

SHILI

单元同步自测与练习丛书

初中部分

陈玉钧 王艳鹏 陈心宇 编
赵锁柱 陈玉新 赵 曦

实力自测

365

语文

三年 级

九年义务教育



东北林业大学出版社

ZICE

九年义务教育

单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

初中语文

三年 级

陈玉钧 王艳鹏 陈心宇 编
赵锁柱 陈玉新 赵 曦

东北林业大学出版社

九年义务教育
单元同步自测与练习丛书

实力自测 365

Shili Zice Sanliuwu

初中语文

三年级

陈玉钧 王艳鹏 陈心宇 赵锁柱 陈玉新 赵曦 编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

黑龙江省教委印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 7 字数 152 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-81008-676-6/G·102

套定价: 25.20 元 本册定价: 7.00 元

编 者 的 话

为了贯彻国家教委关于在基础教育中要重视素质提高的精神，根据九年制义务教育教学大纲对课程中重点、难点和基点的要求，北京海淀区教师进修学校、北京师范大学附中、中国人民大学附小等学校部分有实践经验的特级教师、高级教师、骨干教师鄧禄和、胡光娣、柳文华、秦家达、叶绍芳等（其中有些教师来自九年义务教育新教材的试用学校，对这套教材的理解和使用都有一定的实践经验）编写了本套《实力自测365》。

本套《实力自测365》完全根据最新教学大纲和人教社统编教材的课程安排，分学科逐年级编写，充分体现了知识的系统性和课外复习的实际需要。每册均按照学科知识结构合理地分为若干个实力自测练习，其中安排了一定数量难度适中的自测题，有些题难度较大，在题目上标有星号，可供学习能力较强的同学选用。为了便于教师、家长和学生检测学习效果，还按上、下学期分别配置一到两个期中或期末综合测试题。小学六年级和初中三年级的各科还安排有总复习性的自测练习或统考（模拟）试卷。

本套书共包括六年制小学语文6册，小学数学6册；三年制初中数学3册，初中语文3册，初中英语3册，初中思想政治3册，初中物理2册，初中化学1册。每个学年1册，共27册。

本套书的主要特点可以概括为融、精、活、实。“融”是指融素质培养于日常的自测练习之中；“精”是指内容精练，练习精选，以少而精的内容体现知识的重点、基点和难点；“活”是指题型灵活，强调知识的活用；“实”是指帮助同学提高解决实际问题 and 应试的自我实力。此外，为便于进行演算和答题，本书在每个练习题下都适当留有空白；各册后附有答案或提示，可供自学检验。

本套书主要可供中小学生在课后自测练习和巩固课内学习效果之用，同时亦可用作期中、期末测试和总结复习使用，还可作为教师、家长指导学生学习的参考用书。衷心希望本套书能成为广大中小学生的良师益友，欢迎对本套书的缺点和不足提出宝贵意见。

1996年5月

目 录

第五册

实力自测练习 (一)	(1)
实力自测练习 (二)	(5)
实力自测练习 (三)	(9)
实力自测练习 (四)	(13)
期中综合实力自测练习	(15)
实力自测练习 (五)	(19)
实力自测练习 (六)	(23)
实力自测练习 (七)	(27)
实力自测练习 (八)	(29)
期末综合实力自测练习	(35)

第六册

实力自测练习 (一)	(39)
实力自测练习 (二)	(45)
实力自测练习 (三)	(49)
实力自测练习 (四) (略)	
期中综合实力自测练习	(55)
实力自测练习 (五)	(59)
实力自测练习 (六)	(65)
期末综合实力自测练习	(71)
初中总复习实力自测练习 (一)	(75)
初中总复习实力自测练习 (二)	(79)
参考答案	(85)

第五册

实力自测练习(一)

一、为下列两组多音字选择正确的读音。

1. 组: A. 塞 () 翁失马 B. 阻塞 () C. 要塞 ()

D. 堵塞 () E. 塞 () 外

(a) sài

(b) sè

2. 组: A. 锐不可当 () B. 直截了当 ()

