

THE EPOCH OF BIG DATE: NEW THEORIES OF THE
EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF IDEOLOGY AND POLITICS

大数据时代

思想政治教育环境新论

梁剑宏◎著

光明日报出版社

THE EPOCH OF BIG DATA
EDUCATIONAL ENVIRONMENT

大数据时代 思想政治教育环境新论

梁剑宏◎著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大数据时代：思想政治教育环境新论 / 梁剑宏著. —北京：光明日报出版社，2015. 8
ISBN 978-7-5112-9021-2

I. ①大… II. ①梁… ②王… ③思想政治教育—研究—中国
IV. ①D64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第191670号

书 名：大数据时代：思想政治教育环境新论

著 者：梁剑宏

责任编辑：庄宁 责任校对：张翀
封面设计：中尚图 责任印制：曹净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67022197（咨询），67078870（发行），67078235（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbs@gmw.cn zhuangning@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京墨阁印刷有限公司

装 订：北京墨阁印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：300千字 印 张：19.5

版 次：2015年8月第1版 印 次：2015年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5112-9021-2

定 价：48.00元

版权所有 翻印必究

资助项目

2015年湖南省教育厅高校思政课题：《大数据时代：
思想政治教育新环境研究》（15D04）

2015年湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目：
《问题意识导向下的思想政治理论课专题研讨式教学研究与
与实践》

序 言

大凡作序者，多为官学精英、名流，而我属未入流的“新手”，岂敢造次作序？我与梁君结识七年有余，相交甚笃，我也一直为其人品、学品所折服。梁君著书，嘱我为之作序，我才疏学浅，实在不敢班门弄斧，但其情真意诚我又不能推却。因之，我可算是她著作的第一位读者吧，作为读者，我写下一点体会，权以娱己为快。

作为人类社会化的一种自觉自主活动，思想政治教育承载着关爱人、引导人、开发人、塑造人、鼓舞人、成就人等社会功能，这种教育的指向性决定了思想政治教育始终离不开“环境”因素的影响与制约。而“环境”问题在思想政治教育理论研究当中是个常探常新的命题，角度不同，旨趣殊异。事实上，思想政治教育与社会发展、特定时代背景紧密相连，其作用、转型、创新发展都是以社会经济、政治、文化等时代变迁、发展为前提和背景的。因此，我们常说环境塑造人，人也改变环境。从信息学等角度来审视思想政治教育的环境，意涵则别有洞天。以大数据、信息风暴为特征的时代环境，是当前我们不能回避的思想政治教育的现实处境。从大数据时代环境出发育人、化人，应当说抓住了当下思想政治教育的“牛鼻子”。诚然，大数据时代是把双刃剑，需要我们正确认识和合理运用这个时代环境，才能确保思想政治教育工作的针对性和实效性，才能实现我们思想政治教育的育人目标。

综观全书，我以为有以下三个特点：

一谓“新”。该书视角新颖，它紧扣大数据时代思想政治教育宏观环境变迁这一大背景，抓住大数据时代极大地改变了人类生活方式与生存方式这一客观现实，立足于当代思想政治教育的多层次、动态性、复杂性、全方位开放的环境这一立论前提，提出在新的历史环境下，思想政治教育能否顺利进行，并取得最佳效果，不仅

取决于思想政治教育活动内在要素功能的发挥，取决于教育活动运行机制的调节控制，而且还取决于思想政治教育能否在时代环境中与时俱进、综合创新。大数据开启的是一个信息的世纪，我们已经进入一个全新的信息时代、信息社会。这些都要求我们重新学会把握信息的方式和变化规律。思想政治教育工作者应直面大数据带来的挑战，强化自身的大数据思维和技术能力，以大数据预测为基础建立应对机制，将思想政治教育和大数据时代有效融合，从而提高思想政治教育的针对性和实效性。

二谓“全”。该书以思想政治教育的基础理论为指导，综合运用历史学、信息学、教育学等学科因子，来研究大数据时代背景下思想政治教育主体、客体和介体与思想政治教育环境关系问题，从而构建了一个由认识论、方法论综合而成的理论框架。作者站在时代的前沿，依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以及党和政府关于加强大学生德育工作的有关文件精神，运用理论联系实际的马克思主义立场、观点和方法，对大数据时代的概念、特征、发展动因、价值进行详细论述，并对思想政治教育环境展开历史考察，探讨其发展历程、分析其现实状况，最后在此基础上提出当前思想政治教育面临的机遇与挑战。全书结构严谨，思路清晰，史论结合，语言流畅，阅读起来易于理解，有较强的吸引力和说服力。

