

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

外科疾病防治

主 编 刘庆国 周雅清



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

中国临床外科杂志
CHINESE JOURNAL OF CLINICAL SURGERY
ISSN 1007-1226
CN 11-3555/R

外科痼病防治

第10期 2018年10月 第35卷

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

外科疾病防治

主 编 刘庆国 周雅清

副主编 王海平 郑海珊 张 瑜 杨 松

编 者 (以姓氏笔画为序)

马继凯 (河南省焦作卫生医药学校)

王旭东 (山西省长治卫生学校)

王海平 (山西省阳泉市卫生学校)

龙 冰 (新疆巴州卫生学校)

毕永新 (黑龙江护理高等专科学校)

刘长宇 (辽宁省大连铁路卫生学校)

刘庆国 (厦门医学高等专科学校)

孙立明 (厦门医学高等专科学校)

李 瑾 (贵阳护理职业学院)

李素和 (内蒙古鄂尔多斯市卫生学校)

杨 松 (云南省普洱卫生学校)

杨更新 (襄阳职业技术学院附属医院)

肖名力 (重庆三峡医药高等专科学校)

吴 颖 (云南省昭通市卫生学校)

张 娴 (山东省济宁卫生学校)

张 瑜 (甘肃卫生职业学院)

张文君 (四川省内江医科学校)

张维杰 (陕西省宝鸡职业技术学院)

周雅清 (黑龙江省林业卫生学校)

郑海珊 (四川省成都铁路卫生学校)

赵小义 (陕西省咸阳市卫生学校)

胡晓军 (永州职业技术学院)

钟 坚 (广西玉林市卫生学校)

陶 荣 (云南省大理卫生学校)

董全斌 (广东省东莞卫生学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外科疾病防治 / 刘庆国, 周雅清主编. —北京: 人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-19996-4

I. ①外… II. ①刘…②周… III. ①外科-疾病-防治-中等专业学校-教材 IV. ①R6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 262492 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

外科疾病防治

主 编: 刘庆国 周雅清

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 32 插页: 4

字 数: 799 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19996-4/R · 19997

定 价: 59.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,成立了中等卫生职业教育各专业教育教材建设评审委员会,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实验)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,再版教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委和各专业教育教材建设评审委员会,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家卫生计生委规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。

农村医学专业编写说明

2010年,教育部公布《中等职业学校专业目录(2010年修订)》,新设农村医学专业,目的是培养适合农村基层医疗卫生机构的实践能力较强的技能型医学专门人才,从事常见病、多发病的医疗服务、公共卫生服务、健康管理及康复指导等工作。人民卫生出版社积极落实教育部、国家卫生和计划生育委员会相关要求,推进《标准》实施,在卫生行指委指导下,进行了认真细致的调研论证工作,规划并启动了教材的编写工作。

本轮农村医学专业规划教材与《标准》课程结构对应,设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业选修课)教材。专业核心课教材与《标准》一致共11种;考虑到学生参加执业助理医师资格考试及农村基层医疗卫生工作需要,专业选修课教材在《标准》建议的基础上增设为13种;教材中,《外科疾病防治》含皮肤病内容,《妇产科疾病防治》含优生优育内容,《公共卫生学基础》含地方病防治内容,《传染病防治》含性传播疾病内容。

本轮教材编写力求贯彻以学生为中心、贴近岗位需求、服务教学的创新教材编写理念,教材中设置了“学习目标”“病例/案例”“知识链接”“考点提示”“本章小结”“目标测试”“实训/实验指导”等模块。“学习目标”“考点提示”“目标测试”相互呼应衔接,着力专业知识掌握,提高执考应试能力。尤其是“病例/案例”“实训/实验指导”模块,通过真实案例激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣,满足了“真学、真做、掌握真本领”“早临床、多临床、反复临床”的新时期卫生职业教育人才培养新要求。

