

中共中央党校学位研究生教材

阮青 何建华 主编

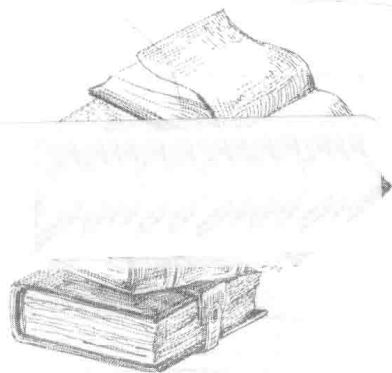
M 马克思主义 哲学经典著作 CLASSIC MARXIST PHILOSOPHY 导读

 中共中央党校出版社

本书获中共中央党校研究生院教材建设项目资助

马克思主义 哲学经典著作 导读

阮青 何建华 主编



 中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学经典著作导读/阮青, 何建华主编.
—北京: 中共中央党校出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5035-5669-2

I. ①马… II. ①阮… ②何… III. ①马克思主义
哲学—马列著作研究 IV. ①A851.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 195082 号

马克思主义哲学经典著作导读

责任编辑 曲 炜 王 琪

版式设计 李 灵

责任校对 马 晶

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河华润印刷有限公司

字 数 385 千字

版 次 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 21.75

定 价 46.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

前 言

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界、改造世界的锐利思想武器。马克思主义哲学植根于无产阶级的革命实践，并随着无产阶级革命实践的发展和人类认识的进步而不断得到丰富和发展。马克思主义哲学从创立到现在已经一个多世纪了。在这个漫长的历史进程中，它同各种资产阶级思潮和各种错误思想进行了不懈的斗争，并以自己的方式不断解决社会实践中提出的各种问题，从而对世界历史进程发生了巨大的影响。今天，我们正在全面推进中国特色社会主义伟大事业，为了帮助广大青年学生和领导干部更好地掌握和运用马克思主义哲学，我们选择了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东部分重要哲学著作，以历史发展为线索，以原著讲解为重点，采取史论结合的方法，介绍其历史背景和写作原因，阐释其基本逻辑和主要内容，提出其当代启示和重要意义。

一、马克思主义哲学的基本特点

应该说，在人类几千年的文明史上，相继出现的哲学思潮、流派不计其数。但是，能在人类思想宝库中占据重要地位，且对世界历史进程发生重大影响的却为数不多，而马克思主义哲学则是其中一颗最具异彩的璀璨明珠。马克思主义哲学之所以具有这种特殊魅力，是由其理论自身的特点所决定的。

首先，马克思主义哲学具有鲜明的阶级性。无产阶级是迄今为止人类历史上最进步的阶级，无产阶级争取自身解放的斗争是迄今人类历史上最先进的革命斗争。马克思主义哲学是在无产阶级革命斗争的基础上产生和发展的，又是为无产阶级革命实践服务的，因此，它真实地反映了无产阶级革命的要求，代表了无产阶级的利益，是指导无产阶级寻求翻身和解放的学说。而无产阶级又是人类解放的承担者，只有解放全人类才能最后解放无产阶级自己。因此，马克思主义哲学归根到底又是与人类的根本利益相联系的。

其次，马克思主义哲学具有严谨的科学性。马克思主义哲学是在总结人类实践经验和科学发展基础上产生和发展起来的。它吸取了前人所创造的一

切文明成果，又以自己的独特视角对所处时代的重大课题进行分析和研究，进而合乎逻辑地科学概括和反映了时代精神，揭示了人类社会的发展规律。因此，它客观地反映了当代人们的实践水平和科学发展水平，能够为人们的实践活动和科学发展提供指导思想。

