

小学生快速阅读训练

XIAO XUE SHENG KUAI SU YUE DU XUN LIAN

戴宝云 主编

2



江苏教育出版社

小学生快速阅读训练②

(三、四年级适用)

主编 戴宝云

编者 朱玉芳 徐振辉

江苏教育出版社

小学生快速阅读训练②

(三、四年级用)

主 编 戴宝云

责任编辑 浦伯良

出版发行：江苏教育出版社

(南京中央路165号, 邮政编码: 210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：东台印刷总厂

(东台鼓楼路203号 邮政编码: 224200)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.875 字数 152,300

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-5343-2788-1

G·2527

定价: 10.00 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误, 可向承印厂调换

前 言

快速阅读是从文字符号中迅速吸取有用信息的一种读书方法。随着社会科技文化的飞速发展,人类的知识总量在急剧地增加。任何人离开学校,踏上工作岗位,如不积极获取新知识、新信息,就无法适应社会需求。目前出版物浩如烟海,业务资料堆积如山。对任何人来说,时间是不变的因素,对各行各业工作异常忙碌的人来说,抽时间看书困难之极。要解决大量阅读与精力、时间的矛盾,唯一的办法就是提高单位时间的阅读量,即提高快速理解读物的能力。

少年儿童生理、心理正处在迅速发展的时期,学习快速阅读能较早、较快地开发儿童潜在的智力,不论哪个年级的学生,都不同程度地积累了一定数量的词汇,有了初步阅读与他们水平相适应的读物的能力,因而完全可以进行早期速读训练。有鉴于此,近

几年,不少学校对学生进行速读训练,取得了可喜成绩。

1. 快速阅读的目标

快速阅读法是读者从文字当中迅速吸取有用信息的一种方法。也就是说,它不只是讲求阅读速度,而是注重阅读质量的一种创造性的理解过程。因此,指导快速阅读旨在:

(1) 根据要求,迅速掌握读物的内容;

(2) 培养集中的注意力,敏捷的思维能力,快速的记忆力;

(3) 有效地掌握读书的方法;

(4) 节约读书时间。

2. 指导快速阅读的方法

(1) 整体阅读法

对小学生进行速读训练,一般采用整体阅读法,开始训练时必须要求学生按文章段落顺序,从头到尾全文默读,然后过渡到以句为单位默读,再过渡到以节为单位默读。读时用眼睛平行扫视,同时做到心记。只有采用整体阅读法,才能帮助学生全面了解材料,进而提取所需要的东西。因此,理解语言成了阅读过程不可分割的一部分,阅读速度的快慢也就依赖于对整个语言的理解

过程了。通过多次训练,思维的速度便逐渐跟上眼睛前进的速度。也就是看到哪里,就能理解到哪里,甚至理解的速度超过眼睛扫视的速度。

(2)指导记忆、理解、分析、综合读物内容

速读的质量和其他阅读一样,必须充分理解读物的内容。根据各年级的阅读要求,速读后采用各种方式,检查理解情况。

对速读成绩优异的学生给予肯定,启发他们讲讲经验和体会。

(3)指导集中思想认真阅读

每次快速阅读之前,要求学生集中思想,准备阅读。如阅读前提示阅读要求,读时根据要求边读、边思、边记;如阅读前未提要求,也要用心阅读。读时不动唇,眼睛平行扫视读物,读后及时思考,准备接受检查。

3. 快速阅读训练注意事项

(1)快速阅读材料要根据各年级的阅读水平编写,阅读材料力求体裁、题材多样,并富有知识性、趣味性、教育性。

(2)速读每周可安排1~2次,每次阅读一篇短文,读后完成口头或书面作业。书面作业量不宜过多,难易适当,教师或家长应

抽时间讲评。(3)阅读时间的限制。快速阅读必须限定时间,限定次数。开始训练可限定在一分钟或二三分钟内阅读材料,在这个时间内,可视个人的阅读速度而定遍数。但多数情况下,只让学生读一遍后,立即记下所花时间,而后做好接受检查的准备。

(4)要注意积累学生快速阅读成绩的资料,包括阅读资料、检查资料以及作业的分析等。

编者

1996年5月

三年级适用

目

录

速读指导	[1]
第1篇 鱼在睡觉	[4]
第2篇 玄奘回国	[6]
第3篇 三个和尚	[8]
第4篇 怎样预防晕车?	[10]
第5篇 神奇的海洋生物	[12]
第6篇 预防近视要少吃糖	[14]
第7篇 用热水洗澡舒服	[16]
第8篇 无谓的争论	[18]
第9篇 动物也常做梦	[20]
第10篇 沉的棉花和浮的棉花	[22]
第11篇 春游前应注意些什么? ...	[24]
第12篇 有志竟成	[26]
第13篇 聪明的虾	[28]
第14篇 半公斤棉花和半公斤铁哪个重?	[30]
第15篇 六一居士	[32]
第16篇 勤劳的工蜂	[34]
第17篇 一朵不结果的桃花	[36]
第18篇 爱惜光阴	[38]
第19篇 我的第一个果子也是酸的	[40]

