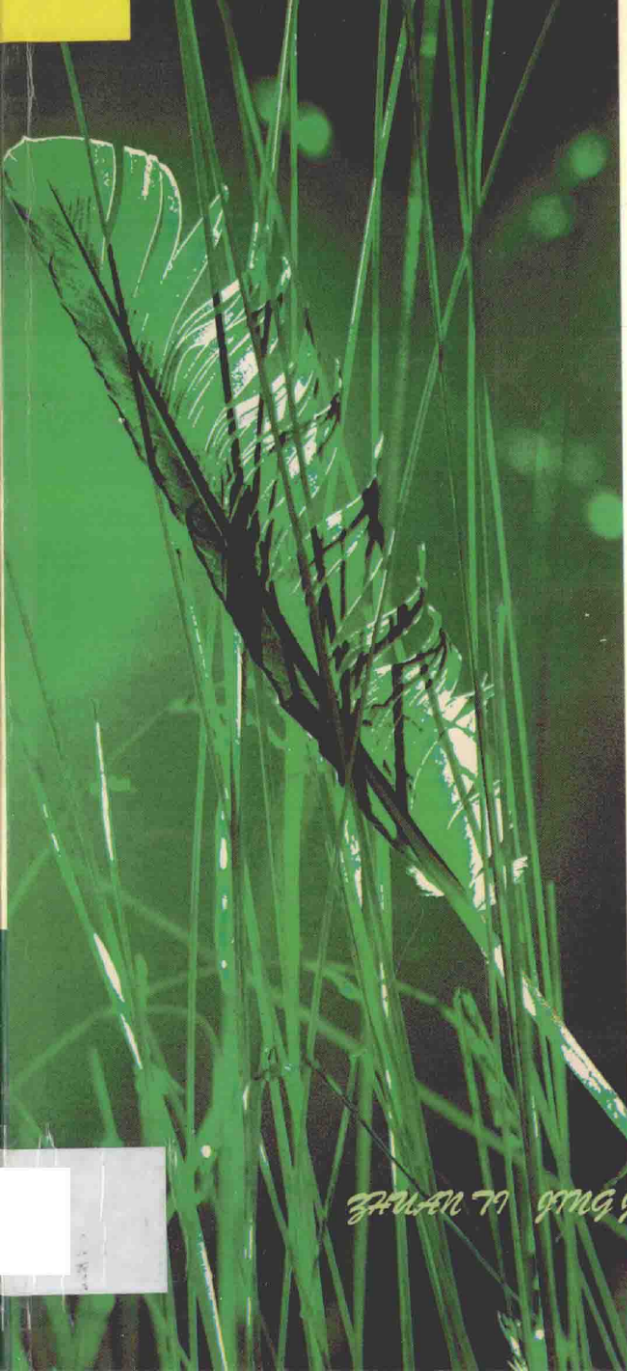




中级 英语 专题 精讲 精练

李木海
李梅芳 编著
李元盛

ZHONGJI YINGYU
ZHUAN TI JINGJING JINGLIAN

中山大学出版社

中级英语专题精讲精练

李木海

李梅芳 编 著

李元盛

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

中级英语专题精讲精练/李木海,李梅芳,李元盛编著. —广州:
中山大学出版社,2002.6

ISBN 7-306-01930-9

I. 中…

II. ①李… ②李… ③李…

III. 英语—中等学校—教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010435 号

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275

电话:020-84111998,84037215)

广东新华发行集团发行

中山大学印刷厂印刷

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275 电话:020-84111999)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.5 印张 260 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册 定价:15.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

编 者 的 话

历年高考题以其无可比拟的权威性、科学性越来越受到广大师生的重视，有些不同年份的试题考点几乎完全相同。以高考试题为例题和习题进行复习，可以大大提高复习效率。本复习资料博采众长，匠心独运，严格按照教学大纲的要求，结合近年来的高考题型和特点，精选例题和习题。本资料有如下的特点：

1. 全部例题和习题选自历年的高考题，难度适当，可信度高，且都注明出处，因而能引起学生的重视，提高学习效率。

2. 本资料注重突出重点，精析难点，概括考点，使学生通过练习有代表性的习题，举一反三，触类旁通，形成网络化、系统化的认知结构。

3. 本资料循序渐进，由浅入深，梯度分明，结构完整，符合人的认知规律，切合广大学生的实际，有利于培养学生的能力，发展智力。

4. 本资料注重学法指导，有利于学生掌握有效的学习策略，特别是对难度较大的“短文改错”、“完形填空”、“阅读理解”、“书面表达”，都作了较为详细的解题方法指导和例题分析。

