

《邓小平文选》

(第三卷)

辅 导 教 材

中共中央党校教务部编印

《邓小平

(第三卷)

辅导教材

中共中央党校教务部编印

编写说明

《邓小平文选》第三卷是一部马克思主义的重要文献,是1982年至1992年十年间我国改革开放和现代化建设丰富经验的理论总结,是我们学习建设有中国特色的社会主义理论的最好教材,也是引导我们继续胜利前进的科学指南。为了深入贯彻《中共中央关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决定》,帮助中央党校学员完整、准确地领会、掌握《邓小平文选》第三卷中的重要理论观点及其实践意义和历史意义,我们邀请一批著名专家学者在进行认真研究的基础上,编写了这本《〈邓小平文选〉第三卷辅导教材》,作为中央党校学员学习建设有中国特色社会主义理论的试用教材。同时,此书亦供给全国党校系统学员及有关方面读者参阅,旨在广泛征询意见,便于日后修改正式出版。

在本书的编写过程中,我们得到了中央党校领导和各位作者的大力支持,在此一并致谢。中央党校副教育长、教务部主任杨春贵教授、教务部常务副主任王伟光教授主持了此书的编写工作,并对部分书稿作了一些文字修改。教务部教材处的李援朝、吴凤琴、刘志刚同志参加了编辑和编务工作。

由于我们的编辑水平有限,加之时间紧迫,疏漏之处难免,欢迎各位读者批评指正。

中共中央党校教务部

1993年11月

目 录

绪论〈一〉 《邓小平文选》第三卷的意义、要领与主要思想线索	
..... 原中宣部副部长、研究员 龚育之	(1)
一、《邓小平文选》第三卷的意义	(1)
二、《邓小平文选》第三卷的要领	(8)
三、《邓小平文选》第三卷的主要思想线索	(12)
绪论〈二〉 社会主义观上的重大突破	
..... 中央党校副校长、教授 邢贵思	(44)
一、一种新的社会主义观	(44)
二、理论大厦的基石	(50)
三、理论大厦的两个支柱	(52)
绪论〈三〉 关键在于掌握和运用唯物辩证法	
..... 中央党校副校长、教授 苏 星	(65)
一、关于坚持四项基本原则与坚持改革开放	(66)
二、关于建设物质文明和建设精神文明	(69)
三、关于计划与市场	(71)

第一编 建设有中国特色社会主义理论的哲学依据

第一章 尊重实践、尊重群众

..... 中央党校哲学教研部教授 沈 冲	(77)
一、把实践标准交给群众，科学地总结历史	(77)
二、依靠实践，大胆探索，书写历史的新篇章	(82)
三、以满足人民利益为最高准绳	(90)

第二章 照辩证法办事

..... 中央党校哲学教研部主任、教授 张绪文	(94)
--------------------------	------

一、把普遍真理同具体实际结合起来，着眼于特点， 走自己的道路	(94)
二、用宏观战略的眼光分析问题，照应系统的各方 面，照应过程的各阶段	(101)
三、坚持两点论、两手抓，两手都要硬	(108)
第三章 坚持“三个有利于”的判断标准，解放思想、 解放生产力	
中央党校教务部常务副主任、教授 王伟光	(112)
一、“三个有利于”的判断标准说到底就是生产力 标准	(112)
二、“三个有利于”判断标准的提出是对历史唯物主 义的发展	(116)
三、从实践标准到“三个有利于”判断标准是思想解 放的进一步深化	(119)
四、正确认识“三个有利于”判断标准关键在于科学 地理解生产力标准	(125)
五、坚持“三个有利于”判断标准，进一步解放思想、 解放生产力	(131)

第二编 社会主义的本质和党的基本路线

第四章 社会主义的本质和根本任务

…… 中央党校科社教研部主任、教授 赵 曜 (138)

- | | |
|-------------------------|-------|
| 一、社会主义首要的基本理论问题 | (138) |
| 二、对社会主义本质的科学概括 | (145) |
| 三、社会主义的根本任务及其客观依据 | (150) |

