

JINBOSHISUZHIJIAOYUCONGSHU

金博士 素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

六年制·语文

第五册



李木乔/主编

●九年义务教育·六年制

金博士·素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

语文·第五册

延边人民出版社

【吉】新登字 08 号

责任编辑：李木玉 木 其

责任校对：李 军

·九年义务教育·六年制

《金博士·素质教育丛书——小学生新学法·学·练·考》编委会

李木乔 朱满堂 苗 楠 逯成文 黄宝国 全锡贵 何长林 宋雅琴
潘桂荣 林鹤山 亦 科 田 璐 邢丹凤 刘 慧 李 威 王春红
冯立梅 葛 莲 赵桂英 德 森 赵丽莎 王 枫 谢春旭 郭铭燕
本册执笔：李海英 李康荣 王风竹

·九年义务教育·六年制

金博士·素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

语文 第五册

延边人民出版社出版发行

沈阳 7212 工厂印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 109 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80599-902-3/G·302

印数：1—8 000 册

本册定价：4.20 元

出版说明

多年来,我国传统教育,总是研究教师的教法,而真正能使_学生融汇贯通,一通百通的却恰恰是学生的“学法”。

带着怎样从应试教育向素质教育转变的这一重大课题,我们走访了几十所学校,几百位教师,召开了多次研讨会,借鉴世界发达国家的先进教育经验,从而清醒地意识到:学生只有真正掌握各科知识的_学法,才能学好;也就是只有“会学”,才能“学会”,变被动的接受知识灌输为主动自觉的学习。这是从应试教育向素质教育转变的根本点,是培养“能力型”人才的重要一环。

对此,近百位耕耘在教学第一线的各学科优秀教师,带着兴奋和欣喜的心情,反复探讨,深入挖掘自己十几年、几十年的教学经验,几易其稿,针对具体学科、具体知识点,总结了切实可行的基本学法、精典学法、最新学法,溶进了教师多年教学的“绝招”和学生训练的“绝活”。

这些学法,已完全不是广义的、泛泛的学习方法,而是具有极强的针对性、科学性、权威性,使学生能够扎实、自如、灵活地掌握各科知识,为学生独立地自我思考、主动发展,创设条件,提供契机。

在具体编写体例和方法上,本书依据教学大纲,与人教版教材完全同步,做到深入浅出,语言平实。具体栏目有:

★学什么:重点、难点、知识点概要。揭示学习任务,提出学习目标。

★怎么学:名师点拨各科重点、难点知识的基本学法,精典学法,最新学法。指导学习思路,解题途径,提供学习知识、形成技能的策略和运用所学知识解决问题的策略。

★会不会:精心设置练习题,分为课课练、节节练(设基本题和选作题);单元测试题;期中、期末测试题。便于对所学知识和“学法”的检验,一课一清,不拖不欠。

本书各环节内容紧密联系,知识含量大,覆盖面全;学法指导精要,题型全、新,力求真正帮助广大中小_学生“脱离题海,提高成绩”。

编者

目 录

1. 晨 读	(1)
2. 师生情	(2)
3. 小摄影师	(4)
4*. 不平常的蛋糕	(5)
基础训练 1	(7)
单元测试题	(8)
5. 古诗二首	(10)
6. 翠鸟	(11)
7. 富饶的西沙群岛	(13)
8*. 院子里的情情话	(14)
基础训练 2	(16)
单元测试题	(17)
9. 爬天都峰	(18)
10. 一定要争气	(20)
11*. 茅以升立志造桥	(21)
基础训练 3	(23)
单元测试题	(24)
12. 瀑 布	(26)
13. 美丽的小兴安岭	(27)
14. 大海的歌	(29)
15. 我和企鹅	(30)
基础训练 4	(31)
单元测试题	(32)
期中测试题	(34)
16. 周总理的睡衣	(35)
17. 亲 人	(37)
18. 灰 雀	(38)