C. 以一当 () 十 D. 当 () 初

(a) dāng

(b) dàng

二、为下列几组字注音并组词。

A. { 获 () _____
获 () _____

C. { 讫 () _____
迄 () _____

E. { 歼 () _____
阡 () _____

{ 迁 () _____
隅 () _____

G. { 寓 () _____
遇 () _____

B. { 坠 () _____
堕 () _____

D. { 藉 () _____
籍 () _____

{ 溃 () _____
遗 () _____

F. { 遣 () _____
慙 () _____

H. { 弊 () _____
蔽 () _____

三、辨别加点字读音的正误,把读音正确的序号填在括号内。

1. 罹难 () A. lí nán B. lí nàn

2. 载人 () A. zǎi B. zài

3. 火焰 () A. yān B. yán C. yàn

4. 哀悼 () A. dǎo B. diào C. dào

5. 咨文 () A. zì B. zī C. cì

6. 罕见 () A. hān B. hǎn C. hàn

7. 豁亮 () A. huō B. huò

8. 迸裂 () A. bìng B. bèng C. bèng

9. 坚韧 () A. rěn B. rèn

10. 犁耙 () A. bā B. bà C. pá

四、从括号内选择恰当的词,写在横线上。

1. 此处敌军抵抗较为_____。(坚强 刚强 顽强)

2. 我军已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬州、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____江阴要塞，封锁长江。（操纵 控制 把握）
3. 我军前锋业已_____镇江无锡段铁路线。（切断 割断 阻断）
4. 他们的_____（品质 气质 品格）是那样的纯洁和高尚，他们的_____（志气 意志 意向）是那样的坚韧和刚强，他们的_____（气节 气质 气度）是那样的淳朴和谦逊，他们的_____（胸怀 情怀 心怀）是那样的美丽和宽广！
5. 我能够不进去吗？我不能！……我就_____（踢 踹 推）开门，_____（冲 走 扑）进去……只是在地上_____（找 摸 探）。先_____（找 碰 摸）着一个大人，拉了拉没拉动；又向大人的身后_____（寻 找 摸），才摸着小孩的腿，我就一把_____（抓 拉 提）着_____（提 拉 抱）起来，_____（跳 逃 冲）出门去。

五、下面几组词语中字形与拼音完全正确的一组是（ ）。

- A. 大厦 dàxià 歼灭 qiānmìè 掰断 bāiduàn 釉型 xiānxíng
- B. 淳朴 chūnpǔ 憋闷 biēmèn 荻巷 dígǎng 吞噬 tūnshì
- C. 获得 huòdé 哀悼 àidào 坚韧 jiānrèn 衣钵 yībō
- D. 褴褛 lánlǚ 罕见 hǎnjiàn 迹象 jìxiàng 纤维 xiānwéi

