

10xuesheng Yi Ri Yi Ju

四年级



阅读·思考

小学生一日一句

少年儿童出版社

小学生一日一句

阅读·思考

(四年级)

星云松 编写

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考

(四年级)

星天 云松 编写

汪福民 装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.375 字数 94,000

1983 年 4 月第 1 版 1983 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—1050,000

统一书号: R 7024·134

定价: (四)  元

0.39

编者的话

本书是属于句子的阅读、思考书籍，天天翻翻、看看、想想，便可积累句子。本书共分六册，一册一个年级，分别给小学各年级的学生使用。

每册以“一日一句”来编排，前后分两部分，前半部分供阅读思考用，后半部分是参考答案。

句子是语言的基本单位，句子会不会用或者用得好不好，往往直接关系到一个人读写水平的提高。训练写句既是识字学词的发展，又是提高读写能力的一项必不可少的基本功训练。如果我们十分注重词语的积累和句式的训练，就能使学生的读写能力在较短的时间内得到较快的提高。

为了给小学生们提供学习自修之便，我们试编了此书，其特点如下：

1. 知识的积累，能力的培养，全在细水长流之中。只要锲而不舍、坚持不懈地一日一句地阅读、思考（有兴趣的也可试着练习，遇到困难，可以翻阅后面的参考答案），每天花的时间不多，最后在读写能力上却能收到“水到渠成”的效果。

2. 各年级每日都有一句供学或练。句子的安排由浅入深。

3. 配合教材，收齐各种各样常用的基本句式，但又并不局限于教材，而是注意到生活中的日常用语，以便开阔学生的眼界，发展学生的思维，丰富学生的知识。

4. 句子的句型每日各不相同，或句子内容不同，或句子的结

构不同,或词语的用途、用法不同。有些句子看似相近,其实并不雷同,而是同中有异,反复中有提高。这种螺旋形上升的训练方法是符合人的认识发展规律的。

5. 每个年级一年以 365 句计算,六个年级合起来就有 2190 句,加上同一句型的举一反三的练习,这样练习的面是相当广的,就能使学生逐渐地掌握常用基本句式。

6. 本书中的“参考答案”仅供参考,绝不是“唯一”的答案。如“填写句子”中的例句“金黄的麦浪一眼望不到边”,要求照样子再填写两个句子,答案中写了“碧绿的瓜田”、“雪白的盐田”两组,显然,如果学生写上“碧绿的棉田”、“金色的稻浪”、“茫茫的沙漠”、“滔滔的大海”、“内蒙的大草原”等,都是可以的。

当然,限于我们的水平和经验,本书难免有缺点和错误,希望读者批评指正。

目 录

编者的话

句子的阅读思考.....1——126

参考答案.....127——164

1. 照样子填写句子。

例：吹笛子的是一位老红军。

拉小提琴的是_____。

放风筝的是_____。

2. 照样子扩写句子。

例：小红军搂着步枪。

小红军搂着一支步枪。

小红军搂着一支跟他差不多高的步枪。

哥哥扛着钓鱼竿。

哥哥扛着_____钓鱼竿。

哥哥扛着_____钓鱼竿。

3. 照样子改写句子。

例：这位老红军很可能原来是个长工。

这位老红军原来是个长工。

这位小红军也许原来是个放牛娃。

4. 照样子把句子写完整。

他们 \ 革命一定能够成功。
 ———— 相信 ———— 战争一定会取得胜利。
 ————

5. 句式练习。

小红军		笛声，		远方。
姐姐	听着		出神地 望着	舞台。

6. 句式练习。

		希望。
红军战士看到了未来，	看到了	

7. 照样子把句子写完整。

一个初春的早晨,天气特别晴朗。

一个_____的中午,天气特别闷热。

一个_____的早晨,天气特别凉快。

8. 照样子填写句子。

我和哥哥拿着 $\left\{ \begin{array}{l} \text{叔叔帮我们做的风筝} \\ \text{老师帮我们买的电影票} \\ \text{妈妈帮我们买的小足球} \end{array} \right.$ 去 $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$ 。

9. 照样子填写句子。

$\left\{ \begin{array}{l} \text{来到体育场放风筝的人} \\ \text{来到人民广场()的人} \\ \text{来到百货商店()的人} \\ \text{()的人} \end{array} \right.$ 可真不少。