再次，马克思主义哲学具有深刻的实践性。以往的哲学只是以各种方式说明世界，而不了解实践活动在人类认识和社会发展中的决定性作用。马克思主义哲学认为，社会生活在本质上是实践的，实践是人类认识和社会发展的基础；哲学的使命不但在于说明世界，更重要的在于指导人们改变世界，而且只有在改变世界的过程中才能真正认识世界。因此，马克思主义哲学不是远离生活、脱离实践的纯粹思辨的哲学，而是深深植根于实践的土壤，来自于实践，服务于实践，在实践中发展的活生生的学说。马克思主义实践性的特点，决定其既是一门崭新的科学理论体系，又是在实践中不断丰富、发展和创新的理论体系。

最后，马克思主义哲学具有高度的开放性。马克思主义哲学的科学性和实践性特点，决定着马克思主义哲学不是一个僵死的封闭型体系，而是一个具有广阔前景的、与时俱进的开放性体系。从马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、到当代中国共产党人，在这个漫长的历史进程中，每一位伟大的思想家，面对社会发展的不同阶段，大胆吸收人类所创造的一切优秀文明成果，侧重研究所面临的重大理论和实践课题，积极探索人类社会的发展规律，探索社会主义的发展规律，探索共产党的执政规律，不断研究新情况，解决新问题，总结新经验，概括新观念，创造新理论，谱写马克思主义哲学发展的新篇章，使马克思主义哲学不断从实践中汲取营养，焕发出强大的生命力、感召力和创造力。

马克思主义哲学的特点决定着每一个有志者都必须学习它，并把它作为认识和行动的指南。

二、经典作家历来强调认真阅读马克思主义哲学经典著作

要学习马克思主义哲学，真正弄懂马克思主义哲学基本原理，把握马克思主义哲学的精神实质，就必须认真阅读和研究马克思主义哲学经典著作。

马克思主义哲学经典著作，是指在马克思主义哲学领域里被公认的最重要、最权威、最能反映学科特色的著作。首要的就是马克思主义哲学的创始人和最重要的继承者和发展者的著作中的精品。马克思主义哲学经典著作，博大精深、气势恢宏、说理透彻、语言精美，可以给人一种百读不厌、常读常新的感觉。

马克思主义创始人历来重视阅读原著。恩格斯在 1890 年 9 月 21 日致约·布洛赫的信中说：“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”^① 毛泽东同志的一生是读书学习的一生，即使在条件极其恶劣的战争年代，也是手不离书。在延安时期，毛泽东同志曾亲自推荐 5 本书：《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《在民主革命中社会民主党的两个策略》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》《联共（布）党史简明教程》。后来，毛泽东根据中国革命和建设形势的变化，对必读书目又进行了必要的调整。陈云同志要求全党读书要发扬钉子精神，“挤”进去、“钻”进去，日积月累，真正读懂弄通。

在改革开放新的历史条件下，中国共产党人更加重视学习经典著作。2011 年 5 月 13 日，在中央党校春季学期第二批入学学员开学典礼上，习近平同志作了《领导干部要重视学习马克思主义经典著作》的重要讲话。他在讲到领导干部应该重点学习哪些马克思主义经典著作时特别强调：哲学是人类的智慧之学。领导干部学习马克思主义经典著作，尤其要注意学习马克思主义哲学。在马克思主义三个组成部分中，哲学是基础。掌握马克思主义哲学，是掌握马克思主义完整科学体系的门径和前提。领导干部无论从事什么工作最要紧的是把思想方法搞对头。习近平同志指出：今天，我们的领导干部要正确判断形势，在错综复杂的世界变化面前保持头脑清醒，坚定理想信念，科学分析我国发展面临的机遇和挑战，全面看待前进道路上的主流和支流、出现的矛盾问题，都离不开马克思主义哲学的指导，离不开唯物主义和历史唯物主义的思想方法。在我们现在的各级领导干部中，不少同志还比较缺乏马克思主义哲学知识。哲学是人类的智慧之学。我希望各级领导干部尤其要注重加强对马克思主义哲学的学习。

党员干部要学习的内容非常多，重要的是要学习马克思主义经典著作。习近平同志指出：“马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。”^②