第五章 改革是中国的第二次革命

… 中央党校科社教研部副主任、教授 张式谷 (156)

- | | |
|------------------------|--|
| 一、当代中国的第二次革命与第一次革命具有同等 | |
|------------------------|--|

伟大的历史意义.....	(156)
二、“改革——第二次革命”的命题是马克思主义发 展史上的独创.....	(158)
三、“革命”的传统含义和新的时代内容	(162)
四、当代中国第二次革命的新特点.....	(168)
第六章 中国的发展离不开世界	
.....中央党校经济学教研部副主任、教授 毛蓉芳	(171)
一、对外开放政策的理论依据.....	(171)
二、对外开放的科学思想体系.....	(175)
三、对外开放的新阶段和新任务.....	(186)
第七章 “一国两制”是科学的构想.....	
.....中央党校教育长、教授 刘海藩	(188)
一、“一国两制”的基本内容	(188)
二、“一国两制”方针的提出及其意义	(194)
三、认真实现和坚持“一国两制”的方针.....	(201)
第八章 和平与发展是当今时代的两大主题	
中央党校党史教研部常务副主任、教授 朱乔森	(207)
一、改变了“战争不可避免”的观点，认为战争是 可以避免的.....	(208)
二、指出了和平与发展是当今时代的两大主题.....	(209)
三、根据新的情况对我国的对外政策实行了重要调 整，“奉行独立自主的和平外交政策”	(212)
四、提出建立国际政治经济新秩序的具体目标和 任务.....	(214)
五、提出解决世界上许多争端，就得有新的思路、 新的办法和新的方式.....	(216)
六、指出“现在的世界是开放的世界”，“中国的发 展离不开世界”	(217)
七、明确指出“现在世界发生大转折，就是个机遇”	

..... (218)

- 八、科学地说明我们在当今的时代和世界格局中
处于什么位置..... (220)

第九章 坚持党的基本路线一百年不动摇

中央党校副教育长兼教务部主任、教授 杨春贵 (224)

- 一、“坚持党的基本路线一百年不动摇”，是贯穿
《邓小平文选》第三卷的基本思想 (224)
- 二、“坚持党的基本路线一百年不动摇”，关键是
坚持以经济建设为中心不动摇..... (230)
- 三、“坚持党的基本路线一百年不动摇”，必须把
改革开放和四项基本原则统一起来..... (236)
- 四、“坚持党的基本路线一百年不动摇”，必须警
惕右，但主要是防止“左” (240)

第三编 社会主义市场经济

第十章 市场经济与社会主义不是根本矛盾的

...中央党校原经济学教研部主任、教授 刘炳英 (248)

- 一、市场经济就其一般性质来说，与社会主义不存
在根本矛盾..... (248)
- 二、市场经济就其根源来说，与社会主义不存在根
本矛盾..... (254)
- 三、掌握市场经济的一般性和特殊性，确认社会
主义市场经济..... (257)

第十一章 宏观调控与金融体制改革

中央党校经济学教研部常务副主任、教授 臧志风 (265)

- 一、中央要有权威..... (265)
- 二、新形势下宏观管理的任务和方法..... (269)
- 三、金融是现代经济的核心..... (274)

四、金融体制改革的步子要迈大一点，把银行办成真正的银行·····	(279)
----------------------------------	-------