第 20 篇	三只羊	[42]
第 21 篇	眼皮为什么会跳?	[44]
第 22 篇	盲人买罐	[46]
第 23 篇	水滴石穿	[48]
第 24 篇	爱动脑筋的帕斯卡	[50]
第 25 篇	爱护树木	[52]
第 26 篇	熟鸡蛋挑出来了	[54]
第 27 篇	三只老鼠	[56]
第 28 篇	鞭炮	[58]
第 29 篇	飞鱼果真会飞吗?	[60]
第 30 篇	傣族人民的节日——泼水节	[62]
第 31 篇	神奇的红海	[64]
第 32 篇	扇扇子	[66]
第 33 篇	兔子的眼睛为什么是红的?	[68]
第 34 篇	戴鹿角的猪	[70]
第 35 篇	蚂蚱去透视	[72]
第 36 篇	健康和气象	[74]
第 37 篇	“四到”读书法	[76]
第 38 篇	白雪公主	[78]
第 39 篇	有趣的拐杖	[80]
第 40 篇	我爱故乡的苹果树	[82]
第 41 篇	少年林肯爱书的故事	[84]

第 42 篇	报时鸟	[86]
第 43 篇	宇航员的“盔甲”	[89]
第 44 篇	蚂蚁	[91]
第 45 篇	筷子的传说	[93]
第 46 篇	苹果树	[95]
第 47 篇	一物三吃	[97]
第 48 篇	有用的脚	[99]
第 49 篇	黄豆越来越多了	[102]
第 50 篇	不平常的蛋糕	[105]
第 51 篇	兔兄弟去外婆家	[108]
第 52 篇	狼脑袋的启示	[110]
第 53 篇	奇怪的屋顶	[112]
第 54 篇	路边苦李	[114]
第 55 篇	乌龟赴宴	[116]
第 56 篇	路路的脸又红了	[118]
第 57 篇	猎枪和皮鞋	[120]
第 58 篇	古怪的鲨鱼	[123]
第 59 篇	金色的玉米棒	[126]
第 60 篇	强者	[129]

四年级适用

速读指导	[132]
第 1 篇 含羞草	[135]

[08]	第2篇	石“浮”大海	[137]
[08]	第3篇	枕头的传说	[139]
[10]	第4篇	有趣的动物——黑猩猩	[142]
[29]	第5篇	黑猫警长外传	[144]
[70]	第6篇	珠算趣谈	[147]
[90]	第7篇	猴子和鳄鱼	[150]
[101]	第8篇	狗怎么说话?	[153]
[101]	第9篇	科学家富兰克林做过的实验	[155]
[101]	第10篇	饮食要荤素结合	[157]
[111]	第11篇	奇异的蓄水塑料	[159]
[111]	第12篇	吝啬的富翁	[161]
[111]	第13篇	巧破勒索案	[163]
[118]	第14篇	卖了五只猫	[166]
[150]	第15篇	司马光一丝不苟	[168]
[151]	第16篇	种熟芝麻	[171]
[150]	第17篇	机智的肖伯纳	[173]
[150]	第18篇	卖杏儿	[175]
	第19篇	神奇的科学城	[178]
	第20篇	金鱼不再死了	[180]
[151]	第21篇	小小拉链不简单	[182]
[151]	第22篇	消毒和灭菌	[184]

第 23 篇	要学会说话	[186]
第 24 篇	贪心的狐狸	[188]
第 25 篇	虎皮鹦鹉	[190]
第 26 篇	警察与小偷	[192]
第 27 篇	列宁严以律己的故事 ...	[194]
第 28 篇	磨刀不误砍柴工	[197]
第 29 篇	海参过夏天	[199]
第 30 篇	水烧到沸点, 温度会继续升高吗?	[201]
第 31 篇	八戒逛街	[203]
第 32 篇	肥皂的诞生	[206]
第 33 篇	母鸡	[208]
第 34 篇	把温暖给了战士的人 ...	[211]
第 35 篇	三胞胎	[213]
第 36 篇	响尾蛇的探热器	[215]
第 37 篇	乌龟与老鹰的殊死战斗 ...	[217]
第 38 篇	喜爱音乐的白鲸	[219]
第 39 篇	塞翁失马	[222]
第 40 篇	母鸡生蛋	[224]
第 41 篇	豌豆上的公主	[226]
第 42 篇	我应该感谢她	[229]
第 43 篇	“切忌避免受凉”	[231]
第 44 篇	太空垃圾	[233]
第 45 篇	蜘蛛怎样结网?	[235]