^① 《马克思恩格斯文集》第 10 卷，人民出版社 2009 年版，第 593 页。

^② 《习近平在中央党校春季学期第二批入学学员开学典礼上强调 认真学习马克思主义经典著作 不断推进中国特色社会主义事业》，《人民日报》2011 年 5 月 14 日。

三、阅读马克思主义哲学经典著作要遵循的基本原则

在阅读马克思主义哲学经典著作时，要遵循下面的基本原则：

第一，坚持全面性和重点性相统一的原则，完整把握马克思主义哲学的科学体系。马克思主义哲学是以科学的实践观为基础的有机整体，包括西方传统哲学中的本体论（存在论）、认识论、辩证法、历史观等诸多方面的内容，同时又打破了它们之间的固定界限，是涵盖了这些领域在内的有关自然、社会以及人类思维的理论和观点的有机统一。所以，要学习和掌握马克思主义哲学的基本原理，必须把握各项基本原理之间以及每一原理与整个学说体系之间有内在联系，不能将其割裂开来。在重点了解和运用某一基本原理时，必须注意到它在整个学说体系中的地位以及与其他诸原理之间的有机联系。

第二，坚持继承性和变革性相统一的原则，正确理解马克思主义哲学同前人优秀理论遗产的批判继承关系，把握马克思主义哲学的创立在人类思想史上所实现的伟大变革。马克思主义哲学经典作家对于以往人类历史上所创立的一切思想，都是采取理性的批判的态度给以重新审视和探讨，并经过社会实践加以严格的检验，吸取其合理成分，摒弃其不合理的成分，根据新的历史条件赋予其新的含义，在解决新的时代课题的过程中加以推进、创新和发展，从而实现人类思想发展史上的伟大变革。因此，了解以往人类思想发展史，掌握思想发展史中继承和变革的内在规律性，就成为读懂马克思主义哲学经典著作的必要条件。

第三，坚持逻辑性和历史性相统一的原则，注意把握马克思主义哲学整个发展过程中的内在联系和不同发展阶段上具体的历史特点，注意把握马克思主义哲学的理论内容与其所处的历史条件之间的内在关联。不能把其中内在的本质性的东西与各个不同发展阶段上的具体历史特点和表现形式相混同或者对立起来；要通过认真的阅读和研究，真正把握哪些是贯穿整个体系发展过程始终的基本立场、观点和方法，哪些是这些基本立场观点和方法在不同的国家、不同的时代、针对解决不同问题而表现出来的具体形式和特点。基本立场观点和方法是在任何情况下都不能背离的，而具体形式和特点则随着历史条件的变化而不断发生变化。

第四，坚持理论和实践相统一的原则，把握马克思主义普遍真理与各国具体实践相结合这条主线，探索马克思主义哲学在不同时代、不同类型的国家是如何通过这种结合的实现而得到运用和发展的，特别是注重探讨马克思主义在中国传播的历史过程中与中国具体实际相结合而实现的两次伟大飞跃，即毛泽东思想和中国特色社会主义体系；要正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义体系在马克思主义及其哲学发展史中的地位，深刻理解中国共

产党对马克思主义哲学的发展所做出的重要贡献。同时，坚持理论和实践相统一原则的另一个重要含义，就是通过学习马克思主义经典著作，坚定马克思主义信仰，增强解决改革发展过程中重大理论问题和实践问题的本领。毛泽东同志说过：“要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去立立场找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是要射中国革命和东方革命这个‘的’。这种态度，就是实事求是的态度。”2015年1月23日下午，习近平同志主持中共中央政治局第二十次集体学习时再次强调：“辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论，我们党要团结带领人民协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。”^①这就从新的时代高度提出学习马克思主义哲学的重要性，并明确回答了当前学习马克思主义哲学的目的，为全党学习马克思主义哲学提出了要求，指明了方向。

第五，坚持精读和泛读相统一的原则。马克思主义哲学著作的数量非常多，作为一般读者不要说读完《马克思恩格斯全集》《列宁全集》，就是要读完各种选集也是不容易的。因此，我们要选择一些最能代表马克思主义哲学的著作进行精读，尤其要注意理解和把握经典作家在分析各种问题的过程中所采取的立场、观点和方法，理解和掌握马克思主义哲学的基本原理，注意培养和提高自已的理论思维能力。而对于其他一些著作，则可以泛读。

