系主任。教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员、中国图书馆学会学术研究委员会委员、中国中西医结合学会信息专业委员会常务委员、中华预防医学会预防医学信息专业委员会委员、中华医学会医学信息学分会委员会委员。

从事教学工作二十余年,主要研究方向为文献资源建设、图书馆管理。主编、副主编教材9部,发表论文数十篇。



王虹菲

王虹菲,研究馆员,大连医科大学图书馆馆长,辽宁省第一、二届医学信息学会副主任委员、大连图书馆学会副理事长、辽宁图书馆学会理事、大连医学会医学信息专科分会前任主委。

从事教学工作25年,编写相关教材10余部、发表专业论文20余篇。主要研究方向为图书馆管理学、数据库建设、医学文献检索等。主持和参与各类课题5项,获得辽宁省科技奖励三等奖。



周晓政

周晓政,研究馆员,江苏省高校图工委情报咨询专业委员会委员。从事医学图书馆知识集整理、传播工作30余年,1984年起从事医学文献信息检索与利用课程教学至今。2012年长三角优秀科技情报工作者。主要作品有《疾病改变历史》(2004年合译)《太平洋战场》(1996年合著)《医学信息检索教程》(2002年合著)《医药信息检索与利用》(2006年主编)《医药信息检索与利用》(2012年主编)《医学影像信息学》(2014年合著)《医药学文献计算机检索:光盘、Internet联机信息资源和联机检索方法及技巧》(1999年副主编)《医学文献信息检索(2版)》(2010年参编)等。

2004年,我国开始在部分高校试办八年制医学教育,这种学制是一种新的临床医学专业培养模式,也是目前我国最高层次的医学教育,其目的是与国际接轨、培养一批具有医学博士学位的高层次、高素质的、具有国际竞争力的医学精英人才。八年制医学教育注重综合能力的培养:包括自学能力,动手能力,思维能力,创新能力,理论联系实际能力,独立提出、分析、解决问题的能力,协调沟通能力等。在当今信息化时代,这种综合能力的形成需要有较高的信息素养作为坚实的基础。对八年制医学生而言,医学信息素养的形成与发展,不仅关系到学业,而且关系到毕业后的学术生涯。

医学文献信息检索课程是一门培养学生的信息意识,掌握从浩如烟海的文献中获取知识和信息的技能,提高学生自学能力和独立研究问题、解决问题能力,提高学生的信息素养的方法课。因而,在培养高素质、厚基础、宽口径、创新能力强和有独立研究能力的高层次复合型人才的过程中,信息检索课程具有举足轻重的作用。

本教材第2版发行5年以来,在全国开办长学制的高等医药院校得到了广泛使用,也得到了广大师生的一致好评。但是随着医学的发展和信息环境的变化,亟待丰富与更新,将一些新概念、新方法、新技术和新观念融入其中,以适应时代发展的需要、适应医学教育的需要、适应培养医学精英人才的需要。

本版教材作为我国高等学校临床医学专业八年制国家卫生和计划生育委员会规划教材的第3版,继承和发扬了第2版的许多优点,同时又补充和增添了一些新的内容,立足培养学生信息素养,开拓知识共享空间,为新时代的医学精英教育作出贡献。在本版教材的编写过程中,我们努力做到富于创新、敢于挑战,力求突破。

1. 坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)全面系统介绍医学文献信息检索的基本原理、基本理论、技术方法。基于精英教育的目标要求,体现文献检索课方法学课程的特点,本着理论与实践并重,深度与广度兼顾,检索与利用互动的原则,沿着检索知识、检索技能、信息思维这一轴线选择和组织内容。

2. 重视“信息素养”教育 在全球信息化的背景下,“信息素养(information literacy)”是一种适应社会的基本能力,也是全球医学教育的基本要求,医学文献信息检索课程将以提高医学生的“信息素养”为重要目标,培养高层次的具有综合素质和发展潜能的人才。本版教材将增加当前国内外信息素养的教育实践情况,从中汲取开展信息素养教育的宝贵经验,探索中国式信息素养教育之路。

3. 内容更新 教材内容不仅“更新、更深、更精”,适时反映信息检索理论与技术的最新进展,力求全面、及时、准确反映迅速增长的医学科技信息资源的新变化,以及最新的生物医学信息检索技术、理论与方法;而且紧随信息技术日新月异的步伐和生物医学科学的迅猛发展,增加了一些新的独到内容,如移动图书馆、知识管理工具、国外信息素养教育平台、转化医学信息、知识型数据库、新的医学视频资源库以及移动网络资源搜索等。

4. 注重编排体例和知识安排的创新 教材编排上循序渐进,理论与实际相结合,增加并统一分析案例,采用以问题为基础的教学方法,更加注重启发性和实用性。

5. 加强多媒体课件与在线课堂视频 本版教材增加多媒体与在线课堂视频的制作,充分发挥多媒体的优势,较多地采用图片、动画等多媒体素材,从而帮助学生更快捷直观地掌握中外文医学文献资源等内容的检索方法,增加趣味性。

6. 完善配套教材 随书配套学习指导与习题集,增加案例教学内容,拓展课后阅读,开拓学习思维能力,强化学习效果,增强学生课后复习的针对性和启发性。

本教材的编委团队在原有基础上吸入了新鲜血液,更为权威,更具代表性,云集了北京大学、北京协和医科大学、吉林大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、华中科技大学、中南大学、首都医科大学、中国医科大学、重庆医科大学、大连医科大学、哈尔滨医科大学、南京医科大学、江苏大学、山西医科大学等16所高校的专家教授,遵循创新、融合的原则,聚集了各专家的智慧、经验与最新成果,可谓“精英出精品,精品育精英”。在此,对各位编者所付出的辛勤劳动表示感谢。本书也得到了国家卫生计生委教材办公室、人民卫生出版社、大连医科大学图书馆、中南大学湘雅三医院、湘雅医学院医药信息系和各位编者所在单位的大力支持,在此表示诚挚的谢意。同时,感谢被引用的各种参考文献的作者,是他们的研究成果为本教材增光添彩。奠定了本教材的编写基础。

