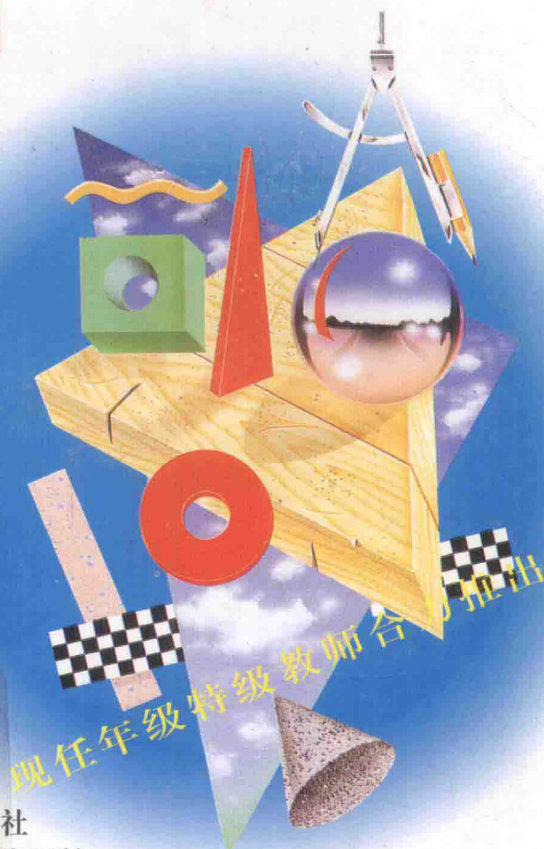


3T

天天通——小学同步家庭特级教师
九年义务教育·六年制

数学课时数·学·练

【二年级】
【上学期】



现任年级特级教师合力推出

出版社

中国地质大学出版社

3T 天天通·小学同步家庭特级教师

数学课时教·学·练

二年级·上

辽宁民族出版社

中国地质大学出版社

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
数学课时 教·学·练(二年级上学期)
杨华信 主编

出版： 辽宁民族出版社(沈阳市和平区北一马路 108 号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)

发行： 湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：120 000 开本：787×1092 1/32 印张：5
1997 年 7 月第 1 版第 1 次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：吕 怡 责任校对：王玉新
封面设计：李 伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-911-X
G·414 定价：4.80 元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及教纲要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T天天通》课题组

一九九七年七月

目 录

一、100 以内的加法和减法(二)(1—6 课时)

1. 连加、连减和加减混合(4 课时) (1)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 应用课(2 课时) (8)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

- 单元检测题 (11)

二、厘米和米的认识(7—10 课时)

1. 米 厘米(2 课时) (13)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 直线 线段(2 课时) (17)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

- 单元检测题 (20)

三、表内乘法(二)(11—27 课时)

1. 乘法的初步认识(3 课时) (22)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 2—6 的乘法口诀(14 课时) (28)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

- 单元检测题 (49)

四、表内除法(一)(28—42 课时)

1. 除法的初步认识(7 课时) (51)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 用 2—6 的乘法口诀求商(7 课时) (63)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

单元检测题	(74)
-------------	------

五、角和直角(43—44 课时)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

单元检测题	(79)
-------------	------

六、表内乘法和表内除法(二)(45—78 课时)

1. 7 的乘法口诀和用口诀求商(8 课时)	(81)
------------------------------	------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 8 的乘法口诀和用口诀求商(9 课时)	(94)
------------------------------	------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 9 的乘法口诀和用口诀求商(9 课时)	(110)
------------------------------	-------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

4. 有余数的除法(8 课时)	(126)
-----------------------	-------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

单元检测题	(141)
-------------	-------

七、总复习(79—83 课时)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

期末测试卷	(153)
-------------	-------

参考答案	(156)
------------	-------

一、100 以内的加法和减法(二)

1. 连加、连减和加减混合(4 课时)

第 1 课时(例 1~例 2 第 2 页做一做)

【课时目标】

初步掌握按运算顺序列竖式计算的方法;学会列竖式计算的简便写法;能口算的要尽量口算。

【思路引导】

例 1 $38+17+43=98$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 17 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 43 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 17 \\ \hline 55 \\ + 43 \\ \hline 98 \end{array}$$

简便写法

想 按照运算顺序,应先算 38 加 17 的结果,再算用这个结果加 43 得多少。这题还可用简便写法写成一个竖式。

例 2 $74-18-30=26$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 18 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 30 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 18 \\ \hline 56 \\ - 30 \\ \hline 26 \end{array}$$

简便写法

想 按照运算顺序,应先算 74 减 18 的结果,再算用这个结果减 30 得多少。第二步可以口算,不用写竖式。以后遇到哪一步可以口算,哪一步就不必写竖式。

【达标训练】

1 口算下面各题。

$35+4+20=$

$56-30-9=$

$72-32-5=$

$49+30+7=$

$80-50-4=$

$72+18+10=$

$\begin{array}{r} 2 \quad 34 \\ + 28 \\ \hline () \\ + 18 \\ \hline () \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline () \\ + 29 \\ \hline () \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline () \\ - 26 \\ \hline () \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 28 \\ \hline () \\ - 19 \\ \hline () \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 35 \\ \hline () \\ - 27 \\ \hline () \end{array}$
---	---	---	---	--

