

字词认读 立意感悟 写作借鉴

游记

格列佛

「英」斯威夫特/著 博尔/改编

● 培养青少年社会主义核心价值观读物

芒果图书官方微信

微信扫描
二维码加关注
搜索微信公众号：
五洲博尔



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



「英」斯威夫特/著 博尔/改编

格列佛游记

教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地

掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

格列佛游记 / (英) 斯威夫特著; 博尔改编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09680-9

I. ①格… II. ①斯… ②博… III. ①长篇小说 - 英国 - 近代
IV. ①I561.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第069533号

格列佛游记

(英) 斯威夫特 著 博尔 改编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 江 露

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 13.5 字数: 164千

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09680-9

定价: 23.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张定远
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

◎ 功能结构示意图 ◎

★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

★旁批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

第三卷 飞岛国游记

第一章 / 绝地逢飞岛



悦读引航

格列佛在游历小人国与大人国后，见到了奇奇怪怪的各种风物，这次竟然遇到了飞岛。飞岛是会飞的岛吗？岛怎么会飞呢？格列佛对飞岛的速度如何，会飞在小人国、大人国更有优势吗？让我们追随格列佛的脚步，来看看这个神秘的飞岛。

命运之神总是喜欢跟我开玩笑，我停船后在家待了还不到十天，“好望号”的船长威廉·鲁滨孙就来到了我家。我俩关系亲密，就像兄弟一样。他听说我回来了，就向我发出了邀请，请我到他的船上去做外科医生。他说，做两码事：一，再给我配一名外科医生当助手，薪水也比我的一倍多；二，我同意了。

悦读品味

这一回在海上漂荡，格列佛遇到的是一个能够飞行的岛屿：在故事背景中的那个年代，是没有飞机的。然而自古以来人们就向往着像鸟儿那样自由地飞向天空，因此可想而知，飞岛的发明，上面住着人，这给了格列佛多大的震撼。

悦读链接

磁石

磁铁吸铁，通常称为“吸铁石”，古代称为“慈石”。因为它一碰铁就吸住，好像一个慈祥的母亲吸引自己的孩子一样。后来，人们才称它为“磁石”。

各地磁铁两头都有不同的磁极，一头叫S极，另一头叫N极。我们居住的地球，也是一块天然的大磁铁。在南北两头也有不同的磁极，靠近地球北极的是N极，靠近地球南极的是S极。

同性相斥，异性相吸。这是磁石的特性。所以，不管在地球表面的什么地方，拿一根可以自由转动的磁针，它的N极总是指向北方，S极总是指向南方。所以，大家熟知的指南针也是用磁铁做成的。

悦读必考

1. 解释词语：
指手画脚：
目不转睛：
2. 格列佛用望远镜观察向四周眺望，发现周围有几座小岛，他最留意的那个小岛情况怎么样？
3. 请读一段在空中可以飞行的船有什么？

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 推 荐	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合初级版。 《三字经》 《百家姓》 《声律启蒙》 《格林童话》 《成语故事》 ……	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合初级版和中级版。 《增广贤文》 《唐诗三百首》 《十万个为什么》 《少儿百科全书》 《中外名人故事》 ……	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合中级和高级版。 《柳林风声》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《海底两万里》 《鲁滨孙漂流记》 《钢铁是怎样炼成的》 ……	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合中级和高级版。 《论语》 《水浒传》 《史记故事》 《爱的教育》 《三十六计故事》 ……	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

第一卷 小人国历险记 001

第一章 / 到达小人国 001

第二章 / 神殿囚徒 011

第三章 / 搜查巨人山 021

第四章 / 恢复自由身 031

第五章 / 内忧外患 042

第六章 / 深夜密谈 050

第七章 / 一线生机 060

第二卷 大人国奇遇 069

第一章 / 流落大人国 069

第二章 / 沦为摇钱树 080

第三章 / 蒙幸入皇宫 087

第四章 / 大人国风情 096

第五章 / 历险与趣事 103

第六章 / 意外的离别 112



第三卷 飞岛国游记	121
第一章 / 绝地逢飞岛	121
第二章 / 奇怪的“拍手”	127
第三章 / 天文学家之洞	134
第四章 / 荒芜的首都	142
第五章 / 设计科学院	150
第六章 / 长生不死者	156
第四卷 “慧骃”国游记	165
第一章 / 初临“慧骃”国	165
第二章 / 灰色马的愤慨	177
第三章 / 代表大会上	185
第四章 / 放逐与归来	191
配套试题	200
参考答案	205