以上尽管讲了一些读书的原则，但这仅仅是一种抽象的议论，正如要学习游泳还只是站在岸边学习游泳理论一样。要试图真正读懂马克思主义哲学经典著作，掌握马克思主义哲学的基本原理，就只有下真功夫，选择几本书来潜心苦读，除此之外，没有任何其他捷径可走。

最后，借用马克思《〈政治经济学批判〉序言》中的一段话作为结束语。马克思说：“在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样，必须提出这样的要求：‘这里必须根绝一切犹豫；这里任何怯懦都无济于事’。”^②

阮 青

① 《习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调 坚持运用辩证唯物主义世界观方法论提高解决我国改革发展基本问题本领》，《人民日报》2015年1月25日。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第35页。

目 录

导 论：马克思主义的科学世界观和方法论	(1)
马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》导读	(14)
马克思：《论犹太人问题》导读	(23)
马克思：《1844 年经济学哲学手稿》导读	(31)
马克思恩格斯：《神圣家族，或对批判的批判 所作的批判》（节选）导读	(46)
马克思：《关于费尔巴哈的提纲》导读	(56)
马克思恩格斯：《德意志意识形态》（第一章）导读	(67)
马克思：《致帕·瓦·安年柯夫（1846 年 12 月 28 日）》导读	(82)
马克思恩格斯：《共产党宣言》导读	(89)
马克思：《致约·魏德迈（1852 年 3 月 5 日）》导读	(101)
马克思：《〈政治经济学批判〉序言》导读	(105)
马克思：《〈资本论〉第一卷第二版跋》（节选）导读	(116)
恩格斯：《反杜林论·概论·哲学编》导读	(122)
恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》导读	(147)

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 的终结》导读	(166)
恩格斯：《自然辩证法》（节选）导读	(184)
恩格斯晚年关于历史唯物主义书信的导读	(211)
列宁：《怎么办？》导读	(222)
列宁：《唯物主义和经验批判主义》导读	(232)
列宁：《谈谈辩证法问题》导读	(246)
列宁：《国家与革命》导读	(257)
列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》导读	(265)
列宁：《论粮食税》导读	(274)
列宁：《论战斗唯物主义的意义》导读	(279)
列宁：《论我国革命》导读	(285)
毛泽东：《实践论》导读	(291)
毛泽东：《矛盾论》导读	(300)
毛泽东：《新民主主义论》导读	(309)
毛泽东：《论十大关系》导读	(318)
毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》导读	(325)
后 记	(333)

导论：马克思主义的科学世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，也是马克思主义政治经济学和科学社会主义理论的哲学基础。学习马克思主义哲学，对于掌握整个马克思主义的理论体系，对于推动和引领中国特色社会主义的发展，都有重要意义。

一、马克思主义哲学的创立和发展

马克思（1818—1883 年）和恩格斯（1820—1895 年）从事理论活动的年代是在 19 世纪中下叶。这时人类历史正处在工业资本主义兴起的时代和工业化开启的现代化进程的初期，处在由古代文明到现代文明、由农业文明到工业文明这样一个重大的历史转折阶段。无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上世界历史舞台。对于思想、理论来说，这时历史提出的时代课题特殊而论是揭示和阐明资本主义的内在矛盾及其发展规律，一般而论则是揭示和阐明正在兴盛起来的现代文明的本质和发展趋向，以及揭示和阐明人类社会发展的规律，为无产阶级的解放，从而为人类的解放提供思想武器。马克思、恩格斯正是以这一时代提出的双重课题作为其理论活动的中心和根本任务的。

从马克思主义哲学的形成至现在，马克思主义哲学的发展已经历了 150 多年的历史。在此期间，它大致经历了两个大的发展阶段，即创立、完善时期（1842—1895 年）和实践化、多元化时期（1895 年至今）。前一时期又可分为两个小的阶段，即创立时期（1842—1848 年）和在实践中丰富、发展和完善时期（1848—1895 年）。

