

新时期高校学生 党建工作研究

范小强 马 宁 王建利 / 著



中国林业出版社

新时期高校学生党建工作研究

范小强 马宁 王建利 著

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校学生党建工作研究/范小强, 马宁, 王建利著. —北京: 中国林业出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5038-8208-1

I. ①新… II. ①范…②马…③王… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究
IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 261634 号

中国林业出版社·教育出版分社

策划、责任编辑: 许 玮

电 话: (010)83143559

传 真: (010)83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com 电话: (010)83143500

<http://lycb.forestry.gov.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

版 次 2015 年 10 月第 1 版

印 次 2015 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 14.25

字 数 298 千字

定 价 36.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

本书获得北京市属高等学校人才强教深化计划项目资助

前 言

高校学生党建工作是高校党组织对入党积极分子、学生党员进行培养、发展、教育、管理的实践活动和对大学生党组织进行思想、组织、作风和制度建设的总称。高校学生党建工作的指导思想是马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。加强高校学生党建工作，不仅可以直接促进大学生的成才成长，实现高校的培养目标，而且对执政党自身建设的开展、对中国特色社会主义建设事业的发展都有着深远的影响。

近年来，高校学生党建工作所取得的成绩主要有：学生党员数量增长迅速，党员比例显著提高；学生党员整体素质良好，政治觉悟普遍较高；学生党组织战斗力较强，开展工作务实有力；各项规章制度逐步确立，党建工作渐趋规范；各级领导普遍重视党建，工作队伍日益壮大。存在的主要问题有：部分党员理论水平较低，政治信仰不够坚定；学生入党动机呈现多元，党员主体意识模糊；不少党团活动流于形式，党支部缺乏凝聚力；党员教育重理论轻实践，重发展轻后续管理；辅导员工作满意度不高，业务能力亟待增强。分析问题产生的原因，主要有四个方面：一是党建工作理念陈旧落后，未能做到与时俱进；二是党务工作者积极性不高，压力过大激励过少；三是党建工作载体缺乏创新，工作思路有待拓宽；四是党建工作缺乏长效机制，制度建设亟须强化。

加强高校学生党建工作，首先要健全党建工作机制，搭建好高校学生党建工作平台。应从以下四个方面入手：一是深入学习实践科学发展观，牢固树立以人为本、全员育人和创新三大理念，并将其付诸高校学生党建工作的实践。二是通过探索高校学生党建队伍建设的长效机制，全面提高党务工作者的素质，建设一支结构科学的学生党建队伍。三是加强工作载体建设，切实增强党建工作实效性。充分运用主渠道空间，加强大学生党校建设；利用网络虚拟载体，建设大学生“红色网站”；以实践促党建，创新学生党建工作的新思路；开展党建进社团活动，促进党团的和谐发展；以宿舍为载体，开辟学生党建工作的新阵地。四是大力构建长效机制，促进党建工作的科学发展。主要是通过建立健全领导机制、教育培训机制、质量保证机制、监督约

束机制和经费保障机制，分别实现领导科学化、育人制度化、发展制度化、监管制度化和保障有力化。其次是切实加强高校党的思想理论教育，发挥高校学生党建的引领作用。一是发挥学生党建的引领作用，以党建带团建。二是加强思想政治教育，切实提高学生党员思想理论水平。主要是加强中国特色社会主义理论学习，坚定中国特色社会主义理想信念。

作 者

2014 年 9 月

目 录

前 言

绪 论	1
一、研究高校学生党建工作的必要性	1
二、高校学生党建工作的研究现状	4
第一章 高校学生党建工作概述	12
一、高校学生党建工作的概念分析	12
二、高校学生党建工作的发展历程	15
三、高校学生党建工作的指导思想	20
四、高校学生党建工作的主要内容	27
五、加强高校学生党建工作的意义	31
第二章 邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平的思政教育思想	34
一、邓小平的思政教育思想	34
二、江泽民的思政教育思想	41
三、胡锦涛的思政教育思想	49
四、习近平的思政教育思想	59
第三章 党和国家的重要文献概要	68
一、不平凡的发展历程	68
二、重要文献概览	76
三、新的里程碑	88
第四章 高校学生党建工作现状	101
一、近十年来高校学生党建工作主要成绩	101
二、高校学生党建工作中存在的主要问题	104
三、学生党建工作中主要问题的归因分析	107