第十二章 公有制经济始终占主体地位是社会主义的根本原则 ····· 中央党校原教务部主任、教授 辛守良	(285)
--	-------

一、发展社会主义市场经济要求改革所有制关系和企业制度·····	(286)
---------------------------------	-------

二、坚持以公有制为主体多种经济成份共同发展 ·····	(288)
--------------------------------	-------

三、改革全民所有制的实现形式，建立现代企业制度·····	(298)
------------------------------	-------

第十三章 抓住时机，发展自己，隔几年上一个台阶 ····· 中央党校经济学教研部教授 陈文通	(307)
---	-------

一、我国分三步走实现四个现代化的奋斗目标·····	(307)
---------------------------	-------

二、实现四化目标必须抓住时机加速发展·····	(311)
-------------------------	-------

三、实现 90 年代加速发展的必要条件和面临的困难·····	(319)
--------------------------------	-------

四、加速我国经济发展的基本政策和战略措施·····	(322)
---------------------------	-------

第四编 社会主义民主政治建设、法制建设和精神文明建设

第十四章 政治体制改革必须与经济体制改革相适应 ····· 中央党校党建教研部教授 王贵秀	(329)
--	-------

一、“不适应”问题的产生及其对经济体制改革的影响·····	(330)
-------------------------------	-------

二、“相适应”的基本含义和要求 ·····	(334)
-----------------------	-------

三、经济体制改革不能孤军奋进的深层社会历史根源·····	(340)
------------------------------	-------

四、《邓小平文选》第三卷和第二卷中有关政治体	
------------------------	--

制改革论述的关系·····	(344)
第十五章 社会主义市场经济与法制建设·····	
·····中央党校科社教研部教授 谢邦宇	(349)
一、市场经济条件下法制建设的新情况和新特点·····	(349)
二、当前法制建设的目标和任务·····	(355)
三、完善市场经济法律机制的几个问题·····	(361)
第十六章 社会主义市场经济条件下的精神文明建设·····	
·····中央党校《理论动态》主编、教授 周锡荣	(370)
一、《邓小平文选》第三卷中关于精神文明建设的 论述·····	(370)
二、加强社会主义市场经济条件下的精神文明建设·····	(375)
三、坚持两手抓、两手都要硬的方针·····	(379)

第五编 市场经济条件下党的建设

第十七章 提高全党坚持反腐败斗争的自觉性·····	
·····中央党校党建教研部教授 叶笃初	(386)
一、四次提出反对腐败·····	(386)
二、在实践中完善廉政建设理论·····	(392)
三、坚持两手抓的基本方针·····	(398)
第十八章 加强领导班子建设和接班人的培养·····	
·····中央党校党建教研部主任、教授 陈登才	(403)
一、领导班子建设和接班人的培养要着眼于社会 主义中国发展的大局及其对世界的影响·····	(403)
二、中国问题的关键是组成一个实行改革的有希 望的中央领导班子·····	(406)
三、坚持和完善民主集中制与集体领导原则·····	(410)
四、要按照干部“四化”标准选拔德才兼备的人	

进领导班子培养跨世纪的接班人·····	(415)
五、要尊重人才广开进贤之路·····	(420)
第十九章 宏伟的战略设计，高超的领导艺术·····	
···中央党校函授学院第一副院长、教授 孙钱章	(423)
一、把解决思想路线问题和总结历史经验作为推 动时局转换的关键·····	(424)
二、从战略上思考问题，从总格局中提出、分析 问题，从全局上进行总体设计·····	(426)
三、一个历史阶段抓住一个中心，过程之中有强 调的重点，统筹全局全面安排，在系统设计 的基础上有效地组织实施·····	(431)
四、及时排除错误倾向的干扰，牢牢把握正确的 方向·····	(434)
五、处变不惊，指挥若定·····	(437)
六、水舟之理、治国大计·····	(439)
七、以教育为发展之基础，以任贤作治世之根本·····	(441)
八、用语简约，阐明大义·····	(444)

绪论〈一〉 《邓小平文选》第三卷 的意义、要领与主要思想线索

龚育之

这是一份学习心得和笔记。分三个部分：第一部分，是对《邓小平文选》第三卷意义的认识；第二部分，是对《邓小平文选》第三卷要领的认识；第三部分，谈谈《邓小平文选》第三卷的主要思想线索。

