

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
40



鳳凰出版社

第四十冊

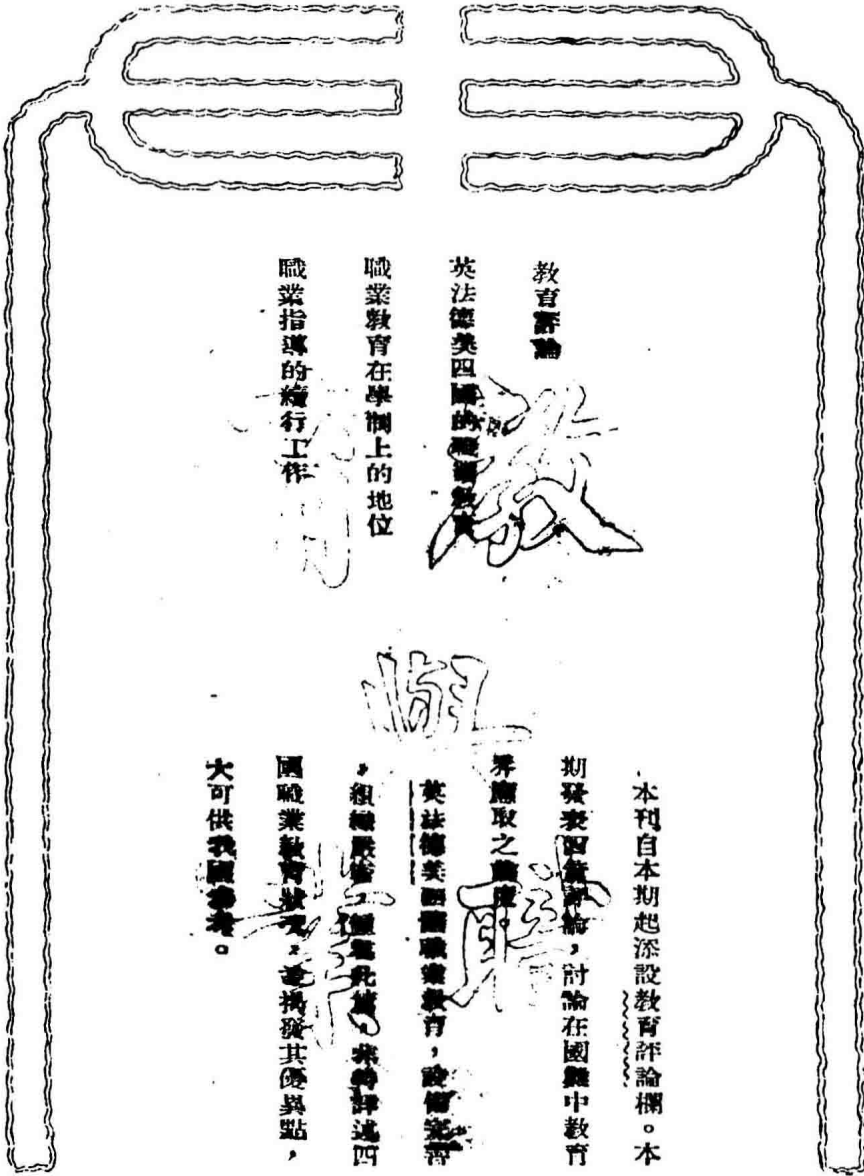
教育與職業	第一三二期	民國二十一年一月	……	一
教育與職業	第一三二期	民國二十一年二月	……	七九
教育與職業	第一三三至一三五期	民國二十一年五月	……	一七七
教育與職業	第一三六期	民國二十一年七月	……	二八一
教育與職業	第一三七期	民國二十一年八月	……	三六五
教育與職業	第一三八期	民國二十一年九月	……	四三五

第一三一期

教育與職業

民國二十一年一月

中華郵政特准掛號認為新聞紙類



第一三一期

日一月一年一十二國民
 行發社育教業職華中
 口路龍環路龍華海上

請讀最新出版人人應讀之

國難

每冊大洋兩角

(郵票十足收用寄費一分)

內容

- (一) 國難痛言(沉痛之論文) (二) 日本對華侵略及逞兇年表 (三) 二十
一條全文 (四) 慘無人道之濟南大屠殺 (五) 由萬寶山案至朝鮮屠殺華僑
(六) 日軍侵佔東北痛史 (七) 救亡時論 (八) 日本侵略滿蒙
政策提要