（一）马克思主义哲学的创立及其所实现的革命变革（1842—1848 年）

1. 马克思主义哲学的创立。19 世纪初，机器大工业生产在西欧各国普遍发展起来，资本主义所固有的各种矛盾日益尖锐。从 19 世纪 30 年代起，无产阶级先后在英、法、德各国作为带有自己政治要求的独立的阶级登上历史舞台。19 世纪 40 年代，适应无产阶级和人类解放斗争实践的需要，马克

思、恩格斯通过批判吸收以往人类文化及其哲学的优秀成果，特别是德国古典哲学的优秀成果，创立了马克思主义哲学。

在创立时期，马克思、恩格斯理论活动和创作的中心点是：在完成其世界观由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义转变的基础上，批判和清理作为德国资产阶级意识形态代表的德国古典哲学，系统论证和制定“新唯物主义”这一无产阶级的世界观。它包含下述三个发展阶段：（1）形成阶段（1842—1844年初）。在此阶段，马克思、恩格斯通过亲身参加社会实践斗争，实际接触和研究各种社会问题，逐渐认识到物质生产、经济因素在社会发展中的决定作用，完成了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的转变。同时，开始形成对社会历史现象的唯物主义理解。其主要著作有：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》《论犹太人问题》《政治经济学批判大纲》。（2）建构阶段（1844—1846年）。在此阶段，马克思、恩格斯进一步从经济学和实际经验方面深化他们已经获得的有关社会历史的唯物主义观点，并通过批判和清理德国古典哲学遗产，系统论证和构建“新唯物主义”哲学。其主要著作有：《1844年经济学哲学手稿》《神圣家族》《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》。（3）问世阶段（1846—1848年）。在此阶段，包括马克思恩格斯哲学思想在内的马克思主义作为无产阶级的科学理论首先在《哲学的贫困》（1847年）、而后在《共产党宣言》（1848年）中正式问世。

2. 马克思主义哲学实现的革命变革。在马克思主义哲学产生以前，哲学已经经历了数千年之久的漫长的历史发展，并形成了一些较有代表性和富有影响的理论形态和思想体系。例如，在古代，与粗陋的唯心主义和形而上学思想相对立，有各种朴素的唯物主义和辩证法思想。在近代，则出现了以英、法唯物主义为代表的机械唯物论，以及以德国古典哲学特别是以黑格尔哲学为代表的唯心主义辩证法等。总的来说，历史上各阶段出现的诸种哲学理论形态都反映了人们在各自不同的历史条件下对包括自身在内的对象世界的认识，因而都含有一定的真理性。但同时，由于主客观条件的限制，特别是由于历史条件的限制，也都具有这样或那样的重大的、甚至是根本的不足和缺陷。这种缺陷主要表现在：（1）不了解实践在社会生活和认识过程中的作用，对自然现象的唯物主义理解是朴素的，或是机械、直观的。（2）未能把唯物主义与辩证法自觉地、有机地结合起来。（3）对社会现象、社会历史的了解基本上是唯心主义的。

这种情况也鲜明地体现在德国古典哲学、特别是黑格尔和费尔巴哈哲学中。黑格尔集哲学史上的辩证法思想之大成，第一个全面地、有意识地

叙述了辩证法的一般运动形式。但是，黑格尔同时却把人的思维、观念当作独立的主体和现实事物的创造者，认为客观世界的辩证运动过程是“绝对观念”的辩证运动过程，从而把辩证法神秘化了。费尔巴哈继黑格尔唯心主义哲学的统治之后恢复了唯物主义的权威，在与基督教神学的斗争中继承和发展了英、法唯物主义。但是，费尔巴哈不了解人们的社会实践活动的本质和意义，也没有看到黑格尔唯心主义辩证法的神秘外壳中的“合理内核”，他的唯物主义依然具有被动的、直观的性质，并且仍然局限在自然观领域。