一、《邓小平文选》第三卷的意义

一篇谈话，一九九二年初小平同志视察南方的谈话；

一个大会，一九九二年十月党的十四大；

一部著作，现在出版的新一卷《邓小平文选》。

三件大事连为一体，已经、正在并且必将对我国局势的发展，对中国社会主义的前途和命运，发生深远的影响。

（一）《邓小平文选》第三卷出版的同时，在报上公开发表了南方谈话，这不是偶然的，它表明了上述三件大事深刻的内在的联系。

南方谈话，外国舆论界称之为“邓旋风”，我国舆论界形容为“东方风来满眼春”。当时许多同志就指出，学习南方谈话，是解放思想的再讨论，基本路线的再教育，改革开放的再动员，加快建设的再推进。在南方谈话精神鼓舞下，全党全国人民振奋起来，全国形势打开了世界瞩目的生机勃勃的崭新局面。

党的十四大，是以南方谈话精神为指导的，主题是加快改革

开放和现代化建设步伐。以南方谈话和十四大为标志，我国改革开放和现代化建设进入了一个新阶段。如果说，小平同志的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》和十一届三中全会是开辟我国社会主义历史新时期的一篇讲话和一个大会，那么，南方讲话和十四大就是把新时期的历史发展推进到加快步伐的新阶段的一篇谈话和一个大会，是划阶段的一篇谈话和一个大会。

十四大作为新一代中央领导集体主持召开的第一次党的全国代表大会，对十一届三中全会以来以小平同志为核心的第二代中央领导集体所确立的基本路线和一系列战略决策作出了郑重的结论，对邓小平建设有中国特色的社会主义的理论作出了科学的评价，提出了用这个理论来武装和统一全党思想的战略任务。

这个战略任务提出来了，拿什么作教材呢？最好的教材当然是小平同志自己的著作。这样，尽快编辑和出版《邓小平文选》第三卷，成为强烈的呼声。

（二）大家知道，党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想，七大前后出版《毛泽东选集》成为强烈的呼声。晋察冀，苏中，东北，鲁豫，各地都编出了《毛泽东选集》。毛泽东同志亲自审定的《毛泽东选集》，建国以后才出版，一九五一年出第一卷，到一九六〇年出齐四卷。这四卷书，包括了毛泽东同志在民主革命时期的全部重要著作，是中国革命规律的理论总结。它的意义伟大，永远是我们党和我国人民的宝贵精神财富。前年，中央又决定出版了它的第二版。毛泽东同志建国以后的著作在他生前没有来得及编定成选集。经他重新审定同意编入第五卷的，就是《论十大关系》这一篇。

《邓小平文选》在十四大以前已经出版过两卷。十二大开过后不久，一九八三年就出了《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）卷。一九八九年又出版了《邓小平文选》（一九三八——一九六五年）卷。小平同志十二大以后的著作，一九八四年出版了《建设有中国特色的社会主义》这本收集了二十二篇谈话的小册

子，一九八七年初又出版了它的增订本，收集的谈话增加到四十四篇，一九八七年十三大前夕出版了《邓小平同志重要谈话（一九八七年二月——七月）》，共九篇，此外还有报上的报道，党内的通报。这些小册子、报道和通报，对于读者及时了解和学习，起了很好的作用。但是，尽管如此，它们同编定一本完整的文选，在整体规模上，在完备和准确程度上，在精益求精的加工整理上，还是有很大不同的。

十四大以后，在强烈呼声的推动下，小平同志用四个多月时间，逐篇审定，编成了新一卷《邓小平文选》。这一卷《邓小平文选》确定称为第三卷，以前出版的那两卷，将修订再版，按著作的时间，改称为第一卷和第二卷。第三卷《邓小平文选》时间跨度为十年（一九八二——一九九二年），一百一十九篇，正文二十五万字。将近九十的高龄，伏暑盛夏的季节，集中注意力完成这样一项宏大的工程，可见作者对出版此书重视的程度和期望的深切。

