



培育和践行社会主义核心价值观丛书

中国共产党 思想政治教育特色论

ZHONGGUOGONGCHANDANG SIXIANGZHENGZHI JIAOYU TESELUN

孙洪波 著

 中国社会科学出版社



培育和践行社会主义核心价值观丛书

中国共产党 思想政治教育特色论

ZHONGGUOGONGCHANDANG SIXIANGZHENGZHI JIAOYU TESELUN

孙洪波 著

 中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党思想政治教育特色论 / 孙洪波著. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 8

(培育和践行社会主义核心价值观丛书)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4593 - 7

I. ①中… II. ①孙… III. ①中国共产党—思想政治教育—研究

IV. ①D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171641 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 赵 丽

责任校对 季 静

责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 13.25
插 页 2
字 数 211 千字
定 价 46.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

2015年度沈阳师范大学重大孵化项目
“中国共产党思想政治教育的实践特色研究”（ZD201508）

**“培育和践行社会主义核心价值观”
丛书编委会**

编委会主任	贾玉明	田鹏颖	
编委会委员	崔晓庚	卢 萍	李福岩
	秦晓波	王 虹	赵美艳

总 序

“潮平两岸阔，风正一帆悬。”

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视社会主义核心价值观建设，以此作为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的价值引领，作为凝聚全党全社会的价值共识。

“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，使国家的基本价值追求更加彰显，社会的价值取向更加明确，全民的价值规范更加有效，文化的价值建设更加集中。

当今世界，各种思想文化多元、多样、多变，各种价值选择交流、交融、交锋。如何坚持马克思主义在意识形态中的主导地位，巩固中国特色社会主义共同理想基础，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。

社会主义核心价值观的培育和弘扬，进而社会主义精神生产在新的社会历史条件下，有何新特征、有何新规律、有何新途径……都需要我们深入研究和讨论。

高等学校是学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，高等学校马克思主义学院是学校党委的重要政治标识，高等学校马克思主义理论课教育教学是帮助当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的主渠道，必须不断增强其针对性、实效性、说服力和感染力。

为此，我们必须努力抓好马克思主义学院的班子建设、队伍建设、学科建设、课程建设、文化建设。而这“五位一体”建设的核心，则是深入研究、培育和弘扬社会主义核心价值观。

近一年多来，我们紧紧围绕培育和弘扬社会主义核心价值观，积极组织沈阳师范大学马克思主义学院精干理论（学术）力量，深入学习党的十八大、十八届三中全会，特别是习近平总书记系列重要讲话精神，结合这支队伍理论工作者的知识结构、研究领域、关注焦点、理论基础，联系不断变化的世情、国情、党情以及当代大学生的思想实际，撰写了一批以培育和弘扬社会主义核心价值观为主题的红色学术著作——“培育和践行社会主义核心价值观”系列丛书。

这套丛书，主题明确，视野开阔，既有基础理论问题探讨，又有重要应用研究；既有党的思想政治教育特色的理论抽象，又有当前重大现实热点问题的哲学把握，在一定程度上荟萃了沈阳师范大学马克思主义学院近年来的理论成果和思想精华。

这套丛书的撰写和出版，也许对我们培育和弘扬社会主义核心价值观是不无价值的。

田鹏颖

2014年7月12日

目 录

绪 论	(1)
第一章 中国共产党思想政治教育的实践特色	(7)
一 始终遵循实事求是的实践原则	(7)
二 始终秉承以人为本的实践宗旨	(19)
三 始终坚持提高人民群众认识能力的实践目标	(30)
四 始终坚持以科学发展观为实践内容	(41)
第二章 中国共产党思想政治教育的理论特色	(54)
一 党的思想政治教育理论形成和发展于革命、建设和改革的伟大实践	(54)
二 不断推进马克思主义理论中国化、时代化、大众化	(65)
三 在思想政治教育实践中不断提高理论自觉	(77)
四 在实践中孕育发展并注重解决实际问题	(89)
第三章 中国共产党思想政治教育的民族特色	(99)
一 汲取中国传统文化的精髓	(99)
二 坚持民族发展与面向世界相统一	(110)
三 坚持共产主义理想信念的教育	(121)
四 坚持凸显民族特色	(132)
第四章 中国共产党思想政治教育的时代特色	(138)
一 思想政治教育内容与形式与时俱进	(138)

二	体现网络时代思想政治教育新特征	(150)
三	思想政治教育的世界眼光	(160)
四	抓住时代特征,加强思想政治教育改革创新	(171)
第五章	结论	(174)
一	党的思想政治教育在“五位一体”总布局中的价值 不可替代	(174)
二	党的思想政治教育在“五位一体”党的建设的伟大 工程中的价值不可替代	(180)
三	党的思想政治教育在社会主义核心价值观的培育和 实践中的价值不可替代	(185)
四	党的思想政治教育特色需要不断丰富	(189)
参考文献		(197)
后 记		(203)

