

# 学政留痕

Xuezheng Liuhen

黄强/著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

# 学政留痕

Xuezheng Liuhen

黄强 / 著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

**学政留痕**/黄强著. —厦门:厦门大学出版社,2015.5

ISBN 978-7-5615-5552-1

I. ①学… II. ①黄… III. ①行政管理—中国—文集  
IV. ①D63—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 105229 号

官方合作网络销售商:



**厦门大学出版社出版发行**

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

总编办电话:0592-2182177 传真:0592-2181253

营销中心电话:0592-2184458 传真:0592-2181365

网址:<http://www.xmupress.com>

邮箱:[xmup@xmupress.com](mailto:xmup@xmupress.com)

**厦门集大印刷厂印刷**

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

开本:880×1230 1/32 印张:8.5 插页:4

字数:221 千字

定价:20.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



黃強同志與當年同一批抽到廈大馬列主義教研室工作其他同志合影(1961年)



黃強同志出席全國政治系系主任聯席會議與代表們的合影(1990年)



黄强同志与我国政治学界老前辈和同仁合影（1988年）



黄强同志主编全国高教自考统编教材《领导科学》与编写组同志在一起（1990年）  
试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



黄强同志在厦大政治学系复办五周年座谈会上（1991年）



黄强同志在厦大政治学系复办十周年庆祝大会上讲话(1996年)



黄强同志作学习党的十七大精神的辅导报告（2007年）



黄强同志与夫人陈瑞宜（2014年）

## 前 言

1960年5月，因组织需要，我被抽调提前毕业，分配到厦门大学马列主义教研室任教。出现在欢迎大会上的标语写道：“欢迎你，党的政治理论战士。”从此，我就从“学经”转为“学政”。后来，曾先后在哲学系任教，兼任学校党委宣传部副部长，担任政治学系主任，兼任马列主义教研室主任，一直到1999年6月从政治学与行政学系主任岗位上退休，一生走的都是“学政”的道路。可以说，五十多年来，我历经了既漫长又短暂的“学政”、“为政”、“从政”的难忘岁月，我与政治结下了不解之缘。

政治是一个很“奇妙”的东西，想当初，我对它很是“漠不关心”，甚至是“望而生畏”，可一旦确定“学政”之后，它就伴随着我的成长，我则逐渐对它“产生兴趣”，“充满感情”。在党的教育下，在老师和同志们的帮助下，我把政治“摆在首位”，将政治作为努力的方向、追求的目标。无论是从事哲学、政治学，还是从事行政学、领导学的教学和科研工作，学习、宣传、研究的是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习、宣传、研究的是共产主义的世界观、人生观和社会主义的核心价值观。五十多年的风风雨雨，我始终没有离开这项工作，没有脱离这支队伍。对此，我没有动摇，也不会后悔。我感谢这项工作，它使我树立了崇高的理想信念，谱写了崭新的光荣的人生。我对这支队伍的热爱油然而生，为能成为其中的普通一员而感到自豪。



“学政”是与“从笔”密切联系的。学习，既要动脑，又要动手，写下心得体会，读书笔记；教学，就要手脑并用，写出备课资料、讲稿与编写教材；宣传工作，就要手脑结合，写出宣讲报告、工作总结；科研，更要勤奋思考，善于创新，“以笔作刀枪”，开展学术探讨与批判，撰写论文与著作。在所有这些活动中，我逐步养成了“笔不离身、记不离事”的良好习惯，于是留下了大量的文字成果。“学政”造就了我成为一名理论战士的一生，也书写了我激扬文字的一生。退休是一个总收获的季节，我对这些文字成果，除了专著、教材、独立册子之外，已经整理出版了《哲学·政治·管理》（厦门大学出版社2005年11月版）、《社会·改革·教育》（厦门大学出版社2010年9月版）、《行政学领导学纵论》（鹭江出版社2012年12月版）等书，现趁尚有余力，再整理汇集了《学政留痕》这一本书，作为上述诸书的续篇。

