

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

安玉娟 田宝华 —— 主 编

赵复强 张明伟 刘文霞 —— 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

德州学院教材建设经费资助项目

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

安玉娟 田宝华 —— 主 编

赵复强 张明伟 刘文霞 —— 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/安玉娟,田宝华主编. —济南:山东人民出版社,2015. 9

ISBN 978 - 7 - 209 - 09043 - 8

I. ①形… II. ①安… ②田… III. ①时事政策教育 - 高等学校 - 教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 192673 号

形势与政策

安玉娟 田宝华 主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东人民出版社
社 址 济南市经九路胜利大街 39 号
邮 编 250001
电 话 总编室:(0531)82098914
市场部:(0531)82098027
网 址 [http:// www. sd - book. com. cn](http://www.sd-book.com.cn)
印 装 山东省东营市新华印刷厂
经 销 新华书店

规 格 16 开(169mm×239mm)
印 张 12.5
字 数 200 千字
版 次 2015 年 9 月第 1 版
印 次 2015 年 9 月第 1 次
ISBN 978 - 7 - 209 - 09043 - 8
定 价 26.00 元

如有质量问题,请与出版社总编室调换。

前言 | PREFACE

大学生是祖国未来的接班人和建设者，肩负着民族复兴的重任。大学生成长为合格的建设者和接班人，不仅需要拥有健康的体魄，健全的人格，扎实的专业功底，还需要具有分析和把握国内外发展形势的能力，具有赶潮流之先的勇气。

形势是事物变化和发展的形态和趋势，形态是对事物静态的认识与了解，趋势是对事物发展动态的理解与把握。形势包括事物变化和发展的形态，事物变化和发展的趋势。政策是政党或国家为实现一定的任务而制定的行为准则，在我国，主要是党和国家为我国经济社会发展形成的理论、战略、方针、任务、规定等等。如科学发展观、“四个全面”的战略、八项规定、新型城镇化的发展规划等等，属于政策的范畴。

根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）》的规定，形势与政策教育是我国高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。其主要内容是：根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势



观、政策观教育。为加强形势与政策课程的规范化制度化建设和特色建设，我们根据以上两个文件和党的十八大以来的重要会议精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，参照教育部高校思想政治理论课教学指导委员会印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，结合地方性本科高校实际，组织多年从事形势与政策课程教学的教师编写了这本教材。本教材从“四个全面”战略布局、依法治国、党风廉政建设和反腐败斗争、构建诚信社会、经济新常态、新型城镇化、海峡两岸关系、乌克兰危机、“伊斯兰国”等九个专题分析了当前的国内外形势，突出了当前的社会热点、难点和焦点问题。观点明确，介绍清楚，图文并茂，通俗易懂，可读性强，能有效帮助大学生了解国内外形势，尤其是国内重大的方针政策，帮助大学生开阔视野，增强思辨能力，提升大学生理论政策水平。

参加本书编写工作的人员和分工如下：田宝华，专题一、专题二；赵复强，专题三、专题四；刘文霞，专题五；安玉娟，专题六、专题七；张明伟，专题八、专题九；附录由安玉娟整理。田宝华和安玉娟负责本书前期的策划和论证、结构的设计、提纲的撰写，由安玉娟、田宝华最后负责全书的统筹、修订和审定全部文稿。

本书在编写过程中参考了大量的学界同行的相关研究成果和有关文件著作，在此向各位著作权者表达我们最真诚的谢意！

由于我们理论水平和研究能力有限，加上编写时间的限制，本书难免存在这样或那样的不足和缺憾。热忱欢迎老师和同学们把在使用的过程中发现的问题和宝贵的建议及时反馈给我们，以便我们不断修改完善。

