



Report on
the Development of
Shanghai Youth 2015

科技创新与当代青年

2015 上海青年发展报告

共青团上海市委员会 编
中共上海市科学技术工作委员会



上海人民出版社

Report on
the Development of
Shanghai Youth 2015

科技创新⑤当代青年

2015 上海青年发展报告

共青团上海市委员会 编
中共上海市科学技术工作委员会

图书在版编目(CIP)数据

科技创新与当代青年:2015 上海青年发展报告/共青团上海市委员会,中共上海市科学技术工作委员会编
—上海:上海人民出版社,2016
ISBN 978-7-208-13642-7

I. ①科… II. ①共… ②中… III. ①青年工作-研究-上海市-2015 IV. ①D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 035468 号

责任编辑 罗 俊
封面设计 谢定莹

科技创新与当代青年

——2015 上海青年发展报告

共青团上海市委员会 编
中共上海市科学技术工作委员会

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co)

世纪出版集团发行中心发行 常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 12 插页 3 字数 202,000

2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-13642-7/D·2825

定价 42.00 元

编委会名单

主任：徐未晚 陈 龙
副主任：王 宇 王力为 刘 伟 刘 刚 周建军 赵国强
委员：胡 喆 王 昊 陈佳楠 陈立俊 栗 芳 谢艺伟
曹礼平 刘树新 刘晓娜 陈 峰 徐 速 沙丽娜
赵 昕 席晓华 李 剑
顾问：段晓阳 申巧红 王烨捷 唐 婕

主 编：徐未晚 陈 龙
副主编：王 宇 褚 敏 胡 喆 王 昊 李 子 王 成
执行编辑：黄洪基 吴凯铭
撰稿：黄洪基 陈 宁 赵 文 周 颖 邓 蕾
陆 烨 赵凌云 方 慧 任 园 李秦秦
葛 凤 卢洁洲 孔 琦 齐素芳
统 稿：黄洪基 赵 文 吴凯铭 周 勇 柳 咏
李学会 张 熙

序

Preface

共青团上海市委书记 徐未晚

2014年,以习近平同志为总书记的党中央对上海提出了要在推进科技创新、实施创新驱动发展战略方面,走在全国前头、走到世界前列,加快向具有全球影响力的科技创新中心进军的新要求。为贯彻落实中央要求,市委制定了《关于加快建设具有全球影响力的科技创新中心的意见》等一系列文件,进一步明确目标方向,理清基本思路和重大举措,聚焦难点推动改革创新。

加快建设具有全球影响力的科技创新中心,当代上海青年责任重大、使命艰巨,上海共青团更加责无旁贷。中共上海市委第十届七次全会以来,上海共青团大力实施“创新,我们在行动”青少年创新人才培养计划,举办“创新,我们在行动”五四主题团日系列活动,扎实推进“青少年科技创新市长奖”、“挑战杯”、“与大咖有约”、“创客大会”等项目,在青年中反响热烈。2015年7月,中央党的群团工作会议召开,为包括共青团组织在内的群团组织长远发展指明了方向。如何准确认识科技创新与上海青少年群体成长发展的密切关系,特别是在群团改革的时代背景下,如何更好地带领他们投身上海创新驱动发展的历史洪流,是上海共青团必须认真思考、孜孜以求的问题。

2015年,共青团上海市委与市科技团工委组织专门力量,邀请有关专家学者,围绕“科技创新与当代青年”进行深入研究。历时半年,我们在本市2500多名青少年中开展了大型社会调查。结合本报告多年来的研究积累,从教育、文化、产业、人才、制度等多个



方面阐述了科技创新与当代上海青少年的重要关系,着力描绘上海青年在各条战线上创业、创新、创优的时代风貌。我们的调查,更加清晰地揭示了上海青少年对科创中心建设热情洋溢的拥护之情,生动展现了科技创新对上海青少年成长发展的深远影响。我们走进学校,深入了解青少年科技课程给孩子们带来的内心震撼;我们来到“创客”、“青稞”(青年科技工作者)中间,聆听他们奋斗道路上的艰辛和困惑;我们深入高新技术企业,与那里的青年共同分享城市发展为他们事业进步带来的喜悦;我们关注来自青年的创新精神、创意文化,亲身体悟这一代上海青年的青春梦想如何放飞;我们对科技创新制度和来沪青年融入环境作了细致考察,为制度环境进一步优化提出建议。

