



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®

2017 考研英语 写作基础 与题型突破

— 考研英语（一）和考研英语（二）均适用 —

— 专为英语基础薄弱者打造 —

韩苏 主编

学府考研英语命题研究组 策划

- | | |
|-------|---------------|
| ✿ 知标准 | 分析内在标准，从容应对写作 |
| ✿ 有步骤 | 按照环节内容，理顺写作思路 |
| ✿ 重基础 | 详解范文内容，全面理解内涵 |
| ✿ 配资料 | 写作百宝魔箱，提供丰富素材 |
| ✿ 有临摹 | 巩固复习写作，提升卷面书写 |

内含本书 **讲解视频**

扫描书内 **二维码** 即可观看

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2017 考研英语 写作基础 与题型突破

— 考研英语（一）和考研英语（二）均适用 —

— 专为英语基础薄弱者打造 —

韩苏 主编

学府考研英语命题研究组 策划



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语写作基础与题型突破/韩苏主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0704 - 1

I. ①考… II. ①韩… III. ①英语 - 写作 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 200624 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市佳星印装有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11

字 数 / 256 千字

版 次 / 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 22.00 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

学府考研英语命题研究组

组 长 张 城

成 员 韩 苏 陈仲凯 李 婧

付海悦 李 敏 李 茸

董瑞敏 张 琳 刘莉萍



Preface

序言

写作，到底是书写，还是创作？

对于这个问题，由于具体环境不同、目的不同、写作人身份不同、能力不同，答案也不尽相同。

比如，在古代，科举取士之初，如果写得一手花样文章，便可得到皇帝垂青，进而写出个花样前程，也即创作要优于写作。但后来，科举成了八股。于是，所有的文章都有了标准，都有了模式，都有了评判的定式。此时，一个考生，纵使再精于创作，但若他不能按照科举的考试标准写上个八股，其写作内容必将毫无意义！

所以，在考研英语的考试中，为了取得最高分，所有的考生，无论基础如何，只能将考研写作定为书写。考研写作，就是在较为系统的学习和充分的准备之后，以阅卷人为最终读者，以阅卷人的阅卷标准和阅卷模式为最终参考，在考场上将所需的已知知识写成作文的书写过程。

以上对考研英语写作定义的核心要素内容，便是本书不同于市面上其他写作书的最核心所在。即本书不是对读者的创造性思维进行扩展，而是要为读者建立起应对考研英语写作所需要的各项知识储备。

根据考研英语写作的大纲要求，本书从写作的命题实践出发，总结命题规律、写作要求以及阅卷人的评分标准，最终总结出应对各个题型的写作方法。

如果你的英语基础较差，四级未过，那么这本书对你的最大帮助就是，无论考研英语作文的主题为何，形式如何，你都能够写出一篇字数足够、语法优秀、内容充实，但略显生硬的非模板的高分作文，即 20 分的大作文可以得到 12~14 分。

如果你的英语基础较好，四六级都已通过，那么，如果你能深刻体会本书写作的整体理念和各个部分的关系，你就一定能在考场上更加合理地结合题目，进而将要书写的内容中的生硬部分去除，从而进一步提高写作分数。

如果你已经摆脱了四六级的“低级趣味”，投身考研应试许久，那么除了本书第一部分之外，笔者强烈建议你将本书的第二部分——写作百宝箱中的各个语言素材熟练掌握。届时，在考场上，你就能在必备内容之上自由地创作，最终挑战满分。

对于不同基础的读者，我们对各个章节部分提出不同的要求，如下：

读者基础	第一部分				第二部分
	第一章	第二章	第三章	第四章	
CET4 - 425 分以下	理解 核心	背诵	背诵	背诵	不作要求
CET6 - 425 分以上	灵活 运用	背诵 + 理解	背诵 + 理解	背诵 + 理解	精读 + 理解
CET6 - 550 分以上	灵活 运用	背诵 + 灵活 运用	背诵 + 灵活 运用	背诵 + 灵活 运用	背诵 + 灵活 运用