六、从下面四组字中选出全部是形声字的一组。

- A. 忠 瓢 固 裹 想
- B. 江 扉 病 休 裸
- C. 硝 晨 森 旗 涌
- D. 爸 闻 贷 朗 采

七、为下边各词组同义词和反义词。

1. 同义词：

委托—— 平凡—— 优良——
朴实—— 激烈—— 疲惫——

2. 反义词：

谦逊—— 脆弱—— 急促——
粗糙—— 狭窄—— 宽大——

八、按照要求给下列词配上适当的词，组成短语。

1. 组成主谓结构的短语。

敌人_____ 气质_____ 高昂 潮水_____ 丰富 祖国_____

2. 组成并列结构的短语。

纯洁_____ 顽强 高山_____ 干部_____ 行军_____ 调查_____

3. 组成偏正结构的短语。

学生_____ 社会_____ 重要_____ 飞翔_____ 成果_____ 生活_____

4. 组成动宾结构的短语。

_____ 村庄 紧握_____ 叙说_____ 修剪_____ 参观_____ 占领_____

九、为下面句中划横线的词语选择恰当的解释。

1. 也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？ ()
 - A. 看不很清楚，或听不很清楚，感觉不很明显。
 - B. 模模糊糊。
 - C. 隐蔽。
2. 战士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。 ()
 - A. 像蜂群似的拥挤着。
 - B. 像蜂群似的拥挤着向前去。
 - C. 像蜂群一样拥来拥去。
3. 烈士们的遗体，保留着各种各样的姿势。 ()
 - A. 身体表现出的样子。
 - B. 容貌、形态。
 - C. 架势、阵势。
4. 他们的意志是那樣的坚韧和刚强。 ()
 - A. 牢固，有韧性。
 - B. 坚强，不屈服。
 - C. 既坚硬，又有韧性。
5. 他们的气质是那樣的淳朴和谦逊。 ()
 - A. 指人的相当稳定的个性特点。
 - B. 行为、作风上所表现的思想、认识、品性等的本质。
 - C. 有关道德的行为。
6. 他们的灵魂多么的美丽和宽广。 ()
 - A. 宗教迷信指离开人的躯体而独立存在的非物质的东西，一旦灵魂离开躯体，人就死亡。
 - B. 心灵，思想。
 - C. 比喻起指导和决定作用的精神因素。
7. 我们以生在这个英雄的国度而自豪。 ()
 - A. 国家。
 - B. 国土。
 - C. 国界。
8. 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲。 ()
 - A. 自高自大，看不起别人。
 - B. 自豪。
 - C. 值得自豪的人或事物。
9. 请你意识到这是一种幸福吧。 ()
 - A. 人的头脑对于客观物质世界的反映，是感觉、思维等各种心理过程的总和，其中的思维是人类特有的反映现实的高级形式。存在决定意识，意识又反作用于存在。
 - B. 觉察（常与“到”字连用）。

C. 希望达到某种目的打算。

十、阅读下面这篇新闻，回答问题。

(新华社长江前线 22 日 2 时电) 英勇的人民解放军 21 日已有大约 30 万人渡过长江。渡江战斗于 20 日午夜开始，地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退。长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸，不到 24 小时，30 万人民解放军即已突破敌阵，占领南岸广大地区，现在向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中，人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席朱总司令的命令。

1. 这篇新闻应划分为几个层次？各属于新闻的哪部分？

答：_____

2. 这篇新闻稿记叙事件包括的时间是（ ）。

A. 4 月 20 日到 4 月 21 日。

B. 4 月 20 日午夜到 4 月 21 日午夜。

C. 4 月 20 日午夜到 4 月 22 日 2 时。

D. 4 月 21 日到 4 月 22 日 2 时。

3. 这篇新闻中记叙的渡江部队是（ ）。

A. 东路军 B. 西路军 C. 中路军 D. 前路军

4. 为这篇新闻选择合适的标题。（ ）

A. 中国人民解放军麾师渡江。

B. 大军 30 万昨日渡过长江。

C. 解放军中路军横渡长江。

D. 敌军经营了三个半月的防线土崩瓦解，我军 30 万人渡江，摧枯拉朽。

十一、阅读选段，回答问题。

亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子嘴里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地说：“这是很平常的呀！”……

1. 用括号标出其中的排比句，并对下面的说法作出判断。

(1) 这组排比句是由：A. 结构相同的单句组成的。B. 结构相同的短语组成的。

(2) 这组排比句在句中作：A. 定语。B. 状语。C. 宾语。

(3) 这组排比句的作用是：A. 使生活在和平环境里的祖国各行各业的人，在任何时候，都要充分体会到自己是生活在幸福之中。B. 人们在每天早晨，都应该体会到这一天是幸福的。C. 当人们享受家庭温馨的时候，应该想到自己是幸福的。

正确选择：(1) _____ (2) _____ (3) _____

2. “请你意识到这是一种幸福吧”这句话是什么句？答：（ ）

A. 陈述句 B. 感叹句 C. 祈使句

为什么说“因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因”？

答：_____

实力自测练习 (二)

