



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



# 中国地理 (第二版)

主 编 吕拉昌

副主编 李文翎



科学出版社

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

# 中国地理

(第二版)

主 编 吕拉昌

副主编 李文翎

科学出版社

北 京

## 内 容 简 介

本书以人地关系地域系统为理论基础,从全新的体系,将中国置于世界系统以及全球化、全球变化过程之中,详细分析了中国自然地理系统、中国人文-经济系统、中国人地关系地域系统的特征及空间规律,较好地 将理论与应用、传统与前沿、知识与技能结合起来,是学习中国地理知识 的一把“钥匙”。

本书适用于地理科学专业以及地理科学相关专业的本科生、专科生, 同时,也可以作为相关研究机构和业务部门工作人员的学习用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

中国地理/吕拉昌主编. —2版. —北京:科学出版社,2016.2

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

ISBN 978-7-03-047211-3

I. ①中… II. ①吕… III. ①地理-中国-高等学校-教材 IV. ①K92

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第012801号

责任编辑:文 杨 / 责任校对:何艳萍

责任印制:赵 博 / 封面设计:迷底书装

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

大厂书文印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2012年9月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2016年3月第 二 版 印张:31 1/2

2016年3月第五次印刷 字数:800 000

定价:68.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 《中国地理》(第二版)编委会

主 编: 吕拉昌

副主编: 李文翎

编写人员 (按姓氏笔画排序):

千庆兰 王大鹏 王义山 朱俊林 刘洪杰

李江涛 李坚诚 李航飞 李娟文 吴攀升

张学波 林淑玲 尚志海 庞 静 黄 茹

# 前 言

近年来,随着全球化的发展,中国的地理系统与整个世界密切联系在一起,全球化对中国地理系统的要素、结构及功能产生重大影响。中国地理学者在中国地理系统的研究中也取得了不少进展。为了让学生充分地了解这种新变化与新发展,站在更高的视点,认识中国的国情与发展,必须对现有的教材体系进行改革与创新。

“中国地理”是地理科学专业重要的专业课程之一。自从“中国自然地理”与“中国经济地理”统一为一门课程以来,各校的处理方式不尽相同,有的学校是将现有的课时压缩,但仍按原有两门课的内容去完成这一门课程的教学;有的学校虽然采用《中国地理》教材,但侧重点有所不同,有的侧重中国自然地理,有的侧重中国经济地理。我们认为,“中国地理”经过广大地理学者多年的研究,以中国人地关系地域系统的研究对象已得到大家的认可,因此需要一本更系统的教材能把中国自然地理、中国人文-经济地理有机地结合起来,以更充分体现“中国地理”的系统性,培养学生充分认识中国自然地理、中国人文-经济规律,以及人地关系地域系统规律的能力,同时,提高学生综合分析问题及解决问题的能力。

2010年在广州,国内高校从事“中国地理”研究与教学的教师召开了“中国地理”教材研讨会,在充分讨论及对中国地理教学反思的基础上,大家认为需要结合最新的研究,进行教材的改革与创新,于是决定共同编写“中国地理”教材。

本书与同类书相比较具有如下特点。

(1) 编写体系科学。从整体到局部,先分析中国作为整体在世界上的位置及经济地位,再强调整体对部分的影响,阐述全球变化、全球化对中国的影响;分析了中国自然地理系统、中国文化地理系统、中国经济地理系统,在此基础上,揭示其相互联系的系统——中国人地关系地域系统,对人地关系地域系统认识的基础上,通过区划认识人地关系的地域分异规律。

(2) 内容新颖。教材编写尽可能使用最新的研究成果及资料。例如,教材增加了全球变化、经济全球化、知识经济、主体功能区划、综合地理区划、城乡统筹等较为前沿的研究内容,并在各个部分体现最新的研究进展,数据尽可能采用最新的统计资料。

(3) 充分反映学科特色。充分体现学科的综合性和区域性、实践性的特点,以中国人地关系地域系统为研究对象,强调中国经济、文化、生态系统的结合与联系,区域过程与区域分异;反映“中国地理”解决实际问题的特色与作用。

(4) 突出理论性。将地理学的理论与实践与中国地域充分结合,使学生在在学习中能有效运用已学的理论,并掌握“中国地理”的理论,避免将“中国地理”变成纯粹知识性的资料堆砌。