本书编写过程中，得到了德州学院校长助理、教务处处长李永平教授，山东人民出版社袁丽娟副总编辑和马洁编辑的大力支持和热情帮助，在此谨表谢意。

《形势与政策》编委会

2015年7月16日

目 录 | CONTENTS

专题一 “四个全面”——党中央治国理政新布局	1
一、“四个全面”战略布局提出的时代背景	1
二、“四个全面”战略布局的形成过程	3
三、深刻认识协调推进“四个全面”的重大意义	5
四、深刻认识“四个全面”战略布局的科学内涵	7
五、“四个全面”相互之间的逻辑关系	16
六、协调推进“四个全面”战略布局的贯彻落实	17
专题二 全面推进依法治国 加快建设社会主义法治国家	20
一、中国共产党依法治国的历程	20
二、加快建设社会主义法治国家的纲领性文献——学习贯彻党的 十八届四中全会精神	23
三、全面依法治国，开启中国法治新时代——学习《习近平关于 全面依法治国论述摘编》	37
专题三 新形势下的党风廉政建设和反腐败斗争	47
一、党风廉政建设和反腐败斗争的新部署新观点新举措	47
二、十八大以来反腐败工作的特点与成就	54
三、当前反腐败面临的困难及相应对策	60
专题四 构建诚信社会	66
一、社会诚信体系及其价值	66



二、我国社会诚信面临的主要问题及其成因·····	70
三、如何构建诚信社会·····	76
 专题五 积极适应和引领经济新常态 ·····	83
一、经济新常态的背景·····	83
二、经济新常态的特征·····	87
三、经济新常态所呈现的主要变化·····	89
四、经济新常态是我国经济发展的必然过程·····	91
五、经济新亮点引领经济新常态·····	92
六、经济新常态下中国经济发展的机遇·····	95
七、经济新常态下中国经济发展的挑战·····	98
 专题六 新型城镇化——中国社会发展战略新布局 ·····	102
一、我国城镇化现状及城镇化的意义·····	102
二、我国新型城镇化的内涵、目标及要解决的问题·····	109
三、我国新型城镇化的实现途径·····	113
 专题七 海峡两岸关系的发展变化 ·····	120
一、台湾问题的由来及发展·····	120
二、两岸关系的历史沿革·····	127
三、两岸关系的现状与发展趋势·····	131
 专题八 乌克兰危机 ·····	139
一、乌克兰危机的原因·····	139
二、乌克兰危机进程演变过程·····	144
三、大国地缘政治博弈·····	148
 专题九 “伊斯兰国”的崛起及其影响 ·····	156
一、“伊斯兰国”的成立及原因·····	156
二、“伊斯兰国”的特征及其挑战·····	161

三、“伊斯兰国”未来走势及影响	168
附录一 2015 年 1—6 月国内外大事记	173
附录二 教育部高校思想政治理论课教学指导委员会关于印发《2015 年 下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的通知	185

“四个全面”——党中央治国理政新布局

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“四个全面”战略布局，是马克思主义与当代中国实际相结合的新创造、新结晶，是在科学把握人类文明发展大趋势基础上的新成果、新论断，是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的新认识、新把握，深刻回答了“建设一个什么样的国家、怎样建设”这一事关全局的问题，体现了以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新思路、新举措和新要求，开辟了我党治国理政的新境界，为我们党长期科学有效的治国理政明确了基本遵循和战略指引。

一、“四个全面”战略布局提出的时代背景^①

“四个全面”战略布局，适应了时代发展和当今中国社会进步的内在需要，体现了加快发展中国特色社会主义的新要求。正像习近平总书记所指出的那样：“四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。

从国际背景来看，当今世界正在发生深刻而复杂的变化，和平与发展仍然是时代主题。求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。当今世

^① 参见韩振峰：《“四个全面”——党中央治国理政的重大战略布局》，《河北日报》，2015年4月15日第7版。



界发生的广泛而深刻的变化，对当代中国的发展既提供了难得的机遇，同时也提出了严峻的挑战。

从国内情况看，经过新中国成立以来 60 多年尤其是改革开放 30 多年的快速发展，我国生产力水平和综合国力显著提高，人民生活水平和社会保障水平显著提高，国际地位和国际影响力显著提高。但是，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情并没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