马克思、恩格斯依据新的历史条件，批判地继承了以往人类创造的优秀哲学成果，特别是批判地继承了黑格尔唯心主义辩证法的合理内核和费尔巴哈直观唯物主义的基本内核，通过揭示物质生产在人类社会发展中的决定作用，创立了马克思主义哲学这一“新唯物主义”，实现了人类哲学发展史上的革命性变革。这一变革主要体现在：（1）把人类的社会实践活动，从而把科学的实践观引入哲学之中，作为其全部哲学体系的基础。（2）把对世界的唯物主义的理解与辩证的理解即把唯物论与辩证法有机地统一起来。（3）把唯物主义观点彻底贯彻到历史观领域，创立了唯物主义历史观。

马克思、恩格斯所实现的哲学革命变革的最主要的意义在于：它结束了唯心主义在历史观领域的长期的独断统治，为无产阶级和人民群众从而为人的解放提供了思想武器。

马克思、恩格斯所实现的哲学革命决定了马克思主义哲学是一种彻底的、完备的唯物主义，具有科学性、阶级性和实践性等特点。

（二）马克思主义哲学在实践中的丰富和完善（1848—1895年）

1848年欧洲革命以后，马克思主义哲学进入了在实践中检验、丰富和完善化时期。这一时期包含三个理论活动和创作的中心点：对欧洲经验的总结、对政治经济学的研究、对马克思主义哲学自身的阐发和系统化。

1. 马克思主义哲学在欧洲革命实践中的运用和发展。马克思、恩格斯对欧洲1848年革命和1871年巴黎公社经验的总结，集中体现了他们的哲学思想在革命实践斗争中的运用和发展。在此期间，马克思、恩格斯不仅投身于革命实践之中，制定无产阶级革命的基本纲领和策略，从思想上和理论上担负起无产阶级运动的领导工作，而且还及时地总结革命的经验教训，同各种机会主义思潮进行不妥协的斗争，回答新的历史条件下所提出的一些具有特殊意义的历史课题，从而极大地丰富和发展了唯物主义历史观。其主要著作有：《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》《德国的革命和反革命》《路易·波拿巴的雾月十八日》《法兰西内战》《哥达纲领批判》等。

2. 马克思主义哲学在政治经济学研究中的运用和发展。对政治经济学的研究耗费了马克思大半生的精力，是马克思毕生理论活动和创作的中心。这种研究，既是马克思对自己哲学思想的运用，也是他的哲学思想赖以丰富和发展的重要契机和前提。1848—1849年欧洲革命失败后，马克思被迫侨居英国，重新开始对政治经济学的系统研究，这一研究一直持续到 he 逝世。在马克思写下的浩瀚的经济学著述中，马克思通过制定他的经济学理论，揭示资本主义社会的经济运动规律，系统地运用、论证和发挥了他和恩格斯创立的“新唯物主义”哲学。值得注意的是，19世纪70年代以后，马克思较为集中地探讨了以农村村社为标志的亚细亚生产方式，研究了俄国跨越资本主义这一“卡夫丁峡谷”的可能性，丰富和深化了自己的哲学理论。其主要著作有：《政治经济学批判》、《资本论》第一卷（德文本，1867年；法文本，1872—1875年）、1857年至1858年手稿、1861年至1863年手稿、1863年至1865年手稿、1879年至1882年手稿（“人类学笔记”）等。

3. 恩格斯对马克思主义哲学的全面阐发和系统化。19世纪70年代后，恩格斯致力于自然科学中哲学问题的研究（1873—1883年），并对杜林主义展开了系统的批判（1876—1878年），借此，恩格斯对马克思主义的唯物论、辩证法进行了全面的阐发。马克思逝世后，恩格斯一面编辑《资本论》第二、三卷，一面对社会历史问题的研究和唯物史观的阐发给予极大的关注，从而为捍卫和发展马克思主义哲学作出了一定的贡献。其主要著作有：《自然辩证法》《反杜林论》《家庭、私有制和国家的起源》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》以及关于历史唯物主义的书信等。

