

湖南省教育科学“十二五”规划2012年度大中专学生就业创业研究专项课题“职业社会学:对就业指导学科基础的新探索”(编号:XJK012BJC002)

湖南女子学院社会学校级重点学科职业社会学方向首期建设成果

职业与社会

屈振辉 等 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

前 言

古希腊圣哲苏格拉底曾经说“没有经过思考的人生不值得活”。人生确实是人类最值得思考的问题,千百年来人们对其孜孜以求,但却始终难以做出完满解答。若要问“人生中最重要的是什么”,现代人恐怕会告诉你:是“职业”。职业是人类特有的社会现象。我们只有将职业置于社会中,从社会的角度研究职业现象,才能获得有关职业的真知。社会学家对职业的关注由来已久,涂尔干、韦伯等社会学大家都对此有过研究,到后来便产生以职业为研究对象的社会学分支,即职业社会学。职业社会学是运用社会学原理和方法对职业问题进行系统研究的科学,它形成于欧洲而发展却在美国,其中堪称经典的便是泰勒著的《职业社会学》^①。

对大学生这个特殊群体而言,就业指导实际上具有双重任务,即在帮助大学生就业的同时,也帮助他们更好地进入社会、适应社会。另外,在就业指导中也涉及多方面社会学问题,如社会化、社会问题、社会环境协调、社会分层与流动等。这就意味着就业指导应以社会学为基

①【美】泰勒. 职业社会学[M]. 张逢沛,译. 台北:复兴书局,1972.

础,职业社会学便成为其当然视角。在长期的就业指导教学实践当中,我越来越深刻地感到这种重要性,也萌发了我从社会学视角展开探索的兴趣。适逢湖南女子学院将社会学列为校级重点学科,并且将职业社会学列为其研究方向之一的契机,我以就业指导为主题申报并获批湖南省教育科学“十二五”规划2012年度大中专学生就业创业研究专项课题“职业社会学:对就业指导学科基础的新探索”(编号:XJK012BJC002),从而也奠定了这本书写作的基础。同时这也是我所在单位湖南省普通高校“十二五”社会工作专业综合改革试点项目(湘教通[2012]266号)的一项成果。

这本书由我提出选题并撰写写作提纲,然后由我、周红金、刘孝利等三人共同完成。其中由我撰写第一章、第六章、第七章,周红金撰写第二章、第四章,刘孝利撰写第三章、第五章,最后全书由我负责统稿。我们三人曾于中南大学求学期间相识并有10余年友谊,而我和周红金后来又成为同事。我们共同合作这本书,既是我们学术探索上的偶得,也是对我们三人友谊的纪念。值此,我也要首先感谢我所在单位为本书写作所提供的平台,感谢湖南省教育科学规划领导小组为本书提供的课题来源,还要感谢湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心为本书提供的支持指导。湖南女子学院2011级社会工作专业本科学生陈韵、张发娇等也为本书的撰写做了许多工作。在这本书中,我们也借鉴了以往学者在职业社会学、就业指导方面的部分研究成果,对此我们尽可能在书中予以标注,在此也向他们表示感谢!如有遗漏,敬请

见谅。

就在本书定稿之际,我从武汉黄家湖畔归来,获得了社会工作专业硕士学位;并被武汉大学社会学系“社会学理论与方法前沿”研究生暑期学校录取,将再赴珞珈山下学习。而周红金也将赴岳麓山下,开始他的访问学者生涯。我预祝周红金在岳麓山下求学顺利,我们相约将在那里再聚首。

屈振辉

2014年6月30日于长沙城南新点苑

目 录

第一章 绪论	1
第一节 职业、社会及相互之间关系	1
第二节 职业社会学:社会学分支	15
第二章 社会与职业规划	28
第一节 职业生涯发展理论	28
第二节 职业生涯发展理论的应用	44
第三节 职业生涯规划的原则和程序	64
第三章 社会与职业选择	111
第一节 职业选择的理论分析	111
第二节 职业选择影响因素	124
第三节 职业选择的原则	145
第四章 社会与职业适应	152
第一节 职业适应的类别和意义	152
第二节 高校学生职业适应能力存在的问题	159
第三节 高校学生职业适应能力的培养	165