第一卷 小人国历险记

第一章 / 到达小人国

悦读引航

每个人都怀揣着冒险的梦想，那些梦想美丽而多彩。现在，让我们追随格列佛的脚步，看一看他到达的小人国究竟是一个怎样的国度？他为何流落小人国？在小人国的日子里，他经历了什么？

我叫格列佛，出生在英国的诺丁汉郡。

我父亲有一份小产业，在他五个儿子当中我排行老三。十四岁时，我被送进剑桥的伊曼纽尔学院，在那儿我待了三年，埋头**攻读**学业。虽然家里给我的补贴少得可怜，但对于一个贫困的家庭来说还是太沉重了。于是我就在伦敦著名的外科医生詹姆斯·贝茨先生手下做了四年的学徒。学业完成

攻读

努力读书或钻研某种学问。

后，我辞别了贝茨先生，回到了家乡。在父亲和亲朋好友的资助下，我又去了当时欧洲的医学研究中心——荷兰莱顿市深造了两年零七个月。

推荐

把好的人或事物向别人或组织介绍，希望任用或接受。

从莱顿回来后，在恩师詹姆斯·贝茨的推荐下，我在亚伯拉罕·纳尔船长的“燕子号”商船上当了一名外科医生。三年后，我从船上下来，在恩师贝茨的帮助下，在伦敦的老周瑞街租了几间房子，开了一家私人门诊。不久后，我就与玛丽·波尔顿小姐结了婚，并得到了四百英镑的嫁资。两年后，恩师贝茨不幸去世，我也为此失去了不少客户，我刚刚起步的生意日渐萧条，为此，我决心再次开始海上航行。

日渐萧条

文中指生意一天比一天不景气。

我先后在两艘船上当外科医生，在六年的时间里，我曾几次航行到东印度和西印度群岛，我的财产也因此有所增加。但这几次航海的最后一次不怎么顺利，为此，我开始对航海生活厌倦起来，就想待在家里和老婆孩子一起过日子。

于是，我从老周瑞街搬到脚镣巷，接着又搬到威平，希望能在水手帮里揽点生意，结果还是毫无用处。这样过了三年，对时来运转这件事已经绝望，于是我只好接受了“羚羊号”船主威廉·普利查船长待遇优厚的聘请。

1699年5月4日，我们从英国西部海港布利斯托起航了。在驶往东印度群岛航行途中，一阵强风暴把我们吹到了澳大利亚西北部的塔斯马尼亚岛。由于劣质的饮食和过度的劳累，已经有十二名船员丧生了。

说明当时海上航行的条件恶劣。



11月5日那天下午，我给几位受伤的水手治疗后，感觉有些疲劳，便决定上床好好睡上一觉。正当我睡得迷迷糊糊之际，有人冲进舱房，一把拉起我，在我耳边大声吼着：“格列佛！不好了，快起来！”

迷迷糊糊

（神志或视觉）模糊不清。

我猛地惊醒过来，这才发现整个船身摇晃得非常厉害。

“这是怎么回事？”

“我们遇上可怕的暴风天气了……需要你的帮助！”

我一下子就从床上跳起来，拿了医药箱飞也似的跟着水手跑到甲板上去。那儿的景象使我骇然，只见“羚羊号”正笼罩在漫天的浓雾中，被猛烈的海浪捶击着，诡异多变的风和从四面八方流窜而来的海浪，几乎让人睁不开眼睛。