10. 照样子把句子写完整。

哥哥让我端端正正地举着风筝。

老师让我安静地_____。

中队长让我_____。

11. 照样子改写句子。

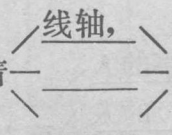
例：我跟哥哥说：“咱们快走吧！”

改为：我对哥哥说：“咱们快走吧！”

张老师跟我说：“咱们不用去了。”

王叔叔对我说：“明天去看排球比赛。”

12. 照样子填写句子。

他拿着  线轴，
飞快地向前跑。

13. 照样子选择恰当的句子。

(在恰当的句子后面的括号里写上“√”。)

例：我们的风筝仿佛比飞机飞得还高呢。(√)

我们的风筝比飞机飞得还高呢。()

我仿佛看到李时珍背着篮子去采药。()

14. 照样子填空。

15. 照样子填写句子。

16. 照样子填空。

17. 照样子填空。

五颜六色的风筝是那么鲜艳，那么美丽。

运动场上的灯光是那么____，那么____。

清晨的空气是那么____，那么____。

18. 照样子改写句子。

例：因为家里穷，他要帮家里做事。

因为家里穷，他跟父亲念点书。

改为：因为家里穷，他一面帮家里做事，一面跟父亲念点书。

因为身体有病，他在家里休养。

因为身体有病，他做些轻微的工作。

19. 照样子写句子。

例：校长不同意让他跟班试读一个学期。

校长勉强同意让他跟班试读一个学期。

校长同意让他跟班试读一个学期。

林园园不愿意把铅笔借给李丽。

20. 照样子填空。

每天天不亮，他就在——
 / 校园路灯下读外语。
 () 打太极拳。
 \ () 练嗓子。

21. 照样子填空。

他的各科成绩都不错，数学还考了一百分。

他的各项体育成绩都不错， 还是全校第一名。

今年的各种农作物都获得了丰收， 还超过了历史最高水平。

22. 照样子填空。

经过——
 / 半年的努力，
 ()，
 \ ()，
 () 他的功课终于赶上来了。

23. 照样子填写句子。

他看着成绩单,心想:“再加一把劲,一定能赶上去!”

我看着成绩单,心想: _____

我看着_____, 心想: _____

24. 照样子把句子写完整。

童第周暗暗下了决心,一定要为中国人争气。

我暗暗下了决心, _____

她们暗暗_____

25. 照样子填空。

这是一项难度很大的手术。

这是一场_____

这是一项_____

26. 照样子选择正确的句子。

例: 这件事震动了欧洲的生物学界。(✓)

这件事感动了欧洲的生物学界。()

他的模范行动震动了全厂的每一个工人。()

他的模范行动感动了全厂的每一个工人。()

他的模范行动震动了整个工厂。()

他的模范行动感动了整个工厂。()

27. 照样子改写句子。

例：我们班上来了个新同学，叫陶佳。

我们班上来了个叫陶佳的新同学。

有个叫陶佳的新同学来到我们班上。

我们家里来了个客人，叫明欢。

28. 句式练习。

老师	让	秋华	和他一起	复习功课。
老师		我		
爸爸				

29. 照样子把句子写完整。

我帮她 { 一遍又一遍地校正发音。
一题又一题地()。

30. 照样子写句子。

每天清早闹钟一响，她就起来读英语。

每天清早闹钟一响，我就起来_____

每天清早闹钟一响，_____

31. 照样子填空。

她一有空就掏出本子来念单词。

我一有空就_____

_____一_____就_____

32. 照样子选择正确的句子。

例：为了校正发音和多学些新词，她天天坚持听英语广播讲座。(✓)

为了校正发音和多学些新词，她天天坚持看英语教

科书。()

为了扩大知识面和提高写作水平，他阅读许多中外名著。()

为了扩大知识面和提高写作水平，他查阅了各种各样的词典。()

33. 照样子填写句子。

我老远就看见——她蹲在地上写什么。
——弟弟趴在桌子上()。

34. 照样子改写句子。

例：养成好习惯，妈妈高兴。

养成好习惯，自己开心。

改为：养成好习惯，妈妈高兴，自己也开心。

他得了第一名，全班同学觉得光荣。

他得了第一名，全校同学感到光荣。

