

重温

邓小平

战略思想

张文木 著

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

重温

张闻天

战略思想

张文木 著

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

重温毛泽东战略思想/张文木著. —济南: 山东人民出版社, 2016. 5  
ISBN 978-7-209-09486-3

I. ①重… II. ①张… III. ①毛泽东思想—战略思想—研究 IV. ①A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 007741 号

## 重温毛泽东战略思想

张文木 著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司  
出版发行 山东人民出版社  
社 址 济南市胜利大街 39 号  
邮 编 250001  
电 话 总编室 (0531) 82098914  
市场部 (0531) 82098027  
网 址 <http://www.sd-book.com.cn>  
印 装 山东临沂新华印刷物流集团  
经 销 新华书店  
规 格 32 开 (148mm × 210mm)  
印 张 6.5  
字 数 121 千字  
版 次 2016 年 5 月第 1 版  
印 次 2016 年 5 月第 1 次  
ISBN 978-7-209-09486-3  
定 价 38.00 元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

# 自序

## 读毛主席的书

我们这一代人是从读毛主席的书开始起步人生的。读小学时，社会上就“乱”了起来。学校基本没课上，图书馆多贴上封条。除了背诵毛主席语录和雷打不动的“天天读”外，学校基本就没了其他教育。在这样的大背景下，毛主席就成了我们这一代人的启蒙老师。毛主席的书，我读得早，记得也熟。

入中学后，学校复了课，图书馆也已解禁，但毛主席对教育的影响还是第一位的。这时毛主席鼓励大家“认真看书学习”，学历史、学哲学、学马列主义。我“响应号召”按当时流传的毛主席为青年人开的书目，读起书来。先读马列的书，转读范文澜的《中国通史》。范老的文章绝无八股气，极通俗，我从此受益于他的文风——当然，这也是毛主席在延安倡导的那种文风。那时学校课堂上考勤不严格，更没考大学这回事，我因此

有幸脱了如今学生那么大的负担和压力。大量的空闲时间允许我有计划地读了几年书。由此我便结了书缘。

今忆起，觉得当时对我影响最大最深刻，同时也让我最受益的就是毛主席的书。毛主席的书使我在人生的启蒙阶段生发了理想和做人的主义；有了理想和主义——尽管当时还很朦胧，就有了做人的根底和方向。我当教师的时候，学生常请我向他们推荐好书，每逢此，我都告诉他们：毛主席的书会使每个中国青年终身受益。

中学毕业，面临人生的选择。我听毛主席的话到农村插队锻炼。乡下生活苦，但至今我都觉得它是我一生收获最丰的年份。初到农村，我抱着“改造中国与世界”的宏愿，为改变农村落后面貌，用仅有的一点积蓄为农民搞科学试验、办夜校，其间有成有败，有快乐也有痛苦。与农民的交往使我知道了自己在世界中的位置，知道了知识人还应向人民学习。四年的苦辣酸甜，特别是其中那迎着刺骨寒风，披星戴月与千百万农民会战黄河大坝的经历，使我知道了中国的农村和农民；知道了农村与农民，从某种意义上说，就了解了中国。现在看来，我们那一代人的下乡经历是今天有些青年人无论如何也理解不出其珍贵的无形财富。正是这一时期的坎坷，使

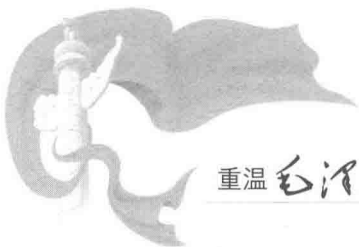
我能够对后来的读书和工作，乃至爱情婚姻中出现的挫折泰然处之；正是这一时期农村生活的天然陶铸，使我养就了朴素的品质，朴素让我的人生过得很充实；最后，还是这四年农村的磨砺，使我了解了国情，这种只有从生活，特别是基层生活学到的知识才使我得以在后来的社会动荡中保持冷静，冷静又使我在无常的生活变化中得以为人无愧，为己无悔，始终保持着做人的本分。