馬相伯老人說「國難」敘倭寇之深，而無時
日害喪之痛者非人也

上海華龍路八十號

中華職業教育社通問編輯社出版



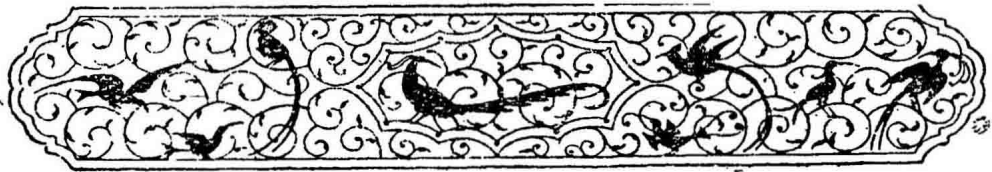
地球老牌

麥精魚肝油

麥與魚肝油兩物誰不知為補虛健胃
療肺却癆潤膚肥肌之大補品但格製
之優劣為效力上最大關鍵本品味甘
無腥入胃易化製法精良效力極偉歷
年以來貢獻於社會深蒙服者贊許世
之欲滋補健身者希弗交臂失之

五洲大藥房

上海總店 各埠支店均售



教育與職業 第一三一期

目錄

教育評論

教育與政治……………青士……一

救國聲中教育者的責任……………衛玉……二

從抵制日貨論已往教育的失敗……………仰堯……三

有代價的停課……………青士……五

研究

英法德美四國的職業教育(一)……………鍾道贊……七

討論

職業教育在學制上的地位……………鄭文漢……三一

方法

職業指導的續行工作……………何清儒……四三

讀書提要

二十種歐美最近關於職業心理出版物提要……………鄭文漢……四九

消息

最近職業教育消息……………五七

教育與職業第一三二期

(廣告目錄索引)

五洲藥房.....	封面背面
美亞織綢廠.....	目錄後
廣告索引.....	目錄後
商務印書館.....	廣告索引後
中華書局.....	教育評論前
文明書局.....	研究後
人文月刊.....	討論後
商務印書館.....	方法前
三週歲之徐公橋.....	方法後
五洲藥房.....	讀書提要前
中華琺瑯廠.....	版權後
中華鐵工廠.....	底封內面
三友實業社.....	底封內面
中華新農具.....	底封面



美亞織綢廠

選購衣料之必要條件

國貨精美漂亮

大方耐穿價廉

之國產綢緞

具此六條件

出品百餘種年產念萬疋

人人歡迎通銷世界各埠

總發行所 上海山東路七號
出口部 上海山東路十號

研究中日外交的要籍

▲中日關係的一般研究

中日外交史(新時代) 陳博文 五 角

日本侵略中國外交秘史 龔德柏 一元二角

日本侵略滿蒙之研究 朱 傑 六角

滿鐵外交論(東省) 湯爾和 一元八角

二十二年來滿洲鐵道株式會社 吳英華 七角五分

中日交通史 陳 捷 二册二元六角

中日戰爭(新時代) 王鍾麒 七 角

日俄戰爭(新時代) 呂思勉 六 角

▲滿蒙的中日關係

東三省概論 周志騷 一 元

東省刮目論(東省) 湯爾和 二 元

滿洲現狀 徐煥奎 二 角

東三省一瞥(少年史) 陳博文 二角五分

吉林省之林業(東省) 湯爾和 二 元

蒙古問題(新時代) 王勤培 四 角

蒙古問題(百科) 謝 彬 二 角

外蒙古一瞥(少年史) 劉虎如 三角五分

蒙古調查記(東方) 王華隆等 一 角

▲日本及其屬地的研究

日本與朝鮮(卡奔德) 羅隱柔 一元四角

日本歷史大綱 陳彬麟 二元二角

日本小史(少年史) 滕 柱 三 角

日本一瞥(少年史) 俞松笠 三 角

日本與日本人 胡山源 八 角

日本民族性研究(歷史) 黃文中 一元五角

臺灣 謝晉青 一元一角

朝鮮 袁克吉 一元一角

高麗一瞥(少年史) 鄭次川 二 角

商 務 印 書 館 出 版

中華書局

特

價

書

做宋版巾箱本

江南連史紙印 全二百冊布套廿函

古書讀本

定價三十六元
特價二十四元

郵費一元三角
七分
每冊式書箱
能郵寄

本書係聚珍做宋版精印，字體秀美，紙用江南造紙廠特種連史，潔白無光，袖珍小本，攜帶便利。所選之書，如四書、五經、國語、國策、史記、通志略、十子、以及詩文詞選本等，均人人必讀之書；並加句圈，尤便誦讀。為大學及高中學生治國學者唯一善本。

