

经全国中小学教材审定委员会 2004年初审通过

义务 教育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

语 文

YUWEN

六年级 下册



河北教育出版社
Hebei Education Press

义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教

语 文

YUWEN

六年级 下册



河北教育出版社
Hebei Education Press

图书在版编目(CIP)数据

语文·六年级·下册/陶月华编. —石家庄: 河北教育出版社, 2008. 11 (2014. 10重印)

义务教育课程标准实验教科书

ISBN 978-7-5434-7223-5

I. ①语… II. ①陶… III. ①小学语文课-教材
IV. ①G624. 201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第226446号

主 编 郭振有 陶月华

副 主 编 王金勇 李学红

编 写 者 张东兴 潘晓林 白玉山 张恩永 杨振兴 王锦萍 张建中

书 名 义务教育课程标准实验教科书

语 文 六年级 下册

作 者 本书编写组

策 划 邓子平

责任印制 王淑英

责任编辑 孙新龙 赵莉薇

装 帧 张智/动漫画屋

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路705号 邮政编码: 050061)

印 刷 河北新华联合印刷有限公司

发 行 河北省新华书店

开 本 880×1250 1/32

印 张 6.125

字 数 60千字

版 次 2008年11月第1版

印 次 2014年10月第7次印刷

数 1344 301-1564 300

书 号 ISBN 978-7-5434-7223-5/G·4693

定 价 6.85元

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印刷质量问题, 请与本社出版部联系调换, 电话: 18603114066

购书电话: 0311-88643600

目 录

1 维也纳森林的故事	1	妙语连珠	59
2* 楼兰的忧郁	7	综合学习二	63
3 鸟是树的花朵	11		
4* 我和大猩猩握了手	16	11 我的母亲	67
5 一个人和一幅画	20	12 济南的冬天	75
回归自然	27	13* 祥子买车	80
综合学习一	30	14 养花	86
6 早晨	33	15 母鸡	90
7 葵花之最	39	16* 我了解的老舍先生	94
8* 三人行	46	综合学习三	98
9 寓言二则	52	17 金翅雀	106
揠苗助长		18 秋天的怀念	111
刻舟求剑		19* 无言的父爱	115
10* 还有人活着吗	55	20* 勇气	119

21 再见了，亲人	123	27 古诗三首	161
漫话友谊	128	牧童	
● 综合学习四	131	湖上杂诗	
		稚子弄冰	
22 桥梁远景图	134	28 风筝	164
23 黄河象	141	29 冬至的梦	170
24* 儿童与发明	145	30* 我的第一个笔记本	175
25* 科学幻想之父	148	31* 成长靠你们自己	179
26 蟋蟀的住宅	151	留影童年	182
飞天	156	● 综合学习六	186
● 综合学习五	159	生字表	189

带“*”号的是略读课文。



1 维也纳森林的故事

维也纳人的骄傲与福气之一，是他们生活在层层叠叠的绿色包围之中。森林不单是维也纳人度假的去处，平日黄昏，人们也常常驱车到城市东北角的卡伦堡山上，大口呼吸林海中清新湿润的空气。放眼远眺，^{tíao}绿海无边，每一棵树都是一朵绿色的浪花。多少棵树才汇成这海一样无边无际的森林？维也纳人的眼睛整天为城市的奇光异彩所眩惑，此刻觉得绿色真是一种净化眼睛和心灵的颜色。

维也纳森林到底有多大？有人说 40 平方千米，有人说方圆百里，其实这个被称作“森林王国”的奥地利，拥有 370 万公顷森林，整个国土的 44% 被森林覆盖。处处森林相连，谁

本文作者：冯骥才



能找到这维也纳森林的边缘？

一出城市，到处是这样的景象：向阳的山坡上，林色鲜翠；背阴的山坡上，森森然像一片埋伏在那里披甲戴盔^{kuī}的兵阵。森林之间是大片大片的开满鲜花的牧草，很难看见土的颜色。维也纳森林是指维也纳城市近郊一带的森林，地势最高不过海拔四百米，很少有针叶树，多为阔叶林，榆、槐、桉^{ān}、桐等数十种树交相混杂。每逢春天，树上开花，小鸟欢叫，

各种野生小动物奔跃其间。这与南部蒂罗尔州那种高山峻岭、松柏参天、雪溪喷泻的景象全然两样。这里的森林清新柔和、温文尔雅，倒与维也纳这个城市的味道更相调和。

森林不单使人赏心悦目，还神奇地调节着气温。在维也纳，无论太阳怎样灼热，只要站在树荫里，便立刻清爽宜人。中午与早晚，温差非常分明。即使炎夏时节，日落之后，空气也会很快凉爽下来。维也纳人在夏天夜里也要盖被子睡觉，特别是一场雨后，天气如秋。