第五章 社会与职业流动	187
第一节 职业流动概述	187
第二节 职业流动测量	205
第三节 中国社会中的职业流动	210
第六章 社会与职业发展	219
第一节 职业发展的社会学视角分析	219
第二节 运用社会资源促进职业发展	228
第七章 社会与职业指导	236
第一节 职业指导是社会发展的需要	236
第二节 职业指导的职业社会学视角	246
第三节 构建职业指导的社会体系	258
关键词索引	270
后记	275

第一章 绪 论

职业是人类特有的社会现象,这主要源于人独有的社会性。马克思在揭示人的本质时曾说“人的本质并不是单个人固有的抽象物。在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^①。在人类的各种职业活动之中,无论是从分工协作还是到职业道德,都彰显出人独特的社会性特征。此外随着社会不断发展变迁,职业也在不断运动变化之中。在两者的互动与交叉关系中,职业社会学便自然地产生了。

第一节 职业、社会及相互之间关系

职业与社会不仅各有其涵义,两者还存在密切的互动关系;而且在职业的诸多特征之中,社会性是最显著的特征。理清职业与社会各自的涵义,弄明白两者之间的互动关系,把握职业的社会特征和功能,这便是展开

①马克思恩格斯选集(第1卷). 人民出版社,1995:18.

职业与社会研究,也即职业社会学研究的起点。

一、职业、社会的涵义

据《说文解字》中记载,“职,记微也……必识是曰职。周礼太宰之职、大司徒之职皆为其所司……‘职’形声。从耳,只(戠 zhí)声。”清代段玉裁的注解是“凡言职者,谓其善听也。故从耳。本义:识;记。”由此可见,职为“识”之本字,其原意是“记”的意思,后来才逐步引申出事业、职业等意。“业”字本为象形字,据《说文解字》中记载:“棠,大版也。所以覆县钟鼓之构,捷业如锯齿,以白画之。”其本义是古时乐器架子横木上的大版,而古代书册之板也被称为“业”,放置时以韦穿捆,阅读时则解带而展。所以《礼记·曲礼》中有“所习必有业”,后来把读书称为“业”。然后引申为学业、事业,最后扩展到职业。“职业”作为一个词最早见于《国语·鲁语》,“昔武王克赏,通道于九夷百蛮,使各以其方略来贡,使勿忘职业。”但是“职业”在此处仅作“本分”解释。因此在汉语中,职业最初的意思是份内应做之事,其中也暗含了社会分工和完成某件事所需的专门技能之意。《现代汉语词典》中将职业解释为“个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。”在英语中,“职业”所对应的是 occupation、profession、vocation 等,但最能表达其原意的还是后者,它具有“天职”之义。但以上对“职业”词源的考证都未能科学揭示出其内涵。实际上从科学的角度而言,“职业”有着经济学、社会学等多学科涵义。但是如前所述,职业是人类特有的社会活动,因此社会以及以其为研究对象的

社会学,则成为诠释职业最好的视角。

说到社会,似乎其比职业更难解释。在中国古典文献中,“社”的原意是祭神之处,如“社,土地之主也。土地阔不可尽敬,故封土为社,以报功也”^①。后又引申为乡村基层组织,或信仰相同、志同道合者组成的团体。而“会”则是指集会、聚会,有时也指民间团体。“社”、“会”两字连用就是指志同道合者结合成团体。“社会”作为一个词最早见于《旧唐书·玄宗上》(本纪第八),“礼部奏请千秋节休假三日,及村间社会。”但“职业”在此处仅作“村民集会”解释。不过“社会”一词在古代汉语中有时也有民间、世道等含义。在英语中,“社会”所对应的是 *society*,它源于拉丁语中的 *socius*,即“伙伴”。西塞罗曾用 *societas* 来表示人类的共同体,后又被表示人与人结合的存在关系并日渐成为抽象的概念。不过以上对“社会”词源的考证也未能科学揭示出其内涵。马克思曾说“生产关系总和起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会。”^②据此我们可以将社会认为是人类生活的共同体,是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人们的有机总体。它是由人群组成的,以人与人的交往为纽带,是一个有文化、有组织的系统;也是以人们的物质生产活动为基础的,有心理与精神联系的,具有主动性、创造性和自我改造能力的活的有机体^③。