19*. 让我们荡起双桨	(39)
基础训练 5	(40)
单元测试题	(41)
20. 你们想错了	(42)
21. 手术台就是阵地	(44)
22. 我的弟弟“小萝卜头”	(45)
23*. 总司令换房子	(46)
基础训练 6	(47)
单元测试题	(48)
24. 古诗二首	(50)
25. 寓言两则	(51)
26. 会摇尾巴的狼	(52)
27. 群鸟学艺	(53)
基础训练 7	(54)
单元测试题	(55)
28. 做风车的故事	(56)
29. 曼谷的小象	(57)
30*. 新年礼物	(59)
基础训练 8	(60)
单元测试题	(60)
期末测试题	(62)
参考答案	(64)

1. 晨 读

★学什么

1. 学会本课 13 个生字，能正确掌握字的音、形、义；能够结合句子理解“入神”、“熟”、“牢”、“十分得意”、“珍惜”、“出息”6 个词语的意思，并且能用“思索”、“珍惜”造句。

2. 通过看图理解课文，通过理解课文学习作者观察事物、认识事物的方法，着重培养理解词句的能力和有顺序、有重点地观察事物的能力。

★怎么学

1. 《晨读》的重点是如何进行观察画面。观察时要按照一定的顺序。在观察《晨读》这幅图画时，我们先看背景是怎样的，晨读的环境如何，看这样的环境中孩子们是怎样晨读的，这是观察重点，观察时可按右边小女孩——中间小男孩——左边小男孩这样顺序进行，要抓住这三个小学生的动作、神态，体会他们是如何勤奋读书的。

★会不会

【基本题】

一、查字典，填表：

生字	音序	音节	结构	扩	词
寻				()	() ()
磨				()	() ()
神				()	() ()
词				()	() ()
贪				()	() ()
索				()	() ()
珍				()	() ()
惜				()	() ()
智				()	() ()
慧				()	() ()
勤				()	() ()
设				()	() ()

二、选择正确的读音在 () 里画“√”：

场院	{ cháng () chǎng ()	寻找	{ zhǎo () zǎo ()	朝阳	{ cháo () zhāo ()
一副	{ fù () fú ()	弹弓	{ dàn () tán ()	难题	{ nán () nán ()

三、形近字组词：

{ 寻 ()	{ 朝 ()	{ 神 ()	{ 贪 ()	{ 设 ()	{ 晴 ()
{ 录 ()	{ 期 ()	{ 伸 ()	{ 贫 ()	{ 没 ()	{ 睛 ()

四、判断：(对的画“√”，错的画“×”)

- “寻找”中的“寻”字，第一笔是“乚”。()
- “专心”中的“专”字，音序是“Z”。()
- “磨台”中的“磨”字为上下结构。()

4. “设”字的音节为“shè”。()

五、造句：

1. 思索：_____

2. 珍惜：_____

【选作题】

一、照样子，写句子：

三个小伙伴		磨台上	晨读
		沙发上	
	坐在		

二、在括号里填上恰当的词语：

() } 的阳光 () } 的山村 () } 的样子
() } () } () }

() } 的家乡 () } 地读书 () } 地学习
() } () } () }

三、给下面的字填上一个偏旁，组成一个新的字，再组词。比一比看谁组成的新字多：

爻 { _____ () 力 { _____ () 心 { _____ () 畐 { _____ ()
_____ () _____ () _____ () _____ ()
_____ () _____ () _____ () _____ ()

2. 师生情

★学什么

1. 学会本课 15 个生字和由这 15 个生字组成的新词；能用“……首先……然后……最后……”写句子；了解“和蔼”、“尊敬”、“肯定”、“顺从”的意思。

2. 通过观察图画理解课文，通过阅读课文学习作者观察事物、认识事物的方法。

★怎么学

本课基础知识方面的重点是运用“……首先……然后……最后”造句。这主要是训练我们说话要讲究条理。这三个词语分别讲了 3 个层次，而这 3 个层次的顺序是不能随意更改的。我们在做这一练习时，一定要先认真读书上例句，然后再自己进行造句练习，内容可以自由选则，不要仅仅局限于书上内容。