第 46 篇	王安石拒贿	[237]
第 47 篇	杜甫的为人	[239]
第 48 篇	海啸	[242]
第 49 篇	三个小男孩	[245]
第 50 篇	偷瓜的证据	[247]
第 51 篇	河马	[250]
第 52 篇	树洞里的“神鱼”	[252]
第 53 篇	小猫捉老鼠	[254]
第 54 篇	鹤鹑	[257]
第 55 篇	鲤鱼的怒斥	[260]
第 56 篇	花手绢	[263]
第 57 篇	钻石	[267]
第 58 篇	小青	[270]
第 59 篇	不教一日闲过	[272]
第 60 篇	骑象	[274]
参考答案		[280]

三年级适用**速读指导**

人们以阅读的方式,比如阅读报刊书籍来取得各种知识和信息,仍然是我们今天最有效和最普遍使用的方法。所以《语文教学大纲》重视阅读训练,指出小学中年级要把朗读和默读作为“最重要最经常的”训练内容,认为它是“理解课文的重要方法,也是必须具备的阅读能力”。

我们这册课外阅读材料就是针对三年级学生在阅读方面已具有一定的基础,默读也已训练了一年这样一个实际,给予进一步的训练和提高。小朋友只要按我们提出的要求进行阅读,就一定能较好地掌握默读的技能 and 获得智力上的进一步开发。

一、“默”,就是不说话,不出声的意思。所谓默读,就是在读的时候只用眼睛看文字,用脑子想它的内容,不出声地将文章读完,并掌握文章的内容。默读时要求不动嘴唇,也不用手指着读。要记住身体坐端正,眼睛和书本保持一尺距离。

二、当今是科技迅猛发展和信息快速增长的时代,我们不可能全部掌握浩如烟海的知识和信息,而

只能对其中极少数比较重要的知识,用较多时间和精力去精读、去背诵,以期深刻理解和精确记忆;而对于其他大量的知识,我们只能,也只需要走马观花地略作了解,以提高单位时间的阅读量。因为只有提高阅读速度,我们才能涉猎和了解更多的知识和信息。

为此,我们要学会快速阅读的方法,加强对默读速度的训练。默读时不能动嘴、出声、指读,否则,就会影响默读的速度。默读时还要做到边读、边思考,以提高快速理解读物内容的能力。通过一段时间的训练,思维的速度会逐渐跟上眼睛看书的速度,也就是说看到哪里,就能理解到哪里,甚至理解的速度超过眼睛扫视的速度,最终达到较快地看一遍,就能比较全面地、正确地了解文章内容的目的。

三、我们要求快速阅读文章,这个“快”字,是在读后了解文章内容的前提下提出的,如果很快地看一遍仍然一无所知,这样的“快”是毫无意义的。

为了提高快速了解文章内容的能力,在默读时必须做到思想集中,边读边想,积极思维,努力理解语句的意思和整篇文章内容。阅读时还要采用整体阅读法,即从头到尾将文章全部读完。一口气读完文章有助于对文章的全面了解。

这册课外阅读材料,每篇文章的后面都安排了自测题,并附有正确答案,小朋友读完文章后一定要完成这些题目。自测题提示了文章的主要内容,并用填

空、选择、搭配等形式突出重点、难点部分,帮助小朋友加深对文章内容的理解,并记住文章的主要内容。所以完成自测题的过程,也就是激发小朋友的思维活动,锻炼和提高概括综合能力,使潜在智力得到进一步开发的过程,从而为以后学习、归纳和掌握文章主要内容和中心思想,打下良好的基础。

第1篇 鱼在睡觉

一天，金鱼在鱼缸(gāng)里一动也不动，眼睛睁得大大的，嘴巴还一张一合的。青青发现了，就喊起来：“金鱼生病啦！”

爸爸看了看，笑着说：“金鱼没有病，它在睡觉呢！”

“池(chí)塘(táng)里的鱼也睡觉吗？”

“池塘里的鱼也睡觉。”

青青又问：“湖里的鱼、河里的鱼、海里的鱼，它们都睡觉吗？”

爸爸说：“鱼都要睡觉的。不过鱼没有眼皮，不能像人那样闭起眼睛睡觉。”

青青高兴地说：“噢，我知道了，鱼是睁着眼睛睡觉的。”