本系列教材将于2015年7月前全部出版。

全国卫生职业教育教学指导委员会

主任委员 何 维

副主任委员 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳

秘 书 长 杨文秀

副 秘 书 长 万学红 巫向前

委 员	马 莉	王 宪	王 斌	王 瑾	王怀生	王冠军
	邓 禅	厉 岩	田常俊	史献平	吕兴权	吕俊峰
	朱启华	朱祖余	任 晖	任光圆	刘 斌	刘 晨
	刘文川	刘旭平	刘金峰	常唐喜	李大川	李志刚
	李秀华	李建国	李春林	李海鹰	李智成	吴仁友
	吴永佩	吴欣娟	沈 彬	张湘富	陈 方	陈贤义
	陈昕煜	陈健尔	陈德军	宋国华	林春明	欧阳锦平
	尚少梅	罗 毅	罗天友	周建军	郑树森	姜安丽
	赵玉沛	胡 野	姚 宏	姚镇坤	秦敬民	夏修龙
	倪 居	徐龙海	席 彪	高 辉	郭永松	郭素华
	郭积燕	郭燕红	梁琼芳	敬蜀青	曾 诚	曾益新
	路 阳	路喜存	阚全成	樊 洁	赫光中	

第一届全国中等卫生职业教育 农村医学专业教育教材建设评审委员会

顾 问 陈锦治

主任委员 姚 宏 王怀生

副主任委员 杜 贤 姚镇坤 陈德军 刘旭平

秘 书 长 朱启华

副 秘 书 长 窦天舒

委 员 (按姓氏汉语拼音排序)

宾大章 蔡 晋 程锡军 符史干 傅一明 黄力毅

菅辉勇 李 莘 李新春 刘晓军 罗 莉 孟宪涛

潘运珍 彭国华 尚志杰 孙忠生 万 红 王 宇

颜 勇 杨 霖 杨 松 张鹰厦 朱爱军

秘 书 裴中惠

全国中等卫生职业教育 国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材目录

护理专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	

助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	√
3	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	√
4	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	√
6	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	√
7	儿童护理 *	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	√
8	成人护理(上册)——内外科护理 *	1	李俊华 曹文元	专业核心课	√
9	成人护理(下册)——妇科护理 *	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	√
10	产科学基础 *	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	√
11	助产技术 *	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	√
12	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	√
13	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	

护理、助产专业共用

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	√
2	病原生物与免疫学基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	√
3	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	
4	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	
5	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	√
6	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	
7	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	
8	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	
9	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	√
10	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	
11	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	
12	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	
13	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	
14	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 瑛	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝珏 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。

为培养农村技能型医学专业人才,2014年8月,国家卫生和计划生育委员会及人民卫生出版社启动全国中等职业教育农村医学专业第一套“十二五”职业教育国家规划立项教材的编写工作。《外科疾病防治》是其中重要的核心课程。为编写好教材,我们做了如下探索:

1. 立足于为培养农村技能型医学专业人才服务 基于这一原则,教材重点介绍常见病、多发病,其知识点以本科规划教材《外科学》第8版为蓝本,以临床执业助理医师资格考试大纲为依据,以满足农村基层及边远乡镇卫生院的医疗岗位工作任务需求为出发点,系统阐述外科疾病防治所必需的基础理论、基本知识和基本技能,体现现代医学模式,贯彻以人为本的医疗新理念,构建中职农村医学专业学生应有的知识与能力结构及专业素养,实现教材为培养技能型医学专业人才服务。

2. 立足于为中职学生服务 根据中职学生的特点和教学时数的实际情况,在编写中贯彻“少而精”的原则,注意理论上够用,技能上实用的要求,在章节中将一些难以表述和理解的内容用图或表的形式来阐述,形成繁简得当、层次分明、条理清晰、直观明了的写作风格,努力编写一本教师好教、学生好学、临床好用的好教材。

3. 立足于为培养创新型人才服务 为使教材为培养创新型人才服务,使书本知识转化为实际技能,启迪思维,我们在章内设置“学习目标”,使教与学有的放矢。节中开辟了“病例”栏目,根据章节内容选取临床情景,设置思考。“病例”栏目的设置,让学生提前感触到职业场景,让每个“疾病”的学习鲜活起来,既培养兴趣,又培养临床思维和综合能力,学以致用,潜移默化职业认同,巩固专业思想。“知识链接”开阔学生视野。“考点提示”和“目标测试”服务于学习效果和临床执业助理医师资格考试,希望能够对大家的学习有帮助。“实训指导”供见习参考。