★会不会

【基本题】

一、拼音填汉字：

jī dàn hé ǎi jiàn kāng zūn jīng kěn dīng lǎo lèi
() () () () () ()
shāng liàng shùn cóng tòu guò bō lì shēn qíng mò mò
() () () () () ()

二、查字典，说说下列词语的意思：

1. 和蔼：_____
2. 尊敬：_____
3. 肯定：_____
4. 顺从：_____

三、正音字（在正确读音上画“√”）

住(zhù zù)在医院 她们(mén men) 急匆匆(cōng chōng)
因为(wéi wèi) 商量(liang liàng) 玻璃(lí lì)

四、多音字组词：

都 { dōu ()
dū () } 为 { wèi ()
wéi () } 背 { bēi ()
bèi () } 转 { zhuǎn ()
zhuàn () }
量 { liàng ()
liáng () } 看 { kàn ()
kān () } 累 { lèi ()
lěi () }

五、形近字组词：

{ 班 () } { 住 () } { 篮 () } { 匆 () } { 健 () }
{ 斑 () } { 注 () } { 蓝 () } { 忽 () } { 建 () }
{ 尊 () } { 候 () } { 凑 () } { 输 () } { 顺 () }
{ 遵 () } { 侯 () } { 奏 () } { 愉 () } { 须 () }
{ 透 () } { 探 () } { 默 () } { 操 () } { 祝 () } { 影 () }
{ 秀 () } { 深 () } { 墨 () } { 澡 () } { 兄 () } { 累 () }

六、选择正确的字打“√”

和(蔼 藹) 健(康 康) (尊 遵)敬 (蒙蒙 蒙蒙)细雨 问(候 候)
爱(戴 代) (急 急)匆匆 看(望 望) (转 传)远 祝(愿 厦)

七、把下面各组词恰当地用线连起来：

带着	书包	顺从地	点点头
背起	病人	轻轻地	问候
看望	礼物	深情地	放在
补养	身体	默默地	祝福

八、写出下列词语的近义词：

看望—— 和蔼—— 健康—— 尊敬——

九、读句子，回答问题：

1. 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。

“心意”的意思是：_____。全班同学的心意是什么？()

A. 让王老师不要住院 B. 希望王老师安心养病，早日康复 C. 一篮子鸡蛋

2. 她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝福着。

“深情”的意思是：_____。她们在默默地祝福什么？()

A. 王老师早点输完液 B. 王老师早日康复

十、造句：

首先……然后……最后：_____

【选作题】

一、给下列字加上一部分组成一个新字，再组成词语写下来：

青	{	_____ ()	秀	{	_____ ()	月	{	_____ ()	专	{	_____ ()
		_____ ()			_____ ()			_____ ()			_____ ()
		_____ ()			_____ ()			_____ ()			_____ ()

二、读短文，在“_____”处填上表示先后顺序的词语，再读一读，最后仿照这段话再写一句：

走进教室，我_____坐在座位上，_____打开书包，拿出文具盒和语文书，_____我打开书认真地读起课文来了。

3. 小摄影师

★学什么

1. 学会本课 13 个生字和由生字组成的词；能用“突然”一词造句；能够读懂每一句话，从而了解课文的主要内容。2. 有感情地阅读课文。

★怎么学

《小摄影师》一课中有一句话“请转告他，我很忙，不过来的如果是小男孩，就一定让他进来”，我们如何来理解这句话呢？首先，要明白高尔基为什么不见记者？（因为他很忙）；其次，既然高尔基很忙，为什么还要再见小男孩呢？（因为高尔基热爱儿童）。把这句话分成这么两个部分来理解，我们就会很清楚地明白这句话的意思，并且还能体会出高尔基所具有的优秀品质。