（三）为什么说，编定一部完整的文选，同以前发表那些小册子、报道、通报，有很大的前进？这要从篇目和总体两个方面来理解。

第一，从篇目总数来说，在两本小册子和报纸上发表过的文章，共有五十九篇，没有发表过的有六十篇。

第二，已经发表过的五十多篇中，根据作者的要求并经作者审定，大多数在收入《邓小平文选》时又从文字和条理方面作了再整理，其中十多篇（包括一九八三年三月二日《视察江苏等地回北京后的谈话》、一九八四年十月二十二日《在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话》、一九八五年六月四日《在军委扩大会议上和讲话》等），按照原始记录增补了不少当时没有发表的重要内容。

第三，过去报上的报道，大都比较简略，不少重要论点和论述没有报道出来，个别还有不准确之处。而且散见报端，一读而

过，查阅不便，往往被忽略。现在按照原始记录整理出来，分别成篇，内容比报道完整、连贯，为《邓小平文选》第三卷增添了新篇目。这类篇目约有三十多篇（包括一九八五年十月二十三日《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》、一九八七年十月十三日同卡达尔的谈话、一九八八年六月二十二日同门格斯图的谈话、一九八九年五月十六日《结束过去，开辟未来》等）占全部新篇目的半数以上。

第四，过去党内发过通报的，党内不同级别、不同部门的领导干部分别读过一部或全部，现在收入书中公开发表，大家都能读到了。而且收入《邓小平文选》时也作过文字和条理方面的再整理，有些也有重要的补充。这里面包括《组成一个实行改革的有希望的领导集体》（一九八九年五月三十一日）、《第三代领导集体的当务之急》（一九八九年六月十六日）、《改革开放政策稳定，中国大有希望》（一九八九年九月四日）这样一些发过党内文件的重要谈话，九月四日这一篇关于国际形势的部分还是收入《邓小平文选》时补充进来的。这类篇目也有三十多篇，占全部新篇目半数以上。

哪来两个“半数以上”呢？这里有一部分重复计算，因为有一些简要的新闻报道，同时在党内或部门内发过较为详细的通报。

以上两类，扣除重复计算，约有四十多篇，占全部新篇目的三分之二以上。

第五，还有一批同少数中央负责同志或部门、地方负责同志的谈话，当时既没有报道过，党内也没有发过通报，这次收入《邓小平文选》，是从最充分的意义上说的党内党外第一次发表。这样的谈话有十来篇，包括《计划和市场都是发展生产力的方法》（一九八七年二月六日）、《中央要有权威》（一九八八年九月十二日）、《中国不允许乱》（一九八九年三月四日）、《国际形势和经济问题》（一九九〇年三月三日）、《善于利用时机解决发展问题》（一九九〇年十二月二十四日）、《视察上海时的谈话》（一九九一

年一月到二月)、《总结经验,使用人才》(一九九一年八月二十日)这样一些内容极其重要的谈话。

这是从篇目上来说的。

(四)从整体上说,十年的著作,编成一卷完整的文选,人们从一整卷书中学习,所能得到的,就不是从散篇或某一侧面专题摘录中所得的可比了。这里从历史、大局、理论三个角度作一些分析。当然,历史是大局的历史,理论是历史经验的总结,是把握大局的指南,三者是相互联系的。

第一,历史。通读《邓小平文选》第三卷,可以帮助我们得到对这十年历史的完整的理解。

这十年是我们亲身经历过来的十年。书里讲的都是我们做过的和正在做的事。读这一卷书,可以让我们从整体上回顾和总结一下十年中我们党、我们国家和我们自己走过来的路和正在走的路,并且是从小平同志论述的思想高度来进行这种回顾和总结。这对我们认清过去历史、认清当前现实、认清今后走向,无疑会有极大好处。