本资料在编写过程中参阅历年的高考试题和《英语辅导报》提供的资料，同时得到广州大学李国杰副教授的指导，谨致以感谢。由于编者水平有限，加上时间仓促，错误之处在所难免，恳请同行斧正，不胜感激。

编 者

2002年4月28日

目 录

一、冠词	(1)
(一) 冠词的基本用法	(1)
(二) 冠词的习惯用法	(2)
(三) 冠词在“抽象名词具体化与具体化名词抽象化” 中的应用	(3)
(四) 冠词在比较句型中的应用	(4)
二、名词	(8)
(一) 名词所有格	(8)
(二) 表示姓氏的复数名词与定冠词连用	(9)
(三) 名词作前置定语	(9)
(四) 名词前多个修饰语的排列顺序	(10)
(五) 倍数与比较级结构修饰名词的顺序	(11)
(六) a/an 与 so, such 修饰名词时的位置	(11)
(七) 名词词义辨析	(12)
三、代词	(18)
(一) 人称代词	(18)
(二) 不定代词	(18)
(三) it 的用法	(22)
四、数词	(28)
五、形容词	(32)
(一) 词义辨析	(32)
(二) 表语形容词	(34)
(三) 带有形容词的某些结构	(35)

(四) 形容词作定语的位置·····	(36)
六、副词·····	(39)
(一) 词语辨析·····	(39)
(二) 副词作状语的位置·····	(41)
七、形容词、副词的比较结构·····	(45)
(一) 原级比较·····	(45)
(二) 原级比较结构的修饰语·····	(46)
(三) 程度不等的比较·····	(47)
(四) 比较级前的修饰语·····	(48)
(五) 比较级的特殊结构·····	(49)
(六) 形容词、副词的最高级·····	(50)
八、介词·····	(55)
九、并列连词·····	(61)
十、动词和动词短语·····	(64)
(一) 若干常用动词和动词短语·····	(64)
(二) 其他动词和动词短语·····	(78)
十一、时态和语态·····	(87)
(一) 一般现在时·····	(87)
(二) 一般过去时·····	(88)
(三) 一般将来时·····	(89)
(四) 过去将来时·····	(90)
(五) 现在进行时·····	(90)
(六) 过去进行时·····	(91)
(七) 现在完成时·····	(92)
(八) 过去完成时·····	(93)
十二、情态动词·····	(100)
(一) 情态动词一般式的用法·····	(100)
(二) 情态动词 + have + 过去分词的用法·····	(103)

(三) “情态动词 + have + 过去分词” 结构在答语中的运用	(107)
十三、动词不定式	(112)
(一) 句法功能	(112)
(二) 形式变化	(116)
十四、动名词	(122)
(一) 句法功能	(122)
(二) 形式变化	(123)
(三) 某些动词后面跟动名词与不定式的区别	(125)
(四) consider, can't help 的用法	(126)
十五、分词	(131)
(一) 作定语	(131)
(二) 作表语	(132)
(三) 作状语	(132)
(四) 作宾补或主补	(133)
(五) 现在分词的被动式、不定式的被动式以及过去分词作后置定语时的区别	(135)
十六、从句	(139)
(一) 名词性从句	(139)
(二) 状语从句	(148)
(三) 定语从句	(161)
十七、强调句	(169)
(一) 强调句型的基本结构及其辨认	(169)
(二) 含有 “Not until...” 的强调句	(170)
(三) 强调句型的疑问式	(170)
(四) 强调句与相关句型的辨析	(171)
十八、倒装句	(174)
十九、祈使句及其反意附加疑问句	(178)

(一) “Do 型”	(178)
(二) “Be 型”	(179)
(三) Let's + 动词原形	(179)
(四) 带主语型	(179)
(五) 祈使句的附加疑问句	(180)
二十、主谓一致	(182)
(一) 主语后面跟有 with, together with, as well as, but, except 等短语时	(182)
(二) a number of, the number of, each of 等 + 复数名词作主语	(183)
(三) 由 not only... but also, either... or, neither... nor 等连接并列名词或代词作主语	(183)
(四) 表示时间、距离、度量衡名词以及形复意 单名词作主语	(184)
(五) 从句、不定式或动名词短语作主语	(185)
二十一、日常用语	(187)
(一) 问候	(187)
(二) 介绍	(187)
(三) 感谢与应答	(188)
(四) 告别	(188)
(五) 祝愿、祝贺与应答	(188)
(六) 道歉、遗憾与应答	(189)
(七) 提供帮助与应答	(190)
(八) 邀请与应答	(191)
(九) 同意与不同意	(192)
(十) 请求、允许与应答	(193)
(十一) 劝告与建议	(194)
(十二) 提醒	(195)