①《孝经·纬》

②马克思恩格斯选集(第1卷)。北京:人民出版社,1995:345。

③郑杭生. 社会学概论新修(第三版)[M]. 北京:中国人民大学出版社,2003:52~54。

社会学是以社会为主要研究对象的科学,社会学家对“职业”这个概念进行过很多界定。如美国社会学家塞尔兹认为,职业是一个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定着从事它的那个人的社会地位。日本社会学家尾高邦雄认为,职业是某种一定的社会分工或社会角色的持续实现,因此职业包括工作、工作的场所和地位;并指出:“职业是社会与个人,或整体与个体的结合点;通过这一点的互动,形成人类社会共同生活的基本结构;整体靠个体通过职业活动来实现,个体则通过职业活动对整体的存在和发展做出贡献。”^①美国学者泰勒则认为“职业的社会学概念,可以解释为一套成为模式的与特殊工作经验有关的人群关系。这种成为模式的工作关系的结合,促进了职业结构的发展和职业意识形态的显现。”^②我国学者姚裕群认为“从科学的角度看,职业是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的工作。它是对人们的经济状况、文化水平、行为模式、生活方式以及思想情操的综合性反映,也是一个人的权利、义务、社会职责和社会地位的综合表现。由此也可以说,职业是人的社会角色的一个极为重要的方面。”^③

据此我们认为,职业是社会的角色定位,是人

①陈婴婴. 职业结构与流动[M]. 北京:东方出版社,1995.

②【美】泰勒. 职业社会学[M]. 张逢沛,译. 台北:复兴书局,1972:10.

③姚裕群. 关于职业社会学的几个问题[J]. 社会学与社会调查(增刊),1989(10).

们在社会生活中所从事的对社会承担职责并可以从中获得合法的、稳定的经济和非经济报酬的专业活动。因此,职业的社会学涵义主要包括3个方面:首先,职业是一种社会位置。个人取得这种位置的途径可能是通过社会资源的继承或获取,但就某个具体职业位置而言,它并非是继承性的,而是获得性的,是个人进入社会生产过程之后获得的。其次,职业同权力紧密相连。每一种职业(群体)在社会分工中都有自身的位置和作用,使别人依赖于他们,需要他们,这就在一定程度上拥有了对他人的权力,而且这些人总是要维护这种权力,保持自身的垄断地位。最后,职业是国家授予的。任何职业都必须为国家和社会所承认,职业的存在有法律效应。在界定职业这个概念时,应把握以下几个要素,即:要有作为职业的符号特征的职业名称;要有相对稳定的工作的对象、内容、劳动方式和场所;要有承担该职业工作所需要的资格和能力;要有工作取得的物质报酬或精神报酬;要为国家法律法规所许可;在工作中建立的与其他部门或社会成员的人际关系。这些要素充分体现了职业是社会与个人、整体与个体的联结点,社会整体依靠每一个体通过职业活动来推动和实现发展目标,个体则通过职业活动对整体做出贡献并索取一定的回报以维持生活。整个社会也因众多的职业分工和从业者的工作构成人类共同生活的基本结构。

二、职业与社会的关系

在职业与社会的关系上,先有社会而后才有职业,职

业是社会发展到一定阶段,即出现社会分工后的产物。马克思主义认为,劳动在从猿到人的转变中具有重要作用。恩格斯说劳动“是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。”^①而人类社会的形成正是建立在劳动基础上的。但是在人类社会的早期,人们为了生存而进行着采摘、狩猎等劳动,这些劳动都是建立在性别、年龄基础上不稳定的劳动分工。这些劳动还不能被称为职业,其原因:一是人们从事这些劳动都是非专职的或非固定的,一人可以从事多种劳动,而且需要频繁地在不同劳动间转换;二是这些劳动的形式和种类极为有限,人们也没有选择的空间;三是采摘、狩猎活动是出于人的动物本能,而不是人类独有的活动,动物也有类似行为。在原始社会中后期,人类社会历经了三次大分工。首先是畜牧业从农业中分离出来,再是手工业从农业中分离出来,后来又出现了专门从事商品交换的商人。社会分工的专门化和精细化程度逐渐加深,社会需要一部分劳动者相对稳定地从事某种工作岗位。这是提高社会生产效率的重要措施,也因此才使某些工作成为职业,职业就此逐渐产生了,社会也因此而获得发展。“职业是在劳动分工的基础上产生的,它和社会劳动始终胶合在一起,对人类社会的生存和发展起着巨大的作用——没有职业,社会不可能进步。”^②而今社会分工仍在不断发展和细化,因此新职