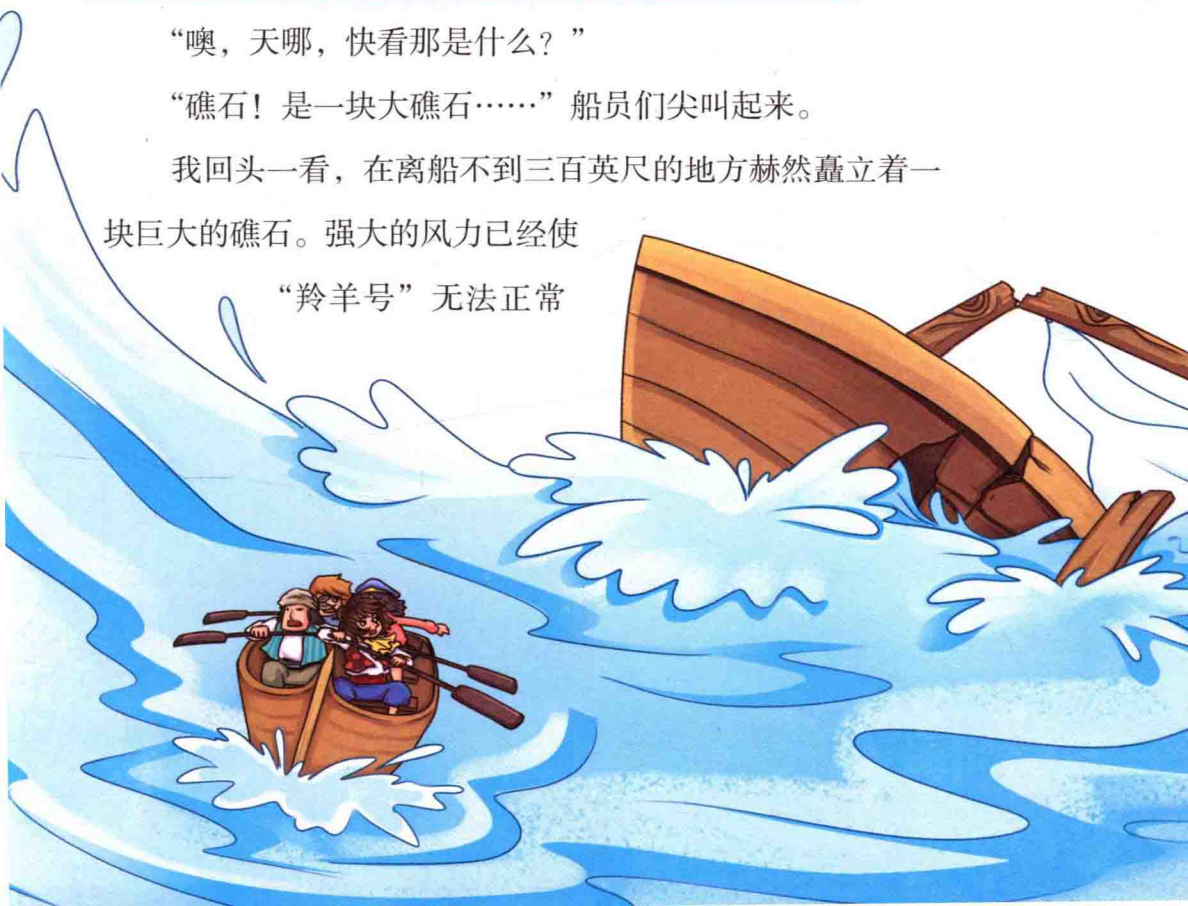
运用拟人的修辞手法，向我们充分展示了当时的风浪之大，境遇之糟糕。

“噢，天哪，快看那是什么？”

“礁石！是一块大礁石……” 船员们尖叫起来。

我回头一看，在离船不到三百英尺的地方赫然矗立着一块巨大的礁石。强大的风力已经使

“羚羊号”无法正常



航行，我们只能听凭海浪的摆布。

“我们快要撞上去啦！”