(十三) 就餐	(195)
(十四) 打电话	(196)
(十五) 问路与应答	(197)
(十六) 购物	(198)
二十二、短文改错	(203)
(一) 词法错误	(204)
(二) 句法错误	(206)
(三) 相似词语或习惯短语的误用	(207)
二十三、完形填空	(217)
二十四、阅读理解	(250)
二十五、书面表达	(291)
附录	(304)
高中英语不规则动词巧学妙计分类表	(304)
例题精选与习题精练参考答案	(310)

一、冠 词

冠词是历年高考必考的语法项目之一，冠词用法较多而且相当复杂，综观历年高考冠词的考查，侧重如下几方面：

(一) 冠词的基本用法

【例题精选】

1. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.
—Is it _____ black one.
A. a; the B. the; the
C. the; a D. a; a (NMET, 1997)
2. Most animals have little connection with _____ animals of
_____ different kind unless they kill them for food.
A. the; a B. 不填, a
C. the, the D. 不填, the (NMET, 2000)
3. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has
already made some important discoveries.
A. the, the B. the, 不填
C. a, 不填 D. a, the (NMET, 1994)
4. _____ terrible weather we've been having these days!
A. How a B. What a
C. How D. What (MET, 1992)

【难点精析】

使用冠词的基本原则是:

1. 泛指的单数可数名词前用 a / an, 特指用 the。
2. 泛指的复数名词和不可数名词不用冠词。

例 1: 发问者问看见一支钢笔没有, 答者反问求证是不是一支黑色的, 问句与答语中的 pen 均为泛指, 故不能用定冠词。

例 2: 句中的复数名词 animals 是泛指, 故应排除 A、C 两项, 而 kind 是单数可数名词, 须用不定冠词。

例 3: newcomer 是泛指, 该用不定冠词, chemistry 指学科, 表示学科的名词前不加冠词。

例 4: weather 是不可数名词, 不需加冠词。

(二) 冠词的习惯用法

【例题精选】

5. After watching _____ TV, she played _____ violin for an hour.
A. any; / B. the; the
C. the; / D. /; the (MET, 1991)
6. Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876.
A. 不填 B. a
C. the D. one (MET, 1991)
7. —I'd like _____ information about the management of your hotel, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.
A. some; a B. an; some
C. some; some D. an; a (NMET, 1995)
8. Many people are still in _____ habit of writing silly things in _____ public places.

A. the; the

B. 不填; 不填

C. the; 不填

D. 不填; the (MET, 1993)

【难点精析】

例5、6: “电视机”前不用冠词, “收音机”、“电话机”前必须用 the, “乐器”前用 the。

例7: information 是不可数名词, 不用不定冠词; 表示一次短暂性动作的习惯表达中, 要用不定冠词, 如: have a word with, give a talk, have a walk, take a message 等。

例8: “介词 + the + 名词 + 介词”是常见的句型, 如: at the age of, at the end of, in the habit of, in the middle of, 但 in public 却不用冠词。

(三) 冠词在“抽象名词具体化 与具体名词抽象化”中的应用

【例题精选】

9. Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today.

A. a; /

B. the; an

C. the; the

D. /; the (NMET, 1996)

10. —Where's Jack?

—I think he's still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom.

A. /; /

B. the; the

C. the; /

D. /; the (MET, 1992)

11. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ thirteenth century.

A. the; 不填

B. the; the

C. 不填; the

D. 不填; 不填 (NMET, 1999)

【难点精析】

英语中有些名词比较抽象, 但用来表示“一种”、“部分”、“结果”、“所有者”等意义时, 就失去抽象名词原来的意义, 变成一个普通名词, 即抽象名词具体化, 相反有些具体名词可以被抽象化而用作抽象名词。

例 9 中的 knowledge (知识) 一般说来是不可数名词, 但用以表示“对……懂/有某种程度了解某方面知识”时, knowledge 就成了一个具体名词, 其前可加冠词 a; international trade 是不可数名词, 在此表示泛指, 其前不加冠词。