综上所述，本书是笔者的教学精华，是对考研英语的应试规律之总结。

希望各位读者结合自己的实际情况，精读本书，摹写多练，最终，战胜考研英语写作，为自己写出高分，写出未来！

编者

目 录

第一部分 写出高分

第一章 考研写作总论	3
第一节 规律与总结——考研写作预测原理	3
第二节 写给阅卷人——真正高分的标准	7
第二章 大作文写作之图画作文	10
第一节 图画大作文三段论	10
第二节 图画作文第一段写作总论	12
第三节 图画作文第二段写作总论	38
第四节 图画作文第三段写作总论	57
第五节 图画作文真题范文	60
第三章 大作文写作之图表作文	75
第一节 图表大作文三段论	75
第二节 图表作文第一段总论	76
第三节 图表作文第二段总论	82
第四节 图表作文第三段总论	86
第五节 图表作文真题范文	88
第四章 应用文写作	98
第一节 应用文考查内容分析	98

第二节 信函写作	99
第三节 其他类型应用文写作：告示、便签	126

第二部分 写作百宝箱

第一章 考研写作常用表达 300 组	133
第二章 写作高级替换词汇	142
第三章 考研写作人名名句	153
第四章 临摹描红	158
第五章 考研写作常见组织名词	165

第一部分
写出高分



第一章

考研写作总论



第一节 规律与总结——考研写作预测原理

连续几年,我成功地预测了考研英语大作文和小作文的考查内容,并在考前给出了最为合理的写作范文。有人可能对此有所怀疑或者将信将疑,但是,事实永远胜于辩解。请对比图1-1和图1-2所示的两幅图片。



图 1-1



图 1-2

思路分析

第一幅图片是2014年考研英语一的大作文题目。如图1-1所示,我们能够看到孩子在年幼时受到了父母的照顾,等到孩子长大后,年迈的父母也得到了成年孩子的照顾。很多同学会就这幅图片写出家庭或亲情,或是孩子的成长与父母的关系。但其实,该图片的题目“相携”两字便点明命题人希望考生能够关注扶老携幼的责任问题。

第二幅图片是考前我在考试点网站进行公开授课电子课件的截图。在这幅图片中,孩子在父母化成的自动提款机前毫无顾忌地提款。很多同学会认为该作文的内容应该是有关

孩子和父母的经济关系。但在实际授课时,我就强调了这幅图的内在含义,即孩子之所以会毫无愧色地从年迈的父母手里拿钱,其实就是没有承担起照顾父母的责任。我们强调的内容是对这幅图片本质的理解,而不是对图片中的表面现象“取钱”的简单解释。沿着这一思路,我们给出了关于“责任”的写作思路,如下:

第一段,描述图片中的人物,说明责任的重要。

第二段,分析当今中国社会责任问题的现状。

第三段,针对该问题给出解决方法。

高分范文

范文第一段:描述图片+引入主题。

As is subtly portrayed in the cartoon, *in front of the ATM is a youngster, who is getting money from the machine that, in fact, is not the bank, but his parents, feeling no shame*. Simple as it is, what the picture conveys to us is that if our nation wants to acquire the achievement in the future, each of us must undertake the obligation of taking care of our parents and pay our attention to our family.

范文第二段:说明现状。

It is difficult to the point of impossibility for the average youngsters under the age of 30 to imagine a time when no one would shun from his responsibility. Duty in any society is a mirror of that society. In that mirror we can see the strengths, the weaknesses, the hopes, the prejudices and the central values of the culture itself. The great interest in the problem of the young generation's sense of responsibility shown in the public over the past three decades indicates the strong feeling in our society that all youngsters, whatever their special conditions, deserve the opportunity to fully fulfill their duty.

范文第三段:解决问题。

From my perspective, the problem mentioned above will be bound to generate remarkable consequences if we keep turning a blind eye and deaf ear to it. Measures should be adopted before things get worse. What we should do is to encourage the merits and diminish the demerits to the least extent. It is high time that all of us, parents, educators and the authorities make combined efforts to get a promotion to this situation. With these measures taken, it is reasonable for us to believe that this problem can be perfectly solved in the near future.