本教材由吕拉昌总体设计,负责编写框架和编写大纲的拟定,对全书进行统稿。参加本教材编写的单位有:首都师范大学、广州大学、华南师范大学、湖北大学、忻州师范学院、邢台学院、枣庄学院、韩山师范学院、韶关学院、嘉应学院等高校。本教材具体分工为:吕拉昌(绪论、第一章第二节和第三节、第十七章),李文翎(第四章、第五章、第九章、第

二十三章), 千庆兰(第三章、第十三章), 李坚诚(第一章第一节、第六章、第二十六章), 庞静(第二章), 李江涛、林淑玲(第七章), 王大鹏(第八章、第二十九章), 王义山(第十章), 李娟文(第十一章、第二十五章), 张学波(第十二章、第二十四章), 李航飞(第十四章、第十五章、第二十章), 朱俊林(第十六章、第二十八章), 尚志海(第十九章、第二十二章), 刘洪杰(第二十一章), 吴攀升(第二十七章), 黄茹(第十八章)。研究生梁政骥、杜志威、孙莉、潘建海、何爱、梁绮君、陈博群、郭梅、林康子、刘珊、黄竞、林树君、李杏筠、何佳伟、冯利萍、孙海娜、苗潇艺等收集资料并绘制部分图件, 在此对各位作者及同学表示衷心的感谢。

本书于 2012 年出版, 经 4 次印刷, 先后被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材, 北京市精品教材。本次修改为帮助学生课后思考, 增加了思考题部分, 对相关章节内容根据实际更新了内容与数据及图表, 使内容更加科学、合理。本书附有电子教案, 使用本书的教师可与科学出版社联系。

由于编者水平有限, 书中不妥之处在所难免, 恳请同行专家、学者及读者朋友批评指正。

编者

2015 年 9 月

# 目 录

## 前言

## 绪论

|                     |   |
|---------------------|---|
| 第一节 中国地理的研究对象与学科特点  | 1 |
| 第二节 中国地理研究的演变及其发展趋势 | 4 |
| 第三节 编写思想、结构及篇章安排    | 8 |
| 参考文献                | 9 |
| 思考题                 | 9 |

## 第一篇 全球系统与中国

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一章 世界中的中国——地理区位与经济地位 | 12 |
| 第一节 中国地理区位            | 12 |
| 第二节 中国在世界中的经济地位       | 13 |
| 参考文献                  | 16 |
| 思考题                   | 17 |
| 第二章 全球变化对中国的影响        | 18 |
| 第一节 全球变化概述            | 18 |
| 第二节 全球变化对中国的影响        | 21 |
| 参考文献                  | 30 |
| 思考题                   | 31 |
| 第三章 全球化与中国的经济发展       | 32 |
| 第一节 新国际劳动地域分工与中国的角色转换 | 32 |
| 第二节 外资与中国的经济发展        | 34 |
| 第三节 全球城市体系与中国城市化      | 40 |
| 第四节 中国的知识经济           | 45 |
| 参考文献                  | 49 |
| 思考题                   | 49 |

## 第二篇 中国自然地理系统

|               |    |
|---------------|----|
| 第四章 地质与地貌     | 52 |
| 第一节 中国地貌的基本特征 | 52 |
| 第二节 主要地貌类型    | 55 |
| 第三节 中国地质构造基础  | 58 |
| 第四节 矿产资源      | 63 |
| 参考文献          | 69 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 思考题               | 69  |
| 第五章 气象与气候         | 70  |
| 第一节 气候的基本特征       | 70  |
| 第二节 气候形成因素        | 73  |
| 第三节 水热结构特征        | 78  |
| 第四节 几种重要天气        | 87  |
| 参考文献              | 90  |
| 思考题               | 90  |
| 第六章 陆地水与海洋        | 91  |
| 第一节 陆地水           | 91  |
| 第二节 中国海洋国土        | 105 |
| 参考文献              | 111 |
| 思考题               | 111 |
| 第七章 土壤与植被         | 112 |
| 第一节 中国的土壤类型       | 112 |
| 第二节 植被            | 117 |
| 第三节 土壤-植被分布规律     | 122 |
| 参考文献              | 130 |
| 思考题               | 131 |
| 第八章 中国自然环境特点及分异规律 | 132 |
| 第一节 中国自然环境的基本特征   | 132 |
| 第二节 中国自然环境的地域分异特征 | 134 |
| 参考文献              | 139 |
| 思考题               | 139 |