从党内情况来看，我们党是一个经历了 94 年奋斗历程、拥有 8600 多万党员、在一个 13 亿多人口的大国长期执政的党。在新的历史条件下，党面临着复杂而严峻的执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验，精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败“四大危险”更加尖锐地摆在全党面前。

从历史背景来看，最重要的背景是全面建成小康社会的时间已经近在咫尺，党中央考虑怎么样才能够把全面建成小康社会的目标完成得更好。经历了几届中央领导集体持续的努力，在推进全面小康社会建设这个问题上所积累的经验，同时结合本届中央领导集体在十八大以后两年多的实践当中对这个问题的继续探索和思考，在党的十八届三中全会和十八届四中全会相继提出了关于全面深化改革、关于全面依法治国的历史性决定，又在群众路线教育实践活动中全面总结了反“四风”、反腐败的最新经验而得出的需要全面从严治党，在这一系列经验积累的基础上，把十六大报告提出的全面建设小康社会到后来的十七大、十八大把它改成全面建成小康社会，把这一系列重要思想和几代领导集体共同积累的经验和规律加以整合，形成了“四个全面”战略布局。

正是在这样的时代背景、历史背景和社会发展要求下，习近平总书记紧密结合时代特征和我国基本国情，适应广大人民群众的新期盼，站在发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的中国梦的高度，提出了“四个全面”重大战略布局，规划了党中央在新的历史条件下治国理政新的战略目标、战略重点和战略举措。

二、“四个全面”战略布局的形成过程^①

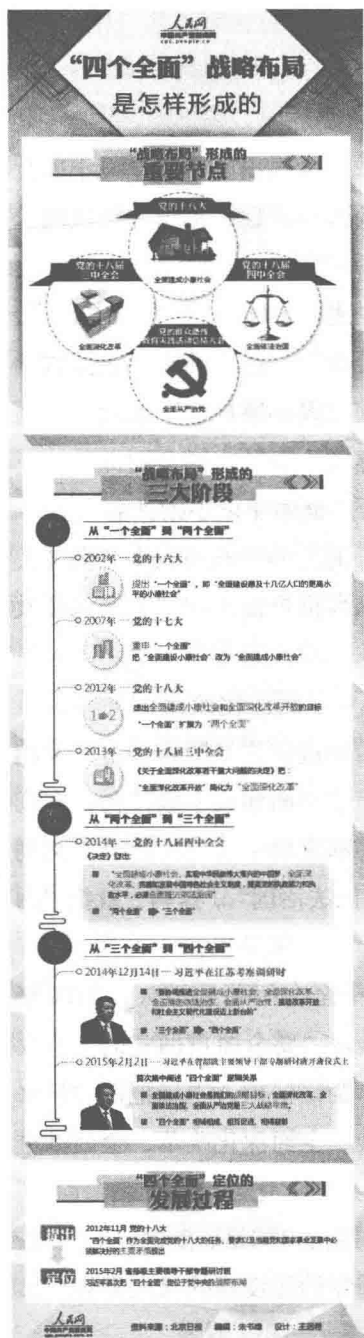
我们党“四个全面”的战略布局，是在党的十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标基础上，在党的十八大以来新的伟大实践中，逐步提出并形成的，其间经历了三个阶段。

从“一个全面”到“两个全面”。在党的十六大在报告中提出了“一个全面”，即“全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”。在党的十七大报告中重申了这“一个全面”的奋斗目标，并且把“全面建设小康社会”改为“全面建成小康社会”。在党的十八大上，提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标，从而把党的十六大、十七大报告提出的“全面建设小康社会”这“一个全面”扩展为“两个全面”。此后，2013年召开的党的十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》把党的十八大报告提出的“全面深化改革”简化为“全面深化改革”。