纵观整项研究,我们深刻体会到,具有全球影响力的科技创新中心建设与当代上海青年成长发展关系密切。到2020年,上海将形成具有全球影响力的科技创新中心基本框架,更加成熟的国际化、市场化、法制化制度规范将进一步健全,国际经济、金融、贸易、航运中心和社会主义现代化国际大都市将基本建成。这一切都需要上海青少年,这支城市建设发展的生力军发挥积极作用、创造新的业绩。实现宏伟蓝图,需要奋发图强、锐意进取、敢于担当的上海青少年,更需要一支坚强有力、党政满意、青年认同的共青团队伍。只有按照中央党的群团工作会议,特别是习近平总书记系列重要讲话精神,进一步保持和增强政治性、先进性、群众性,努力破除机关化、行政化、贵族化、娱乐化,上海共青团事业才能继续改革创新、更上层楼,为上海更好实现科创中心建设目标贡献力量。

自1999年开始,共青团上海市委通过实证研究的方式,对上海青年的生存与发展状况实施全过程追踪,每年围绕一个主题进行深入研究,每五年进行一次全面总结。今年,我们就是以“科技创新与当代青年”为主题进行总结。17年来,我们的研究工作得到了社会各界的鼎力支持。在此,我们要衷心感谢关心和指导这项研究的社科界众多专家学者,衷心感谢多年来为上海青年事业发展付出心血和给予帮助的青少年工作者和社会各界人士。