### 第三篇 中国文化地理系统

|                |     |
|----------------|-----|
| 第九章 中国文化的起源与发展 | 142 |
| 第一节 中国文化的起源与演化 | 142 |
| 第二节 中国文化的特征    | 151 |
| 第三节 中国文化的区域差异  | 153 |
| 参考文献           | 158 |
| 思考题            | 158 |
| 第十章 中国的人口与民族   | 159 |
| 第一节 中国的人口      | 159 |
| 第二节 中国的民族      | 172 |
| 参考文献           | 174 |
| 思考题            | 174 |

## 第四篇 中国经济地理系统

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第十一章 中国区域经济系统的发展历程 | 176 |
| 第一节 历史时期中国区域经济发展   | 176 |
| 第二节 新中国成立后中国区域经济发展 | 181 |
| 第三节 产业结构的变化与总体特征   | 185 |
| 参考文献               | 194 |
| 思考题                | 194 |
| 第十二章 中国第一产业发展与布局   | 195 |
| 第一节 产业结构与布局        | 195 |
| 第二节 种植业发展与布局       | 201 |
| 第三节 林业发展与布局        | 218 |
| 第四节 畜牧业发展与布局       | 226 |
| 第五节 水产业发展与布局       | 232 |
| 参考文献               | 236 |
| 思考题                | 237 |
| 第十三章 中国第二产业发展与布局   | 238 |
| 第一节 概述             | 238 |
| 第二节 能源工业           | 246 |
| 第三节 原材料工业          | 255 |
| 第四节 机械工业           | 259 |
| 第五节 纺织工业           | 262 |
| 参考文献               | 268 |
| 思考题                | 268 |
| 第十四章 中国第三产业发展与布局   | 269 |
| 第一节 中国第三产业发展概述     | 269 |
| 第二节 中国交通运输业的发展与布局  | 271 |
| 第三节 中国旅游业的发展与布局    | 282 |
| 参考文献               | 287 |
| 思考题                | 288 |
| 第十五章 中国高新技术产业发展与布局 | 289 |
| 第一节 中国高新技术产业发展概述   | 289 |
| 第二节 中国高新技术产业区      | 293 |
| 参考文献               | 294 |
| 思考题                | 294 |

## 第五篇 中国人地关系地域系统

|               |     |
|---------------|-----|
| 第十六章 中国人地关系系统 | 296 |
| 第一节 研究概述      | 296 |
| 第二节 中国的土地资源利用 | 301 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 第三节 中国的环境问题 .....            | 307        |
| 第四节 中国可持续发展战略 .....          | 314        |
| 参考文献 .....                   | 319        |
| 思考题 .....                    | 320        |
| <b>第十七章 中国地域结构 .....</b>     | <b>321</b> |
| 第一节 中国东西部地区经济发展差异 .....      | 321        |
| 第二节 中国南北经济发展的差异 .....        | 329        |
| 第三节 中国的城乡结构 .....            | 338        |
| 参考文献 .....                   | 350        |
| 思考题 .....                    | 351        |
| <b>第十八章 中国东西部的区域过程 .....</b> | <b>352</b> |
| 第一节 区域分工 .....               | 352        |
| 第二节 区域协作 .....               | 358        |
| 第三节 流域过程 .....               | 360        |
| 参考文献 .....                   | 363        |
| 思考题 .....                    | 364        |

