

九年义务教育

初中一年级 英语造句训练



中国致公出版社

九年义务教育

初中一年级英语造句训练

周 铭 李华林 编
秦书凯 郑宏昌

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中一年级英语造句训练/周铭等编著. —北京:中国致公出版社, 1996. 8

ISBN 7—80096—206—7

I. 初… II. 周… III. 英语课—句法—初中—教学参考资料
IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 10969 号

初中一年级英语造句训练

周 铭 等 编 著

*

中国致公出版社出版发行

(北京西城区太平桥大街 4 号 邮编:100034)

新华书店经销

北京昌平后牛坊胶印厂印刷

※

开本:787×1092 1/32 印张:6.875 字数:150 千字

1996 年 8 月第 1 版 1997 年 4 月第 3 次印刷

印数:25003—35000 册

ISBN7—80096—206—7/G·122

定价:6.60 元

认真练习英语造句

——编者的话

句子是人们表达一个完整思想的最小的语言单位。学习英语就要学会用英语表达思想,就是说要用英语句子去表达思想,因此,会写正确的、合理的英语句子,是用英语表达思想的关键所在。

如何造出一个正确的、合理的英语句子呢?一般来说,应当注意语义和语法两方面的问题。

在语义上,要注意遣词得当、词义正确、逻辑合理,如果是连贯性的几句话或一篇文章,还要注意在意思上必须前后一致。再进一步要求,还要注意某些词和短语的习惯用法。

在语法上,要注意主、谓一致,谓语动词的时态、语态等形式正确,各种词形恰当,词序正确,句子结构合理等等。

这本练习册旨在通过大量的仿例训练及其他综合性的训练,让学生牢固掌握和灵活运用所学句式,从套用到活用,从简单到较复杂,学会用完整的句子来表达思想。

初学者一定要规范英语句子的书写,应当注意,英语句子应当由大写字母开头,句末要有正确的标点符号。同学们从一开始就应当养成良好的书写习惯。

本册依据九年义务教育初中英语第一册课本内容编写,分单元、与教学内容同步。书末附本年级英语课本中出现的 basic 句式,供学习参考。

参加本册编写的有周铭、李华林、秦书凯、郑宏昌等同志。由于编者水平有限,书中缺点和错误一定存在,请读者指正。

中国致公出版社最新初中图书

内容新颖 高效实用 欢迎选购

书 名	定价(元)	书 名	定价(元)
初中一年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	19.60	初中数学典型题解析和强化训练	6.80
初中二年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	19.20	初中物理典型题解析和强化训练	6.80
初中三年级英语同步听力训练 (配2盒磁带)	20.00	初中化学典型题解析和强化训练	6.80
初中一年级英语阅读训练	3.80	初中语文典型题解析和强化训练	5.50
初中二年级英语阅读训练	5.60	初中英语典型题解析和强化训练	6.80
初中三年级英语阅读训练	5.20	初中一年级英语学习手册	8.20
初一英语造句训练	6.60	初中二年级英语学习手册	7.80
初二英语造句训练	5.60	初中三年级英语学习手册	7.60
初三英语造句训练	4.20	初一语文学习手册	7.50
初中一年级英语写作训练	7.00	初二语文学习手册	7.50
初中二年级英语写作训练	6.80	初三语文学习手册	7.20
初中三年级英语写作训练	6.50	初一数学学习手册	5.50
初一英语语法·习惯用语·练习	8.80	初二数学学习手册	8.00
初二英语语法·习惯用语·练习	8.80	初三数学学习手册	8.20
初三英语语法·习惯用语·练习	8.80	初二物理学习手册	6.00
初中英语单词·短语·句型	6.00	初三物理学习手册	7.00
初中英语讲练新编	8.20	初三化学学习手册	7.50
初中英语要点·重点·难点训练	6.20	初中政治总复习测试卷	5.50
初中英语(搭配·用法)词典	6.00	初中语文总复习测试卷	6.00
简明初中英语语法	6.00	初中英语总复习测试卷	6.80
初中英语单项选择题解答指南	6.50	初中数学总复习测试卷	6.00
中学英语句型词典	20.00	初中物理总复习测试卷	5.00
96新题型中考英语试前模拟测试	8.00	初中化学总复习测试卷	4.60
中考命题热点与规律探析(语文)	6.50	中学常用成语分类词典	7.90
中考命题热点与规律探析(英语)	6.20	中学文言文百题解	6.40
中考命题热点与规律探析(数学)	7.00	初中作文指导(技巧·纠偏·训练)	9.00
中考命题热点与规律探析(物理)	6.00	中国初中生大奖作文集萃	12.50
中考命题热点与规律探析(化学)	7.20	怎样添加平面几何辅助线	5.20
		初中平面几何学习指导	5.60
		初中代数学习指导	7.50