第二,大局。通读《邓小平文选》第三卷,我们可以了解到小平同志著作讲的东西,都不是从小的角度讲的,而是从大局讲的。

什么叫大局?我们理解,大局就是“根本发展战略”,就是我们党确定的到本世纪末、到下世纪中的战略目标,就是我们党为实现这个战略目标而确定的战略布局。小平同志说过:“一个中心、两个基本点”,是我们的战略布局。大局就是为坚持这样的战略目标和战略布局所必需创造和争取的根本条件:国内的政治稳定和世界的和平环境。大局讲的是中华民族和中国社会主义的前途命运的大问题,是中国同世界的关系和在世界上的地位的大问题,是中国以怎样的姿态迎接二十一世纪的大问题。对大局的把握,来自对中国革命和中国社会主义发展的历史经验教训的深刻总结,来自面向现代化、面向世界、面向未来所作的关于形势、挑战、机

遇的深刻思考。

这十年，是很不平常的十年。在不平常的进程中，强调把握大局有其特殊的重要性。大局并不总是很容易把握的。看起来好像都很清楚，而在实际生活中，由于国内外形势的经常变动，由于一些未曾预料到的事件的突然发生，由于各种复杂纷乱的现象的不时干扰，致使我们的头脑不能保持冷静，视野模糊起来，这种情况是会出现的。这时，能不能把握住大局，把握住我们的战略目标和战略布局，就要经受考验了。

这十年，我们经历了国内的政治风波和国际的急剧变局。这十年，我们前进的步子迈得是很大的，在实践上，全面改革、扩大开放、加快建设的步子迈得很大，在理论上，思想解放、观念更新的步子也迈得很大。正是在这国内外的风风雨雨之中，在大步前进难免带来的一些颠簸和困惑之中，小平同志把握大局，排除干扰，带领和指导我们沿着确立的路线坚定不移地向前进。

《邓小平文选》第三卷，充分反映了小平同志这十年在各个关键时刻把握大局，表现出来的马克思主义政治家、战略家的魄力、智慧和勇气。学习《邓小平文选》第三卷，对于我们认清把握大局的意义和提高自己把握大局的本领，无疑会有极大的好处。

第三，理论。通读《邓小平文选》第三卷，可以帮助我们比较系统地了解 and 领会小平同志建设有中国特色的社会主义的理论成果。

小平同志非常重视从理论上弄清楚问题。《邓小平文选》第三卷围绕一个根本问题，就是要从理论上弄清楚什么是社会主义，怎么建设和发展社会主义，特别是在中国怎么建设和发展社会主义。小平同志反复指出，过去对这个问题，我们“没有完全搞清楚”，认识“不是完全清醒的”。“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”“我们搞改革开放，把工作中心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么建

设和发展社会主义搞清楚。”全书不下二十次提出这个问题，说明这是全书探讨的首要的基本的理论问题。

小平同志说过：“要在理论上阐述什么是社会主义，讲清楚我们的改革是不是社会主义。要申明四个坚持的必要，反对资产阶级自由化的必要，改革开放的必要，在理论上讲得更加明白。”他还说过，“我们必须从理论上搞懂”计划和市场与资本主义和社会主义的关系；从“理论上讲清”人民民主专政的道理；对于我们的构想“要从理论上进行深刻、实际的阐述”。《邓小平文选》第三卷，正是小平同志从理论上说明、论述这些重大理论问题的一部著作。

十四大指出，邓小平建设有中国特色的社会主义的理论，“第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”“它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展”，“是当代中国的马克思主义”。《邓小平文选》第三卷正是代表当代中国马克思主义的最新成果的一部著作。

（五）这样一部小平同志非常重视、中央和全党非常重视的著作，它的意义怎么来概括呢？

我们体会，可以这样来概括：这部著作是小平同志给我们的历史性嘱托，是面向现实、面向二十一世纪的历史性嘱托。

为什么这样说呢？

党的十一届三中全会以来，以小平同志为核心的第二代中央领导集体，团结全党和全国人民，从“文化大革命”和“两个凡是”造成的危机和徘徊中走出来，开创了社会主义改革开放和现代化建设的全新事业。从党的十三届四中全会到十三届五中全会，小平同志准备并且实行向党的第三代中央领导集体交班。这个交接班，是职务的交接班，更是路线的交接班。小平同志的南方谈