★会不会

【基本题】

一、看拼音写词语：

tū rán	zhào xiàng	tiē zài	fēn fù	shè yǐng shī
()	()	()	()	()
cè guò	jiāo juǎn	mì shū	jī zhě	zá zhì shè
()	()	()	()	()

二、正音字：（在正确的读音上画“√”）

明媚(méi mèi)	窗(chuāng cuāng)户	扔(rēng lēng)给	照相(xiāng xiàng)
打量(liang liàng)	胶卷(juàn juǎn)	人行(xíng háng)道	赶(gǎn gán)紧
摆弄(lòng nòng)	经(jìn jīng)常		

三、给下面词语中加点的字选择正确的读音，用线连上：

- xiān xiàng

照相 互相 相貌 相机 相亲
- liàng liáng

打量 测量 丈量 重量 量体重
- juǎn juàn

考卷 试卷 胶卷 卷起 问卷

4. háng xíng

行长 人行道 银行 航行 行情

四、选字组词：

照__ (相 象) __ (贴 沾) 在 __ (摄 摄) 影师 __ (侧 测) 过
 __ (胶 交) 卷 __ (密 秘) 书 __ (纪 记) 者 __ (座 坐) 下
 立__ (刻 该) __ (傍 旁) 边 __ (传 转) 告

五、形近字组词：

摄 ()	基 ()	贴 ()	吩 ()	咐 ()	侧 ()
聂 ()	其 ()	沾 ()	纷 ()	付 ()	测 ()
胶 ()	秘 ()	狂 ()	记 ()	杂 ()	刻 ()
绞 ()	密 ()	住 ()	纪 ()	朵 ()	该 ()

六、给下列的字加上一部分，使其成为一个新的字，再用新字组词：

旁 {	分 {	交 {	土 {	专 {
__ ()	__ ()	__ ()	__ ()	__ ()
__ ()	__ ()	__ ()	__ ()	__ ()
__ ()	__ ()	__ ()	__ ()	__ ()

七、读下列词语，找出七组近义词写在括号里：

突然 吩咐 赶紧 立刻 仔细 认真 摆弄
 赶忙 忽然 立即 嘱咐 经常 摆布 常常

() — () () — () () — () () — ()
 () — () () — () () — ()

八、从课文中找出带有“突然”一词的句子写下来，再造一个句：

(1) _____ (2) _____
 突然：_____

【选作题】

一、给下面的句子填上标点：

1. 请转告他 我很忙 不过 来的如果是小男孩 就一定让他进来 高尔基说
2. 秘书告诉高尔基 外面来了一位摄影师 是个小男孩吗 高尔基问
3. 小男孩摆弄了很久很久 说 一切准备停当 高尔基侧过脸 对着他微笑

二、读句子，选择正确答案：

- 小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”(小男孩摆弄了很久，说明了什么？_____)
- A. 小男孩的相机出现了毛病。
- B. 以“很久很久”可以看出高尔基对“小摄影师”的热心、耐心、诚心。

4* 不平常的蛋糕

★学什么

通过理解词句了解课文内容，培养阅读能力。

★怎么学

学习这篇课文时要在了解词句的基础上，培养自己的阅读能力。可按以下步骤进行：第

一步，自己预习课文，找出生字和不理解的词；第二步，自己读课文，看看文章先写了什么？又写了什么？最后写了什么？第三步，可以围绕书后练习-1、2、3进行思考理解，进一步加深对内容的了解。

★会不会

【基本题】

一、填空：

1. “访问”中的“访”字，音序是()，部首是()，再查()画。
2. “未来”中的“未”字，第3笔为()，部首为()，共()画。
3. “恭敬”的“恭”字为()结构，字义是()。
4. “旅途”中的“旅”字，音序为()，音节为()，偏旁为()，结构()。