中文翻译

正如图片中巧妙描述的:在ATM前,一个年轻人正从这台机器中取钱,但实际上,这台机器不是银行,而是他的父母,但年轻人却丝毫没有感到羞耻。虽然图片内容很简单,但我们要传递给我们的却是:如果想要我们的国家在未来取得成就,那么我们每一个人都必须承担起照顾父母的责任,并对我们的家庭有所关注。

对于那些平均年龄在30岁以下的普通年轻人而言,很难想象有那样一个时代。在那个时代里,没有人会逃避他的责任。在任何社会,责任都是社会的一面镜子。在这面镜子中,我们可以看到社会的优点、缺点、希望、偏见以及核心价值观。过去的三十年,公众对年轻一代的责任感的巨大关注也说明了社会中的一种强烈观点,即无论具体条件如

何,所有的年轻人都应该有充分履行其责任的机会。

在我看来,如果我们对这个问题不管不问,那么一定会有更加引人注目的问题产生。因此,我们应该在问题变得更糟之前采取行动,我们应该做的是鼓励优点,同时将缺点降低到最小程度。到了我们所有人(包括父母、教育家和政府当局)联合努力来改善这种情况的时候了。有了以上这些措施,我们就有理由相信,这个问题会在不久的将来得到完美解决。

范文点评

该范文共计 279 个单词,能够较好地满足考研英语写作字数的要求,且涵盖了丰富的语法和词汇,是考前我要求同学们背诵的三篇范文之一。在该范文中,语法和词汇两种频繁出现的得分要点定会让阅卷老师对考生有较为满意的评价。

以第一段得分要点为例:

(1) 语法要点:

- | | |
|------------------|----------------------|
| ① as 引导非限定性定语从句; | ② 介词短语首置引起完全倒装; |
| ③ who 引导定语从句; | ④ that 引导定语从句; |
| ⑤ 并列复合句省略结构; | ⑥ 非谓语动词 doing 作独立主格; |
| ⑦ as 引导让步状语从句; | ⑧ what 引导主语从句; |
| ⑨ that 引导宾语从句; | ⑩ if 引导状语从句。 |

(2) 词汇要点:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ① subtly <i>adv.</i> 精细地;巧妙地;敏锐地 | ② portray <i>vt.</i> 描绘;扮演 |
| ③ youngster <i>n.</i> 年轻人;少年 | ④ convey <i>vt.</i> 传达;运输;让与 |
| ⑤ acquire <i>vt.</i> 获得;取得;学到;捕获 | ⑥ achievement <i>n.</i> 成就;完成;达到 |
| ⑦ undertake <i>vt.</i> 承担,保证;从事;同意;试图 | ⑧ obligation <i>n.</i> 义务;职责;债务 |

根据考研写作要求语法、词汇多样性的阅卷标准,该段落应为最高分评分段落。然而,很多同学会认为自己难以写出这样的作文。但当你认真读完这本书并且完成相关内容的要求后,这样的作文对于你来讲,只是小菜一碟。以这篇范文为例,全文中没有划线的部分是在本书中将会学习,并在掌握之后可以直接应用的内容,而划线部分则是在课堂上和本书中都会强调和仔细讲解的关于“图片描述方法”的具体应用。此内容可以概括为:“套话+完全倒装+定语从句+独立主格”,具体将在第一部分第二章有关“描述图片”部分详细讲解。结合以上描述图片的内容,最后的范文就可以完全应用于 2014 年的考研英语写作之中,其高分写作内容如下:

范文第一段:描述图片+引入主题。

As is subtly portrayed in the two cartoons, in front of us are a daughter and her mother, who take care of each other, being together and taking the responsibility. Simple as it is, what the picture conveys to us is that if our nation wants to acquire the achievement in the future, each of us must undertake the obligation to taking care of our parents and pay our attention to our family.