绪 论

中共中央总书记习近平在 2013 年中央宣传思想工作会议上发表重要讲话强调，经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极为重要的工作。党的十一届三中全会以来，我们党始终坚持以经济建设为中心，集中精力把经济建设搞上去、把人民生活搞上去。只要国内外大势没有发生根本变化，坚持以经济建设为中心就不能也不应该改变。这是坚持党的基本路线 100 年不动摇的根本要求，也是解决当代中国一切问题的根本要求。同时，只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。

习近平强调，宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。党员、干部要坚定马克思主义、共产主义信仰，脚踏实地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实做好每一项工作，取得“接力赛”中我们这一棒的优异成绩。领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念。

总书记的这些重要讲话，启发我们深入研究中国共产党思想政治教育的新规律和新途径，启示我们深刻把握中国共产党思想政治教育的实践特色、理论特色、民族特色和时代特色。

党的思想政治教育（工作），是一切工作的生命线。特别是在我们党面临“四大考验”“四大危险”，中国改革已经进入“深水区”，全面建成小康社会进入关键时期，加强和改善党的思想政治教育（工作）显得更加重要而紧迫。

党的思想政治教育（工作）是党的建设的重要组成部分。在十八大报告中提出了“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。^①全党要加强对马克思主义理论、马克思主义经典文献的学习，用马克思主义的人生观、世界观和价值观来指导自身的行为，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨和理念，培养创新能力，全面提高党的建设。党的思想政治教育（工作）要与全面加强党的建设保持工作保持一致，加强马克思主义理论的宣传和学习，创新学习方式，形成全党学习的良好风气和氛围，建设学习型党组织，加强马克思主义理论和党的理论方针政策的学习。习近平同志曾在中央党校开学典礼上的讲话中提出要重视经典著作的学习；要将新时期党的方针政策深入浅出、通俗易懂地宣传给广大的党员干部和人民群众，拓宽工作渠道，增强工作实效；要反映和解决人民群众的思想困惑、思想疑难，秉承服务理念，凝聚共识。

党的思想政治教育（工作）在新时期面临着许多新问题。在中国全面建成小康社会时期，深化改革开放时期，加快转变经济发展方式攻坚时期，人民群众的思想状况会随着外部环境、交往方式、交流载体的更新而表现出更加复杂、更加多变的特征。一方面经济的飞速发展为我们做好思想政治教育工作创造了更好的物质和精神条件，有利于思想政治工作的进一步推进。另一方面深化改革开放时期，人们思想观念也发生了重大的变革，使得思想政治教育面临的形势更复杂，任务更繁重，工作更艰巨。这对思想政治教育的发展提出了新要求。随着市场经济体制的逐步完善、科技的飞速发展、经济的快速增长、社会的急剧变革，社会主体的利益结构和价值选择发生了重大的变化，人们的竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新意识等现代新观念大大增强。

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第50页。

这些现代化的观念意识如果能够被积极的引导和正确的使用,就能发挥其不可替代的作用。这就要求党的思想政治教育(工作)能够解决新问题,弘扬主旋律,用社会主义核心价值观来教育人民,要求对思想政治教育的规律、特点有一个新的认识 and 把握,把思想政治教育研究和发展的现状,包括理论与实践成果,上升到思维层面进行提升,用哲学的思维方式与方法对其进行抽象概括总结,以便为思想政治教育的发展提供方向与指导,进而提高党的思想政治教育的科学化水平,以更好地发挥其不可替代的历史作用。

2011年7月,胡锦涛同志在庆祝建党九十周年大会上的讲话、2012年11月胡锦涛同志在党的十八大代表会上的报告,特别是习近平总书记在中共中央政治局集体学习上的讲话、在中纪委第二次全体会议上的讲话等,都使我们党对思想政治教育的规律、特点、方式、内容的认识提高到了一个新水平。如何深入学习、领会和研究这些重要讲话(文献),联系党的三代中央领导集体关于党的思想政治教育的重要思想,回顾建党90多年,特别是改革开放35年来党的思想政治教育的理论和实践,深入研究和讨论思想政治教育的新规律、新特征,进而实现新形势下党的思想政治教育(工作)的理论自觉、文化自觉就具有理论和现实意义。

思想政治教育(工作)作为一项特殊的实践活动存在于国家建设之中。国家借以这种教育的形式来宣传统治阶级的思想,用统治阶级的意识形态来统一人们的认识,维护社会的稳定。由于时代的不同、制度的不同、环境的不同,思想政治教育呈现出不同的特点,形成了思想政治教育活动的特色。高度重视思想政治教育,是中国共产党的优良传统和政治优势,也形成了具有思想政治教育(工作)的中国特色。探究中国共产党思想政治教育的实践特色、理论特色、民族特色和时代特色具有重要的理论和实践意义。