从“两个全面”到“三个全面”。2014年，是全面深化改革的元年，召开了党的十八届四中全会，审议通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》提出：“全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国”，这样，就把“两个全面”进一步扩展为“三个全面”。

从“三个全面”到“四个全面”。十八届四中全会闭幕后不久，2014年12月14日，习近平总书记在江苏考察调研时提出：“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，落实中央经济工作会议精神，主动把握和积极适应经济发展新常态，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”至此，把“三个全面”首次扩展为“四个全面”。需要指出的是，在党的十六大、十七大、十八大报告中，虽然都提出过“全面推进党的建设新的伟大工程”，

^① 参见施芝鸿：《“四个全面”战略布局是怎样形成的》，《北京日报》，2015年3月2日第13版。



高清图解：《“四个全面”战略布局是怎样形成的》，来源于人民网。

但“全面从严治党”是习近平总书记在这次江苏考察调研中首次提出来的，并且是同全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国组合在一起，作为“四个全面”首次提出来的。

对“四个全面”的定位也有个发展过程。最初，这“四个全面”是作为全面完成党的十八大提出的任务、要求以及当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾提出来的。2015年2月初，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上，首次把这“四个全面”定位于党中央的战略布局。

党的工作战略布局问题始终是我们党治国理政的一个重大理论和实践问题。党的工作布局正确，党和国家各项事业的发展就比较顺利。反之，就会出现这样那样的失误和挫折。改革开放以来，我们党对这个问题有过三次权威表述。

第一次是1986年9月，党的十二届六中全会首次提出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。”

第二次是2012年11月，习近平同志就任党的总书记不久，就在党的十八届中央政治局第一次集体学习时提出：要“深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务。党的十八大强调，建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一

体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”。他指出：“强调总布局，是因为中国特色社会主义是全面发展的社会主义。我们要牢牢抓好党执政兴国的第一要务，始终代表中国先进生产力的发展要求，坚持以经济建设为中心，在经济不断发展的基础上，协调推进政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设。”他还说：“我们要按照这个总布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。”

第三次是在2015年2月2日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上的讲话中指出：“党的十八大以来，党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个‘全面’都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”他还强调：“要把全面依法治国放在‘四个全面’的战略布局中来把握，深刻认识全面依法治国同其他三个‘全面’的关系，努力做到‘四个全面’相辅相成、相互促进、相得益彰。”

三、深刻认识协调推进“四个全面”的重大意义^①

“四个全面”，是习近平同志站在时代和全局的高度，在坚定中国自信、发展中国道路、优化中国模式、总结中国经验，带领人民推动改革开放和社会主义现代化建设的进程中提出来的，既是我们党把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的重大理论创新成果，又是实践创新的巨大飞跃。协调推进“四个全面”，对于坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大现实意义和深远历史意义。

第一，开拓我们党治国理政的新境界。不断开拓治国理政的新境界，既是

^① 参见李升泉：《“四个全面”：新时期治国理政总方略——深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神》，《人民日报》，2015年1月28日第7版。



时代发展的要求，也是我们党领导水平和执政能力提升的标志。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央直面当代中国和当今世界的重大课题，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的科学世界观和方法论，深刻把握治国理政的若干重大关系，科学统筹治党治国治军、内政外交国防、改革发展稳定，科学统筹国内国际两个大局，思考谋划治国理政一盘棋，先后提出全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党的重大任务和战略部署。