在一阵惊呼声中，“羚羊号”直撞上去，船身顿时破裂！包括我在内的六名船员，急忙放下救生艇逃生。因为我们已耗尽力气，只好听天由命。大概过了半小时，一阵狂暴的北风刮来，小艇被吹翻了。我掉进了海里，随着猛烈的海浪漂流，四周没有任何可以抓的东西。至于其他同伴怎么样了，我不得而知，我估计多半都完蛋了。

“挺住，格列佛，你不能就这样完了！为了玛丽和孩子们……”我不断地鼓励自己，拼命游，让身体随波前进。当我累得已无力再挣扎下去的时候，猛然发现海水已经浅了一些，几乎淹不到头顶了。

“太好了，我终于可以上岸了！”我兴奋不已，“哈哈……主呀，你到底还是没有遗弃我啊！”

这时风力大减，我提起精神慢慢地踩着沙地向前走。

等我走到岸上时，大概是晚上八点钟，由于身心疲惫不堪，加上天气又闷热，我昏昏欲睡。我躺在了草地上，草很短，软绵绵的，很快我就沉睡了过去。

等我醒来时，天已经大亮！我从未睡得这么香甜过！

“咦，怎么回事？”

我刚想伸个懒腰，却发现自己动弹不得。我只能向上看，阳光刺痛了我的眼。不久后，我好像听到周围有一阵嘈杂的人声。忽然，我感觉有一个活的东西在我左腿上慢慢地

听天由命

任凭事态自然发展变化，不做主观努力。

看来格列佛运气不错，这里的语言描写表现了他的兴奋。

疲惫不堪

非常疲乏。

嘈杂

（声音）杂乱；喧闹。



移动，它移到我的胸部，几乎都到了我的下巴前。我尽量把眼睛向下看，竟发现一个不满六英寸高的人正盯着我。他手拿弓箭，背上还背着箭袋。在他身后，至少还跟着四十多个和他一模一样的人。

神奇的小人出现了，他们的装备是弓箭，格列佛要小心了。

“喂！你们是什么人？你们想干什么？”我非常吃惊，大吼了一声，那些小家伙吓得转身就跑。他们当中有不少人因为从我身上往下跳，竟然跌伤了。因为我的腰部对于他们来说，足有两三层楼高，猛力往下跳，受点伤是难免的。

通过身高的对比，说明小人真的很矮，看来不必为格列佛担心了。

我侥幸挣断了绳子，拔出了将我的胳膊钉在地上的木钉。我把左臂伸到眼前，知道了他们捆我的方法。这时，我用力一扯，虽然很疼，但左边捆住我头发的小绳子松动了一些，这样，我的头刚好能够转动两英寸的样子。但我还没来得及动手，他们就又跑开了，同时用一种很尖的声音大叫起来。过了不久，他们又返回来了。其中一个竟大胆地走上前，一直到他能够看见我整个面孔的地方，举起两手，抬眼仰视，一副吃惊的样子，嘴里发出尖厉而清晰的声音：“海奇那·得古尔……”其他人也跟着他反复喊起来。

当众人停止喊叫以后，我听见其中一个人在大叫：“陶



尔哥·奉纳克。”

一眨眼的工夫，上百支箭齐齐向我射来，我感到左手臂像被许多针扎进肉里一样疼。

“我”受到了猛烈地攻击。

接着，他们又朝天射了一些箭，就像我们发射榴霰弹一样。有一些箭落在了我脸上，我赶紧用左手去挡，并慌乱地喊道：“喂！住手！你们这些笨蛋……”

格列佛的心理活动，说明他很聪明，大丈夫能屈能伸。

一阵箭雨过后，我痛苦地呻吟起来，挣扎着想再脱身，可他们又发动了猛烈的进攻。“我该怎么对付他们呢？”我一时也想不出什么办法。可我转念一想：等到了晚上，这群疯狂的小人散去后，我不费吹灰之力就能解放自己，反正我已经知道松开绳索的办法了。于是，我就索性不挣扎了。他们见我不再挣扎了，就收起了箭。周围安静了片刻，但很快就又传来许多嘈杂的人声，我断定他们的人数在不断地增加。