我在游览维也纳郊外一座皇家猎宫时，骤然风雷交加，大雨疾降，忽见大片草地冒起浓浓白烟，林间更是烟雾飞扬，真是壮观！这种景象以前很少见到。导游告诉我，这是因为森林和草地吸收阳光的热量，冷雨一浇，顿成烟雾，我才知道森林与草地作用的非凡。

维也纳人明白，宜人的气候不只是上帝的

恩赐，更是缘于祖祖辈辈对这种恩赐的倍加珍爱。早在 1852 年，奥地利就颁布了《森林法》，至今已沿用了一百余年。这实际上就是严格的森林保护法，它的科学性和应用性结合得很完美。比如采伐，伐掉的那一片林木的空地，正是需要阳光射入、促使森林更好地生长之处。所以，奥地利人从来不缺乏木材，也不缺乏绿色。

如果留心观察，还会发现维也纳人对房前屋后的草地就像对居室内的地毯一样爱惜。你很难发现一小块枯草。他们甚至不肯使用汽车里的空调，担心废气污染草木与空气。在这个百万人口的大城市里，无论何处，张目一看，都有鲜艳的花木在视野之内；放眼望去，空气透明，视线无阻，只要目力所及，那些远远站在楼顶上的一座座雕像的面孔，都能看得一清二楚，绝无尘烟障目。

一天黄昏，我在城市公园里正欣赏露天

音乐会，忽然大厅上发出声声鸣叫，音调似猫，其声洪亮。扭头望去，原来是一只大孔雀站在上面。孔雀是逞强好胜的飞禽^{chěng qín}，它要与乐队一比高低。这引得人们都笑起来，但无人驱赶它，乐队更起劲地演奏，随后便是乐队与孔雀边奏边唱，奇妙之极。

还有比这更美好的表达大自然与人类亲密和谐的颂歌吗？

kuī dì zhòu bān chěng qín
盔 蒂 骤 颁 逞 禽

作者围绕维也纳森林讲了哪些内容？

读课文，联系课文内容说说你对下面两句话的理解。

1. 维也纳人的骄傲与福气之一，是他们生活在层层叠叠的绿色包围之中。
2. 还有比这更美好的表达大自然与人类亲密和谐的颂歌吗？

- ◆ 朗读课文，选择自己喜欢的段落背诵下来。
- ◆ 作者在讲述维也纳森林故事的时候，还引用了一些相关资料。读一读下面的话，你觉得这些资料的使用是不是使我们对绿色的维也纳的了解更深了呢？
 1. 其实这个被称作“森林王国”的奥地利，拥有370万公顷森林，整个国土的44%被森林覆盖。
 2. 早在1852年，奥地利就颁布了《森林法》，至今已沿用了一百余年。这实际上就是严格的森林保护法，它的科学性和应用性结合得很完美。

◆ 词句积累。

灼热 颁布 眩惑 和谐
清爽宜人 温文尔雅
层层叠叠 目力所及 赏心悦目

纳 顷 盍 榆 蒂 柏 骤 賦 頒 逞 禽

2* 楼兰的忧郁

三千多年前的楼兰，曾有人向国王提出对“砍树者”实行“罚马”、“罚牛”的建议。当国王将这个建议晓谕他的臣民时，一切都已经晚了。沙漠、狂风已开始疯狂地吞噬着楼兰。曾经“^{yù chén}马蹄哒哒，^{dā}驼铃声声，^{shí}商贾使节络绎不绝”的楼兰古城，渐渐被沙海湮没了。和楼兰同时兴起在古代“^{chóu}丝绸之路”上的尼雅、古皮山等繁华城镇，也都先后湮没在近代的沙漠之中。

而今，当你走进中国的西部，看到一些地区仍被沙海和秃岭包围时，你会发现楼兰的悲剧并没有结束。

在宁夏，山里的农民世代靠挖甘草维持生计。老师赞扬哪个小孩儿是个好学生，是因为这个孩子既刻苦读书还能起早贪黑地挖甘草；赞扬哪家父母勤劳能干，总要领着人们参观他家满屋子的甘草。这里的人们就是这样一代又一代地挖着，却不知道已经把宁夏的生存环境“挖”得面目全非……

历史上的宁夏，自古就有“天下黄河富宁夏”、“黄河两岸，沃野千里”之说。古时的六盘山一带长

本文作者：梅洁

满了棕木。棕木本是亚热带植物，能大量生长在六盘山地区，足见当时这里的气候多么温暖湿润。然而，今天的宁夏已是“一年一场风，从春刮到冬”。春天的风可以将禾苗吹死，掩埋；夏天的风可以将庄稼“青干”在地里；秋天的风常使成熟的农作物纷纷落粒。曾经青山葱茏的六盘山，如今已是万山秃尽。