我是考上大学离开农村的，当时毛主席刚去世不久。随着年纪和阅历的增长，我对毛泽东同志的认识也从感性升华为理性，对毛泽东思想的研究从一般的认识论层面深入到更具实践性质的战略层面。这本小册子可以说是这些年我学习毛泽东战略思想完成的学生作业。作业是否及格，这得由中国人民的伟大实践来检验，但这篇作业能够完成，首功当归于中学时每天课前那雷打不动的“天天读”和中学毕业后那几年的下乡经历：前者使我一步到位地接受到了真理性知识——这让我在少年阶段的知识选择中少走了许多弯路，后者使我学到的知识以最直截了当的方式受到实践的检验。有了基层生活经验检验并被证明是正确的知识做基础，我就具有了扬弃本质的学习能力。这是一种积极的和真正的学习能力，

有了这种能力，我们就能够将毛泽东的战略思想创造性地运用于未来中国人民的伟大实践并由此推进中华民族伟大复兴的事业。

我生逢其时，有幸经历了毛泽东时代。今忆毛主席在世时的音容笑貌，回味毛主席的书带给我的有益于我整个人生的教育，总觉得对毛主席有不尽的谢意和怀念。

这是一篇于20世纪90年代初写的怀念毛主席的文章，20多年过去了，文中所思所想，依然如故。今略加改动，代为序。



自序 读毛主席的书 .....	1
引言 学习毛泽东 .....	1
一、国家统一 .....	2
二、军队建设 .....	19
三、国家利益 .....	26
四、地缘政治 .....	47
五、国际战略和策略 .....	70
六、抗日统一战线 .....	86
七、社会主义 .....	92
八、工农联盟 .....	107
九、培养社会主义事业的接班人 .....	135
十、实事求是 .....	183
十一、永远高举毛泽东思想的旗帜前进 .....	193



## 引言 学习毛泽东

每当面临新的历史性难题，当代大多数中国人都会想到毛泽东并从毛泽东思想中汲取精神力量。20世纪40年代，周恩来同志曾向全党发出“学习毛泽东”的号召，他说：“毛主席坚持把马克思列宁主义的普遍真理具体化在中国土壤上，生长出来成为群众的力量，所以中国革命得到如此伟大的胜利。到今天，不仅中国共产党尊敬他，凡是得到革命胜利果实的人民，一定都会逐渐心悦诚服地信服他。”<sup>①</sup>事实上，即使在半个多世纪后的今天，学习毛泽东，重温 and 掌握毛泽东的战略思想，提高国家战略能力以应对新世纪的挑战，仍是摆在21世纪中国共产党人和全体中国人民面前的重要任务。

本文初稿于2012年，以《重温毛泽东的战略思想》为题刊发于《政治经济学评论》2013年第4期。此后，随着学习心得的不断深入，笔者多次修订，终成此稿。

---

<sup>①</sup> 周恩来：《学习毛泽东》，《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第331、338页。

## 一、国家统一

毛泽东战略思想是毛泽东思想中的重要组成部分，它并不产生于书斋，而是产生于中国共产党解决中华民族面临的生死实践。在生死面前，人最容易摆脱不切实际的哲学思辨。1934年底“湘江之战”后，红军主力从出发时的8万多人锐减过半，近3个人中就有1个掉了脑袋，于是大家就抛弃了王明、博古式的“哲学思辨”，迅速选择了毛泽东思想。1964年3月24日，毛泽东在与薄一波等同志谈到《毛泽东选集》时说：“这是血的著作。”<sup>①</sup>

自从中国共产党和中国人民选择了毛泽东思想，中国革命就开始比较顺利地闯过一道道急流险滩，从一个胜利走向另一个胜利。

19世纪末，帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮，中华民族出现严重的民族危机，直到抗日战争即将胜利的1945年，

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室编：《毛泽东年谱（1949～1976）》第5卷，中央文献出版社2013年版，第329页。