2015年12月

目 录

CONTENTS

序 / 1

第一章 总论 / 1

第一节 研究背景、研究内容和方法 / 1

一、研究的背景和意义 / 1

二、研究的内容与方法 / 4

第二节 青年科技创新意识与科技创新参与 / 9

一、青年科技创新意识与科技创新行为 / 9

二、青年对“科创”中心建设的态度与认知 / 14

第二章 科技创新教育 / 21

第一节 青少年科技创新教育课程现状 / 21

一、上海市学校科技创新教育课程概览 / 21

二、青少年对学校科技创新教育课程的认知与评价

/ 25

三、优化学校科技创新教育课程的建议 / 32



第二节 青少年科技创新能力的培养 / 34

一、上海青少年创新能力现状 / 35

二、青少年科技创新能力的培养路径 / 42

第三章 科技创新人才 / 48

第一节 “青稞”群体 / 48

一、“青稞”群体概况 / 51

二、“青稞”家庭背景状况 / 54

三、“青稞”职业发展情况 / 57

第二节 “创客”群体 / 65

一、青年“创客”群体概述 / 66

二、青年“创客”发展中面临的问题 / 69

三、助力青年创客创新创业的对策建议 / 71

第四章 科技创新产业 / 74

第一节 科技创新企业与当代青年 / 74

一、以青年为主体的高新技术企业发展概况 / 74

二、高新科技创新产业中的青年员工发展——以“张江药谷”为例 / 80

第二节 科技创新服务与当代青年 / 85

一、青年创新创业现状 / 86

二、科技创新改革有序推进 / 93

三、服务提升力促青年创新创业 / 97

第五章 科技创新文化 / 101

第一节 科技创新与青年文化生活 / 101

一、青年对科技产品的关注	/ 102
二、青年购买新科技产品的意愿	/ 103
三、青年文化生活和科技创新的关系	/ 106
第二节 青年科技创新文化环境营造	/ 109
一、青年对科创文化环境的看法	/ 110
二、科普组织发展与青年参与	/ 116
第六章 科技创新制度	/ 121
第一节 科技创新促进制度对青年科创的影响	/ 122
一、科创新政:建立以市场为导向的创新型体制机制	/ 122
二、科创青年对科技创新政策的关注与期待	/ 123
三、科创青年对科研人员双向流动机制的回应	/ 126
四、市场背景下科创青年面临的创新创业难题	/ 130
五、科技创新创业政策的落实和完善	/ 135
第二节 来沪科创青年的城市融合	/ 139
一、来沪科创青年的经济融合	/ 140
二、来沪科创青年的社会融合	/ 145
三、来沪科创青年的文化融入	/ 148
四、对科创青年城市融合的建议	/ 150
第七章 结语:让科创之光照亮青年、引领未来	/ 154
第一节 当代青年科技创新的特点与发展趋势	/ 154
一、外来青年在上海科创中心建设中的作用逐渐增强	/ 155



二、科创青年社会生存和发展压力剧增	/ 155
三、科创青年在传统体制下难以充分施展拳脚,亟待制度创新与完善	/ 156
四、上海科创氛围建设有待提升	/ 156
第二节 提升青年科技创新意识和能力的建议	/ 157
一、为科创青年搭建宜居宜业的生活平台	/ 157
二、提供青年科技创新强有力的组织保障	/ 158
三、在全社会形成良好的青年科技创新氛围	/ 159
附录 上海青年创新人才成长规律实证研究	/ 161

后记	/ 182
----	-------



第一章 总 论

第一节 研究背景、研究内容和方法

一、研究的背景和意义

(一) 科技创新是我国实现创新驱动发展战略,实现中华民族伟大复兴中国梦的客观要求和必然选择

改革开放 30 多年来,我国经济社会发展取得了举世公认的成就,经济总量位居世界第二,综合国力大幅增强,人民物质文化生活水平得到极大提高。但是不可忽视的是,30 多年来我国经济的发展主要是依靠要素成本优势驱动、大量投入资源和消耗环境的规模扩张式增长来推动的,经济发展过程中所带来的环境污染、生态资源破坏、贫富差距加大等问题和矛盾日益凸显,实践表明,这种粗放的经济 development 方式是不可持续的,必须寻找经济增长发展的新路,新的出路“就在科技创新上,就在加快从要素驱动、投资规模驱动发展为主向以创新驱动发展为主的转变上。2015 年 3 月 13 日,中共中央、国务院颁布了《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》,意见为贯彻落实党的十八大关于创新驱动发展战略的精神,进一步明确了实施创新驱动发展战略的具体部署,提出把科技创新摆在国家发展全局的核心位置,统筹科技体制改革和经济社会领域改革,统筹推进科技、管理、品牌、组织、商业模式创新,统筹推进军民融合创新,统筹推进引进来与走出去合作创新,实现科技创新、制度创新、开放创新的有机统一和协同发展,实现 2020 年我国进入创新型国家行列的目标。这些充分表明了党和政府对科技创新的高度重视和依靠创新实现经济社会更好更快发展的坚定决心。

创新是推动一个国家和民族向前发展的重要力量,也是推动整个人类社会



向前发展的重要力量。当前,新一轮科技革命和产业变革正在兴起,全球科技创新呈现出新的发展态势和特征,新技术替代旧技术、智能型技术替代劳动密集型技术趋势明显,科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。科技创新具有不易模仿、附加值高等突出特点,由此建立的创新优势持续时间长、竞争力强,有助于形成国际竞争新优势,增强国家发展的长期动力。科技创新具有乘数效应,不仅可以直接转化为现实生产力,而且可以通过科技的渗透作用放大各生产要素的生产力,提高社会整体生产力水平,有助于全面提升我国经济增长的质量和效益,有利于推动我国经济发展方式的根本转变。此外,科技创新对于降低资源能源消耗、改善生态环境、建设美丽中国具有长远意义,它有助于加快传统产业改造升级,在降低消耗、减少污染,改变过度消耗资源、污染环境发展模式的同时,能够大幅提升产业竞争力。因此,科技创新是推动转变经济发展方式的重要抓手,是我国实施创新驱动发展战略,提升国际竞争力,实现中华民族伟大复兴的客观要求和必然选择。面对全球新一轮科技革命与产业变革的重大机遇和挑战,面对经济发展新常态下的趋势变化和特点,面对实现“两个一百年”奋斗目标的历史任务和要求,我们必须掌握新一轮全球科技竞争的战略主动,全面增强自主创新能力。