第五章 以科学发展观为指导,创新学生党建工作理念	113
一、坚持以人为本的理念,关注大学生的成才成长	113
二、确立全员育人的理念,形成党建工作教育合力	117
三、牢固树立创新的理念,探索学生党建的新境界	122
第六章 完善党建队伍建设,全面提高党务工作者素质	126
一、合理规划,打造结构科学的党建队伍	126
二、加强培养,提升党务工作者综合素质	129
三、建章立制,探索队伍建设的长效机制	132
第七章 加强工作载体建设,切实增强党建工作实效性	135
一、充分运用主渠道空间,加强大学生党校建设	135
二、利用网络虚拟载体,建设大学生“红色网站”	141
三、以实践促党建,创新学生党建工作的新思路	145
四、开展党建进社团活动,拓宽党建工作的渠道	147
五、以公寓为载体,开辟学生党建工作的新阵地	150
第八章 构建长效机制,促进学生党建工作的科学发展	154
一、加强领导机制建设,组建自上而下的学生党建工作体系	154
二、完善教育培训机制,加大对积极分子和党员的教育力度	156
三、健全质量保证机制,规范高校学生党建的组织发展程序	159
四、严格监督约束机制,构建高校学生党建的监督考评体系	161
五、建立经费保障机制,为高校学生党建工作提供后勤保障	163
第九章 强化党建带团建机制建设	167
一、高校党建带团建机制建设的重要意义	167
二、高校党建带团建机制建设存在的问题及原因	173
三、高校党建带团建机制建设的总体思路	180
第十章 高校学生党建工作案例	191
一、学生党建工作的创新与实践	191
二、创建学生公寓党员工作站的探索	196
三、党员作用与党内关怀帮扶实践	200
四、党员教育管理与组织生活	205
五、高校学生党支部亮点活动	210
结 语	217
参考文献	219

绪 论

2014年12月28日至29日,第二十三次全国高等学校党的建设工作会议在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示强调,高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平指出,办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权;坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断改革和完善高校体制机制;全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委要牢牢把握社会主义大学的办学方向,切实做好意识形态工作,切实加强和改进高校思想政治工作,强化大学生思想政治教育,强化教师队伍特别是青年教师队伍的政治建设,加强辅导员队伍建设,加强党员队伍建设,坚持以党建带团建,不断提高高校党建工作科学化水平”^①。当前,高校党建工作的总体要求是:坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,以学习贯彻党的十八大精神及第二十三次高校党建工作会议精神为主线,紧紧围绕立德树人这一根本任务,加强、改进、创新高校党建和大学生思想政治教育,维护高校稳定,创造良好环境,为推进高等教育内涵式发展,努力办好人民满意的高等教育提供坚强保证。加强对高校学生党建工作的研究,对于提升大学生思想政治工作的水平具有难以替代的特殊作用。

一、研究高校学生党建工作的必要性

高校学生党建作为高校党建和思想政治工作的的重要组成部分,历来为广大教育工作者所重视。改革开放以来,在各级党务工作者的不懈努力下,高校学生党建工作取得了长足的发展,积累了丰富的历史经验。但是不容否认的是,随着时代的发展,形势的改变,大学生党建工作也面临社会转型所带

^① 刘蔚如:《习近平主持召开部分高校党建工作座谈会并发表重要讲话》,清华新闻网,2012年6月21日电。

来的各种前所未有的挑战,高校学生党建工作自身也有许多不足和缺陷,这些都严重制约了大学生党建工作的开展,有必要对此进行深入研究。

(一)国内外形势的深刻变化给高校学生党建研究提出了新的课题

中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称16号文件)中强调指出:“国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育面临有利条件,也面临严峻挑战。”^①这种挑战主要表现为:

1. 西方资本主义价值观和文化思潮的渗透

随着经济全球化进程的加快,西方资本主义腐朽没落的生活方式和价值理念大量涌入国门,给尚未具备批判能力却又盲目追潮的大学生带来许多负面影响。东欧剧变之后,西方把中国作为和平演变的主要对象,他们自知和平演变中国的图谋已经在新中国前三代人身上破产,于是把希望寄托在中国的第四、第五代人身上,他们利用广播、电视、网络等各种媒体宣传资产阶级的价值观念,散布“资产阶级自由化”意识,美化资本主义的所谓“自由”、“民主”政治制度。与此同时,在西方文化的强势冲击下,我国优秀传统文化有被进一步弱化的趋势,民族文化虚无主义抬头,“躲避崇高”、“告别革命”的消极论调一度甚嚣尘上。在外来文化思潮的冲击下,部分大学生党员当中也出现了政治立场动摇,党性修养不高的现象,这些都给高校学生党建工作带来了严峻的挑战。

2. 国内各种社会思潮的影响

随着市场经济的深入发展,泛市场化意识被强化,大众文化和消费主义浪潮兴起。与高中阶段管理严格、相对封闭的学习生活环境相比,大学阶段学习生活的自主性程度加大,而且随着高等教育大众化的普及,大学校园已不再是隔绝于社会生活之外的世外桃源。大量具有娱乐性、商业性、消费性的文化产品渗透进高校学生的日常生活,社会上的一些腐朽的价值理念与丑恶现象在高校也有所反应,利己主义、金钱主义、享乐主义等思想意识应运而生,并迅速蔓延。大学生正处于人生观、价值观和世界观确立阶段,对于各种社会思潮的优劣缺乏深刻的辨别力。在经历了价值选择的多样性、价值判断的矛盾性、价值评价的混乱性后,原有价值体系已经失去了主导地位,而新的价值体系尚未建立,于是具有强烈自我意识的大学生很容易滑向价值主体的自我化。一方面他们对于社会上的各种阴暗丑恶现象深恶痛绝,另一方面他们又感到传统的社会主义价值理念苍白无力。于是“去政治化”、“功利

^① 中共中央、国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《人民日报》,2004年10月14日。

化”成了当代大学生思想上的显著特征。在这种情况下，如何弘扬主旋律，广泛深入地进行社会主义核心价值观教育，引导学生党员和入党积极分子坚定走中国特色社会主义道路的决心和勇气，是高校学生党建工作面临的新任务。

3. 高等教育改革的冲击

20世纪90年代以来，高校就业体制发生了一系列重大变革，特别是高校大学生毕业分配实行自主择业、双向选择政策以后，大学生不得不放下身段，跻身于激烈的择业竞争中，接受市场检验。尤其是随着新世纪高校大规模扩招开始后，我国高等教育迅速由精英化阶段过渡到大众化阶段，大学生就业压力空前加大。在这种情况下，大学生个体综合素质的高低成为择业取胜的关键。鉴于许多用人单位尤其是行政事业单位把“是否党员”作为衡量毕业生思想政治素质的重要标准，导致不少大学生单纯为了谋求一个好职业，或者是为将来个人发展捞取政治资本，纷纷申请入党，使得入党积极分子队伍在日益壮大的同时，入党动机也渐趋多元化和复杂化。对于已经入党的大学生来说，也大都忙于打造个人就业的核心竞争力，对党支部组织的活动缺乏足够的热心。在不少高校甚至出现了正式党员参与集体活动的积极性没有预备党员的高、党员的积极性没有积极分子积极性高的局面，这不能不说是高校学生党建工作的悲哀。如何看待这些问题，并拿出切实有效的解决方案是对高校党务工作者的一个严峻考验。

（二）高校学生党建自身存在的问题有待通过进一步研究加以克服

面对国内外严峻形势对高校学生党建工作造成的挑战，大多数党务工作者对此都有着比较清醒的认识，并在工作中给予了一定程度的重视，但是受制于传统的教育理念和行为方式的影响，高校学生党建工作自身也存在一些亟待研究和解决的问题：

1. 对高校学生党建工作的重要性认识不足

在以就业为导向的思想支配下，不少高校把大学生专业技能的培养和学术水平的提高当成压倒一切的中心工作，对大学生日常所表现出来的思想政治、道德品质问题缺乏危机感、紧迫感，对大学生的世界观、人生观和价值观教育缺乏足够重视，将大学生党建工作当成可有可无的摆设。少数思想政治工作者甚至认为大学生党建工作就是一年发展几批党员，平时组织党员和入党积极分子学习一下中央文件，认为发展党员就是为了给大学生增加就业砝码和政治资本。