随着网络信息资源的变化更新,文献信息管理科学及计算机技术的快速发展,许多学科和实践课题还有待进一步探讨。囿于我们的水平,书中难免存在缺点和不足,恳请读者指正和赐教。

罗爱静 于双成

2015年5月

绪论	1
第一节 课程的作用、目标与任务	1
一、医学人才的知识能力要求	1
二、医学文献信息检索课程的作用	2
三、医学文献信息检索课程的性质、目标与任务	4
第二节 信息素养及医学信息素养	5
一、信息素养的概念	5
二、信息素养教育及评价标准	6
三、医学信息素养内涵及发展	7
第一章 文献信息检索基础	12
第一节 文献信息检索概述	12
一、文献信息概述	12
二、文献信息检索概述	18
第二节 文献信息检索系统	20
一、文献信息检索系统的构成	21
二、文献信息数据库的结构	21
三、文献信息检索系统的分类	23
四、文献信息检索系统的功能	24
第三节 文献信息检索技术	24
一、文本信息检索技术	25
二、多媒体信息检索技术	27
三、可视化信息检索技术	28
第四节 文献信息检索途径与策略	29
一、文献信息检索途径	29
二、文献信息检索策略	30
第二章 文献信息检索语言	34
第一节 文献信息检索语言概述	34
一、检索语言的概念	34
二、检索语言的构成	34
三、检索语言的作用	35
四、检索语言的类别	35

第二节 文献分类法	37
一、文献分类法概述	37
二、常用文献分类法	38
第三节 国际疾病分类法	41
一、国际疾病分类法概述	41
二、学习国际疾病分类法的意义	42
三、国际疾病分类法的主体结构	42
第四节 国际系统医学学术语集	44
一、发展沿革及应用	44
二、概念体系	45
第五节 医学主题词表	48
一、概述	48
二、概念体系	48
三、MeSH Browser	50
四、一体化医学语言系统	51
第三章 图书馆信息资源利用	54
第一节 馆藏资源的获取	54
一、馆藏目录查询	54
二、资源发现系统	55
三、移动图书馆	55
第二节 图书馆信息服务	57
一、文献借阅	57
二、参考咨询与读者培训	57
三、科技查新	57
四、馆际互借与文献传递	57
五、学科服务	58
六、信息共享空间	58
第三节 信息资源共享	58
一、CALIS 资源与服务	58
二、NSTL 资源与服务	59
第四节 学术期刊与参考工具书	59
一、学术期刊	59
二、参考工具书	60
第五节 医学电子图书	62
一、电子图书概述	62
二、电子图书举例	63
第四章 中文数据库检索	66
第一节 中国生物医学文献服务系统	66
一、概述	66

二、检索方法和技巧	67
三、检索结果的处理	71
四、个性化服务	71
第二节 中国医院知识总库(CKHD)	71
一、概述	71
二、检索方法和技巧	72
三、检索结果的处理	75
第三节 万方医学网	75
一、概述	75
二、检索方法和技巧	76
三、检索结果的处理	77
第四节 维普期刊资源整合服务平台	78
一、概述	78
二、检索方法和技巧	78
三、检索结果的处理	79
第五章 外文文摘数据库检索	81
第一节 PubMed	81
一、概述	81
二、检索方法与技巧	83
三、检索结果的处理	88
四、个性化功能与服务	90
第二节 Embase	92
一、概述	92
二、检索方法与技巧	93
三、检索结果的处理	98
四、个性化功能与服务	99
第三节 BIOSIS Previews	99
一、概述	99
二、检索方法与技巧	100
三、检索结果的处理	102
四、个性化功能与服务	103
第四节 SciFinder Scholar	103
一、概述	103
二、检索方法与技巧	103
三、检索结果的处理	106
四、个性化功能与服务	108
第六章 外文全文数据库检索	110
第一节 ClinicalKey	110
一、概述	110

二、检索方法与技巧	111
三、检索结果的处理	114
四、个性化功能与服务	115
第二节 Journals@ovid Full Text	116
一、概述	116
二、检索方法与技巧	116
三、检索结果的处理	118
四、个性化功能与服务	119
第三节 Wiley Online Library	120
一、概述	120
二、检索方法与技巧	120
三、检索结果的处理	122
四、个性化功能与服务	123
第四节 SpringerLink	124
一、概述	124
二、检索方法与技巧	125
三、检索结果的处理	126
四、个性化功能与服务	127
第五节 其他外文全文数据库	127
一、ScienceDirect	127
二、CINAHL PLUS with Full Text	129
三、ProQuest	132
四、Karger	136
第七章 引文检索	140
第一节 引文检索概述	140
一、基本概念	140
二、引文检索的作用	140
第二节 Web of Science 核心合集	141
一、概述	141
二、检索规则	142
三、检索方法和技巧	142
四、检索结果处理和分析	146
五、个性化功能和服务	148
第三节 中文引文检索	149
一、中国科学引文数据库	149
二、中国引文数据库	151
三、其他中文数据库的引文检索	153
第四节 引文分析工具	156
一、期刊引用报告	156
二、基本科学指标	159