3 计算下面各题

$42+18+27=$

$54+19+17=$

$27+45+36=$

$54-9-27=$

$81-18-19=$

$74-18-23=$

4 用简便写法写竖式计算

$62+18+17=$

$70-14-17=$

$100-23-48=$

【提高训练】

1 列式计算每行 3 个数的和

24	51	15
17	30	29
46	9	27

2 怎样算简便,就怎样算

$27+15+25=$

$46-28-16=$

第2课时 (练习一 1~3题)

【课时目标】

提高连加、连减计算的熟练程度;通过表格应用题,练习连加并渗透统计表的概念。

【思路引导】

例 把每行的三个数加起来。

24	45	30
48	36	5
17	18	64

想 先横着看,有三行;竖着看,也有三行;还可以斜着看,有2行。这题共可算出8个得数。

横看: $24+45+30=99$ $48+36+5=89$ $17+18+64=99$

竖看: $24+48+17=89$ $45+36+18=99$ $30+5+64=99$

斜看: $24+36+64=124$ $30+36+17=83$

【达标训练】

1 计算

$$19+54+27= \quad 90-28-37= \quad 43+27+15=$$

$$87-69-7= \quad 26+47+28= \quad 100-15-69=$$

2 用简便的写法竖式计算

$$25+17+29= \quad 36+28+39= \quad 54-16-27=$$

$64-18-17=$

$91-28-43=$

$100-43-57=$

3 算出下表中各年级的人数

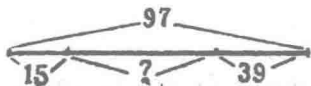
	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
男生	45	48	57	28	51	27
女生	46	47	43	39	49	38
总计						

4 小红有 15 本书,小明有 20 本,小东有 27 本书,他们一共有多少本书?

5 一辆公共汽车上有 90 人,到第一站下去 26 人,到第二站又下去 43 人,这时车上还有多少人?

【提高训练】

1 看图计算



2 甲数是 17,乙数是 24,丙数与乙数同样多,它们的和是多少?

第3课时(例3~例4第3页“做一做”练习一4~7题)

【课时目标】

掌握用竖式计算两步计算的混合式题和带小括号的两步加减混合式题;会用简便写法计算;知道哪种式题竖式计算没有简便写法。

【思路引导】

例1 $38 + (55 - 27) = 66$

$$\begin{array}{r} \dot{5}5 \\ - 27 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 28 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{5}5 \\ - 27 \\ \hline 28 \\ + 38 \\ \hline 66 \end{array}$$

简便写法

想 要先算括号里的 $55 - 27$ 得 28, 再将 38 加 28 得 66。根据交换加数的位置和不_变的规律, 可用简便写法写成一个竖式。

例2 $93 - (27 + 45) = 21$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 45 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 72 \\ \hline 21 \end{array}$$

想 通常用竖式计算, 小括号前面是加法可以用简便写法, 小括号前面是减法, 就不能用简便写法。

【达标训练】

1 用简便写法竖式计算。

$$100 - 43 + 27 = \quad 63 - 48 + 39 = \quad 54 + 27 - 18 =$$

$$100 - 57 + 28 = \quad 47 + 23 - 54 = \quad 93 - 38 + 29 =$$

2 计算。

$$100 - (28 + 46) = \quad 37 + (64 - 28) = \quad 95 - (64 - 27) =$$

$$93 - (64 + 19) = \quad 81 + (90 - 79) = \quad 18 + (47 + 27) =$$

3 对的✓,错的×并改正。

$$64 - (17 + 27) = 20 \quad 26 + (90 - 62) = 58 \quad 71 - (65 - 43) = 49$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 27 \\ \hline 44 \\ - 64 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 62 \\ \hline 32 \\ + 26 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 43 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 22 \\ \hline 49 \end{array}$$

【提高训练】

在□里填上正确的数。

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 6 \square \\ \hline 91 \\ - \square 5 \\ \hline 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - \square \square \\ \hline 48 \\ + \square 3 \\ \hline 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 3 \square \\ \hline 64 \\ - \square \square \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ - 4 \square \\ \hline 8 \\ + \square 4 \\ \hline 3 \square \end{array}$$

第4课时(练习一 8~13题)

【课时目标】

巩固两位数的加减混合计算;对有小括号运算的式题能正

确判断哪些可以用简便写法,哪些不能用简便写法;会给应用题补充条件。

【思路引导】

例 操场上有 24 人在打球,_____跳远的有多少人?