《学政留痕》的第一部分：“习作碎片”，记载的是我最初所写的一些读书笔记、工作总结、宣讲材料、投稿初稿，应该说，这样的内容是繁多粗糙的，我只选择了几个“碎片”，以展现走“学政”之路早期的足迹。第二部分：“学科任重”，记录了厦大政治学系1986年复办后的历程，包括情况汇报、目标规划、教学计划、会议纪要、办学探讨、系庆纪念以及向公共事务学院的过渡，这些材料翔实充分，足能说明政治学系复办的艰辛与辉煌。第三部分：“宣传道远”，汇集了我对党的路线、方针、政策的宣讲稿、辅导稿和学习心得体会，虽不系统、全面，但也聊表我对党的十一届三中全会以来的几次代表大会或中央全会精神拥护与贯彻。最后部分：“附：课程资料”，则是汇集了我从教任课的一些讲授提纲，没有别的目的，不过是“立此存照”而已。

人生如歌，人生如书。《学政留痕》一书虽然多是习作、总结、辅导稿、讲授提纲等，尽管过去都没公开发表过，且当时也

不一定够上水平，但这本书仍同上述诸书一样，是我一生“学政”、“为政”、“从政”的写照。这些书，依然讴歌了我们党和共和国，讴歌了亲爱的人民，讴歌了时代的主旋律。这也是我一生不易获得的一点“满足感”、“成就感”。

本书的出版得到了厦门大学出版社，特别是黄茂林同志的大力支持，谨表谢意。书中难免有不足之处，还望同仁和读者批评指正。

黄 强

2015年1月于厦门梅园里华富大厦

## 目 录

### 习 作 碎 片

- 对哲学基本问题争论的看法 ..... (3)
- 正确看待和发挥人们主观能动性 ..... (9)
- 学习毛主席著作的好形式 ..... (13)
- 牢牢掌握我国社会现阶段的主要矛盾 ..... (23)
- 大兴调查研究之风 ..... (27)
- 坚持从实际出发、实事求是的思想路线 ..... (30)
- 对党的性质和奋斗目标的理解 ..... (32)
- 肃清“文革”流毒，加快改革步伐 ..... (36)

### 学 科 任 重

- 厦大政治学系复办情况汇报 ..... (47)
- 重视政治学科的建设与发展，坚持政治学科办学的  
社会主义方向  
..... (56)
- 四项基本原则的教育是贯穿政治学学科基本课程教学中的  
一条红线 ..... (67)



厦大政治学系复办初期的专业教学计划 .....	(73)
政治学系复办五周年系庆抒怀 .....	(82)
政治学科建设和教学改革的目标规划 .....	(85)
积极探索政治学与行政学专业的素质教育问题 .....	(93)
政治学系复办十周年喜结硕果 .....	(98)
政治学系复办十周年系庆有感 .....	(101)
公共事务学院的成立与政治学科的复办 .....	(103)
福建省政治学研究简况 .....	(108)

## ——宣传道远——

马克思主义哲学与社会主义精神文明建设 .....	(125)
努力建设社会主义民主政治 .....	(134)
做好建设有中国特色社会主义政治这篇文章 .....	(138)
继续坚定地推进政治体制改革 .....	(140)
新世纪我国民主政治的发展方向：政治文明建设 .....	(143)
在科学发展观指引下 .....	(149)
高举中国特色社会主义旗帜，推动科学发展 .....	(154)
知难而进，推动厦门市民办高校健康发展 .....	(160)
老教授协会使我与民办高等教育结缘 .....	(165)
加强领导力重在责任建设 .....	(168)
推动群众路线制度与时俱进 .....	(178)
这次群众路线教育实践活动的几个特点 .....	(190)
浅谈国家治理能力现代化 .....	(192)