二、拼音填汉字：

fǎng wèn lǚ tú pí láo huái bào yóu xì cù yōng shuǐ huā fēi jiàn
() () () () () () ()
jiǎn chá piào liàng wán jù jīng qí dàn gāo shòu táo bù yuǎn wàn lǐ
() () () () () () ()

三、正音字：(在正确读音上画“√”)

同志(zī zhì) 旅(lǚ lǔ)途 似(sì shì)的 投入(yù rù)
规规矩矩(jù ju jū) 簇(cù zú)拥 漂亮(liang liàng) 舍不得(shè shě)

四、多音字组词：

卡{kǎ () 看{kàn () 似{sì () 舍{shě ()
qiǎ () kān () shì () shè ()

五、从下列词语中找出六组近义词：

疲劳 漂亮 仔细 疲倦 惦记 关怀 认真 惊奇 惊讶 好看 关心 惦念
() — () () — () () — ()
() — () () — () () — ()

六、连线组词：

1. 孩 该 刻 咳 苦 死 字 嗽 童 章
2. 住 注 家 意 入 在 口 水
3. 记 纪 载 律 者 检 叙 忆 念
4. 惊 凉 掠 凉 快 讶 过 解 菜 奇 爽 喜 慌

七、形近字组词：

{未 () {惦 () {海 () {剩 () {县 () {什 ()
{末 () {店 () {梅 () {乘 () {具 () {计 ()
{矩 () {己 () {份 () {块 () {桃 () {像 ()
{炬 () {已 () {分 () {快 () {逃 () {象 ()

八、把下列词语用直线搭配起来：

看望	双臂	飞溅的	怀抱
投入	小嘴	精致的	未来
张开	病人	温暖的	小制作
咧开	怀抱	祖国的	水花

九、在（ ）中填上适当词语，使句子更具体：

1. 高尔基等待着小记者的到来。 高尔基（ ）地等待小记者的到来。
2. 桌子上摆着一个圆盒子。 桌子上摆着一个（ ）的圆盒子。
3. 大蛋糕上还有一个寿桃。 大蛋糕上还有一个（ ）寿桃。
4. 孩子们张开双臂投入宋奶奶的怀抱。 孩子们（ ），张开双臂投入宋奶奶的怀抱。
5. 老师批改作业。 老师（ ）地批改作业。

【选作题】

熟读课文，理解内容，再用填空的方式回答问题：

问：为什么说宋奶奶送给孩子们的蛋糕是不平常的？

答：因为这个蛋糕是宋奶奶访问斯里兰卡时____送给她的生日礼物。宋奶奶____自己吃，而是____常回国，分给生活在中国福利会幼儿园的孩子。从这个蛋糕上，可以看出宋奶奶对儿童的____，对祖国未来的____。所以说，这个蛋糕是____的。

基础训练 1

★学什么

本训练主要进行“字·词·句”“说话”、“阅读”、“看图·写话”四部分的训练。

★怎么学

在进行看图写话训练时：①要联系本组的两篇看图学文，看看作者的观察顺序；②运用在看图学文中学到的有顺序、有重点的观察方法，仔细观察画面；并根据两个人物的关系，展开合理的想象；③练习说话；④把说的内容组成一段通顺的话写下来。

★会不会

一、在排列顺序正确的一组后面画“√”：

1. C E G H A D B F I M L J N P Q O K ()
2. G E C A H B D I F L M J N P Q O K ()
3. A B C D E F G H I J K L M N O P Q ()

二、比一比，再组成词语写下来：

投 ()	怀 ()	抱 ()	胶 ()	卷 ()
没 ()	杯 ()	饱 ()	绞 ()	券 ()