聚珍仿宋版五開大本

四史

史記、前
後漢書、
三國志、
向稱四史。不特研究國史者所必讀，而文
字茂美；尤為治文學者所當讀。本局特用
聚珍做宋版精校刊行，正文用二號字，注
用三號長體字，字體較大，
適於精讀；版本寬大，
尤便批校。各冊均印書根
字，檢尋尤便。

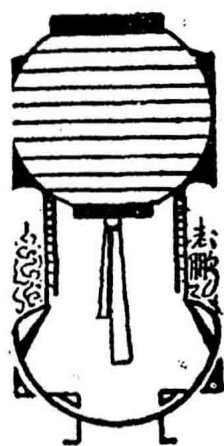
江南連史紙印一〇二冊 布套十二函
定價五十六元
另製雅式書箱（不能郵寄）郵費二元
特價三十六元 每只（郵寄）五角二分
三元六角

——印精版羅珂——

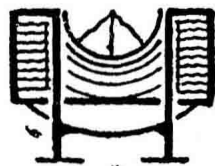
當代名人畫海

甲 精裝一巨冊 郵費二
定價十二元 角一分
特價八元

本集為蜜蜂畫社徵集各省市區名畫家一百數十人之傑作，用珂羅版精印而成。有王晉卿、朱古微、陳散原、汪衮父、高野侯、鄭午昌諸先生序跋，鏗然巨帙，蔚為大觀。不但可供藝苑同人之摩挲；并欲使國際藝術界知中國當代繪畫之成績焉。



教育評論



教育與政治

青士

前月南開大學校長張伯苓先生在上海大夏大學講演。講詞中曾述及彼辦學三十年到現在才徹底覺悟教育與政治有不可分離的關係。政治不良，教育是辦不好的，從今以後當拋棄以前埋頭辦教育的態度而對於政治有所主張，有所努力云。我們對於張先生這番言論表示萬分的贊同。

豈但教育如此，社會上各種事業亦莫不受政治的影響。我們一般學者對於政治向不過問，有人並有教育事業應超越於政治的主張。但是你儘不干涉政治，而政治上舉一動，却無時無刻不牽涉你所辦的教育。

教育與政治

我們並不主張辦教育的人都去參加政治，我們希望大家除了辦學教書以外，對於政治上的設施予以相當的注意，一面從事研究，一面發表主張，造成在野的有力的輿論。

進一步說，國家本來是人民的國家，不是在政治舞台上少數人所私有，就是政治對於教育不發生任何的影響，我們以國民的資格亦不應拋棄這國民應盡的責任。

從這次中日事件發生以來，耳聞目見的祇是學生的宣言，學生的主張，學生的活動，而身為青年領導的各大學中學當局及教職員尚未聞有若何強有力的表示。其

原因蓋由於平日對於政治的漠不關心，素無研究，及至嚴重問題發生，乃皇皇然不知所從。沒有堅決的主張亦是勢所必然。有人說現在的情形不是教職員領導學生，乃是教職員跟着學生跑。話雖不盡正確，但亦是實情。

我們希望教育者從今以後改變從前對於政治不聞不問的態度，出而有所主張，有所努力，一方面為青年的領導，一方面為政府的監察。

救國聲中教育者的責任

衛玉

自東北難作，青年學子，痛國事之日危，憤政府之猶夷，羣起為救國之工作。忍飢耐寒，冒雨遠征，請願於政府。一方面荒棄學業，躊躇街頭，以向人募捐。其犧牲勇敢悲壯的精神，實在可敬可佩，而其結果只落得「政府自有方針，學生安心求學」兩句教訓。還有一般半官式的校長，竟登報聲明不負責任，而坐擁皋比的教授，亦有廣發宣言以勸學生鎮靜者。學生當然以求學為惟一之目的，政治外交，當然由政府負責，吾們亦深知而熟聞之，不必政府諸公今日言之也。

但在此國家存亡，繫於千鈞一髮之際，環境如此惡

劣，時局如此嚴重之下，不聞政府有捍衛國家具體明顯之表示，而消息傳來，只有給吾人以憤悶懷疑之印像。凡具人心莫不悲憤，乃欲血氣方剛之青年，安心求學，此勢所不能理所不許者也。雖然，堂高簾遠，高深莫測之政府，吾何責焉。吾今茲所欲言者，吾人立於教育之地位，對於此國難當頭，應負何種責任耳。關於此點，可以分兩方面說：