范文第二段:说明现状。

It is difficult to the point of impossibility for the average youngsters under the age of 30 to imag-

ine a time when no one would shun from his responsibility. Duty in any society is a mirror of that society. In that mirror we can see the strengths, the weaknesses, the hopes, the prejudices, and the central values of the culture itself. The great interest in the problem of the young generation's sense of responsibility shown in the public over the past three decades indicates the strong feeling in our society that all youngsters, whatever their special conditions, deserve the opportunity to fully fulfill their duty.

范文第三段：解决问题。

From my perspective, the problem mentioned above will be bound to generate remarkable consequences if we keep turning a blind eye and deaf ear to it. Measures should be adopted before things get worse. What we should do is to encourage the merits and diminish the demerits to the least extent. It is high time that all of us, parents, educators, and the authorities make combined efforts to get a promotion to this situation. With these measures taken, it is reasonable for us to believe that this problem can be perfectly solved in the near future.

通过这样一篇高分范文的比较，我们应该知道，只要有明确的方法和充分的准备，我们一定能够写出一篇符合考试要求的文章并拿到满意的分数。这也正是我将八年的教学精华写成本书的终极原因，而这种对考研规律的把握主要来自于我多年对考研英语考试题目的深刻分析和对时事内容的相关把握。

首先，考研写作的考查内容较为固定。以考研英语一大作文为例，考查内容主要集中于以下五个方面：

- (1) 人类健康：包括人的生理和心理健康；
- (2) 青年成长：主要是人的品质和人生态度；
- (3) 环保问题：主要是环保话题；
- (4) 社会责任：包括人与人，人与社会；
- (5) 文化现象：主要是传统文化和现代文化的关系。

在此，仅以与2014年相关的责任类话题举例，请看图1-3、图1-4、图1-5所示图片。



图 1-3



图 1-4

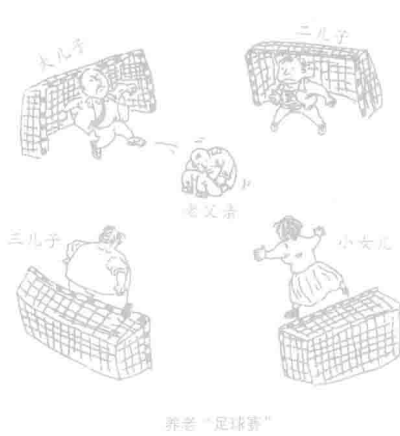


图 1-5

图 1-3 是 1998 年的考研英语真题作文。初见图 1-3 时,很多同学都会被图中的母鸡所迷惑。在当年考试的时候,很多心思单纯的考研“先烈”们最为纠结的内容居然是蛋清和蛋黄的写法,而在信息不断公开和透明的今天,我们其实早就应该明白,图片中的事物往往只是一个现象。考研出题人考查的不仅仅是我们的写作能力,更是我们作为未来的研究人员应该有的透过现象看本质的能力。即在考研写作的 direction 中,只是要求考生能够简要描述图片并说出内在含义,最后给出自己的看法即可,这其实也给了考生极大的发挥空间。所以,图 1-3 中的那只母鸡其实和图 1-1 中的那对母女,图 1-4 中的花朵,图 1-5 中的“足球赛”一样,都只是有关责任问题的不同表现而已。透过现象看本质,我们可以从图 1-3 中看到母鸡在通过虚伪的承诺逃避责任;从图 1-4 中,我们则能够得出年轻人应该独立面对未来和挑战,而不是由父母替其挡风遮雨、承担责任;同样我们也就明白,养老“足球赛”的表象之后,是年轻的子女们不肯承担社会责任的社会现象。

结合上述对真题本质的分析,我们可知在考研命题人看来,年轻人应该承担责任——不仅包括对自己和社会的责任,还有对父母养育之情回馈的责任,后者更为重要。所以,在分析真题的基础上,我们都把责任列为考研写作的五大考查内容之一。然而之所以在 2013 年年末,我将责任的考查与带有父母及老年人的图片相联系,则是基于真题分析之外对时事热点的进一步分析,这也是我做出这个预测的另一重要原因。