中国依然面临前门驱虎，后门进狼，仍有被分裂和瓜分的危险。

1944年10月9日，在欧洲战事接近结束时，丘吉尔来到莫斯科，与斯大林秘密达成了瓜分东欧的“百分比协定”<sup>①</sup>。

① 关于这份文件，我们目前可以在各类历史研究著作中看到原件的影印件，丘吉尔在回忆录中对其具体内容有明白无误的记录。他说：

当时正是商谈问题的好时机，所以我说：“我们来解决巴尔干地区的事务吧。你们的军队在罗马尼亚和保加利亚，我们在这些地方有自己的利益、使团和代理，不要为了小事闹分歧。就英国和苏俄来说，如果让你们在罗马尼亚占九成的优势，而我们在希腊有九成的发言权，我们双方在南斯拉夫各占一半，这样行不行呢？”翻译在翻译这些话时，我在半张纸上写出：

罗马尼亚	
苏俄	90%
其他国家	10%
希腊	
英国	90%
(与美国一致)	
苏俄	10%
南斯拉夫	50%:50%
匈牙利	50%:50%
保加利亚	
苏俄	75%
其他国家	25%

我把字条推过桌子给斯大林，他正在听翻译。稍停片刻，他拿起蓝铅笔，在纸上打了一个大大的勾，然后把纸条递还给我们。事情就这样解决了，比把它记录下来还要快。

当然，我们已焦急地考虑过很长时间了，这只是处理眼前的战时安排而已。一切较大的问题双方都打算留待以后再说，当时我们所希望的是战争胜利后能有一个和平会谈。

随后有一阵沉默，铅笔划过的纸条放在桌子中央。最后我说：“我们在处理这些与千百万人生死攸关的问题上，这样做是否太草率了，难道不会被人认为是玩世不恭吗？咱们把纸条烧了吧。”“不，你留着。”斯大林说。

参阅〔英〕温斯顿·丘吉尔著：《二战回忆录》，魏群、高虹译，江苏人民出版社2000年版，第1059页。

11月19日，斯大林接见法国共产党中央总书记多列士，要求法国共产党放下武器，参加“盟国所承认的政府”，斯大林说：“保留武装力量的共产党的地位是软弱的，将来也会是软弱的。要维护这种地位是困难的。因此，必须把武装力量改组为另一种组织，一种政治组织，而把武器收藏起来。”<sup>①</sup>

1945年2月10日，也就是在太平洋战争即将结束的前夕，罗斯福和斯大林拉上极不情愿的丘吉尔在雅尔塔会议上背着中国达成了瓜分中国的《雅尔塔协定》，并以出兵东北对日作战和战后承认国民党政权为条件，迫使蒋介石于8月14日承认了这一协定。此后斯大林用对待法国共产党参加“盟国所承认的政府”的方式又要求中国共产党到重庆与国民政府谈判。重庆谈判后，中国共产党党内有些同志确实为斯大林的“威望”所吓倒，产生走法共道路的“和平民主”思潮。1946年2月1日，中央下发《中央关于目前形势与任务的指示》，认为“从此中国即走上了和平民主建设的新阶段”。关于今后军队与党的关系，文件指出：“我党即将参加政府，各党派亦将到解放区进行各种社会活动，以至参加解放区政权，我们的军队即将整编为正式国军及地方保安队、自卫队等。在整编后的军队中，政治委员、党的支部、党务委员会等即将取消，党将停止

---

<sup>①</sup> 《斯大林同多列士关于战后形势及法共路线问题的谈话》，沈志华主编：《苏联历史档案选编》第16卷，社会科学文献出版社2002年版，第730页。