治本方面：所謂「十年生聚十年教訓」一大半的責任，當然要吾們擔負。但決不是把這兩句，當作格言標語，貼在座右，便可了事。究竟在這十年中，我們應該

究何種爲教育方針？采何種爲教育材料？要訓練何種人才？要有何種準備？這種問題，當然是很重要，亦很複雜，決不是三言兩語，一年半載所可解決的。不過吾們應視此爲應盡之職責：「朝於斯夕於斯」，負起研究與實行的責任，繼續不斷的努力，三年四年，乃至十年必有良好之結果，此之謂十年教訓。否則事過境遷，淡然若忘，則等於無教無訓。

治標方面；罷課遊行，示威請願，決不是有效的救國方法。反正，你罷課一百天，請願一百回，於暴日無絲毫影響，徒然犧牲青年大好的光陰，寶貴的學業。懺

從抵制日貨運動論已往教育的失敗

仰堯

抵制日貨，是制口死命的根本辦法，可是中國抵制日貨，到現在已第九次了，試問抵制日貨的成績何在？善忘，是第一弊病；敷衍苟且，是第二弊病；依賴，是第三弊病；有了這三種弊病，所以抵制了八次，依舊沒

性愈大，元氣愈喪，於救國之實力，反而減少。故吾以爲教育者，應該直接負起救國責任。一方面參加學生的隊伍，做身先士卒的表示。一方面領導學生，從事於切實有效的工作，如軍事訓練，體格鍛鍊，各就所長，研究外交、經濟、政治、交通、以及其他應用科學，加緊工作，雖不能有大成，至少可以使國家得到各方面之助力。今日之戰爭，爲科學戰爭，爲整個民族的戰爭，不於此種種方面，痛下功夫，決無倖存之理。吾教育界不負此種責任，誰負此責任？

有什麼效果，可以說抵制日貨一次，便使日貨愈是推銷一次，這是誰的責任？教育界豈能辭其咎呢？因爲教育是倡導社會的，轉移社會的；教育的力量，比任何事業來得大，教育者的責任，比任何事業來得重，教育而不

能使社會跟我走，使社會聽我做，試問要教育何用？教育者還有什麼顏面對得住社會？所以我常常說：由這次暴日侵犯我國的事實中，我以為責人，責政府，責國際聯盟，都沒有用；罵人，罵政府，罵國際聯盟，也沒有用。我們要責，要罵，還該先打自己嘴巴，來罵自己，責自己，要槍斃罪魁禍首起來，先要來槍斃我們教育界，因為辦教育，辦了三四十年，試問辦教育的成績何在，到今日要辦到亡國了，這是誰的罪過？

不但如此，吾在這次抵制日貨運動中，又發現已往教育的大失敗。失敗在什麼地方。第一抵制日貨，固然是好事，可是抵制了日貨以後，工廠發生大恐慌了，因原料缺乏而停工了，因原料斷絕而閉廠了，啊，有患無備，固然是工商界平時的太疏忽，可是教者學者，平日研究的什麼，學習的什麼，在試驗室裏試驗的什麼，「學以致用」，學而不能用，學他何益？吾們教者學者，幾十年研究試驗的成績，難道一些和社會不發生什麼影響？一些沒有貢獻於人羣嗎？歐美各國，工商界的事

業，工廠中的出品，一大半都是學校教授所發明，或是學校青年的心得。即如日本，雖是以模仿稱於世界，但是一年中學者所貢獻於社會的出品，亦何止數十百種。我國教育界果何如？慚愧，真正慚愧。第一，這次抵制日貨後，在衣食住行上的需用，都覺得異常缺乏，以產業落後的中國，所有國貨，那裏可以夠用。大而言之，紗布、紙、鐵、機器，小而言之，一針，一線，一鉛筆，不用日貨，便用歐貨美貨，結果仍是利權外溢，不是根本辦法。要設廠自製嗎？有貝之財，倒還可設法，可是無貝之才却不易物色。這次各工廠因為原料缺乏問題，有的要造三酸、漂粉、燒碱，有的要造炭酸鈣，有的要造炭酸鎂，有的要造硫酸亞鉛，有的要造鉛筆，有的要造衣針，有的要製麻，有的要造紙，可是最難求得的，是人才，是真人才，是學識經驗兼富的人才，是以事業為前途肯奮鬥肯耐勞苦的人才。託人沒得，託職業介紹所沒得，於是不得不借材異地，聘用客卿。因為託人謀事的，向職業介紹所登記的，是普通人才，是法學文學