“四个全面”廓清了治国理政的全貌，抓住了治国理政的关键，拎起了治国理政的总纲，集中体现了党治国理政的新思路、新方略。

第二，确立中国由大向强发展的总方略。由大向强，不仅是量的积累，更是质的飞跃。如何实现这“关键一跃”，是我们党治国理政的核心课题。由大向强可谓“树大招风”，越是靠近世界舞台中心、越是接近实现民族复兴的目标，遇到的阻力和压力就越大。同时，我国改革发展进入攻坚期、深水区，要用几十年解决西方在几百年的现代化进程中遇到的问题，还要解决自身特有的突出矛盾问题。国内外安全风险叠加交织，“中等收入陷阱”“西化分化陷阱”等，都给党治国理政提出了新的课题和更高要求。协调推进“四个全面”，能更好统筹国家安全和利益，坚持走中国特色社会主义道路与实现中国梦的统一，坚持全面建成小康社会与实现中华民族伟大复兴的统一，以全面深化改革来破解民族复兴和现代化进程中遇到的各种深层次矛盾问题，以全面推进依法治国来确保发展风险有序可控，以全面从严治党来强力巩固党的执政基础和群众基础。

第三，开启接续打造“中国优势”的新篇章。无论是以中国特色社会主义的伟大成就继续推动世界社会主义的发展，还是以“中国奇迹”的升级版实现从赶上时代到引领时代，核心都在于完善“中国模式”，打造和增创“中国优势”。“四个全面”是将实践特色、理论特色、民族特色、时代特色融入中国特色社会主义道路、理论体系、制度之中的大手笔，特别是明确把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标，这意味着中国模式的核心之一是国家治理现代化。推进“四个全面”，中国特色社会主义制度必将更加成熟、更加定型。

四、深刻认识“四个全面”战略布局的科学内涵

(一) 深刻认识全面建成小康社会的科学内涵

1. 全面建成小康社会的由来。小康社会是邓小平同志在 20 世纪 70 年代末 80 年代初在规划我国经济社会发展蓝图时提出的战略构想。随着中国特色社会主义建设事业的深入,其内涵和意义不断得到丰富和发展。邓小平同志提出我国实现现代化的“三步走”战略,其中第二步是“到世纪末国民生产总值比 1980 年翻两番,人民生活达到小康水平”。“小康”,用他的话说就是“虽不富裕,但日子好过”,为历史上的“小康”概念赋予了新的内涵。在十三大上被确立为国家战略。世纪之交,这一目标成功实现,人民生活实现了总体小康。这时的“小康”,主要着眼于物质生活方面的指标。党的十六大提出“全面建设小康社会”的奋斗目标,在“小康社会”前加了“全面建设”四个字,涵盖社会生活的方方面面,意味着社会全面进步到“小康”状态。不仅包括物质生活的提高,还包括人们的精神生活、所享受的民主权利,以及生活环境的改善等方面的提高,使“小康”有了新境界。党的十八大顺应国内外形势的新变化,在十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上,提出了全面建成小康社会目标的新的更高要求,为全面小康社会的实现设置了明确的时间节点。

“四个全面”

“四个全面”的提出

2014年12月,习近平总书记在江苏调研时强调,要主动把握和积极适应经济发展新常态,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。这是总书记第一次明确提出“四个全面”。

“四个全面”的定位

2015年2月,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上,首次把这“四个全面”定位为党中央的战略布局。

“四个全面”战略布局

① 党的十八大	全面建成小康社会
② 党的十八大三中全会	全面深化改革
③ 党的十八届四中全会	全面依法治国
④ 党的群众路线教育实践活动总结大会	全面从严治党

“四个全面”的本质

拒腐防变、相互促进、相得益彰,是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。

第一次 将全面建成小康社会,定位为“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”

第一次 将全面深化改革的总目标,确认为“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”

第一次 将全面依法治国,论述为全面深化改革的“姊妹篇”,形成“鸟之两翼、车之双轮”

第一次 为全面从严治党标定坐标,要求“增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性”,使我们事业更加坚强的领导核心

“四个全面”的逻辑关系

战略目标	全面建成小康社会	战略举措	全面深化改革 全面依法治国 全面从严治党
-------------	----------	-------------	----------------------------