## 第六篇 中国地理区域划分

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>第十九章 中国自然地理区划 .....</b>  | <b>366</b> |
| 第一节 自然地理区划理论 .....          | 366        |
| 第二节 传统中国自然区划方案 .....        | 368        |
| 第三节 生态地理区划研究 .....          | 374        |
| 参考文献 .....                  | 378        |
| 思考题 .....                   | 379        |
| <b>第二十章 中国经济地理区划 .....</b>  | <b>380</b> |
| 第一节 中国经济区划的原则 .....         | 380        |
| 第二节 中国综合经济区划方案 .....        | 381        |
| 参考文献 .....                  | 384        |
| 思考题 .....                   | 385        |
| <b>第二十一章 中国文化地理区划 .....</b> | <b>386</b> |
| 第一节 文化区的形成和划分 .....         | 386        |
| 第二节 中国的文化分区 .....           | 388        |
| 参考文献 .....                  | 395        |
| 思考题 .....                   | 395        |
| <b>第二十二章 中国综合地理区划 .....</b> | <b>396</b> |
| 第一节 综合地理区划概述 .....          | 396        |
| 第二节 综合地理区划方案 .....          | 397        |
| 第三节 本书的综合地理区划方案 .....       | 400        |
| 参考文献 .....                  | 400        |
| 思考题 .....                   | 401        |

## 第七篇 中国地理区域

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第二十三章 东北地区       | 404 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 404 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 409 |
| 参考文献             | 414 |
| 思考题              | 415 |
| 第二十四章 华北地区       | 416 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 416 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 421 |
| 参考文献             | 428 |
| 思考题              | 428 |
| 第二十五章 华中地区       | 429 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 429 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 437 |
| 参考文献             | 441 |
| 思考题              | 441 |
| 第二十六章 华南地区       | 442 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 442 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 445 |
| 参考文献             | 452 |
| 思考题              | 452 |
| 第二十七章 西北地区       | 453 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 453 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 457 |
| 参考文献             | 464 |
| 思考题              | 464 |
| 第二十八章 西南地区       | 465 |
| 第一节 区位、自然资源与自然环境 | 465 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 473 |
| 参考文献             | 477 |
| 思考题              | 477 |
| 第二十九章 青藏地区       | 478 |
| 第一节 区位、自然条件与自然资源 | 478 |
| 第二节 经济发展与经济地域    | 483 |
| 参考文献             | 486 |
| 思考题              | 487 |

# 绪 论

## 第一节 中国地理的研究对象与学科特点

### 一、中国地理的研究对象及学科性质

中国地理的研究对象是中国人地关系地域综合体。这一系统的边界：水平尺度是中华人民共和国的领土范围内，垂直范围是地球表层范围。中国地理研究中国区域地球表层自然要素、经济要素、人文要素发展演变规律、空间规律及其相互作用关系及整体空间规律，研究如何利用这些规律为中国的社会经济建设服务。

随着现代科学技术的发展及社会生产水平的提高，人类活动对自然环境的认识、利用和改造越来越广泛与深入，经济环境与自然环境相互叠加、交错、相互作用和相互影响。因此，现代中国地理的研究，必须以人地关系为主旨，探讨中国区域以及各分区的自然地理环境与人文地理现象的空间分布，阐明其布局的形成原因、条件、特点及发展规律和相互关系，既要研究地表自然要素时空变化系统，揭示自然环境对人类活动的影响，又要研究人类活动所创造的人文现象的时空变化，揭示人类活动对自然环境的影响，更要研究这两种系统的作用机制，为中国自然资源开发、利用与保护，自然环境的改造与优化，自然灾害的预测、预报和预警，产业空间发展规划、区域发展，人地关系优化等提供科学基础。

作为区域地理学的一部分，中国地理是一门以中国为特定区域，并以这一区域的人地关系地域系统作为研究对象，涉及中国的自然地理、社会经济地理，是中国自然地理，经济、人文地理的有机整合，是一门区域性综合学科。中国地理是高等师范院校在专业基础课的基础上开设的主要专业课程之一。

### 二、中国地理的学科特点

中国地理具有三个最突出的学科特点——区域性、综合性和实践性。区域性是建立在综合性的基础上，而综合性又是在不同区域等级上的综合。每个地理区域的区域特点和综合优势是区域差异的反映，对地区经济发展有着深刻的影响。

#### （一）区域性

区域性是地区因地制宜发展经济的地理基础。每一个地理区域都是由复杂的数量与质量各异的环境要素组成，这些要素在特定的空间里相互联系、相互渗透、相互影响、相互制约，构成了特定的地理环境，显示出明显的区域性特征。

各区域的区域性不同，这就构成了区域的差异。区域性与区域差异性共同存在，反映了区域要素内部联系的一致性，也反映出区域之间的差异性。中国地理研究的重要任务就是充分认识区域要素的独特性，紧紧抓住各地区的区域特性，充分认识区域分异的