三谓“实”。作者坚持“实事求是”的原则，按照先理论后应用的思路来探求问题并寻找解决之道。书中涉及思想政治教育“环境”涵盖四个维度，即物质环境、文化环境、网络环境和信息环境。在新时期加强思想政治教育工作的用力中，物质环境是支撑思想政治教育运行和发展的物质条件，对它的研究是工作中最基础的一环；文化环境则不仅影响着思想政治教育活动本身，而且对活动中的教育对象也有影响和制约作用；网络环境是挑战与机遇的源头，因为大数据时代无论物质的因素、文化的因素，借助网络，我们都住进了数字圆形监狱。我们既享受网络带来的便捷，同时也因网络而被监控、限制；信息环境则是强调在信息成为最重要资源的信息社会，环境中的信息对人们形成周围世界的基本看法、生活的态度、行为的选择产生的影响越来越强化。而且，大数据时代对于信息的处理手段和能力已今非昔比，大数据时代强调全新的信息把握方式。因此，研究思想政治教育的内容、方式、载体

等等，都必须从这个背景出发，来寻找其内在的规律性，凸显思想政治教育独特的育人功能。细读全书，我们可以体会出作者的匠心运用：在共性中探寻个性，彰显特色。作者在书中引经据典，在较好地借鉴学界已有研究成果的基础上融合自身的理论思考、人生感悟与实际工作体会，发人之未发，引人深思。

总之，《大数据时代：思想政治教育环境新论》一书，令我开眼界、长见识，是本值得细品的好书。

张 夔

2015年7月14日于长沙阳光小院

引言

马克思有句名言：“一切都取决于它的历史环境。”大数据时代的思想政治教育也莫不如此。思想政治教育的环境问题不仅仅是个理论问题，它首先是个现实问题，也就是思想政治教育如何解决理想与现实的问题，我们需要对当代思想政治教育环境的特点、时代特征、作用和思想政治教育的特点和现状做深入研究，就会发现思想政治教育已面临严峻挑战，我们还需要探索出当代思想政治教育关照环境以优化思想政治教育的现实方案，有利于增强思想政治教育的针对性和有效性，还可以加快当代思想政治教育环境建设实践合理化进程，指导、规范思想政治教育环境建设的实践。再者，作为思想政治教育学科研究的重要组成方面，它推动了人与环境关系认识的科学化进程，能够促进作为科学的思想政治教育学科的形成，促进思想政治教育科学体系的建构。这对思想道德建设来说，无疑也是有重要价值的。

今天，人类正站在大数据新时代的开端。世界与中国的发展和变化日新月异。当代的思想政治教育处在一个多层次、动态性、复杂性的全方位开放的环境系统中。“新区，误区，险区，”是人们对当今复杂的思想政治教育环境感到困惑和不适应的高度概括。在新的历史环境下，思想政治教育能否顺畅运行，取得最佳效果，取决于教育活动内在要素功能的发挥，取决于教育活动运行的调整控制，而且还取决于思想政治教育能否在时代环境中与时俱进。

所谓思想政治教育环境，是指对思想政治教育活动以及思想政治教育对象的思想品德形成和发展产生影响的一切外部因素的总和。思想政治教育环境是思想政治教育学科的基本范畴，也是人的思想品德形成和发展的客观基础。在思想政治教育过程中，教育环境不仅同时作用于教育者和受教育者，而且还作用于教育介体，影

响着教育内容和教育方法的选择方向，成为思想政治教育的一个基本要素。我们通过对思想政治教育环境的历史考察、特点分析、内容及现状把握等方面的研究，探讨在时代发展的过程中如何对我国思想政治教育环境进行优化，我们选择研究了提高思想政治教育效果有着十分重要影响的几大环境流变。

物质环境：物质环境“是与人的生存需求有关的各种物质因素的总和，包括未经加工改造的自然环境和经过加工改造的物质环境”，它决定着精神环境，以“具体的物质形态去影响人、启发人”。思想政治教育物质环境是影响人的思想及其教育的一切物质要素的总和，不仅包括自然环境、人化环境、人造环境、还包括产生这些物质环境的内在经济系统、它是支撑思想政治教育运行和发展的物质条件。思想政治教育物质环境影响着思想政治教育性质；承载着思想政治教育信息；影响着思想政治教育效果；支撑着思想政治教育运行。我们研究这一环境也是新时期加强思想政治教育工作的最基础一环。