把思想政治教育工作从思维的层面进行升华和把握,要立足于以往的实践经验,把握思想政治教育发展的理论和实践成果。长期以来,特别是进入21世纪以来,国内理论界、学术界,特别是党史、党建、政治学、马克思主义理论学科的专家学者,以及从事党宣传思想工作的干部和理论工作者对党的思想政治教育(工作)研究投入了大量精力,

创造了许多富有学术价值和应用价值的重要成果。思想政治教育工作并不是孤立的，因而关于思想政治教育的理论研究也就不会仅仅停留在思想政治教育学科领域。党的思想政治教育（工作）与党的历史发展密不可分，理论来自于实践，党的思想政治教育理论形成和发展于中国共产党带领全国各族人民进行革命，建设和改革的伟大实践中，并随着实践的发展而不断地丰富和完善。党的思想政治工作是党的工作的一部分，与党的建设的各项工作是彼此相连、相互促进的，党的思想政治工作做得好，就能推动党的其他各项工作的顺利进行。党的思想政治工作从本质上来看不可避免地具有阶级性和党性，我党的思想政治教育旨在培养人民群众形成马克思主义的立场、观点和看法，并能用马克思主义的态度来看待问题，在党的思想政治教育工作中，马克思主义的指导思想教育，爱国主义教育，集体主义教育等均为其重要内容。

增强党的思想政治教育（工作），加强理论自觉，具有重要的实践意义。把握党的思想政治教育（工作）的规律，提高思想政治教育能力，不断解决时代提出的新课题。党的思想政治教育工作解决人们思想方面存在的问题，以化解矛盾、协调利益、统一思想，为党的其他各项工作提供精神支持和智力保障。党的思想政治教育的对象包括党员干部和广大的人民群众。党的思想政治教育工作是指党开展的解决人的思想、观念、政治立场问题，提高人们思想觉悟的工作。思想政治教育工作成效的提高，有利于从个体上解决广大党员干部和人民群众的思想困惑，进而从整体上提高全体群众的思想政治素质。从加强党自身的建设来看，新形势下，我党面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验四大考验，存在着精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险四大危险。加强党的思想政治教育将为党的新时期发展与建设提供强有力的思想保障。广大的党员干部齐心协力，凝聚力量，在党的统一领导下，加强自身的执政能力建设，克服在改革开放、市场经济等现实环境下面临的困难和危险，进而在思想上影响、在行动上带领广大的人民群众全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴。从团结人民群众的力量方面来看，加强党的思想政治教育有利于整体上提高全民的思想政治水平，提高对国家的方针、政策的理解和掌握。党的思想政治工作的根本任务，

是用马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系教育党员和干部，教育广大人民群众，启发人们的思想政治觉悟，纠正人们的错误立场和错误认识，使人们确立正确的立场、观点，掌握正确的思想方法和工作方法，并通过反复的实践，使人们的认识不断深化，提高改造世界的能力。人民的思想觉悟和认识能力提高了，就能更好地为社会主义现代化建设贡献力量，就能推动小康社会的建设。

思想政治工作是党的工作的重要组成部分，是经济工作和其他一切工作的有力保证。马克思曾说过：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^①这段话表明了思想政治教育对经济的巨大反作用。深化改革开放，全面建成小康社会，最根本的是靠经济力量来推动和促进，而经济要发挥其作用，离不开思想的保障。

从当前理论界、学术界的研究情况看，人们更多关注党的思想政治教育的历史分期、历史经验、工作方法、现实价值以及不同历史时期党的思想政治教育的特殊性等。所有这些研究都有重要价值，都是我们进一步研究党的思想政治教育的重要资料，也是我们分析和把握党的思想政治教育特色的文献基础。十八大报告中提出“我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色”。中国特色社会主义事业在与时俱进中不断发展，其实践特色、理论特色、民族特色和时代特色也在实践中不断地丰富。作为中国特色社会主义事业领导核心的中国共产党，从建党以来就高度重视思想政治教育（工作），并卓有成效地展开其具体实践，形成了具有中国特色的思想政治教育理论体系。把思想政治教育的中国特色概括为实践特色、理论特色、民族特色和时代特色，为新时期思想政治教育（工作）的发展找到新的研究视角和维度，总结提出党的思想政治教育（工作）的四大特色并进行论证，总结思想政治教育发展的规律，提高思想政治教育（工作）的理论自觉，不断推进思想政治教育（工作）的发展。