一、为加点字注音，按拼音写汉字。

- | | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. 怙_____恶不悛_____ | 2. 缉_____拿归案 | 3. 焚_____书坑儒 |
| 4. 泱泱_____大国 | 5. 名列前茅_____ | 6. 直抒胸臆_____ |
| 7. 卷土 chónɡ _____来 | 8. 风雨如 huì _____ | 9. 人何以 kān _____ |
| 10. 爱不 shì _____手 | 11. wū _____烟 zhàng _____气 | 12. 相得益 zhāng _____ |

二、为下列加点字注音并选择正确的义项。

拼音 义项

- 拟定 () () A. 打算 B. 初步 (设计 编制) C. 仿照
- 逮捕 () () A. 到 B. 及 C. 捉拿
- 责备 () () A. 责任, 分内应做的事 B. 要求 C. 指摘过失
D. 责问; 质问 E. 旧指为惩罚而打
- 吊销 () () A. 祭奠死者或对遇到丧事的人家、团体给予慰问
B. 悬挂
C. 把毛皮缀在皮面上 D. 提取; 收回 E. 量词 (一吊钱)
- 筹措 () () A. 安放 B. 安排 C. 筹划办理
- 审订 () () A. 改正; 修正 B. 立 (契约); 约定 C. 用线、铁丝等
把书页等连在一起
- 制定 () () A. 不可变更的; 规定的; 不动的 B. 必然的
C. 使确定; 使不移动 D. 安定; 安静; 平静 E. 镇静 F. 预先约妥
- 水土不服 () () A. 衣服; 衣裳 B. 穿 (衣服) C. 作; 担任
D. 信服; 顺从 E. 习惯; 适应 F. 吃 (药)

三、为加点字注音并解释词语。

- 彷徨 (): _____
- 不遗 () 余力: _____
- 指鹿为 () 马: _____

- 焚书坑儒 (): _____

- 风雨如晦 (): _____

- 乌烟瘴气: _____

7. 胡马依北风，越鸟巢南枝：

8. 怙恶（ ）不悛：_____

四、将下面词语配成五组同义词和五组反义词。

坎坷 慷慨 罹难 冷淡 吝啬 阅历 安闲 热忱 平坦 灵敏 困惑 神秘
遇难 痛恨 安逸 茫然 诡秘 酷爱 经历 迟钝

同义词: { { { { {

反义词: { { { { {

五、为下列多重复句划分层次，并指出层次间的关系。

1. 假如没有祖父替我讲解“北溟有鱼其名曰鲲……”，我不会在儿时便引起对海洋的幻想；假如没有复旦中学两位友人刘家树和李忠禄的鼓励，没有我们合办的壁报“五布河的一叶”，我不会燃起写作的愿望，我不会走进 30 年代的“画梦录”，不会看见那旧社会废墟上的“火把”，不会驰骋于契诃夫的“草原”，更不会听见杰克·伦敦的“旷野的呼声”。

2. 没有新中国，便没有长江大桥，黄浦江中便没有自造的军舰；没有新中国，乡村里便没有电灯，农民便没有独立自主的人格；没有新中国，便没有核子弹，更没有今天中国在国际上的地位。

3. 在我侨居海外的岁月中，虽有妻女的举目言笑，虽有异国友朋真诚的情谊，
但在我灵魂的深处，仅有一扇开向祖国的小窗——我看得见故乡的朝晖夕阴，
长江上点点归帆，也看得见门前慈母的眼泪，九亿多同胞朴质的善良的面孔；
任我踏破全球，何处不是我中华优秀儿女，祖国文化万古长新；
“四化”的红日定会突破季节的浓雾。