凡邮购本社图书,请先汇款,汇款单上注明书名及数量,我社按定价计收书款并加收15%邮寄费。书价如有变动,多退少补。邮购地址:北京市西城区太平桥大街4号中国致公出版社邮购部,邮编:100034,电话:(010)66161155-318。

目 录

Unit 3 (Lessons 9—12)	(1)
Can you spell it?	
Unit 4 (Lessons 13—16)	(3)
Numbers in English	
Unit 5 (Lessons 17—20)	(5)
What's this in English?	
Unit 6 (Lessons 21—24)	(7)
How old is he?	
Unit 7 (Lessons 25—28)	(11)
Is this your pencil-box?	
Unit 8 (Lessons 29—32)	(17)
Mainly revision	
Unit 9 (Lessons 33—36)	(24)
The new students	
Unit 10 (Lessons 37—40)	(30)
Where is it?	
Unit 11 (Lessons 41—44)	(35)
Come and meet the family!	
Unit 12 (Lessons 45—48)	(39)
What can you see?	
Unit 13 (Lessons 49—52)	(43)

What colour is it?	
Unit 14 (Lessons 53—56)	(47)
That's mine!	
Unit 15 (Lessons 57—60)	(53)
What's the time?	
Unit 16 (Lessons 61—64)	(58)
Mainly revision	
Unit 17 (Lessons 65—68)	(65)
Could you help me, please?	
Unit 18 (Lessons 69—72)	(71)
Look after your things!	
Unit 19 (Lessons 73—76)	(78)
Food and drink	
Unit 20 (Lessons 77—80)	(84)
Playing games	
Unit 21 (Lessons 81—84)	(90)
How many boats are there?	
Unit 22 (Lessons 85—88)	(95)
What are you doing?	
Unit 23 (Lessons 89—92)	(101)
Mainly revision	
Unit 24 (Lessons 93—96)	(106)
Let's go to school today!	
Unit 25 (Lessons 97—100)	(111)
Where are you from?	
Unit 26 (Lessons 101—104)	(115)

What do you like?

Unit 27 (Lessons 105—108) (120)

People and work

Unit 28 (Lessons 109—112) (124)

What time do you get up?

Unit 29 (Lessons 113—116) (130)

Shopping

Unit 30 (Lessons 117—120) (134)

Mainly revision

Key to Exercises (139)

附录 初一英语句型概览 (202)

Unit 3 (Lessons 9—12)

Can you spell it?

I. 用所给的词代替句中的划线部分, 改写句子:

1. Good afternoon! (morning)

2. Are you Mr Green? (Mr Wang)

3. My name's Sun Huimin. (Sue Read)

4. This is my book. (my desk)

5. It's a map. (a pencil)

II. 仿照例句将下列单词或词组连成句子。句末的标点符号已给, 词序须作适当调整:

Model: you, Miss Li Fen, are (?) →

Are you Miss Li Fen?

1. it, you, can, spell (?)

2. me, excuse (!)

3. do, you, do, how (?)

4. your name, please, what's (?)

5. you, are, how (?)

6. this, what's, in English (?)

7. fine, I'm, thanks (.)

8. my teacher, is, this (.)