对于军队的直接指导（在几个月之后开始实行），不再向军队发出直接的指令，我党与军队的关系，将依照国民党与其军队的关系。”这份文件最后表示：“必须指出党内目前主要危险倾向，是一部分同志中的狭隘的关门主义。由于国民党的反动政策及18年的国共尖锐斗争，党内党外均有许多人不相信内战真能停止，和平真能实现，不相信蒋介石国民党在各方面逼迫下，也能实行民主改革，并能继续与我党合作建国，不相信和平民主新阶段已经到来，因而采取怀疑态度，对于许多工作不愿实行认真的转变，不愿用心学习非武装的群众的与议会的斗争形式。因此各地党委应详细解释目前的新形势与新任务，很好地克服这些偏向。这些党外人士比党员还要‘左’，我们应当好好说服他们。由于整个政治形势的发展，中央相信这种偏向是不难克服的，但在以后一个时期，国内和平民主新阶段更加确定，并为广大群众看清之后，在国民党实行若干重大改革之后，右倾情绪即可能生长起来，并可能成为主要危险倾向，那时我们就要注意克服右倾情绪。但在今天则应注意克服一部分群众观点中的‘左’倾关门主义。”<sup>①</sup>当时，就连苏联大使都认为“没有可怕的危险”了，相信中共“应学习法国

---

<sup>①</sup> 中央档案馆编：《中共中央文件选集》（1945～1947），中共中央党校出版社1987年版，第318、319、321～322页。

的经验，今后主要任务是争取群众”<sup>①</sup>。

斯大林曾支持的南斯拉夫共产党领袖铁托于1948年与斯大林反目后，斯大林对中国共产党产生了深深的怀疑，在战后他更加将苏联利益作为绝对原则，对二战结束后出现的国际共产主义运动高潮则日益淡漠，如果再考虑到中共党内的“和平民主”思潮，这些都对正处于中国命运大决战关键时刻的毛泽东形成巨大压力。但毛泽东以中华民族的利益为最高利益，他坚决顶住了这种压力并说服党内纠正了“和平民主”的思想倾向，带领全党对国民党反动派展开了积极的女思想和武装斗争。

在中国共产党取得“三大战役”决定性的胜利后，美国用李宗仁换下了有那么点“半独立性”<sup>②</sup>的蒋介石，李宗仁于1949年1月22日就任“代总统”，随后提出“划江而治”的方案，而在此三四个月前，即1948年8月、9月间朝鲜半岛出现“和平民主”的东方“样板”：半岛正式和平分裂为南北两个国家。大概是受到朝鲜半岛形势的鼓舞，在中共取得决定性胜利并决定过江统一全中国的前夕，斯大林开始频繁暗示共产

---

<sup>①</sup> 《重庆代表团致中央电》，转引自杨奎松著：《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》，江西人民出版社1999年版，第254页。

<sup>②</sup> 毛泽东曾评价蒋介石说，“他这个人亲美派，但是亲美亲到要把他那点东西搞垮，他就不赞成”。“美国人力图把蒋介石的‘中华民国’变成附庸国甚至托管地，蒋介石拼死也要保持自己的半独立性”。转引自逢先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949～1976）》上，中央文献出版社2003年版，第879、883页。

党军队不要南下过江。1948年12月，斯大林转给毛泽东一封国民党政府请求苏联居中调停国共之争的请求信。其意不言自明，就是要求毛泽东接受苏联出面接续马歇尔的“调停”，此为毛泽东断然拒绝。1949年伊始，就在毛泽东准备一鼓作气打过长江的当口，1月10日、11日、14日、15日，斯大林反复发电报给毛泽东，建议与国民党继续和谈，建立和平，称“如果中国共产党直接拒绝与南京和谈，则向世人宣布它主张继续进行内战”<sup>①</sup>。至于斯大林的真实目的，1945年7月斯大林在与蒋经国的谈话中表示得很明白，他告诉蒋经国：“非要把外蒙古拿过来不可！我不把你当作一个外交人员来谈话，我可以告诉你：条约是靠不住的。再则，你还有一个错误，你说，中国没有力量侵略俄国，今天可以讲这话，但是只要你们中国能够统一，比任何国家的进步都要快。”<sup>②</sup>