在青海，那个周长为 360 千米、中国最大的内陆咸水湖泊——青海湖，从 20 世纪 70 年代以来，每年水位下降 10 厘米到 13 厘米，致使一些地方如今已露出了沙丘，形成了半岛。而那昔日“山多林木，民以板为室屋”的甘肃中东部地带，又是什么时候变成“万丈厚土，寸草不生”的呢？

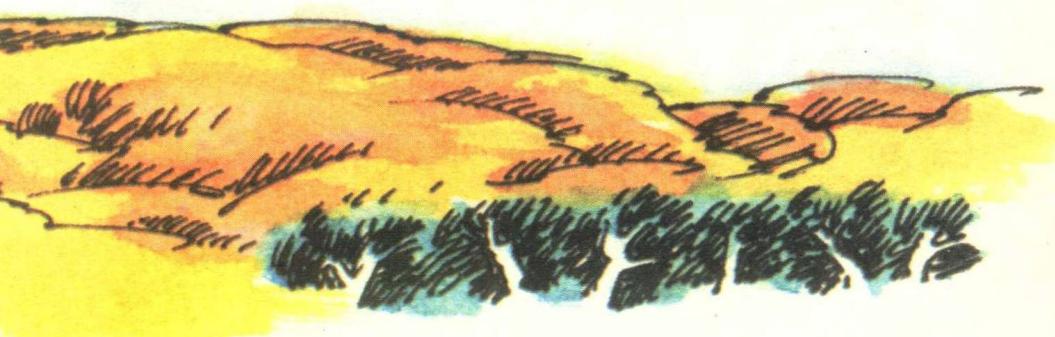
追古抚今，不禁让人战栗：沙漠竟从来没有停下它那要踩覆人类繁华的脚步！这又怎能不让人生出楼兰的忧郁？



在沙坡头沙漠边沿高高地耸立着一座碑，那上面记载着 1994 年联合国命名沙坡头固沙组织为世界 500 家最佳治沙单位的表彰内容。沙坡头是腾格里大沙漠南端紧逼黄河的连绵沙山。这里曾经流沙纵横，平均每十个小时出现一次沙暴，沙漠每年以 8 米至 9 米的速度向黄河方向推移。

1957 年沙坡头建立了固沙林场。治沙的人们在茫茫沙海里安营扎寨^{zhāi}，开始与人类的暴戾搏斗^{lì bó}。三十年不懈^{xiè}地努力，三十年生与死、成功与失败的搏斗，终于在沿铁路两侧连绵不断的沙山上布下了纵横几万亩的固沙林带。昔日吞村毁舍、席卷大地的黄沙被这绿色巨网牢牢缚住。

举目遥望沙漠中绿色的固沙林带，回眸南望那依然挣扎着穿越沙漠的黄河，会让人产生怎样的悲怆^{móu chuàng}与震撼！我们应领着孩子们常来看看这座人类对命运



抗争的丰碑，告诉他们我们生存环境的危机与艰难，不能再砍树、铲草皮、挖树根了！告诉他们沙暴曾经湮没了一个楼兰，可沙暴仅仅只湮没一个楼兰吗？让他们回去告诉自己的父母，让他们长大了告诉自己的孩子……

通过读课文，你知道了什么？先写出要点，再写出自己的体会或感想。

文章题目 _____ 作者 _____

内容提要：_____

感想体会：_____

词句积累。

吞噬 湮没 踩覆 暴戾 回眸 悲怆

晓谕臣民 络绎不绝 面目全非 追古抚今

3 鸟是树的花朵

冬天，一棵棵树落光了叶子，少了夏日枝繁叶茂的风姿。望着变得稀疏而空旷的枝杈，我常有一种冲动，希望在冬天的树枝与树枝之间放点儿什么。

一些鸟落到了树上，大大小小，五颜六色。我仿佛看见满树的花朵。

有时候，鸟是一群一群地飞来又飞走的。黑压压一大片的是八哥或乌鸦，它们会在瞬间装点一棵树、一片树林。要是一群白鸽落在树枝上，便仿佛早春的玉兰花，开得白腴而优雅。冬天的麻雀也喜欢一群一群地飞，一群一群地落在光秃秃的树枝上。它们叫着，喊着，热热闹闹。

本文作者：吴忌

有时候，鸟是三只五只。它们散落在稀疏的树枝上。我觉得这三五只鸟各有各的心事，说话的时候少，不说话的时候多。有的飞走，有的留下。有时候只一只。一只也好。一只鸟孤独地立在细细的树枝上，这使人记起树上