---

## 附：课程资料

---

《辩证唯物主义历史唯物主义》讲授纲要 .....	(207)
《思想品德教育》讲授纲要 .....	(216)
《党的基本路线》讲授纲要 .....	(219)
《精神文明建设》讲授纲要 .....	(222)
《行政管理学》讲授纲要 .....	(226)
《领导科学》讲授纲要 .....	(234)
《行政学研究》讲授纲要 .....	(240)
《现代领导理论研究》讲授纲要 .....	(244)
《党课：谈谈大学生为什么要入党》讲授纲要 .....	(248)
受到广大干部欢迎的行政管理学专业证书班 .....	(250)
高等教育自学考试《领导科学》试卷 与参考答案评分标准 .....	(254)

# 练习作碎片





## 对哲学基本问题争论的看法<sup>①</sup>

近来，哲学界正在展开哲学基本问题是一个还是两个的争论。有人主张，哲学基本问题只有一个，即思维与存在的关系问题。有人主张，哲学基本问题应有两个，即除了思维与存在的关系问题以外，还有辩证法与形而上学的对立问题。主张第二种意见的主要理由是：辩证法与形而上学的对立，同样是贯穿全部哲学史的始终，也是人们实践行动中的重要问题；如果哲学的基本问题光提思维与存在的关系问题，便只能划分唯物主义与唯心主义的对立，而不能包括辩证法与形而上学的对立；同时，随着历史的发展，当前哲学思想领域的斗争的焦点也是突出地表现在辩证法与形而上学的对立上面，而不是唯物主义与唯心主义的对立，因此，把辩证法与形而上学的对立问题作为哲学基本问题之一，也是形势发展的必然需要。

恩格斯在《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》一书中第一次精确、深刻、全面地表述了哲学的基本问题，他说：“全部哲学，特别是近代哲学的最重大的基本问题，就是思维对存在的关系问题。”又说：“全部哲学的最高问题，即思维对存在、精神对自然界的对关系问题。”<sup>②</sup> 我们认为恩格斯的这个表达并没有过时，哲学的基本问题只有一个，即思维与存在的关系问题。这

<sup>①</sup> 这是作者任教后所写的第一篇读书笔记。

<sup>②</sup> 恩格斯：《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，人民出版社1952年版，第18页。





里，我们谈谈几点体会。

首先，必须正确理解什么问题才算是哲学基本问题，什么问题才符合哲学基本问题的要求。从上述恩格斯的引言中可以看到，所谓哲学基本问题是哲学中“最重大”、“最高”的问题，既是“最重大”、“最高”的问题，当然只有一个，而思维与存在的关系问题是正好能符合这种要求的。因为思维与存在，是一对“最重大”、“最高”的哲学范畴，它们概括了万事万物，世界上虽然存在多种多样现象，但归根到底只能有两类：一类是物质现象，一类是精神现象，哲学是一种关于世界观的学说，都总要自觉或不自觉地首先对这两类现象的关系作出回答，这是任何哲学所回避不了的。而对思维与存在关系的不同回答，也正是划分哲学派别的“最重大”、“最高”的标准，从古到今，虽然有许多五花八门的哲学流派，但只要把它摆在思维与存在的关系问题面前，就会现出原形：不是属于唯物主义阵营就是属于唯心主义阵营，企图另找其他问题来作为哲学两大阵营的分水岭，那就会造成哲学的混乱。认识这一点十分重要，能把哲学基本问题和哲学其他问题区分开。不错，辩证法与形而上学的对立，也是贯穿全部哲学史的始终，也是人们实践行动中的基本问题，但是，它们还是不能跑出思维与存在的关系这个“最重大”、“最高”问题的范围之外，因为辩证法与形而上学不过是对思维与存在关系的一种不同回答，它们和对思维与存在关系的其他不同回答，如唯物主义与唯心主义、可知论和不可知论等一样，都是从属于思维与存在的关系问题的，我们不能把这个哲学基本问题本身和对哲学基本问题的种种回答相互分离或同等并列，如果这样做，就是把主从关系的二者混为一谈了。就是从划分各种的哲学流派来看，根本的也只有唯物主义与唯心主义两大阵营，辩证法与形而上学也不过是在这两大阵营内部去进一步划分不同派别。因此，我们认为，要在思维与存在的关系问题之外另找其他问题来作为哲学基本问题，这是不可能的。