回首 2013 年的中国,“中国梦”是当仁不让的第一热点。然而此类热点,在政治理论科目的考试中已经有较为完整的涵盖和系统的考查。从出题人的角度来审视相关的热点内容,我们不难发现,这一年来老人与年轻人的矛盾问题比较突出,例如,老人打骂不让座的年轻人,或是讹诈帮自己的年轻人。类似的消极事件屡屡发生,这一定深深地触动了出题人的神经与心弦。出题人已经不再年轻,出题人已经真得变老,那么,当有人在高喊着坏人变老之时,出题人会猛然觉得是不是自己变坏了;而当另一群掌握了新的媒体和信息传播方式的年轻人,喊出了老人变坏之时,出题人居然惊奇地发现,她也是个老人,她怎么样都是个坏人。于是,一个掌握了考试出题权利的“老年人”,在考试中设置了有关“老人和年轻人”相关内容的写作,这是非常能够理解的事情。更能理解的是,在设置题目之时,如 2005 年考研英语中的图 1-5 一样,她会倾向于对年轻人有所微词。然而,某种程度上被我们低估的命题人在 2014 年考试中并没有去维护老年人的名誉,也没有责怪年轻人的不负责任,而是以一种更为亲切的方式表达了对父母与子女之间责任的强调。这一点虽然有些出乎意料,但基于对命题人的理解,我们仍能正确地预测考研英语写作的考查范围。

所以,这种预测不是运气的尝试,而是在对某一目标的不断追求和刻苦钻研之上的水到渠成。我们是在用努力和实力引导各位读者去合理分析、认真准备、理性思考。最终,2016 年也好,2017 年也罢,在各位同学对本书有了深刻理解之后,有关押题和预测的神话一定会真实地发生在我们的世界。

第二节 写给阅卷人——真正高分的标准

在确定了考研写作的考试内容和范围之后,想要进一步提升成绩,我们就务必要弄清一个问题:我们的作文是写给什么人?即作文的读者是谁?

自己是读者？一部分同学仍然天真地认为写作是写给自己。于是，这些同学在考场上随意地组织句式、运用词汇，或是以十分偏颇的观点对考试主题进行论断。很显然，“随意”只能导致其成绩的低下，而偏激或武断的内容一定会遭到阅卷人对你个人素质的质疑，进而失去分数。所以，我们首先要强调的是：考研的写作，不是写给自己，无需流露真情实感，无需独辟蹊径。

另一部分同学则一直坚信考研作文是写给出题人的。殊不知，出题人的工作只限于出题本身，出题人并不直接参与每位同学的分数的评判。考研出题人在考试的当天会被解除保密的保护状态。这个时候，出题人最多参与一下阅读的讨论会，而不会坐在阅卷电脑前为每一位考研的同学评上分数。在实际阅卷中，出题人看不见你的文章。既然出题人不是我们的目标读者，是谁决定了我们的分数呢？——阅卷人！

谁是阅卷人？他们是大学在校老师和博士生，他们放弃了寒假的安逸——寒假年前或年后阅卷，他们没有高额的报酬——每天 100 ~ 200 元外加一个盒饭，他们没有光鲜的身份——为了公平，阅卷人身份年年保密，他们做着令人恶心的工作——绝大多数的作文写得很烂。这些人，就是阅卷人。如果你能理解阅卷人的心理，你就会明白为什么阅卷人会将绝大多数作文的分数批得很低。当然，如果你能理解阅卷人的需求，你就会了解你的分数能从哪里提升。

第一，阅卷人有自己的独立思想。所以，参考范文只是参考，对于同一图片，每个阅卷人都有自己的思考，只要言之有理、言之有物，都可得分。

第二，阅卷人使用电脑阅卷。他能看到的先是整体，后是局部，所以，你的英文书写和卷面组织应该给阅卷人以美感。

最后，阅卷人都有英语专业的相关背景。所以，任何你所掌握的高难词汇和语法结构都是其知识储备。

那么，当知道他们是谁之后，我们便会明白：写作应该言之有理，也必须言之有理；字迹影响阅卷人的心情，保持卷面整洁才有高分；复杂的语法与丰富的句式相结合，才能打动阅卷人。