文化环境：文化环境进入到思想政治教育研究领域，已成为关注的焦点。文化环境通过融合在人们周围的各种教育因素间接地潜移默化地影响人的思想面貌和价值取向，影响思想政治教育的内容和方式。文化环境的影响作用主要表现在能使全社会形成共同的精神支柱。思想政治教育文化环境不仅影响着思想政治教育活动本身，而且对思想政治教育活动中的教育对象起着重要的影响作用。在全球化、多元化、大数据推动的时代背景之下，思想政治教育活动的开展面临更多的机遇和挑战。

网络环境：网络作为第四媒体，正以信息化、多边性和快捷性强烈冲击着思想政治教育的观念、内容和方法。在网络这个可供共享全球性信息资源的空间里，人们可以阐述言论、发表观点、游览信息、传递消息、宣传政策等，由此形成以网络为载体的网络环境。网络环境以互联网为平台，具有了诸多优势，如广泛的内容、快捷的速度、开放的环境，众多的成员，其影响力远远大于其他传统的思想政治教育环境。网络的虚拟性也给我们带来了不少的困惑。它形成了一个强大的与现实环境对照的空间，给思想政治教育带来极大的挑战。大数据时代无论物质的因素、文化的因素、借助网络，我们都住进了数字圆形监狱。为什么这么说？就要把这些环

境放在今天大数据的洪流发展之下来理解。

信息环境：因大数据时代的开启，我们已经进入一个全新的信息时代，信息已经融入社会生活的各个方面。我们研究思想政治教育的环境问题也可以说在今天已经集中表征为信息环境问题，甚至可以说未来世界的实质就是信息世界。信息、能量、物质是当代世界的三大资源，是自然界和人类社会赖以生存和发展的重要基础。物质为人类提供材料，能量向人类提供动力，而信息贡献于人类的则是知识和智慧。而物质和能量的相互转化，全靠信息的媒介作用。没有信息交流便没有人类社会，没有信息运动就没有自然界和人类社会的发展。大数据开启的是一个信息的世纪，我们已经进入一个全新的信息时代、信息社会。这个大环境究竟会给思想政治教育什么样的启示呢？

大数据并非一个确切的观念。最初，这个概念是指需要处理的信息量过大，已经超出了一般电脑在处理数据时所能使用的内存量，因此工程师们必须改进处理数据的工具。首先创造出“大数据”这一概念的是天文学和基因学等这些最早经历信息爆炸的领域，现如今“大数据”一词早已被应用到几乎每一个人类致力于探索并发展的领域。因此，相较以往数据收集受限、数据处理能力受限的时代，大数据开启了一次关键的、意义深远的时代转型。大数据分析给了我们把握信息的一种新方式。

当舍恩伯格说出“通过找出一个关联物并监控它，我们就能预测未来”的判断时，我们不应感到惊讶。因为预测是大数据的核心，它能够将看似完全无关的数据组合在一起，找出其中被人类忽略的相关关系，从而对未来可能会发生的事情做出判断和推测。对思想政治教育实效性而言，这无疑是极有效的帮助。当然伴随大数据这一优势而来的还有思想政治教育者无法规避的各种风险，尽管大数据能释放出巨大价值，也并非完全可靠。如何正确把握这一全新环境，思想政治教育者要积极思考，并且要明确自身在大数据时代下的责任与担当。

总之，随着信息技术的迅猛发展，大数据时代已经到来并开始影响人类社会的众多领域。对思想政治教育而言，大数据时代更是不可抗拒也无法逃避的新环境。虽然大数据时代与思想政治教育融合存在技术困难，将大数据技术融入思想政治教

育会产生道德悖论，大数据的导向有时也会并不可靠；但思想政治工作者还是应直面大数据带来的挑战，强化自身的大数据思维和技术能力，以大数据预测为基础建立应对机制，从而将思想政治教育和大数据时代有效融合，提高思想政治教育的针对性和实效性。

引 言 / 001

001 第一部分 大数据时代

第一章 大数据思维 / 003

一、大数据的发展历程 / 003

1. 数据的开始 / 003
2. 大数据的开始 / 004
3. 大数据的未来 / 008

二、大数据的概念 / 012

1. 大数据的定义 / 012
2. 大数据的本质 / 013
3. 大数据的分类 / 016
4. 大数据的技术 / 019

三、大数据的特征 / 020

1. 体量巨大, 种类繁多 / 020
2. 开放公开, 容易获得 / 021
3. 重视社会预测 / 021
4. 重视发现而非实证 / 022
5. 非结构化数据的涌现 / 022