六、以《向全国进军的命令》为例，说说“命令”这种公文要写哪几方面的内容。

答: _____

七、下面是《向全国进军的命令》中的命令事项部分，已打乱了顺序，请你从备选项
中选出正确的一项，并结合四条命令的具体内容说说这样安排顺序的理由。

①向任何国民党地方政府和地方军事集团宣布国内和平协定的最后修正案。对于凡愿停止战争，用和平方法解决问题者，你们即可照此最后修正案的大意和他们

签订地方性的协定。

②在人民解放军包围南京之后，如果南京李宗仁政府尚未逃散，并愿意于国内和平协定上签字，我们愿意再一次给该政府以签字的机会。

③奋勇前进，逮捕一切怙恶不悛的战争罪犯。不管他们逃至何处，均须缉拿归案，依法惩办。特别注意缉拿匪首蒋介石。

④奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全国人民，保卫中国领土主权的独立和完整。

A. ①②③④ B. ④③②① C. ②①③④ D. ④③①②

答：选：()。理由：_____

八、阅读选段，回答问题。

①假如没有祖父替我讲解“北溟有鱼其名曰鲲……”，我不会在儿时便引起对海洋的幻想；假如没有复旦中学两位友人刘家树和李忠祿的鼓励，没有我们合办的壁报“五布河的一叶”，我不会燃起写作的愿望，我不会走进30年代的“画梦录”，不会看见那旧社会废墟上的“火把”，不会驰骋于契诃夫的“草原”，更不会听见杰克·伦敦的“旷野的呼声”。

②1948年初，我重读黎烈文先生所译的“冰岛渔夫”，突然有了乘风破浪于海的狂想；抵达台湾后，在写作上常得黎先生的指导，当我彷徨于纽约的街头时，他又来信勉励，劝我改用英语写作。60年代台湾的大学教授的待遇微薄，黎先生身兼数职，对译著仍不遗余力，因过劳于1972年病逝台北，先生如知祖国的“新世界出版社”为我印书，当引以为慰，含笑九泉。

③“胡马依北风，越鸟巢南枝”，在北美的沙漠中，我是一株水土不服的故园里的橘树，我的诗篇不过是些苦涩的果实。20多年的怀乡梦，终于在1975年的夏天变成事实，无奈当时“四人帮”指鹿为马，焚书坑儒，九亿神州惨遭浩劫。但在那风雨如晦的时刻，各地的建设依旧屹立人间，光辉夺目。没有新中国，便没有长江大桥，黄浦江中便没有自造的军舰；没有新中国，乡村里便没有电灯，农民便没有独立自主的人格；没有新中国，便没有核子弹，更没有今天中国在国际上的地位。

1. 为文中的加点字注音。

溟() 鲲() 诃() 桴()

2. 指出下列各句是以什么修辞方法构成的句式。

(1) 没有新中国，便没有长江大桥，黄浦江中便没有自造的军舰；没有新中国，乡村里便没有电灯，农民便没有独立自主的人格；没有新中国，便没有核子弹，更没有今天中国在国际上的地位。

答：_____

(2) “胡马依北风，越鸟巢南枝。”

答：_____

(3) 我是一株水土不服的故园里的橘树，我的诗篇不过是些苦涩的果实。

答：_____

3. ……我不会燃起写作的愿望，我不会走进 30 年代的“画梦录”，不会看见那旧社会废墟上的“火把”，不会驰骋于契诃夫的“草原”，更不会听见杰克·伦敦的“旷野里的呼声”。

(1) “燃起”若改成“产生”，表达效果有什么不同？

答：_____

(2) “草原”和“旷野的呼声”都是书名，这里为什么不用书名号而用引号？

答：_____

(3) 这句话运用形象描写表达了什么意思？若改用平铺直叙的方法来表达，效果如何？

答：_____

4. ①②段先说“儿时便引起对海洋的幻想”，又说“突然有了乘桴浮于海的狂想”。如果把“幻想”“狂想”一律改成“想法”，好不好？为什么？

答：_____

5. 第③段用了“风雨如晦”这个成语，而不用“暗无天日”之类的成语，为什么？

答：_____

6. “在北美的沙漠中，我是一株水土不服的故园里的橘树，我的诗篇不过是些苦涩的果实。”这句话的含义是：()。

- A. 异国他乡如同沙漠一样荒凉，自己无法在那里生活下去。
- B. 我在祖国水土不服，到北美的沙漠中仍难以适应，致使诗写得不好。
- C. 身在异国，心系故园，自己无时无刻不在怀念生养自己的故土。
- D. 诗集里的作品虽然写得不好，但的确是发自心底的真情流露。
- E. 深沉含蓄地写出了在异域他乡、远离祖国的苦闷和回归祖国的强烈愿望。