总的说，在1848年至1895年这一时期，马克思主义哲学在社会实践中获得了充分的展开、丰富和发展，从而完善化和系统化了。

（三）马克思主义哲学的实践化和多元化（1895年至今）

恩格斯逝世（1895年）以后，马克思主义哲学愈益同各国的社会主义运动相结合，呈现出实践化、民族化和多元化的特点。其中，较有影响的流派和分支有：俄苏马克思主义哲学（1894年至今）、社会民主主义或民主社会主义哲学（1895年至今）、西方马克思主义哲学（1923年至今）、中国马克思主义哲学（1920年至今）等。

19世纪末20世纪初，世界进入“帝国主义和无产阶级革命时代”。列宁哲学思想是这一时期马克思主义哲学发展所取得的最重要的成果。无论是在俄国资产阶级民主革命时期，还是在俄国十月革命准备时期以及建立苏维

埃政权以后，列宁都始终十分关注哲学理论的研究，并在唯物论和认识论、辩证法以及唯物史观等方面对马克思主义哲学进行了全面的阐发，这表现在列宁的下述主要著作中：《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》（1894年）、《唯物主义和经验批判主义》（1908年）、《费尔巴哈〈宗教本质讲演录〉一书摘要》（1909年）、《狄慈根〈短篇哲学著作集〉批注》（1908年）、《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》（1914年）、《黑格尔〈哲学史讲演录〉一书摘要》（1915年）、《谈谈辩证法问题》（1915年）、《再论工会、目前局势及托洛茨基同志和布哈林同志的错误》（1921年）、《论我国革命》（1923年）等。列宁对马克思主义哲学的突出贡献，集中体现在他对马克思主义的唯物辩证法的发挥：明确地提出了辩证法与形而上学两种发展观的对立；把对立统一规律归结为辩证法的实质和核心；制定了唯物辩证法体系的纲要；较为全面地阐述了认识的辩证法，等等。

毛泽东和邓小平同志在领导中国革命和社会主义现代化建设过程中对于发展马克思主义及其哲学作出了重大贡献。他们的哲学思想继承了马克思主义哲学的精髓，并且融会了中国传统文化及其哲学的精华，是马克思主义的普遍真理与中国革命和现代化建设具体实践相结合的结晶。

毛泽东同志在《反对本本主义》（1930年）、《中国革命战争的战略问题》（1936年）、《实践论》（1937年）、《矛盾论》（1937年）、《论持久战》（1938年）、《改造我们的学习》（1941年）、《论十大关系》（1956年）、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年）、《人的正确思想是从哪里来的？》（1963年）等著述中，深刻地阐明和发展了马克思主义的辩证法和唯物主义世界观。他对以实践为基础的马克思主义认识论的论述、对对立统一规律这一辩证法核心的阐发、对当代中国诸种社会矛盾的分析以及他的军事辩证法思想等，凝聚了当代中国精神的精华，以独有的东方特色丰富了马克思主义哲学的理论宝库。

邓小平同志在我国社会主义事业发展的新时期继承、发展了马克思主义和毛泽东思想。与马克思、恩格斯、列宁、毛泽东不同，邓小平同志没有专门的大部头的哲学理论著述。但他娴熟地把马克思主义哲学和毛泽东哲学思想运用于中国新时期社会主义现代化建设的实践，开辟了当代中国社会主义现代化建设的新境域，并形成了邓小平理论及其哲学思想，表现出了卓越的哲学智慧和才能，堪称杰出的政治哲学家和实践哲学家。他的哲学思想蕴含在他的有关中国特色社会主义的一系列论述之中，并在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年）、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年）等文中集中地体现出来。