①马克思恩格斯选集(第3卷),人民出版社,1995:508.

②张洪霖. 职业学教程[M]. 北京:北京工业大学出版社,2007:1.

业也在层出不穷。

社会对职业有诸多影响。实际上职业并不是孤立存在的,它要受到生产力发展水平和政治、经济、科技、文化等诸多社会因素的影响,而且不同的社会发展水平也需要不同的职业与之相适应。具体而言,社会对职业的影响主要有以下四个方面。首先,社会需求是职业产生之源。每种职业的产生、发展和消亡都由社会需求决定,任何一种职业的产生都源于对某种社会需求的回应和满足。但这种社会需求不是永恒的,当对某种职业的社会需求消失时,这种职业自然要消亡。许多职业产生、发展和消亡的历史证明了这点。其次,社会评价影响人们的职业观。它反映了社会一般人对职业价值的看法,并以社会职业期望、社会职业取向的形式影响人们求职的心理和工作的态度。再次,社会变迁影响职业流动和职业选择。较之传统社会而言,人们在现代社会中的职业流动性显著增强、职业选择面显著拓宽,这显然都是社会变迁的必然结果。最后,现代社会的发展催生了职业指导。随着现代社会职业种类的增多、职业要求的提高,人们面临越来越多的职业困惑,因而迫切需要职业指导。1908年,帕森斯在美国波士顿设立职业指导局,从而将职业指导发展为具有组织形态的专业性工作。

在社会对职业有多方面影响的同时,职业也反过来影响着社会。从总体上来说,“在社会发展进步过程中,职业的支撑和促进作用是无处不在的,没有职业岗位就没有社会组织结构,没有职业活动就没有社会生产……通过开发利用职业资源,让劳动者不仅创造出满足自身

生存发展需要的生活资料,也创造出大量的剩余社会财富作为社会积累……惟其如此,社会发展才有物质基础,否则便无法满足社会进步的需求。”^①具体而言,职业对社会发展的影响主要有以下4个方面:首先,新出现的各种职业改变了社会的阶级、阶层结构并进而改变整个社会的面貌。例如资本主义社会产生之初,从事体力劳动为主的蓝领工人即传统产业工人数量大大增加,使整个社会日渐形成资本家和工人阶级两大阵营,由此也确定了资本主义社会的雏形。其次,新出现的各种职业丰富了社会生活的内容,使得现代社会变得多姿多彩。随着社会的发展,人们的需求也变得越来越丰富、细腻和多元化,许多新职业便应运而生。它们的出现很好地满足了人们的需要,也使得现代社会变得更加精彩。再次,职业选择和职业流动加速了现代社会的流动,从而使现代社会充满生机和活力。社会流动在现代社会中主要表现为职业流动,随着人们职业选择空间的扩大,职业流动的速度和频率也大大加快。最后,与职业相关的很多社会问题也随着社会发展而逐渐显露,在某种社会条件下会激化甚至反过来阻碍社会的发展。例如失业问题就是一个很好的例子。“与此相比,社会发展过程中的职业矛盾可能更突出、也更重要。比如,失业是最不容忽视的重要问题。”^②

①张洪霖. 职业学教程[M]. 北京:北京工业大学出版社,2007:24.

②张洪霖. 职业学教程[M]. 北京:北京工业大学出版社,2007:8.