本教材计划160学时,其中理论教学120学时,实践教学40学时。外科基本技能实训及课时安排参照本套教材的《农村常用医疗实践技能实训》执行。

《外科疾病防治》教材如何适应中职学生的学习和执业助理医师考试的需求、构建农村疾病防治岗位的职业胜任力、适应农村卫生事业的发展,为培养农村技能型医学专业人才服

务,仍有许多问题有待探讨。编写过程中,团队的每一位编者都付出了很大的努力!各编写单位的领导和同事们予以了理解、关心和支持!谨此,一并致以衷心的感谢!限于时间仓促、水平有限,教材中可能存在疏漏,恳请广大师生批评指正。

刘庆国 周雅清

2014年10月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 外科疾病的范畴	1
第二节 外科发展的历史与现状	2
第三节 怎样学习《外科疾病防治》	4
第二章 无菌术与手术基本操作	5
第一节 无菌术	5
一、无菌术的方法及应用	5
二、手术人员和患者手术区准备	7
三、手术中的无菌原则	9
四、手术室管理	11
五、手术室设计布局	11
第二节 手术基本操作技术	12
第三章 围术期处理	18
第一节 手术前准备	18
一、概述	18
二、一般准备	19
三、特殊准备	22
第二节 手术后处理	23
一、常规处理	23
二、各种不适的处理	26
第三节 手术后并发症的防治	27
一、手术后出血	27
二、切口感染	27
三、肺部并发症	28
四、尿路感染	28
五、切口裂开	28
六、下肢深静脉血栓形成	29

第四章 麻醉与疼痛治疗	33
第一节 概述	33
第二节 麻醉前准备和麻醉期间观察	34
第三节 局部麻醉	36
第四节 疼痛治疗	40
第五章 外科患者的体液失衡	46
第一节 体液平衡	46
一、水的平衡	46
二、电解质平衡	47
三、渗透压平衡	47
四、酸碱平衡	48
第二节 体液失衡	49
一、水和钠代谢失衡	49
二、钾代谢失衡	53
三、酸碱代谢失衡	55
四、外科补液	57
第六章 外科患者的营养支持	62
第一节 概述	62
第二节 肠内营养	65
第三节 肠外营养	66
第四节 外科营养支持的并发症及其防治	67
第七章 输血基本知识	70
第一节 概述	70
第二节 合理输血	71
第三节 安全输血	74
第八章 休克	78
第一节 概述	78
第二节 外科常见休克	84
第九章 损伤	89
第一节 机械性损伤	89
第二节 其他损伤	95
一、热力烧伤	95
二、电烧伤和化学烧伤	100
三、冷伤	102

第十章 外科感染	110
第一节 概述	110
第二节 皮肤和软组织的急性化脓性感染	113
一、疖	114
二、痈	114
三、急性蜂窝织炎	115
四、丹毒	116
五、浅部急性淋巴管炎与急性淋巴结炎	116
六、浅部脓肿	116
第三节 手部急性化脓性感染	117
一、甲沟炎和化脓性指头炎	117
二、掌侧急性化脓性腱鞘炎、滑囊炎和深部间隙感染	118
第四节 全身性外科感染	119
第五节 厌氧菌感染	121
一、破伤风	121
二、气性坏疽	123
第十一章 肿瘤	127
第一节 概述	127
第二节 常见体表肿瘤	134
一、皮肤乳头状瘤	134
二、皮肤癌	134
三、黑痣与黑色素瘤	134
四、血管瘤	134
五、脂肪瘤	135
六、纤维瘤及纤维瘤样病变	135
七、神经纤维瘤	135
八、囊性肿瘤及囊肿	136
第十二章 颅内压增高与颅脑损伤	138
第一节 颅内压增高	138
第二节 颅脑损伤	142
一、头皮损伤	142
二、颅骨骨折	143
三、脑损伤	144
第十三章 颈部疾病	153
第一节 甲状腺疾病	153
一、甲状腺解剖和生理概要	153