二、马克思主义哲学的主要内容与基本原理

马克思主义哲学具有十分丰富的理论内容，是一个有内在联系的有机整体。对于这一哲学体系，经典作家作过不同的概括。马克思为了标明他的哲学与以往一切旧唯物主义的对立，称自己的哲学学说为“新唯物主义”，并在《关于费尔巴哈的提纲》中拟定了一个关于这一“新唯物主义”的纲要。恩格斯提出了“唯物主义历史观”“现代唯物主义”等概念。普列汉诺夫基于马克思主义哲学具有辩证法与唯物论相统一的特点，把马克思主义哲学表述为“辩证唯物主义”。斯大林则把马克思主义哲学命名为“辩证唯物主义和历史唯物主义”，并从这一理解出发，对马克思主义哲学的体系进行了描述。20世纪80年代以来，我国哲学界提出了“实践唯物主义”这一称谓，用以突出和强调马克思主义哲学的实践本性，并借此与以往对马克思主义哲学的机械理解划清界限。

在全面把握马克思主义哲学科学体系的基础上，依据经典作家的原著，我们应该着重深入领会和把握下述一些主要内容和基本原理。

（一）关于人们的实践活动与马克思主义的实践观

人们的社会实践活动是人们的生活活动和存在方式，因此，是哲学不能回避的一个重大问题。马克思、恩格斯在哲学发展史上第一次对人类的社会实践活动特别是物质生产活动给予了充分的注意，揭示了它在人类社会生活以及人类认识过程中的地位和作用，从而把社会实践纳入哲学认识之中，作为其全部哲学理论的基础和目的，实现了理论与实践的有机统一，以及对社会生活认识和整个哲学认识的根本变革。马克思、恩格斯把包括他们自己在内的共产主义者称为“实践的唯物主义者”，并要求“把感性世界理解为构成这一世界的个人的全部活生生的感性活动”^①。

以往的旧哲学不了解实践的本质和意义。黑格尔把实践仅仅理解为人的精神活动。费尔巴哈也仅承认人的精神活动和理论活动，而排斥人的物质实践活动。这样，他们不可能揭示人们的社会实践特别是物质生产实践对于社会生活以及哲学认识的意义。特别是在旧唯物主义那里，客观对象、人所生活在其中的现实世界是与人的实践活动相分离的，是外在于人们的社会实践活动的。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中深刻指出：“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第75、78页。

是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。”^① 马克思主义哲学把实践理解为现实的感性对象，将其提升到客观存在的高度。同时，不仅把它看作人的存在方式，而且把它看作客观对象的建构基础和存在特性，将其纳入到对客观对象的本质理解之中。

对于马克思主义科学实践观的内容，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中作了集中论述。其中包括：实践是认识的基础；实践是社会生活的本质；实践是人的本质的根本规定，等等。

从认识论角度来说，马克思主义的实践观也是一种根本的思维方式。列宁曾对此发挥说：“必须把人的全部实践——作为真理的标准，也作为事物同人所需要它的那一点的联系的实际确定者——包括到事物的完整‘定义’中去。”^②

（二）关于世界的本质以及思维与存在的关系

哲学作为世界观，要阐明对象世界的本质，从而要解决和回答思维与存在、意识与物质的关系问题。恩格斯把这一问题概括为“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题”^③。

恩格斯论述了哲学基本问题的两个方面，确立了反对唯心主义和不可知论的原则和标准。哲学基本问题的第一方面是思维与存在、意识与物质何者为本原的问题。对这一问题的回答把唯物主义与唯心主义区别开来。恩格斯说：“凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^④ 哲学基本问题的第二方面是人的思维能不能认识现实世界。对这一问题的不同回答，区别了哲学上的可知论与不可知论。

在哲学基本问题的回答上，马克思主义哲学坚持彻底的唯物主义立场与可知论立场。它认为所谓唯物主义就是要求人们“在理解现实世界（自然界和历史）时按照它本身在每一个不以先人为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解……毫不怜惜地抛弃一切同事实……不相符合的唯心主义怪想”^⑤，从而把唯物主义世界观彻底地运用到所研究的一切领域，特别是历史观领域，揭示了社会历史领域的物质因素、物质关系及其运动规

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第54页。

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第419页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第224页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第242页。