2. 对大学生党建工作的日常管理落实不到位

不少高校把大学生党建工作当成软任务来抓，常常是应景式地提出要求，没有具体有力的落实措施，往往是口头上重视，实际中不重视。不少高校在

发展党员时不按规定制度和发展程序办事,使一些并不具备党员标准的人也混入到学生党员队伍中来。由于不少高校尚未建立党性教育的长效机制,导致一些已经入党的大学生放松了人生观、价值观和世界观的改造,在现实生活中不仅没有发挥共产党员的先锋模范作用,反而起到了消极作用。

3. 大学生党建的工作方式和工作理念不够科学

在传统的学生党建工作理念下,普遍认为马克思主义信仰的确立主要靠权威式的理论灌输,忽略了学生党员和入党积极分子的主体地位和主观能动性的发挥。表现在实际工作中就是高校学生党建工作中普遍存在“五重五轻”的情况,即重灌输,轻引导;重知识传授,轻能力培养;重党校授课,轻社会实践;重理论说教,轻行为养成;重共性,轻个性。这就很难营造出思想境界超越的氛围和环境。

4. 在对大学生党建工作的评价上存在着简单量化的操行评定标准

以学科教学的标准来要求党课,难以达到思想政治素质的内涵式培养,操行评定评的不是思想素质而是简单的组织纪律,这就难以升华为高尚的理想品德。因此,如何结合当前高校学生党建的实际开展工作,制定出一套行之有效的评价标准,是摆在全体党务工作者和党建研究者面前的一项重要任务。

上述问题的存在已经严重制约了高校学生党建工作的正常开展,只有在充分调查研究的基础上,认真分析导致上述问题产生的原因,并找到解决问题的措施,才能从根本上扭转局面,促进高校学生党建工作走上良性发展的轨道。

二、高校学生党建工作的研究现状

高校学生党建是高校党建的重要组成部分之一。近年来,学术界针对高校党建的研究成果显著,出现了一大批学术论文和研究报告,相关专著也不时问世。研究所涉猎的内容不仅包括高校党建的基本理论(概念、意义、内容、方式方法、制约因素等)研究,还有一些特色个案的分析研究。其中比较有代表性的有“21 世纪初高校党建研究课题组”编写的《21 世纪初高校党建研究》(人民出版社 2000 年版)、张静如主编的《高校党的建设理论与实践探索》(中共中央党校出版社 2006 年版)、杜玉银主编的《高校党建理论研究与实践探索》(云南大学出版社 2008 年版)等。但具体到高校学生党建,虽然有不少论文发表,但却很少有独立性的研究专著问世。就整体而言,高校学生党建尚未形成自身独立的、有特色的研究成果,基本上是从属于高校党建或思想政治教育的研究。根据现有学术成果的研究内容划分,目前学界关于高校学

生党建的研究大体涉及如下几个方面：

（一）关于高校学生党建的指导思想和工作理念

高校学生党建工作的指导思想是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观。党的十八大以来，习近平总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，发表了一系列讲话，以巨大的理论勇气和政治智慧，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，深入阐释了党的十八大精神，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，丰富和发展了党的科学理论，进一步深化了我们党对中国特色社会主义规律和马克思主义执政党建设规律的认识，为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。

针对高校学生党建应确立何种工作理念这一研究，有学者指出应确立三种理念：首先是坚持以人为本的理念，把广大教师和学生的利益作为一切活动的核心，作为一切工作的出发点和归宿，不断满足他们多方面的需要，为他们的全面发展创造有利条件，从而为国家培养出更多更好的能够促进社会迅速发展的各类人才。其次是牢固树立现代化意识，这主要是指高校党建工作应具备开放性、进取性和创新性三大特征。只有具备了现代化意识，高校学生党员才能把学习过程同社会发展、国家发展以及世界发展紧密结合起来，从而取得更大成就。第三，高校党建必须反对非意识形态化的错误观点，坚持以马克思主义为指导。^① 也有的学者从党建目标、方法和工作本身的角度探讨了党建理念创新，认为党建目标理念创新的关键在于促进和谐性、推动先进性。方法理念创新就是要做到三点：一是整合资源，系统推进；二是把握方向，强化规范；三是遵循规律，凝聚力量。党建工作自身的理念创新主要体现在思想建设要注重包容性与主导性统一，组织建设要注重多样性与实效性统一，作风建设要注重贴近性与引领性统一，制度建设要注重规范性与民主性统一。^② 还有的学者针对大学生思想政治教育工作的新变化，提出构建学生发展至上、服务至上、师生平等、和谐、因材施教、全员育人、依法管理和生命教育八大理念，以及与时代发展相适应的学生工作模式。^③