客观规律。

## （二）综合性

中国地理是一门综合性的学科，研究范围包括自然、经济和社会文化各个方面。每个地理区域都是地理环境要素相互联系着的一个综合体，各区域又包括了次一级的综合体，因此中国地理的综合性是要素的综合、区域的综合，也是要素联系的整体。在中国地理的学习过程中，对地理现象及原因分析，必须从要素联系、区域联系以及整体上进行系统的考虑，只有这样，才可能揭示自然、经济与社会的本质联系。

## （三）实践性

中国地理也是一门应用科学，除了对教育和科学认识的功能外，在我国社会经济发展与国家建设实践中也发挥着重要的作用。地理学者在认识中国人地关系地域系统规律的基础上，提出和解决国家面临的一系列重大科学问题和实践问题，积极为我国的的社会经济建设服务。中国地理把自然和人文统一起来，运用综合分析法和区域比较法，进行中国的区域问题研究，在我国农业区划、工业布局、生态建设、主体功能区规划等许多领域为我国的社会经济发展作出了巨大的贡献。同时，中国地理学者经过多年的研究，根据我国自然资源的利用和经济发展的需要，通过航空遥感、模型建立、空间分析和地理信息系统等技术的应用，已经建立起相当完整的学科体系，一批地理教材和专业理论著作问世，同时在国际、国内发表了大量有影响力的论文，大大推动了中国地理学的发展与学科建设。

## 三、中国地理的学科任务

我国是世界上最大的发展中国家，目前正处于现代化建设的关键时期，需要更好地了解国情，正确认识我国自然环境以及社会经济发展的规律，进一步协调中国自然环境与人类活动的关系，既充分利用自然环境及资源，满足人类对自身发展的需要，又能保证自然环境的稳定及与人类的和谐发展，这就需要高度综合的认识中国的人地关系地域系统，从此出发，中国地理的学科任务主要有两大项。

### （一）从地理学科理论体系中认识规律

中国地理最重要的任务是揭示和预测中国和各地地理分区自然环境、社会环境发展变化以及人地系统的变化规律。中国地理通过研究中国地理中自然环境与经济环境各个要素的性质、形成机制和发展规律，揭示各要素之间的相互关系、彼此间的联系与作用效应，在动态研究过程中，阐明变化规律并预测演变趋势，通过分级、分类和区划等综合方面，研究不同等级的自然-人文综合体，以确定其未来开发利用的方向。

中国地理通过对中国这一特定区域的自然环境与社会环境进行系统的、综合的阐述，以综合的观点和学科交叉的方式向学生介绍地表系统的演变及动态机制，从系统的角度阐明人地关系地域系统的理论、原则与识别及人地关系地域系统演化过程中人类对环境变化的影响、适应、调整与改造。引导学生在学习过程中寻找规律、发现规律、认识规律、掌握规律和运用规律，并通过自主学习的总结，对学科知识体系有更深刻的认识，以利于鼓励学生积极参与实践，增强学科的理论与实践基础。

## （二）利用学科理论在社会实践中的问题

中国地理的理论来源于对实践经验的总结,在中国地理的学习中,除了掌握理论知识外,更要将其结合到实践之中。

21 世纪的今天,世界人口激增、资源耗竭、环境恶化、生态失衡等一系列严重的社会问题摆在我们面前,特别是中国作为世界最大的发展中国家,在发展中面临众多复杂的问题,更需要理论的指导。目前,中国地理对解决实际工作中的问题有着极大的指导作用。

第一,作为一个农业大国,中国地理长期以来注重农业资源的调查、农业区划的研究、全国和省、县级的农业区划、宜农荒地和热带作物宜林地资源的调查、边远地区的自然资源综合考察等,围绕一些重大农业自然灾害防治、土地及耕地资源保护、商品粮基地及粮食安全、经济作物布局等诸多问题进行研究,并取得了较大研究进展,对我国的农业发展与决策咨询起了重要的指导作用。

第二,重视我国的国土资源调查及规划,对我国的土地资源、矿产资源、水资源、气候资源和生物资源等进行调查,并根据国民经济发展进行有效的规划研究,近年来重视海洋国土资源的调查研究,并对我国的国土安全进行研究,为我国国土开发利用提供指导。