四、大数据的发展动因 / 023

1. 科学技术的创新推力 / 023
2. 个人生活的供给潜力 / 029
3. 企业发展的利益拉力 / 032
4. 社会服务的需求压力 / 034

第二章 大数据价值 / 037

一、大数据促进传统媒体转型 / 037

1. 传统媒体的不足 / 038
2. 大数据驱动传统媒体的升级 / 038
3. 大数据引领新媒体发展 / 039

二、大数据促进教育变革 / 042

1. 大数据教育与传统教育的优势 / 042
2. 大数据教学模式的不断改善 / 042
3. 教育大数据市场的广阔前景 / 043
4. 大数据变革教育应用的实践措施 / 044

三、大数据改善社会服务 / 045

1. 大数据推动医疗创新 / 045
2. 大数据促进电子商务转型升级 / 047

049 第二部分 思想政治教育环境

第一章 思想政治教育环境的历史考察 / 053

一、思想政治教育环境思想 / 054

1. 中国古代德育环境思想 / 054
2. 中国近代德育环境思想 / 059
3. 西方古代德育环境思想 / 060
4. 西方近代德育环境思想 / 063
5. 西方现代德育环境思想 / 068
6. 马克思主义的道德教育环境理论 / 075

二、思想政治教育环境发展探析 / 082

1. 中国共产党诞生后至新中国成立以前的思想政治教育环境 / 083
2. 新中国成立至“文化大革命”结束的思想政治教育环境 / 086
3. 改革开放以后的思想政治教育环境 / 087
4. 思想政治教育环境现状分析 / 090

第二章 环境概论 / 096

一、环境 / 096

1. 环境的界定 / 096

2. 环境影响的特点 / 099

3. 环境的功能 / 101

二、思想政治教育环境 / 102

1. 思想政治教育环境的内涵 / 102

2. 思想政治教育环境的类型 / 105

3. 思想政治教育环境的特点 / 107

4. 对思想政治教育产生大影响的新的现代环境要素 / 109

第三章 物质环境 / 113

一、思想政治教育物质环境 / 113

1. 思想政治教育物质环境内涵 / 113

2. 思想政治教育物质环境在思想政治教育环境体系中的定位 / 115

3. 思想政治教育物质环境的主要特点 / 117

4. 思想政治教育物质环境的类型 / 123

二、思想政治教育物质环境的影响 / 129

1. 思想政治教育物质环境对思想政治教育的积极影响 / 129

2. 思想政治教育物质环境对思想政治教育的消极影响 / 134

三、思想政治教育物质环境的优化 / 137

1. 思想政治教育物质环境优化的目标和原则 / 137

2. 思想政治教育物质环境优化的方法 / 144

3. 思想政治教育物质环境优化的具体措施 / 148

第四章 文化环境 / 156

一、思想政治教育文化环境 / 156

1. 文化与文化环境的内涵 / 156
2. 文化环境在思想政治教育中的地位 / 159
3. 文化环境的基本特征 / 165
4. 文化环境的构成要素 / 169

二、思想政治教育文化环境的影响 / 171

1. 文化环境的基本功能 / 171
2. 文化环境对思想政治教育的影响 / 174

三、思想政治教育文化环境的优化整合 / 183

1. 整合文化环境的主要原则 / 184
2. 文化环境优化整合的思路 / 187

第五章 网络环境 / 194

一、思想政治教育网络环境 / 194

1. 思想政治教育网络环境的内涵 / 194
2. 思想政治教育网络环境的特点 / 199
3. 思想政治教育网络环境的类型 / 202
4. 思想政治教育网络环境的结构 / 207

二、网络环境对思想政治教育的影响 / 207

1. 思想政治教育的网络环境现状 / 207
2. 网络对社会生活的主要影响 / 210
3. 思想政治教育网络环境对受教育者的影响 / 213
4. 网络环境给高校思想政治工作带来的影响 / 218

三、思想政治教育网络环境的优化 / 221

1. 网络的社会本质 / 221
2. 思想政治教育网络环境优化的原则 / 224
3. 思想政治教育网络环境的优化途径 / 225
4. 网络环境下思想政治教育方法及途径的更新拓展 / 231

237 第三部分 思想政治教育的机遇与挑战

第一章 大数据开启的创新思路 / 239

一、信息环境 / 239

1. 信息与信息化发展 / 240
2. 信息化发展对思想政治教育的影响 / 245
3. 思想政治教育信息环境的优化 / 248

二、大数据战略 / 251

1. 大数据的特点 / 251
2. 大数据时代思想政治教育的特点 / 253
3. 大数据时代思想政治教育的机会与困难 / 255
4. 大数据时代思想政治教育的强化 / 258