7. 归纳三个段的段意。

①段：_____

②段：_____

③段：_____

实力自测练习 (三)

一、根据拼音写汉字。

1. 诬 miè () 2. 卑 bǐ () 3. fù () 予 4. 考 chá ()
5. yì () 志 6. guǎi () 杖 7. xié () 手 8. 气 něi ()

二、为加点字注音。

1. 佼佼 () 者 2. 迄 () 今 3. 佳肴 () 4. 珍馐 ()
5. 邈 () 穹 6. 偏颇 () 7. 布帛 () 8. 矛戟 ()

三、选出拼音没有错误的一组。()

- A. 晓得 (xiǎo dé) 卑劣 (bēi lüè) 挑拨 (tiǎo bō) 迁就 (qiān jiù)
B. 奖惩 (jiǎng chéng) 娱乐 (yú lè) 辩驳 (biàn bó) 脾气 (pí qì)
C. 气氛 (qì fēn) 蛮横 (mán héng) 允许 (yǔn xǔ) 开拓 (kāi tuò)
D. 应邀 (yīng yāo) 给予 (gěi yǔ) 范畴 (fàn chóu) 漩涡 (xuán wō)

四、选取没有错别字的一组。()

- A. 觥筹交错 全军覆没 惊涛骇浪 举世瞩目
B. 损人利己 经久不息 肆虐无常 丰功伟迹
C. 大雅之堂 忍痛割爱 艰难险阻 鲜血淋漓
D. 照本宣科 体贴入微 勾通思想 挑拨离间

五、选词填空。

1. 我们考察队各国队员以顽强的____(意、毅)力____(历、厉)经千辛万苦,克服重重困难,几经生死考验,一往无前,走了地球上最难走的路程。
2. 这是一次人与自然的____(博、搏)斗,是对人类____(意、毅)志和力量的集中考验。
3. 这次活动自始至终伴随着科学考察,它也是对人类智____(惠、慧)的磨____(练、炼)。
4. 有些白发____(仓仓、沧沧、苍苍)的老人也拄着拐杖赶来见我,握手、签字、拍照……
5. 十几年来一直热____(忠、衷)于登山和海洋、极地探险活动。
6. 这架飞机因剧____(列、裂、烈)的____(振、震)动,报废了。
7. 阿蒙森队胜利返回,斯科特的考察队返回时全军____(复、覆)没。
8. 这次极其危险、极其____(坚、艰)巨和极其困难的探险活动再一次显示了人类征服大自然的能力和决心。

六、将下列词语组成五对同义词、五对反义词。

顽强 灰心 冷淡 赞扬 喧闹 脆弱 热忱 骄傲 刚强 沉寂 责难 气馁
冷寂 热情 赞美

同义词：{ { { {

反义词：{ { { {

七、判断短语类型，将应选答案序号填入括号里。

1. 克服困难() 2. 飞机降落() 3. 显得更糟() 4. 清雪建帐()
5. 科学探险() 6. 热爱探险() 7. 皮包骨头() 8. 南极高原()
9. 丰功伟绩() 10. 赞扬一番()

备选答案: A. 主谓短语 B. 动宾短语 C. 并列短语 D. 动补短语 E. 偏正短语

八、解释下列各词。

1. 举世瞩目：
2. 训练有素：
3. 气馁：
4. 报废：
5. 雪橇：
6. 丰功伟绩：
7. 觥筹交错：
8. 迄今：
9. 割爱：
10. 热衷：

九、判断下列各句，是单句的，指出主干，是复句的，指出关系，是多重复句的，划分层次，并指出层次间的关系。

1. 这次横穿南极的活动，反映了人类征服大自然的伟大力量。
2. 我深深地感到这次考察的成功不仅是个人的光荣，也是祖国人民的骄傲，中华民族的光荣。
3. 我每天不间断地工作，因此采集到一套完整的资料。
4. 我当时想，无论遇到什么艰难险阻，即便发生意外，我也决不后悔。
5. 我们的宴会上没有什么佳肴珍馐，也没有觥筹交错，只有一杯茶，但这杯苦茶中却洋溢着友谊和温情。