第三,在工业发展方面,开展了以重点项目布局和联合选厂为中心的区域规划、工业发展资源基础的区域综合考察、地区工业布局、城市工业开发区和科技园区布局、经济开发区发展战略和产业集群等研究,对我国的工业发展产生重要的影响。

第四,中国地理学者通过总结各类交通运输的空间格局形成的原理、特征和发展方向,对我国交通运输网络、结点、货流和人流的分析,以及对交通运输在其他经济活动中地理变化作用的分析,针对铁路干线、主干道选线的调查,不断提出优化我国运输网络的方案。

第五,中国地理学者在第三产业的研究方面也取得了不少研究成果,如服务业地理、信息产业发展、中国旅游地理的研究及中国金融地理的研究都为我国第三产业发展作出了重要的贡献。

第六,中国地理学家为协调人口与环境、资源和发展的关系,不断探索中国环境和资源的永续利用途径,近年来在自然灾害防治、中国环境问题、低碳化等方面取得了较大的研究进展。

第七,中国地理为解决区域发展不均衡的问题,作了大量的研究,在解决我国东西部地区区域差异等方面提出了许多建设性方案。

第八,中国地理研究在自然区划的基础上,结合地理学人地关系的新发展,提出地理综合区划、生态区划、主体功能区规划,使“区划”的传统方法,继续在新的形势下,为我国的国土优化利用发挥重要作用。

第九,中国地理近年来对我国的全球化问题进行研究,包括中国经济地理研究中外资对中国经济发展的影响、中国高新技术开发区、中国加入 WTO 等。中国地理学立足于本国实际,在经济、信息和知识全球化的作用下放眼国际,对中国与全球尺度与大范围自然环境、人文环境的变化作研究,这些研究对我国的经济、生态建设都发挥了重要作用。

我们希望通过中国地理课程的学习,学生能够:①从辩证唯物主义和历史唯物主义的角度出发,系统地掌握全国以及各地理分区的地理环境结构的基本特征、自然和人文条件与资源分布的规律及其对经济发展的影响;②认识中国人地关系的基本规律,从规律中系统分析发展生产的基本特点与布局规划以及发展生产的基本方向和途径;③掌握运用航天像片、卫

星像片、地图图片和统计资料分析地理事物分布与成因的理论和方法,培养综合分析能力,为以后从事地理教学、地理科学的研究工作奠定必要的基础。

## 第二节 中国地理研究的演变及其发展趋势

### 一、中国地理研究的演变

中国地理研究历史久远,可划分为古代、近代与现代三个发展阶段。在古代,中国地理研究基本上以地理现象和地区的描述为主;近代的中国地理研究,出现了对中国人文地理、自然地理专门研究的著作,并对地理现象进行分析与解释;新中国成立以后,中国地理无论在研究范畴、研究的深度以及在社会经济服务方面都取得了较大进展,随着科学技术进步与社会经济的发展,人口、资源、环境与发展问题日益突出,促进了中国地理学科的交叉、渗透与融合,加强了中国自然地理学与中国人文地理学的联系和综合研究。

#### (一) 古代中国地理的研究(1840年以前)

“我国地理学的发展,历史悠久,古代地理名著,代有其作”。公元前5世纪第一部关于中国地理系统研究的著作《禹贡》,以自然地理实体为标志,将全国划分为9个区,并对每区(州)的自然和人文地理现象作了简要的描述;公元6世纪北魏郦道元发表了第一部水文地理名著《水经注》,全面而系统地介绍了我国主要河道水系所流经地区的自然地理和经济地理等内容;公元11世纪北宋沈括所著《梦溪笔谈》,记述了他对流水地貌和海岸变迁的考察过程,明确提出了流水侵蚀作用说;17世纪徐霞客的《徐霞客游记》对我国喀斯特地貌的类型分布和差异进行考察,尤其是喀斯特洞穴的特征、类型及成因有详细的考察和科学的记述,同时观察记述了很多植物的生态品种,明确提出了地形、气温、风速对植物分布和开花早晚的各种影响。到17世纪,中国地理的研究内容和范围仅仅限定在对地球表层的研究。