以上内容其实就是规律性的一种体现，即我们可以通过长期的训练，按照考研阅卷人的标准和要求来不断提升我们的写作水平！但一定要明确，我们作文的读者，只有阅卷人！针对以上三点，我们可以明确考研英语写作的三个高分标准。

1. 内容

考研写作内容必须足够且充分，字数必须合乎考研英语试题的要求。针对此内容，本书除了在第一部分各章节详尽举例说明各种需要背诵的句式之外，还在本书的第二部分将考研写作中可能使用的相关表达等内容汇总成“写作百宝箱”，以供大家在备考初期掌握使用。

2. 书写

英语的书写 (hand-writing) 是中国英语学习者的一大薄弱之处。很多同学甚至根本不重视写作内容的载体——书写。大家需要知道的是，如果你的书写一塌糊涂，会导致阅卷老师没有心情，也没有耐心，甚至完全看不懂，这时不管你的写作内容多好，也可能因为老师看不清字迹而让你饮恨考场。为了提升各位同学的书写水平，在本书第二部分的“写作百宝箱”中有描红和临摹内容，请各位同学注意描红和临摹即可。

3. 语法

本书在范文的讲解中,对常用的高分语法和句式的写作步骤进行分析讲解。例如,很多同学在写作中使用最常用且最实用的定语从句时总犯一些低级的语法错误,这正是阅卷人会紧抓不放,严格扣分的内容所在。而对于定语从句,在考研的初始阶段我们就会严格要求各位同学使用四步骤进行书写,这四个步骤为:

第一步,找到被修饰名词;

第二步,写出新的简单句;

第三步,替换对应的名词;

第四步,连接为主从复合句。

以实例具体说明以上步骤。原句: We are the students.

第一步,找到被修饰名词:定语从句修饰名词或代词(要先找出并确定要修饰的名词或代词)。该句中的被修饰名词为 students。

第二步,写出新的简单句:定语从句也是从句,而从句都是简单句,所以需要写一个新的简单句。这个简单句修饰名词 students,所以可以用该名词作主语或宾语来写出一个新的简单句。

新的简单句: The students live in this great age.

第三步,替换对应的名词:从句和主句的关系需要由关系词说明。在定语从句中,关系词是引导从句且在从句中充当成分的名词或代词。我们将新造简单句中的名词替换为关系词。根据替换规则,被修饰词指人时,关系词可用 who 或 that。该句中 students 表示人,应优先使用 who。

替换后句子变为: who live in this great age.

第四步,连接为主从复合句:定语从句是主从复合句的一部分,需要连接两句话来组成复合句,连接时主句位置不变,将定语从句置于被修饰的名词之后即可。

连接后句子成为: We are the students who live in this great age.

按照以上四个步骤,我们就将原来含义简单的表述句子,改写成了考研写作阅卷人较为欣赏和喜爱的复合句式,而且定语从句的应用可以使句子无限不循环地写下去,这对于很多在考场上难以写出内容的同学是一根最为有效的救命稻草。如果我们可以熟练应用定语从句写法的四个步骤,不断对该句中的名词添加定语从句,最终可得到如下复杂长句:

We are the students who live in this great age which is created by our people who deeply fall in love this country that gives all her love and power which can help and warm us.

该句共计 36 个单词,其由修饰名词 students 的定语从句 who live in this great age, 修饰名词 age 的定语从句 which is created by our people, 修饰名词 people 的定语从句 who deeply fall in love this country, 修饰名词 country 的定语从句 that gives all her love and power, 以及修饰名词 love and power 的定语从句 which can help and warm us 五个定语从句组成。定语从句的添加使该句在丰富语法的同时,字数也增加了 9 倍,所以,定语从句是本书中强烈推荐的写作高分语法的头名!

通过以上例子,大家也应该明白,其实语法在写作中的应用并不艰涩。只要我们按照步骤,从头开始,就可以在拒绝错误、提升字数的同时,丰富语法,最终打动阅卷人,得到分数,决胜考研。