“四个全面”的意义

发展 是当代中国和世界各国的共同追求

改革 是社会进步的驱动力和时代标志

法治 是国家治理体系和治理能力现代化的重要保障

从严治党 是执政党加强自身建设的首要任务

谋小康之业、扬改革之帆、行法治之道、筑执政之基,这是一场艰苦的奋斗,也是一次豪迈的进军。

共产党网出品 www.12391.cn 编辑:王冬 设计:王丽娜 2015.3.3

《一张图了解“四个全面”》,来源于共产党员网。



知识链接

小康，最早源自《诗经》的《大雅·民劳》，“民亦劳止，汔可小康”，意思是人民有劳有逸，日子就能好过。小康在这里是生活比较安定的意思，体现了中国百姓对安定、幸福生活的恒久守。

2. 深刻认识全面建成小康社会的科学内涵。什么是全面小康？如何理解“全面”这个核心？首先，这个“全面”体现在覆盖的人群是全面的，是不分地域的全面小康，是不让一个人掉队的全面小康，意味着全国各个地区都要迈入小康社会；用习总书记的话说，就是“小康不小康，关键看老乡”，“全面建成小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村，特别是在贫困地区”，“绝不能让一个少数民族、一个地区掉队，要让13亿中国人民共享全面小康的成果”。其二又体现在涉及的领域是全面的，覆盖了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，既坚持以经济建设为中心，又全面推进政治、文化、社会、生态文明及其他各方面建设；既不断解放和发展社会生产力，又逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展，建成更高水平、更高质量、更加公平、更加和谐、更加绿色并惠及全体人民的小康社会。关于全面小康各个领域的目标，且看十八大报告怎么说。经济上：经济持续健康发展，包括转变经济发展方式取得重大进展，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番等；政治上：人民民主不断扩大，包括民主制度更加完善，民主形式更加丰富，依法治国基本方略全面落实等；文化上：文化软实力显著增强，包括社会主义核心价值观体系深入人心，公共文化服务体系基本建成等；社会上：人民生活水平全面提高，包括基本公共服务均等化总体实现，就业更加充分，收入分配差距缩小，扶贫对象大幅减少等；生态上：资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，包括主体功能区布局基本形成，人居环境明显改善等。^①

概括起来，全面小康就是经济政治文化结构更加成熟协调、人与自然的关系更加和谐、人的发展更加全面。

^① 参见胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》（2012年11月8日）。

3. 如何贯彻实施全面建成小康社会。蓝图已经绘就，梦想照进现实离不开一打纲领，更离不开努力和实干。党的十八大指出：“全面建成小康社会，必

知识链接

我们要建成的全面小康，就是要有“更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境”，是“国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善”的全面小康，是“干部清正、政府清廉、政治清明”的全面小康，是“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的全面小康，等等。

须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。”^①简而言之，要全面建成小康社会，只有全面深化改革，释放改革红利，事业才有活力，发展才有动力，才能一步一个脚印迈向伟大梦想；唯有不断推动法治建设，形成日臻完善的法治体系，在法治轨道上推进各项事业，全面推进依法治国，为改革、发展提供可靠保障，才能保持我国经济社会长期持续健康发展势头，不断开拓中国特色社会主义更加广阔的发展前景。

4. 如期建成全面小康社会意义重大。党的十八大报告提出“两个一百年”的奋斗目标，其中一个就是“在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会”，另一个是“在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化”。可见，全面建成小康社会是实现现代化建设第三步战略目标——也就是第二个“一百年”目标——必经的承上启下的发展阶段。全面建成小康社会与实现中国梦是什么关系呢？全面建成小康社会是实现中华民族伟大复兴中国梦的阶段性目标，是关键一步，是重要里程碑。如期全面建成小康社会意义重大，可以充分彰显中国特色社会主义制度的优越性，可以极大增强党的凝聚力、向心力，

^① 参见胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》（2012年11月8日）。