喧闹
喧哗吵闹。

这时候，从大约四码远的地方，传来了敲打的喧闹声。

“咚咚……叮叮……”喧闹声由远而近，听起来好像是有人在工作。

当我终于能在绳子和木钉允许的范围内将头转过来时，才看见面前赫然竖起了一座一英尺半的小平台，台旁有两三副梯子可供攀爬。

富态
婉辞，身体胖。

台上站着四个人，有一位富态的中年人像是他们的领导人，他的身高看上去只比我的中指稍长一些。另外三个有一个应该是侍从，替他牵着拖在后面的衣服，还有两个分别站在两旁保护他。



在他连喊三声“朗格罗·德胡耳·桑”之后，立马跑过来五十个小人，割断了我头部左边的绳子，这样我的头就可以自由转动了。

格列佛的头总算自由了，看来这些小人把他折磨得够呛。

接着，那位领导人开始对我叽里咕噜、指手画脚地发表长篇演说。从他的表情上，我看得出他用了许多威胁性的语句，但有时也用了一些和气的语调，有一副堂堂政治家的气派。可遗憾的是：我一个字也没听明白。

我刚开始还能做出一副洗耳恭听的谦卑态度，但没过多久，饥饿就使我再也忍无可忍，也顾不得是否失礼，就不停地做出把手指放进嘴里的动作，表示我急需吃东西。

忍无可忍

要忍受也没法儿忍受。

那位领导人倒是领会了我的意思，他走下台来命令手下在我身旁架了几副梯子。上百个小人爬上梯子，像是早有准备似的，把成筐成筐的肉送到了我嘴边。我实在是饿坏了，于是狼吞虎咽，一口两三块肉。他们送来了像步枪子弹那么大的面包，我一口就能吃下五个。接着我又用手势示意他们我想要喝水。他们虽然个子小，但相当聪明，他们从我的食量中看出一点水肯定不够，于是用最快速度把一个头号大酒桶吊起，从我的肚子一直滚到我的左手边再打开盖子，让我不费吹灰之力就能拿起它一饮而尽。这酒

格列佛的胃口，对他们来说真是太大了。



的味道，有点像葡萄酒，但要比葡萄酒香醇得多。

两大桶酒喝完后，我还想喝，但是他们已经没有了。这时，他们欢呼着在我的胸膛上跳起舞来，嘴里不停地高呼：

“海奇那·得古尔。”见我吃饱喝足后，他们向我做手势示意我把两只大桶丢下去——当然先大声警告下面的人让开。

“海奇那·得古尔。”看到酒桶飞向空中，他们又和刚才一样高声欢呼。

这些小人非常大胆，竟敢在我一只手松绑之后，还大摇大摆地在我身上走来走去。在他们眼中我肯定是个**庞然大物**，但他们丝毫没有害怕的意思。再后来，一位钦差大臣模样的小人带着十多个随从，从我的右小腿爬上来，一直走到我的脸上。他拿出印有国玺的诏书递到我面前，然后讲了十几分钟我根本听不懂的话，又用手指着远方，意思大概是说他们决定把我运到那里去。

庞然大物

外表上庞大的东西。

隐隐作痛

隐隐约约地疼痛。

先前的箭伤还在**隐隐作痛**，而且有的地方还起了水泡，并且他们的人数还在增加，我已经无力反抗，只好做手势表示任凭他们处置。于是，钦差大臣很有礼貌地带着随从离去。这时，许许多多的人过来为我松解绳索，使我能自由在地活动，然后又在我脸上、手上被箭射中的地方涂了一种有香味的油膏，几分钟过后，箭伤的疼痛就都消失了。

我吃了美味可口的食物，不觉有些昏昏欲睡。在昏昏沉沉之际，一辆大车推到了我身边。所谓的大车也就是一座装有二十二个轮子的木架。离地有三英寸，长约七英尺，宽约