（二）关于高校学生党建与高校学生思想政治教育和高校党建的关系

大部分学者都认为高校学生党建是高校党建的重要组成部分，同时也是

① 张静如：《谈谈高校党建的几个理念问题》，《学校党建与思想教育》，2004年第12期。

② 励立庆、王志军：《研究生党建工作的理念创新》，《高教与经济》，2008年第9期。

③ 陈国梁：《探索和构建学生工作新理念》，《思想理论教育导刊》，2008年第8期。

对大学生进行思想政治教育的主要途径和方式之一。德育和思想政治教育工作应摆在高校党建工作的重要位置。刘国华认为,高校党的建设要紧紧围绕德育和思想政治工作这个中心来进行。德育和思想政治工作是中国特色社会主义大学的基本特征,是高校党建工作的中心环节和核心内容,只有抓住了这个中心,才能加强和改善党对高校的领导。^①林可华指出,高校担负着培养社会主义接班人和现代化建设人才的重任,能否培养好合格的人才,关系到将来由什么样的人来接班的大问题。坚持把德育放在高校工作的首位,对于高校来说尤为重要。学高为师,身正为范,自身正才能正人,自身不正岂能正人。^②

对于高校应如何把学生党建工作和思想政治教育工作结合起来的问题,冀论文、任家英认为,把思想政治工作做到实处是高校党建工作的重要内容。就当前青年大学生的思想政治教育而言,重点应加强两个方面的教育和引导。一是信念问题,即共产主义信念和社会主义信念。二是观念问题,即世界观、人生观、价值观方面。^③付国玺、晋长厚认为,思想政治工作是高校党建工作的永恒主题,是高校坚持社会主义办学方向的根本保证。他们从做思想政治工作的实践中,总结出以下经验:①领导班子抓思想政治工作,必须首先抓好自身建设;②认真抓好以“特色”理论为主要内容的马克思主义理论学习,提高师生员工的理论素质,是提高认识能力和辨别能力的前提,是全面提高人的素质的基础;③转变观念,摒弃那种认为思想政治教育只是政工部门工作的错误观点,树立全方位育人思想;④思想政治工作必须与各项业务工作、特别是教学工作相结合;⑤以活动为载体,增强思想政治工作的凝聚力和吸引力;⑥树立先进典型,充分发挥思想政治工作的导向作用;⑦强化制度建设,把思想引导与行为规范结合起来。^④

(三)关于高校学生党建工作面临的形势和挑战

1. 经济全球化的挑战

大部分学者都认为伴随着经济全球化而出现的文化交流必将导致思想观念的碰撞和意识形态领域的斗争,这对高校学生党建构成了一定的挑战,势必对大学生的马克思主义理想信念产生严重冲击。卜以江认为经济全球化可

① 刘国华:《加强高校党的建设,办好有中国特色的社会主义大学》,《贵阳师专学报(社科版)》,1997年第1期。

② 林可华:《简论加强党对高校领导的原则与方法》,《福建师范大学学报(哲社版)》,1995年第3期。

③ 冀论文、任家英:《深入贯彻十五大精神,培养造就跨世纪人才》,《理论探索》,1998年第4期。

④ 付国玺、晋长厚:《高等学校思想政治工作刍议》,《黑河学刊》,1997年第1期。

能使马克思主义作为党的一元化指导思想在高校中的地位受到冲击,导致高校中少数党员的信仰危机,由此产生对党组织的离心倾向。^① 杨爱华认为经济全球化背景下,欧美的强势导致高校少数党员和部分师生对社会主义理想信念产生危机;西方文化的渗透则导致少数党员和师生价值标准的紊乱。^②