例 10 中的 bed 已经抽象化, 已不是表示具体的“床”, in bed 表示“睡觉”这一状态, 故不用冠词。bathroom 在此表示特指地点, 要用 the。例 11 中的 use 为抽象名词, 与介词 in 连接构成一个固定的介词短语, 表示“在使用中”, 其前不用冠词; thirteenth 是序数词, 其前要加定冠词 the。

(四) 冠词在比较句型中的应用

【例题精选】

12. Of the two shirts, I'd like to choose _____ one.
A. the less expensive B. the most expensive
C. less expensive D. most expensive (上海, 1994)
13. Which is _____ country, Canada or Australia?
A. a large B. larger
C. a larger D. the larger (MET, 1992)
14. If there were no examinations, we should have _____ at school.
A. the happiest time B. a more happier time

- C. much happiest time D. a much happier time

(NMET, 1994)

15. How beautifully she sings! I have never heard _____.

- A. the better voice B. a good voice
C. the best voice D. a better voice

(NMET, 1996)

【难点精析】

一般说来, 形容词比较级前面不加任何冠词, 但在下面两种情况下要加冠词。

1. 当形容词比较级表示两者之间较为突出者时, 前面常加定冠词, 如: He is the taller of the two brothers. 例 12 和例 13 属于这种情况。

2. 当形容词比较级修饰可数名词作定语且表示泛指时, 前面通常加不定冠词。例 14 和例 15 属于这种情况。

【习题精练】

1. I have _____ today.

- A. a headache B. headaches
C. the headache D. headache

(MET, 1986)

2. Last Sunday I saw a thief caught _____ arm by a policeman in a shop.

- A. in his B. by his
C. on the D. by the

(MET, 1992)

3. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.

- A. an advice B. advice
C. advices D. the advices

(MET, 1987)

4. Beyond _____ stars, the astronaut saw nothing but _____ space.

- A. the; 不填 B. 不填; the

- C. 不填; 不填 D. the; the (MET, 1990)
5. —If you don't like the red coat, take the blue one.
—OK, but do you have _____ size in blue? This one is a bit tight for me.
- A. a big B. a bigger
C. the big D. the bigger (MET, 1993)
6. Oh, John, _____ you gave us!
- A. How a pleasant surprise B. How pleasant surprise
C. What a pleasant surprise D. What pleasant surprise
(MET, 1990)
7. _____ food you've cooked!
- A. How a nice B. What a nice
C. How nice D. What nice (MET, 1991)
8. _____ from Beijing to London!
- A. How long way it is B. What a long way it is
C. How long way is it D. What a long way it is
(MET, 1993)
9. Alice is fond of playing _____ piano while Henry is interested in listening to _____ music.
- A. /; the B. /; /
C. the; / D. the; the (MET, 1989)
10. Wouldn't it be _____ wonderful world if all nations lived in _____ peace with one another?
- A. a; 不填 B. the; 不填
C. a; the D. the; the (NMET, 1994)
11. Summer in _____ south of France are for _____ most part dry and sunny.
- A. 不填; a B. the; 不填

- C. 不填; 不填 D. the; the (NMET, 2000 春)
12. Mr Smith, there's a man at _____ front door who says he has _____ news for you of great importance.
A. the; 不填 B. the; the
C. 不填; 不填 D. 不填; the
(NMET, 2001 春)
13. His daughter is always shy in _____ and she never dares to make a speech to _____.
A. the public; the public B. public; the public
C. the public; public D. public; public
(上海, 2001 春)
14. A bullet hit the soldier and he was wounded in _____ leg.
A. a B. one
C. the D. his (上海, 2001)
15. The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wood used.
A. the; the B. the; 不填
C. 不填; the D. 不填; 不填 (NMET, 2001)

二、名 词

名词在历届高考中，主要考查名词所有格，表示姓氏的名词复数与定冠词的连用，名词作前置定语，名词前的修饰语等，而近年的高考特别侧重于名词词义辨析的考查。

(一) 名词所有格

【例题精选】

1. "I wonder whose bicycle it is."
"It might be my _____."
A. neighbour's B. dear neighbour
C. neighbour D. neighbours (高考, 1984)
2. "Where's your brother?" "At _____."
A. Mr Green's B. Mr Green
C. the Mr Green's D. the Mr Green

(高考, 1985 副题)

【难点精析】

单数的名词所有格在名词后加 's, 复数名词的所有格只加 ', 如: the students' books, 名词所有格常采用省格式, 即省去被名词所有格修饰的名词, 如: at the doctor's 意为 "在医生的诊所里"。