9. this, what's (?)

10. a, it's, bag (.)

Unit 4 (Lessons 13—16)

Numbers in English

I. 用所给的词代替句中的划线部分, 改写句子:

1. Are you in Grade 1? (Grade 3)

2. I'm twelve. (ten)

3. Can you spell "book"? (desk)

4. What's one and two? (three, four)

II. 仿照例句, 改变句式:

Model: I am Li Lei. (you, Lin Tao) →

You are not Li Lei. You are Lin Tao.

1. You are in Row 1. (I, Row 5)

2. I'm eleven. (you, twelve)

3. This is a pen. (it, pencil)

III. 仿照例句将下列单词或词组连成句子。句末的标点符号已给, 词序须作适当调整, 有的地方词形要作适当变化:

Model: Class 3, in, I'm (.) →

I'm in Class 3.

1. old, you, are, how (?)

2. a, it's, secret (.)

3. one, two, and, what's (?)

4. my teacher, "Sit down", says (!)

5. you, to, nice, meet (.)

6. in, are, Class 2, Grade 3, you (?)

7. is, my pencil, where (?)

8. this, is, what (?)

Unit 5 (Lessons 17—20)

What's this in English?

I. 用所给的词代替句中的划线部分, 改写句子:

1. Is that an English car? (Japanese)

2. This is a pencil. (ruler)

3. That isn't a Chinese bike. (jeep)

4. Is this a banana? (pear)

II. 将下列单词或词组连成句子。句末的标点符号已给, 词序须作适当调整, 有的词形须作适当变化; 注意大小写:

1. what's, in Chinese, that (?)

2. it, be, an egg (?)

3. isn't, an English car, this (.)

4. it's, isn't, a cake, it, no (.)

III. 仿照例句, 改变句式:

Model: This is a banana. (that, apple) →

That is not a banana. That is an apple.

1. That is a clock. (it, book)

2. It is a Japanese bike. (this, English bike)

3. This is an orange. (that, egg)

IV. 将下列汉语句子的译成英语:

1. 在英语里这叫什么?

2. 这是一幅地图。

3. 那是一只苹果吗?

4. 不, 不是的。那是一只桔子。

Unit 6 (Lessons 21—24)

How old is he?

- I. 仿照例句将下列单词或词组连成句子;不要改变词语顺序,某些词须变成适当形式:

Model: its, name, be, Polly→

Its name is Polly.

1. that, be, a, bird

2. who, be, this

3. how, be, you

4. be, everyone, here, today

- II. 仿照例句将下列单词或词组连成句子。句末的标点符号已给,词序须作适当调整,有的地方词形须作适当变化:

Model: old, he, be, how (?)→

How old is he?

1. he's, Mr Zhang, think, I (.)

2. not, be, Liu Fang, here (.)

3. at school, be, Mike, today (?)

4. be, she, where (?)

5. that, in Picture 4, who's (?)

6. a girl, a boy, your friend, or, be (?)

Ⅲ. 用所给的词代替句中的划线部分, 改写句子(注意语义和语法):

Model: It's a bird. (cat) →

It's a cat.

1. Sorry, he's not at home. (school)

2. Its name is Polly. (his)

3. How old is he? (the girl)

4. I think she's twelve. (eleven)

5. He's a man. (girl)

6. This is Sam. (Mike)

7. I don't know his name. (her)

8. Is everyone here? (your friends)

9. Where is my friend ? (our teachers)

10. That's a right picture. (wrong one)

IV. 仿照例句, 改变句式:

Model: He's a boy. (she, girl) →

She's not a boy. She is a girl.

1. Mr Zhang is a man. (Gao Hui, woman)

2. Mike is at school . (Sam, at home)

3. This is a bird. (that, cat)

4. Her name is Su Weifang. (his, Li Lei)

5. He's my teacher. (she, friend)

6. That's wrong. (this, right)

V. 仿照例句, 将下列句子变成一般疑问句和否定句:

Model: This is Mike. →

Is this Mike?