三、写出意思相近的词语：

首先 勤劳 珍惜 突然 赶紧 肯定

四、填上合适的词语，使句子变得更具体：

1. 阳光洒满山村。 () 阳光洒满山村。
2. 三个女同学看着，等着，心里祝愿着。

三个女同学（ ）看着，等着，心理（ ）祝愿着。

3. 她们把鸡蛋放在地上。 她们把（ ）鸡蛋（ ）放在地上。

五、加标点：

1. 高尔基打开纸团 上面写着 亲爱的高尔基同志 我是一名少先队员

2. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

3. 大家都在猜 这是什么呢

单元测试题

一、按要求完成以下各题：

1. 读小写字母，再按顺序写出大写字母：

r a r d a f j h e i u g m p q k x

2. 在（ ）中写出相应的大写字母或小写字母，字母要写规范：

A（ ） H（ ） P（ ） D（ ） r（ ） e（ ） b（ ） n（ ）

Y（ ） X（ ） G（ ） W（ ） f（ ） i（ ） j（ ） l（ ）

3. 在排列顺序正确的一组后面画“√”：

(1) ABCDEFGHIJKMLN（ ）

(2) ABCDEFGHJILKNM（ ）

(3) ABCDEFGHIJKLMN（ ）

二、查字典，填表：

生字	音序	音节	结构	总笔画	字 义	组词
访问						
和蔼						
胶卷						
商量						
恭敬						
旅途						
漂亮						
簇拥						

三、形近字组词：

吩（ ） 智（ ） 提（ ） 杂（ ） 神（ ） 朝（ ）
 份（ ） 知（ ） 题（ ） 朵（ ） 伸（ ） 期（ ）
 胶（ ） 相（ ） 透（ ） 健（ ） 液（ ）
 校（ ） 像（ ） 绣（ ） 建（ ） 夜（ ）

四、找出加点词语的近义词，打上“√”：

珍惜 可惜 怜惜 珍爱 一定 肯定 必定 即定
 勤劳 劳苦 辛劳 辛勤 马上 赶快 赶紧 立刻

五、选字组词：

1. 胶 绞

2. 班 斑

刊 布 卷 架 条 肉

级 纹 长 痕 会 马

3. 透 绣

4. 深 探

过 花 露 像 品 视

路 长 入 浅 险 亿

六、写出下列词语的近义词：

尊重—— 发现—— 漂亮—— 平常——

七、在（ ）里填上适当的词语，使句子更具体：

1. 她们把鸡蛋放在地上。 她们把_____鸡蛋_____放在地上。
2. 阳光洒满山村。 _____的阳光洒满了_____的山村。
3. 三个女同学看着，等着，心里祝愿着。
三个女同学_____看着，等着，心里_____地祝愿着。
4. 孩子们投入宋妈妈的怀抱。 孩子们像_____, _____投入宋妈妈的怀抱。
5. 校园里飘扬着五星红旗。 _____的校园里飘扬着_____的五星红旗。

八、加标点：

1. 大家都在猜 这是什么呢
2. 我要一个个检查的 宋奶奶说完 就认真地检查起来
3. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

九、造句：

1. 首先……然后……最后：_____
2. 珍惜：_____
3. 突然：_____

十、照样子写句子：

老师		椅子上	备课
	坐	教室里	
	在		

十一、阅读下面的短文，按要求填空或回答问题：

() 的笔记本

抗日战争时期，小李给朱总司令当警卫员，朱总常教他学文化，规定他每天识五个字。(哪、那)时候，纸张很少，小李用树枝在地上练字。(以、已)后，他(发现、看见)桦树皮能当纸用，就把树皮一层层地(揭、剥)下来，订成小本子。朱总夸他真有办法，还向他要了一本。后来党决定送小李去“抗大”学习，临走时，小李真舍不得离开。朱总抚摸着他的肩说到“抗大”学习是件好事是革命事业的需要 说完 朱总送小李一本笔记本 还在上面题了词 努力学习 完成革命任务