对此，毛泽东洞若观火。1948年12月，雷洁琼曾随团受邀来到西柏坡，她问毛泽东怎样看待“划江而治”？她回忆说：

毛主席笑了，笑声很爽朗，很感染人。毛主席说，美国  
和苏联立场虽然不同，但在这个问题上都是站在他们各

---

<sup>①</sup> 袁南生著：《斯大林、毛泽东与蒋介石》，湖南人民出版社2005年版，第474、475、476页。另可参阅刘彦章、项国兰、高晓惠编：《斯大林年谱》，人民出版社2003年版，第723、724页。

<sup>②</sup> 转引自梁之彦、曾景忠选编：《蒋经国自述》，团结出版社2005年版，第112页。

自的利益上给我们增加压力，用军事实力、政治实力形成了一种国际国内舆论，一种暂时性表面化的社会基础。这就是从表面上看、暂时性看问题，不顾一切代价追求“和平”，而不管这种和平能不能长久。决定国家大事，应该从国家和人民的长远利益、根本利益考虑问题。为了一个统一的新中国，我们中国共产党必须透过现象看本质，放弃暂时抓长远，将革命进行到底。如果不是这样，搞什么划江而治，将后患无穷。在中国历史上每一次分裂，再次统一都要很长时间，人民会付出好多倍的代价！事关举国长远大计，我们共产党一定要站在人民的立场，看得远一点，不受其他国家的影响。<sup>①</sup>

事实上，在解放军准备过江的时候，也面临着巨大风险。1949年2月23日苏联已有情报称：“好像美军正在撤出朝鲜，而且大部分已经撤出；驻朝美军司令官在东京；在朝鲜只留一名准将，领导负责南朝鲜军事训练的军官组，同时指挥当地撤军。”<sup>②</sup>3月底，斯大林以菲利波夫的化名就苏联得到的“美国利用核打击制订的发动第三次世界大战的‘亚洲方案’的绝

---

<sup>①</sup> 《“公者千古，私者一时”——雷洁琼访谈录》，载《党的文献》2011年第3期，第108页。

<sup>②</sup> 《关于美军撤离南朝鲜等问题致什特科夫电》，转引自沈志华编：《朝鲜战争：俄国档案馆的解密文件》（上册），台湾“中央研究院近代史研究所”2003年版，第154页。



密计划”复电科瓦廖夫并通过他转述中共，表示：苏联“不怕原子弹”，“但历史上是有一些不正常的人的，我们准备反击”<sup>①</sup>。这其实是婉转对毛泽东施压，即中共如果打过江南可能要——尽管苏联表示不怕——引发世界大战。4月17日，有情报称：“预计美军于5月撤出南朝鲜，移驻日本附近岛屿，以便给南朝鲜军队行动自由，与此同时，联合国委员会也将离开朝鲜。”<sup>②</sup>4月上旬，人民解放军已彻底扫清长江北岸的残敌，中国历史上规模最大的一次横渡长江的战役已经迫在眉睫。就在中国人民解放军发起渡江战役前夕，斯大林又给毛泽东发来长电，再次“提醒毛泽东注意帝国主义可能发动的军事干涉”<sup>③</sup>。拥有原子弹的“军事干涉”意味着什么呢？当然是原子战争。对此，已在1945年了解日本经历核打击灾难后的毛泽东早有远高于斯大林的见解。1947年2月10日，毛泽东会见美国记者斯特朗，在谈到原子弹时说：

原子弹的诞生，也就结束了它的生命，全世界那些笨人在奢谈原子战争，但是原子弹在战争中已不能再度使

---

① 转引自刘彦章、项国兰、高晓惠编：《斯大林年谱》，人民出版社2003年版，第728页。

② 《维辛斯基关于核实美军撤出南朝鲜等问题致什特科夫电》，沈志华编：《朝鲜战争：俄国档案馆的解密文件》（上册），台湾“中央研究院近代史研究所”2003年版，第170页。

③ 袁南生著：《斯大林、毛泽东与蒋介石》，湖南人民出版社2005年版，第481页。