2. 经济市场化的影响

随着经济成分和经济利益的多样化,社会组织结构和人们的生活方式也呈现出多样化的特征。在这种背景下,高校党组织所控制的资源将会减少,这给高校党建工作的顺利开展带来了一定的困难。^③ 随着市场经济体制逐步确立,竞争在规范化过程中不断加剧,教学与科研成果被量化、指标化,并直接与个人利益挂钩,这使得师生更注重实惠、注重眼前,产生功利化倾向。多种经济成分并存和多种利益群体的出现使一部分师生的思想出现困惑和混乱,心理失衡,理想信念淡漠。受形形色色的生活方式和生活观念的影响,社会中出现的自由主义、功利主义、拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想给部分师生带来消极影响,使其世界观、人生观、价值观发生偏差,使高校党建在管理模式、工作内容上都发生了很大的变化,也带来了新的问题。^④

3. 高等教育大众化的影响

在高等教育大众化的历史进程中,不少高校无视学校的实际定位与特色,一味追求升格和升位,导致无序竞争的加剧和高等教育基本结构体系的失衡;部分高校办学规模急剧扩大后,教学基础设施条件不足与师资队伍量缺质弱的问题十分突出,居高不下的师生比使许多教师超负荷运转,无暇顾及知识的储备与更新,不少青年教师缺乏实践锻炼,教学能力亟待提高;大学生整体素质有所下降,教学难度加大,不少差生明显跟不上课程进度,社会舆论和家长怨言颇多;高校后勤保障跟不上发展速度,校园安全与内部稳定有待进一步加强;随着高等教育向着大众化方向的发展,高校由社会的边缘走向中心,人才培养模式和高校管理模式也随之转变,如何将党建工作与师资队伍建设和人才培养结合起来,是摆在高校党委面前的一大难题。^⑤

① 卜以江:《经济全球化对高校党建工作的挑战与对策》,《扬州大学学报(高教研究版)》,2003年第3期。

② 杨爱华:《论新时期高校党建工作面临的挑战与对策》,《重庆大学学报(社会科学版)》,2007年第2期。

③ 陈红梅:《高校党建要增强时代性和战略性》,《思想政治教育研究》,2004年第1期。

④ 周生贵:《论新形势下高校党建工作面临的挑战与对策》,《石河子大学学报(哲学社会科学版)》,2004年第1期。

⑤ 戴惠法等:《新世纪高校党建工作面临的形势与对策》,《浙江科技学院学报》,2004年第4期。

4. 网络技术的迅猛发展给高校学生党建带来了新的课题

张艺兵认为,随着互联网技术的发展,文化思想的传播打破了地域和国别的限制,地球上各个区域的人群以及社会上各个单位和部门,可以在瞬间实现对接,这给西方意识形态和国外敌对势力以可乘之机,国外敌对势力利用先进的互联网技术推销其价值理念。而高校内部由于思想观念、管理方式和信息化建设等方面的滞后和不足,使党建工作面临严峻挑战。要应对挑战必须建立特色党建网站,丰富党建网络内容,培养合格的网上党建队伍,使信息化时代和网络环境下高校党建的水平得以不断提升。^①

(四)关于高校学生党建工作的主要内容

1. 关于高校学生党支部的设立

目前比较有代表性的观点主要有两种:

一是支部建在班上。第十二次全国高校党建工作会议认为应本着“坚持标准、保证质量、改善结构、重在发展”的方针开展大学生党支部的建设,提出了高校学生党支部建设要达到“一年级有党员,二年级有党小组,三年级有党支部,并实现高年级学生支部建在班上”的战略目标。针对支部建在班上的部署,胡俊海等指出:这个班应该是广义的,要根据实际情况而定,对于不能建在一个班上的行政班,应成立联合党支部。支部建在班上,有助于通过党支部的各项工作加强对党员的培养和教育力度,增强新党员的组织观念和党性意识,有助于充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。^②