古代中国地理学的研究走的是“读万卷书,行万里路”的道路,既注重书斋式的资料查阅,又结合实践探索和考察。大量的游记资料,以描述为主的地志资料,以及描述各级行政区划的历史沿革、地理面貌以及人文经济等综合情况的地理著作,是中国地理不可缺少的研究资料。

#### (二) 近代中国地理的研究(1840~1949年)

这一阶段,我国处于内忧外患的旧中国,中国地理研究发展虽然不尽如人意,但取得了一定的发展。鸦片战争以后,近代中国地理学开始在中国传播和发展,揭开了中国地理学发展的新篇章,一方面是旧的地理学逐渐被淘汰,另一方面是探寻地理现象因果规律的新地理学正在成长,产生了一批卓越的地理学家和涉及地理学各分支的地理学论著。清朝末年开,各种公私地理研究机构也随之建立起来,运用西方地理学的原理方法探讨中国地理的规律,为近代中国地理学的发展奠定了基础。1908年张相文著的《地文学》内容包括星界、陆界、水界、气界、生物界五篇,把无机自然界和有机自然界结合起来,填补了地学史上的一项空白;胡焕庸致力于人口地理和农业区划研究,著有《论中国人口之分布》(1935年),提出我国一条重要的人口地理界线:瑗珲-腾冲线,被学者称为“胡焕庸线”,真实地揭示了中国人口分布的最基本地区差异;张相文和竺可桢分别创办了初、高等地理教育,开创了中

国教育历史先河，培养了地理学有生力量，扩大了地理学的社会反响和公众知晓度，他们创办的《地学杂志》和《地理学报》成为中国地理研究的前沿阵地。

近代中国地理学以人口的土地承载力和资源开发作为主要的研究方向，以人口地理、农业区划、资源调查作为研究重点。主要依据是中国人口众多，资源不足、环境空间有限，经济社会发展极端落后的国情，力求地理学以国富民强、经济社会发展为宗旨，使中国地理学在困难的条件下，得到迅速发展。本阶段研究方向主要有：在自然地理方面，从地貌发育的内外动力、地质构造等着手，研究我国山脉、河流、海岸、沙漠和土壤等分布发育规律，竺可桢关于中国季风与雨量及水旱灾害关系的科学分析是气候学上的一大发明；经济地理方面，以农业、矿产、聚落分布研究较多，胡焕庸首次将全国划分为九大农业区，对认识全国农业分布差异，指导农业生产起了很大作用；城市地理方面，开始对各类聚落和城市的形成、发展条件、类型、特征和分布等进行研究；文化地理方面，主要着重于人地关系探讨，包括中国文明起源、传播、农业土地利用等。

### （三）现代中国地理的研究（1949 年至今）

现代中国地理的研究可划分两个阶段，第一阶段是新中国成立后至改革开放前（1949～1979 年），第二阶段是改革开放后至今（1979 年以后）。

#### 1. 第一阶段：新中国成立后至改革开放前

新中国成立以后，中国地理发展始终与我国社会主义建设事业相结合，走科学与实践相结合的道路，在国家经济建设中发挥了巨大作用，同时推动学科建设和地理教育事业的进步。主要的研究有：①在基础理论和应用研究方面取得新进展。20 世纪 50 年代，提出了中国地理研究的三个方向：水热平衡、化学元素地表迁移和生物地理群落；竺可桢倡导为广义农业服务的方向，为地理学发展开拓了广阔的空间；黄秉维主持的“中国自然区划”研究揭示出中国自然地域分异的特点和地带性规律，成为各部门因地制宜开发建设和经济决策的重要依据。②在研究手段上得到了很大的改进。50～60 年代就开展了定位和实验室研究，从而使中国地理由定性的描述阶段开始转入定量阶段。1970 年以后又开始广泛应用各种数学模型进行研究，部署各类实验室和野外定位观测试验站的建立，推动中国地理研究的深化。

20 世纪 50 年代苏联地理学思想的引入虽然促进了中国地理的发展，但片面地将地理学划分为自然地理学和经济地理学，打击人文地理学，严重阻碍了此阶段中国现代地理学的发展。