1. 用“√”选出()里恰当的词语，并在句子中的空白处加上正确的标点。
2. 联系上下文写出“抚摸”的意思，并用它造句：

3. 把文题补充完整。

4. 短文有()句话。短文第5句话主要讲()；

A. 小李要走了；B. 小李要去抗大学习，他舍不得离开。

十二、作文：

仔细观察本册书的封面图画，写一段话：

1. 图上画的是什么季节？() A. 春 B. 夏 C. 秋 D. 冬

2. 图上有几个人？() 在干什么？()

A. 做游戏 B. 划船 C. 采莲蓬

3. 看清人们的动作、表情，先练习说一说，再写下来：

4. 要求：(1) 内容具体； (2) 句子通顺； (3) 不要有错别字。

5. 古诗二首

★学什么

1. 在理解古诗的诗句的基础上，领悟“只有站得高，才能看得远”的道理，学习诗人奋发向上、积极进取精神。

2. 学会本课8个生字，理解词句，有感情地朗读和背诵这两首诗，默写《夜宿山寺》。

★怎么学

因为这两首诗的内容浅显易懂，所以我们可按如下步骤学习：

(一) 预习自学，借助字典词典对生字、生词进行理解；

(二) 读古诗，注意断节，能够有感情朗读；

(三) 理解古诗，能够了解每个词、每句话、每首诗的意思；

(四) 体会作者的思想感情。

★会不会

【基本题】

一、填空：

1. 诗：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

2. 宿：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

3. 寺：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

4. 危：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

5. 辰：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

6. 恐：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

7. 登：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

8. 依：共有()画，音序()，音节()，偏旁()，组词()。

二、看拼音写词语：

sù shī sǐ wēi chén kǒng dēng
夜() ()人 寒山() ()楼 星() ()惊 ()上
yī chǐ gǎn guànuè yù
()山尽 百()不() ()楼 ()穷千里目

三、给带点字选择正确字义，将字义序号填在括号里：

1. 危楼高百尺 () ①有一百尺那么高；②说明楼很高很高。
2. 欲穷千里目 () ①眼睛能够看到很远很远的地方；
②眼睛能够看到一千里远的地方。
3. 手可摘星辰 () ①天上的星星；②时光。
4. 白日依山尽 () ①靠；②依从。
5. 更上一层楼 () ①改变，更换；②更加。

四、写出下列各词的正确解释：

宿____ 危____ 语____ 尽____ 欲____ 穷____ 恐____

五、古诗填空：

1. 《夜宿山寺》是____代大诗人____的作品。诗的后两行是____，____。
2. 《登鹳雀楼》是____代诗人____的作品。默写这首诗：

____，____。____，____。

【选作题】

根据课文回答下列问题：

1. 读了《夜宿山寺》这首诗，你从“高百尺”、“摘星辰”、“不敢”、“恐惊”这些词语，可以体会出楼____。
2. 《登鹳雀楼》最后两行诗的意思为：()
A：想要眼睛能够看到一千里以外的地方，还要再登上一层楼；
B：想要把很远很远地方的景物都看到，就要再登上一层楼。

6 翠 鸟

★学什么

了解翠鸟的外形和活动的特点，进而理解这些特点和翠鸟捉鱼本领的关系，初步知道翠鸟的这些特点，是为了适应生存环境而逐渐形成的。

★怎么学

(一)要弄清翠鸟捉鱼和它外形有什么关系这一问题时，可按如下步骤进行：1. 读第3自然段，看清翠鸟是如何进行捉鱼的。2. 读第1自然段，找到翠鸟的外形特点句子。3. 把两个自然段结合在一起理解，明白翠鸟之所以捉鱼本领高，是和外形分不开的，并且是身体各部分协作的结果。

(二)要在理解的基础上背诵。1. 读1—3自然段。2. 弄清每段有几句话及句子顺序怎样(先讲什么，再讲什么)。3. 记住每句话是怎么说的。4. 结合重点词一句一句背诵。

★会不会

【基础题】

一、拼音填汉字：

cuì niǎo xiān yàn fù bù chèn shān líng huó chì hè sè
() () () () () ()