二是支部建在宿舍。大部分学者都认为学生公寓既是学生学习、生活休息的场所,又是学生思想情感交流的港湾。学生公寓对大学生的人格塑造,道德养成,人生观、世界观、价值观的树立和形成,甚至生活道路的选择,都有着直接或间接的影响。在大学生公寓中有效开展思想政治教育工作,把党建工作延伸到学生公寓,有利于高校占领思想政治教育的新阵地,发挥党组织的核心作用。因此,正视和借助学生公寓开展党建工作,积极探索学生党建工作进公寓的新思路和新模式是当前高校思想政治工作者面临的新课题。^③对于如何开展公寓党建工作,学界也进行了深入的探讨,如有人提出了“支部培养、(园区党建)办公室教育考察、党总支考察鉴定”的党建模式。^④

2. 关于如何发挥学生党支部的作用

刘岗认为,在新的形势和任务下,作为以育人为中心的高校党建工作中

① 张艺兵:《网络时代高校党建工作面临的挑战与对策》,《改革与战略》,2004年第7期。

② 胡俊海、施险峰:《浅谈高校学生党支部建在班级》,《南通工学院学报(社会科学版)》,2004年第12期。

③ 林国平:《高校学生党建工作进公寓新探》,《福建工程学院学报》,2008年第5期。

④ 周东斌:《做好校外大学生公寓的学生党建工作》,《中国高等教育》,2003年第8期。

的前哨阵地,学生党支部要把工作抓在实处、求得时效,真正发挥学生的“战斗堡垒”作用,在以管理目标规划支部的同时,必须在指导思想上、在工作思路上,根据工作实际,找准位置,定好重心,体现特色。学生党支部要把重点放在加强学生支部党建工作上,制定并实施适合各支部所属系科、专业特点的具体目标、措施,形成学生支部工作的特色。^① 丁小龙等认为加强高校学生党支部建设,一是要合理设置党支部,避免因各系、各年级的不均衡,从而影响支部工作的开展质量;二是要搞好学生党支部委员特别是党支部书记的培训;三是要配齐配好思想政治工作人员。^②

3. 关于高校学生党员的发展

大学生入党推荐是党员发展工作的起点和基础环节。王雷、励立庆认为构建大学生入党推荐体系是扩大党的阶级基础和群众基础的需要;是壮大党员队伍、巩固执政基础的需要;是提高党员质量的需要;是解决当前专职干部队伍不足的需要。同时应当建立全方位的推荐体系,包括党的联系人和学生自我推荐等途径。^③ 顾建高、郭树栋认为坚持党员标准,对发展预备党员严格把关,这是保证发展党员质量的关键环节。应做到政治上依照党章、奉献精神、遵纪守法、学习成绩以及本人和亲属的审查等标准严格把关;在手续上要严格履行,不走过场;发展标准绝不放松,不搞平衡和突击发展。^④

4. 关于入党积极分子的教育和培养

顾建高、郭树栋认为积极分子教育考察工作要突出一个“早”字,即发现苗子,早培养;分层次,早教育;多管齐下,早考察。对于如何做好积极分子的考察教育工作,张莉强调指出:首先要做好大学生入党“启蒙”教育;其次要成立业余党校,对入党积极分子加强政治教育;第三要通过开展丰富多彩的活动,加强对积极分子进行全心全意为人民服务的宗旨教育。^⑤

(五)关于高校开展学生党建工作的措施与途径

1. 加强大学生党校建设

有学者提出要在正确认识党校根本属性、认真把握党校特殊属性的基础上,坚定不移地把高校党校建设成为学校党建的坚强阵地。该学者认为要加强高校党校建设,至少要做到以下四点:进一步加强和改进高校党委对高校

① 刘岗:《论学生党支部在高校党建中的特色》,《扬州大学(高教研究版)》,1998年第1期。

② 丁小龙等:《对当前高校学生党建工作的思考》,《山东省经济管理干部学院学报》,2002年第3期。

③ 王雷、励立庆:《构建大学生入党推荐体系,推进新时期高校党建工作》,《黑龙江高教研究》,2005年第4期。

④ 顾建高、郭树栋:《面向新世纪的高校学生党建思路》,《黑龙江高教研究》,2001年第1期。

⑤ 张莉:《做好新时期高校学生党建工作》,《煤炭高等教育》,2002年第1期。