此阶段中国地理学的研究方向以认识地表形态、格局的特点和静态结构的组成为主，研究尺度和描述方法多为区域尺度定性描述。主要从事与自然地理有关的研究与实践，包括全国农业区划与自然区划，地貌、气候、水文、土壤和动植物等部门的调查和利用，并在黄淮海地区旱涝碱综合治理、黄土高原水土保持、海南和云南热带地理环境和资源开发，西北干旱区和青藏高寒区的自然地理研究取得进展。经济地理同样在流域考察、铁路选线、河网规划和经济区划等方面开展了一系列应用研究：20 世纪 50～80 年代由中国科学院先后组织了 40 次地区资源综合考察以及区域规划工作；孙敬之主编的《经济地理总志》和《分区经济地理》堪称区域地理的巨著。1959 年，为庆祝新中国成立十周年，地理工作者总结了地理学各方面的成就，编辑了《十年来的中国科学——地理学》，这对今后研究中国地理的发展提供了重要的参考。

## 2. 第二阶段：改革开放后至今

改革开放后，中国地理研究的社会经济背景发生很大改变，同时要求中国地理学为国民经济和社会发展服务，其固有的综合性和区域性特点得以充分发挥。从总体上看，中国地理学已经积累了丰富的科学要素和材料，建立起相当完整的学科体系，中国地理学发展逐步进入一个新的阶段：由注重自然因素引发的环境变化正转变为由人类因素引发的环境变化，即转移到自然过程、生物过程和人类活动过程间的相互作用方面。

1979年李旭旦、吴传钧提出复兴人文地理学，使中国地理学及其分支学科得以加快发展，强调人地关系地域系统是地理学的研究核心。同时，与中国地理研究相关的应用地理、计量地理、旅游地理等学科建立，学科分支之间相互渗透。1980年第一部中国地理教材——全日制十年制学校初中课本《中国地理》出版，标志着中国地理学有了完整的研究体系和学科体系，中国地理课程教学走上正规教学的轨道。20世纪80年代中期，钱学森提出建立“地球表层学”，认为地理学是一门综合性学科，其研究的对象是地球内部和外部环境都有能量和物质交换的开放性巨系统，这标志着中国现代地理学发展新阶段的到来。进入21世纪，中国的地理学者将全球变化视为中国地理研究的国际前沿和重大基础研究领域，主要的研究方向在全球变化对中国的影响、土地利用和土地覆被变化、碳循环和低碳城市等方面。

现代中国地理学继承和发展了近代地理学综合性、区域性的传统，已经形成了涵盖自然地理学、人文-经济地理学和地理信息科学的学科体系。本阶段主要的研究方向有：

①国土整治研究，包括资源综合利用、优化能源结构、改善环境、生态安全等国家重大问题，如区域性的资源开发利用、生态环境退化的监控与治理，山地、湿地、干旱地区、黄土高原等的生态保育和资源利用等；②区域可持续发展研究，进一步开展对不同区域人口、资源、环境和发展内涵差异的研究，根据不同区域特点进行分析研究，因地制宜提出发展模式与途径，为实施可持续发展战略服务；③全球变化及其区域响应研究，全球尺度与大范围的环境变化是与长期以来人类活动影响的累积过程紧密联系的，中国地理学根据重要区域进行综合研究，深化对地域分异规律的认识，建立起与国际接轨、连接全球研究的桥梁；④地理信息应用的研究，地理信息系统、全球定位系统和遥感等技术的应用，极大地加强了时空数据的采集和分析，实现了对地球表层现象的实时定位、定性、定量的动态监测，积累和储备各种尺度的地理信息，这些研究将为满足高技术产业、科技安全等国家重大需求作出贡献。随着新技术、新手段和数学方法贯通于中国地理学科之中，自然科学与社会科学联系日益紧密。

未来中国地理学将继续沿着两个基本方向发展：一是以国家需要为导向，以国家建设和经济发展的要求为蓝本；二是与国际地理学发展接轨，并将国际的发展趋势融合在中国地理学发展中。在面对新挑战的同时，中国地理学未来发展将吸取历史的经验教训，立足于中国的国情，从全球的视角，制订正确的发展方向，并进行深入研究。

## 二、中国地理的研究趋势

以面向中国区域内地球表层自然和人文要素为研究对象的中国地理学，正从单一过程的研究进入到自然过程和人文过程的综合集成研究，其研究尺度强调微观与宏观多尺度的结合。联系社会需求、学科发展现状，中国地理学未来发展趋势如下。