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社2002年版，第207页。

从党的思想政治教育的历史分析入手,提出并论证党的思想政治教育的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。党的思想政治教育的特色是什么?这是我们研究此问题首先应该厘清的问题,而从理论的层面上把握其四大特色,离不开具体的实践过程,即党的思想政治教育发展的历史。党的思想政治教育与党自身的建设与发展密不可分,与社会主义现代化建设密不可分,与社会主义物质文明建设紧密相连,与社会主义核心价值观体系紧紧相系。研究党的思想政治教育的四大特色要与党的发展历史,现代化建设中的社会主义物质文明建设,社会主义核心价值观体系建设结合起来,从其指导思想、具体内容、遵循原则、现实功能等方面来总结四大特色,并在此分析论证的过程中指出为什么这些方面能够成为特色。

从深入分析和论证党的思想政治教育的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的本质、根源、表征等入手,揭示新形势下,党的思想政治教育的新规律、新特征。通过分析论证指出党的思想政治教育的四大特色是什么,进而在此基础上分别揭示思想政治教育发展的规律和特征。这主要体现在每一部分论证都将从现象上升到本质,从个别上升到一般,重在发掘思想政治教育各大特色所揭示的规律是什么。

从党的思想政治教育的历史及“四大特色”分析论证入手,提出并论证提高党的思想政治教育的理论自觉、文化自觉和科学化水平的方法途径。对四大特色进行分析论证,旨在其研究基础上探索思想政治教育发展的规律,掌握其发展进步的方式方法,进而提高其理论自觉和文化自觉。

第一章 中国共产党思想政治教育的实践特色

“中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。”^① 十八大报告中概括提出了中国特色社会主义的丰富内涵，中国特色社会主义是我们党团结和领导全国各族人民在长期的革命、建设和改革的过程中形成和积累的宝贵财富。而在中国特色社会主义建设实践中，在党的自身建设发展中，思想政治教育（工作）一直是不可忽视的一个重要方面。思想政治教育（工作）作为我们党一切工作的生命线，为建党 90 多年以来、改革开放 30 多年以来取得各项成就做出了重要的贡献。特别是在全面建成小康社会的关键时期，思想政治教育（工作）的“生命线”地位日益彰显，其理论导向、凝聚共识、调节控制、化解矛盾的作用不断提升，在动员群众、武装群众、鼓舞群众、凝聚群众中发挥着极其重要的作用。

一 始终遵循实事求是的实践原则

中国共产党自建党以来就特别重视党的思想政治教育（工作），党在领导全国各族人民进行革命、建设和改革的过程中，实践并总结了具有中国特色的思想政治教育理论。中国共产党人特别重视实践活动的真实性及其时效性，要求一切实践活动要从实际存在的现实出发，探求事物内在的、本质的、必然的规律性，反对弄虚作假。如果不是秉承一切

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社 2012 年版，第 12 页。

从实际出发、实事求是的原则，我们党在面临具体的现实问题时，就不能根据实际情况作出正确的决策，不能根据人民群众具体的真实的想法和问题而作出具体的应对政策，可以说正是一切从实际出发、实事求是的原则使我们党的思想政治教育（工作）取得了一步步的成效，也为党的其他各项工作打好了坚实的思想基础和稳固的思想保障，使得人民群众能够解决思想的疑惑，认清思想的方向，朝着党的思想方向前进。

（一）实事求是中国共产党人的可贵品质

实事求是的要求和原则深深地植根于党的一切工作中，当然也包括党的思想政治教育（工作）。实事求是从初步提出到最终确立为党的思想路线，历经了实践检验的过程，党的思想政治教育（工作）实践也是检验或者验证实事求是原则的过程。

毛泽东最先提出了实事求是的思想路线，并针对党内实践过程中存在的问题，提出了自己的观点和看法，不断丰富和完善这一思想路线。1929年，毛泽东在《给红四军党内的一封信》中分析了红四军党内存在着的种种错误思想，并分析了这些错误思想产生的原因。他指出：“我们是唯物史观论者，凡事要从历史和环境两方面考察才能得到真相。”^①这里蕴含了实事求是的思想。毛泽东作为我们党的第一代领导人，领导中国革命，领导中国人民的民族解放和独立运动，一直提倡和实行以社会现实状况为基础的调查与研究，反对离开中国的国情和现实去研究马克思主义，去解决中国的现实问题。1935年，毛泽东在《反对资本主义》一文中，提倡对实际情况进行调查研究的，主张把马克思主义同中国的实际情况相结合，标志着毛泽东思想中已经形成了实事求是思想路线的雏形。在抗日战争时期，毛泽东对实事求是做了科学的界定。1941年，毛泽东在《改造我们的学习》一文中提到“马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导”^②。而在中国共产党的第七次全国代表大会上，实事求是正式确立为我们党的指导思想。

① 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年版，第74页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第799页。