十、《中央电台“午间半小时”》一文中主持人引用了一句古人的话“与人善言，暖于布帛；伤人之言，深于矛戟”。这句话是什么意思？

答：_____

十一、阅读选段，回答问题。

反动派暗杀李先生的消息传出以后，大家听了都悲愤痛恨。我心里想，这些无耻的东西，不知他们是怎么想法，他们的心理是什么状态，他们的心是怎样长的！其实很简单，他们这样疯狂地来制造恐怖，正是他们自己在慌啊！在害怕啊！所以他们制造恐怖，其实是他们自己在恐怖啊！特务们，你们想想，你们还有几天？你们完了，快完了！你们以为打伤几个，杀死几个，就可以了事，就可以把人民吓倒了吗？其实广大的人民是打不尽的，杀不完的！要是这样可以的话，世界上早就没有人了。

1. “他们的心理是什么状态”中的“什么”是个代词，在文中它所代的词语是什么？

答：_____

2. “要是这样可以的话”中的“这样”也是个代词，它所指代的是什么？

答：_____

3. “大家听了都悲愤痛恨”中的“悲愤痛恨”是一个词还是两个词？如何理解其含义？

答：_____

4. 判断设问句、反问句、感叹句，并说明其作用。

- (1) 其实广大的人民是打不尽的，杀不完的！

作用：_____

- (2) 今天，这里有没有特务？

作用：_____

- (3) 特务们，你们想想，你们还有几天？

作用：_____

5. 这段文字连用了七个“他们”，其作用是：

6. “他们”是第几人称？“你们”是第几人称？为什么同是对敌人却用不同的人称？这样变换使用人称有什么作用？

答：_____

十二、阅读选段，回答问题。

你们杀死一个李公朴，会有千百万个李公朴站起来！你们将失去千百万的人民！你们看着我们人少，没有力量？告诉你们，我们的力量大得很，强得很！看今天来的这些人，都是我们的人，都是我们的力量！此外还有广大的市民！我们有这个信心：人民的力量是要胜利的，真理是永远存在的。历史上没有一个反人民的势力不被人民毁灭的！希特勒，墨索里尼，不都在人民面前倒下去了吗？翻开历史看看，你们还站得住几天！你们完了，快完了！我们的光明就要出现了。我们看，光明就在

我们眼前，而现在正是黎明之前那个最黑暗的时候。我们有力量打破这个黑暗，争到光明！我们的光明，就是反动派的末日！

1. “会有千百万个李公朴站起来”的含义是什么？

答：_____

2. 表明这段文字主要观点的句子是（ ）。

- A. 我们的力量大得很，强得很！
- B. 人民的力量是要胜利的，真理是永远存在的。
- C. 历史上没有一个反人民的势力不被人民毁灭的。
- D. 我们的光明，就是反动派的末日！

3. 这段文字使用的论证方法是_____。

“希特勒，墨索里尼，不都在人民面前倒下去了吗？”在文中充当_____论据。

4. “现在正是黎明之前那个最黑暗的时候”的比喻义是：（ ）。

- A. 当时正是天亮前最黑暗的时候。
- B. 当时反动派已到了灭亡的前夕。
- C. 当时是反动派灭亡前夕，反动统治最黑暗的时候。
- D. 当时是反动统治最黑暗的时候。

5. 将“希特勒，墨索里尼，不都在人民面前倒下去了吗？”改成陈述句，并说明表达效果有什么不同。

6. “我们有力量打破这个黑暗，争到光明！我们的光明，就是反动派的末日！”这句话使用的修辞方法是：_____。

7. 说明这段文字是讲演词的语言标志是什么？

答：_____

8. 这段话中有几处把“我们”与“你们”相连相对使用的句子，把它们找出来，并说说这样说有什么作用。