(1)打球和跳远的共 70 人。

$$70-24=46(\text{人})$$

想 根据已知的一个条件

(2)跳远的比打球的多 5 人。 和问题,补充的条件应交待

$$24+5=29(\text{人})$$

跳远的人数与打球的人数之

(3)跳远的比打球的少 5 人。 间的关系,如相差关系。

$$24-5=19(\text{人})$$

【达标训练】

1 能用简便方法计算的要求用简便方法。

$$69+30-47= \quad 26+(40-8)= \quad 73-(65-47)=$$

$$100-69+27= \quad 39-(54-32)= \quad 100-(27+48)=$$

2 草地上有白花 34 朵,_____草地上有多少朵黄花?
(要求用加法计算)

3 同学们种树,一年级种了 27 棵,_____二年级种树多少棵?(要求用减法计算)

- 4 草地上有 9 只黑兔, 27 只白兔, 31 只灰兔。草地上共有多少只兔?

【提高训练】

1 填数

$$42 + () + 28 = 93 \quad 100 - () - 27 = 34$$

$$65 - () + 57 = 90$$

- 2 12 名女生和 19 名男生上街做好事, 每人戴一顶小花帽, 还差 2 顶帽, 小花帽共有多少顶?

2. 应用题

第 5 课时 (例 5~例 6 “做一做”及练习二 1~3 题)

【课时目标】

了解连续两问的应用题的结构, 即是由两个一步应用题构成的, 第二个问题是在第一个问题基础上提出来的; 会连贯地进行思考解答这类应用题。

【思路引导】

例 小华有 25 张画片, 送给同学 7 张, 小华还剩多少张? 王海又送给他 10 张, 小华现有多少张?

想 第一问的两个条件已直接给出, 就是求 25 与 7 的差。而第二问只直接给出了一个条件, 缺少“小华有多少张画片”。如果将两问连贯地看, 缺少的条件就是第一问求得的结果, 也就是

说,解答第二问时,要把第一问的结果作第二问的一个条件。

$$25 - 18 = 18 \text{ (张)}$$

口答:小华还剩 18 张。

$$18 + 10 = 28 \text{ (张)}$$

口答:小华现有 28 张。

【达标训练】

- 1 学校买回故事书 32 本,科技书 48 本,一共买回图书多少本?
借走了 50 本,还剩下图书多少本?

_____ 答:一共买回图书□本。

_____ 答:还剩下图书□本。

- 2 一本故事书有 80 页,小海第一次看了 20 页,还有多少页没有看? 第二次小海又看了 40 页,还要看多少页才能看完?

- 3 学校买来 60 个小足球,分给低年级 18 个,还剩多少个? 又分给中年级 23 个,剩下的分给高年级,高年级有几个?

- 4 体育室有皮球 28 个,排球 15 个,皮球比排球多多少个? 两种球一共有多少个?

- 5 商店昨天上午卖出棉袜 47 双,下午卖出 46 双。昨天一共卖出多少双? 今天卖出的比昨天少 13 双,今天卖出多少双?

【提高训练】

- 1 教室里进来 17 人后,现在有 58 人,教室里原来有多少人? 教

室里原来有男生 21 人,原来有女生多少人?

- 2 李林家养了 30 只白兔,28 只黑兔,灰兔的只数与白兔同样多。李林家共养兔多少只?

第 6 课时(练习二 4~9 题)

【课时目标】

巩固和提高 100 以内加、减法的计算能力;正确解答“比……多”和“比……少”的应用题及连续两问的应用题。

【思路引导】

例 小林家养 34 只白羊,_____养多少只黑羊?

(1)白羊、黑羊共 75 只。

$$75 - 34 = 41(\text{只})$$

(2)黑羊比白羊多 5 只。 想 根据已知的条件和问题补

$$34 + 5 = 39(\text{只})$$

(3)黑羊比白羊少 5 只。 间的关系,例和差关系;相差关

$$34 - 5 = 29(\text{只})$$

系。

【达标训练】

1 竖式计算

$$75 - (25 + 17) = \quad 37 + 48 - 56 = \quad 53 - 40 + 64 =$$

- 2 (1)操场上跑步的比打球的多 6 人,打球的有 30 人,跑步的有多少人?

(2) 红星村上中学的有 70 人, 比上小学的少 10 人, 上小学的有多少人?

(3) 水果店上午卖出 50 斤西瓜, 下午卖出 76 斤西瓜。下午比上午多卖出多少斤西瓜?

3 林场原有松树 36 棵, 银杏树比松树少 15 棵, 银杏树有多少棵? 两种树一共有多少棵?

4 同学们听老红军讲故事, 四年级去了 50 人, 三年级比四年级少 7 人, _____? (提出问题再列式解答)

【提高训练】

1 农场养了 36 只鸡, 鸭比鸡多 9 只, 鹅比鸭少 5 只, 农场养了多少只鹅?

2 第一个数比第二个数多 10, 第二个数比第三个数多 10, 第三个数比第一个数少多少?

单元检测题

1 口算(18 分)

$$80 - 20 - 26 =$$

$$70 - 30 - 25 =$$

$$37 + (57 - 27) =$$

$$99 - 29 + 13 =$$

$$56 + 14 - 30 =$$

$$76 - (13 + 47) =$$