三、职业的社会性特征

职业作为人类特有的活动,具有多方面的特性,例如经济性、连续性、专业性、时代性等,但其中最重要的还是社会性。很多社会学家在研究职业时,都指出社会性是职业的重要特性。例如,美国社会学家塞尔兹就指出职业范畴的构成包括三个要件,即技术性、经济性和社会性;日本学者保谷六郎指出,职业的特性包括经济性、技术性、伦理性、连续性和社会性,其中社会性是指人们要在职业中承担社会的生产任务(社会分工),履行公民义务。德国社会学家达海姆也认为,职业社会学研究的出发点是职业的社会性,它随着技术的复杂化而变得更专业化,从而导致社会功能和结构差异的变化。《中华人民共和国职业分类大典》中对职业的界定:“职业是从业人员在特定社会生活环境中所从事的某种与其他社会成员相互关联、相互服务的活动。”这个概念也突出职业的社会性。

我们认为社会性是职业最主要的特征。“职业的社会性是客观存在的,它是认定职业的标准之一,也是区别职业劳动和其他劳动的一条重要特征。”^①职业的社会性主要表现在以下四个方面。首先,职业反映了一定的社会关系。职业是个人在社会劳动体系中从事的活动,因此职业活动的过程也是为社会提供服务的过程。职业不只是个人维持生存、发展个性的需要,更重要的在于通过职业活动向他人提供服务,使个人与社会融为一体。任何

①张洪霖. 职业学教程[M]. 北京:北京工业大学出版社,2007:28.

职业都不能独立存在,而只是整个社会生产、生活体系中的一环。而且职业还必须是符合社会需要,能够为社会提供价值,得到社会承认的有益工作。其次,职业的社会性也决定了人际关系。它意味着人们在从事职业活动时必然要与他人发生联系。职业既代表着社会身份也扮演着社会角色,还承担着社会责任。社会成员在社会职业岗位上为社会整体做贡献,社会整体也因全体成员的劳动成果而获得持续的发展与进步。再次,职业本身也是社会发展的产物,是社会分工细化的结果。每种职业都体现了社会分工的细化,体现了对社会生产和社会进步的积极作用。职业的形式与内容都离不开社会的存在,受到社会政治、经济、文化等因素的影响,还与社会制度和社会政策相关。第四,职业的社会性是社会稳定与安全的保障。通过职业劳动这种社会组织形式,能有效地调节与控制社会环境与个人心理。因此,职业是社会安全、稳定、融合最本质的要素。最后,职业还具有社会的规范性。它必须在法律及道德规范之内进行,超越法律和道德的行为虽然可能具备职业其他某些方面的特征,但仍然不能被视为职业。

四、职业的社会性功能

职业既具有对个体的功能,又具有对社会的功能,后者主要是指职业在推动社会发展过程中所具有的地位和作用,其主要体现在四个方面。首先,构建社会结构的功能。职业结构是构建社会结构的基础,社会结构的变化也会促使职业结构变化。职业是社会分工的具体体现,

也是社会结构的基本组成。职业分工及其结构作为社会经济制度与结构的重要内容构成人类社会存在的现实形态,没有职业也就没有社会组织,就更不可能有社会阶层、阶级和国家。社会发展的历史表明,生产力越发达、社会分工和职业分工越细,社会结构就越健全,社会生活就越丰富。而职业自身的分化、重组和创新,过时的职业被淘汰后新的职业也在不断涌现。其次,沟通社会关系的功能。职业劳动是社会中最基本、最重要的活动,因此职业关系也是社会中最基本和最重要的关系,它反映在诸多方面从而成为沟通社会关系的中枢,在整个社会关系中发挥着桥梁、纽带的作用。通常而言,不同的社会关系由不同的职业关系构成,不同的职业关系就代表了不同的社会关系,职业甚至还有助于建立某种社会关系。在纷繁复杂的现代社会中,职业的这种沟通功能显得格外重要和突出。再次,创造社会财富的职能。社会财富是人类共同创造并不归劳动者个人所有,而是为全体社会成员共同拥有,人类正是通过职业劳动把自然资源变成了社会财富。最后,区分劳动者身份的功能。职业分类的产生使社会成员增多、社会管理难度增大。职业分类就是把各种职业区分开来,给劳动者打上职业的标记,以便识别和管理的职业群体,从而为社会管理提供便利。职业区分有利于个人的社会定位,代表着不同的社会角色或社会地位,往往也成为人们在社会上最基本的识别符号。