(二) 建设具有全球影响力的科技创新中心是国家对上海城市发展的新定位新要求,也是上海通往全球城市的必由之路和战略抉择

2014年5月,习近平总书记在上海视察时指出,当今世界,科技创新已经成为提高综合国力的关键支撑,成为社会生产方式和生活方式变革进步的强大引领,谁牵住了科技创新这个牛鼻子,谁走好了科技创新这步先手棋,谁就能占领先机、赢得优势。上海要当好全国改革开放排头兵、科学发展先行者,进一步提升城市核心竞争力,就要自觉担当建设更具全球影响力的科技创新中心的先锋队。“建设更具全球影响力的科技创新中心”这一目标的设定,为上海全面深化改革,适应新常态,实现城市功能再定位和创新转型动力再塑造指明了方向。

“创新驱动发展、经济转型升级”是上海城市功能再定位,建设全球中心城市的有效路径。目前,以自贸试验区、营改增、平台经济、新金融等为代表的体制创新和业态创新,在助推上海创新驱动转型过程中成效显著。然而,对于上海建成国际化大都市、成为全球中心城市而言,创新驱动发展的核心在于创新的源头,尤其是要突破各类束缚科技创新的体制机制,充分发挥科技创新对整个城市创新的辐射和示范效应,积极消除和克服诸如科技成果产业化渠道不畅、科技创新软环境不佳、科技人才激励不足等方面的制约,努力建设好具有全

球影响力的科技创新中心。

21 世纪以来,全球科技创新方兴未艾,以新一代信息技术、新能源技术、新材料技术等为代表的新兴技术快速发展,引领新产业革命的发生与发展,对传统产业发展模式和资源配置方式造成了颠覆性冲击。与此同时,信息技术革命的发展路径也发生了重要变化,制造业和服务业的信息化、数字化与智能化,使得发展中国家不必依附于发达国家,走产业转移的老路,而是可以在科技、业态和商业模式创新方面大有所为,这些对于正在迈向“四个中心”和现代化国际大都市、建设具有全球影响力的科技创新中心的上海而言,提供了难得的发展机遇。作为我国综合经济实力最为强大、科技教育基础最为雄厚、创新资源最为丰富、创新机构最为密集的地区之一,上海应责无旁贷地承担代表国家积极参与国际科技创新、世界科技产业及其技术竞争的历史使命,顺应世界经济与新产业浪潮的发展趋势,努力促进先进制造业和现代服务业的融合,通过科技创新以及开放式创新体系的构建,全面提升上海城市核心竞争力,继续担当好全国改革开放排头兵和创新发展先行者的角色。

可以预见,背靠国内巨大市场、面向世界科技前沿的上海,具备成为更具全球影响力科技创新中心的优势,极有可能在未来成为国际产业技术研发和创新创业领域的“枢纽型”、“节点型”和“策源型”城市,进而在创新驱动发展的过程中成为全球中心城市。

(三) 青年是参与和引领科技创新,把上海建成具有全球影响力科技创新中心的生力军和骨干力量

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的动力源泉。一个国家综合国力的强弱,创新能力的高低,取决于这个国家是否拥有适应时代发展需要的大批具有创新精神的优秀人才。习近平总书记在欧美同学会成立 100 周年庆祝大会上的讲话中指出:“我们比历史上任何时期都要更接近中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。谁能培养和吸引更多优秀人才,谁就能在竞争中占据优势。”同样,在上海建设具有全球影响力的科技创新中心、实现创新驱动发展的战略进程中,能否拥有大批创新型的人才是个关键。在这当中青年创新人才的培养与汇聚尤为关键。当代青年特别是青年创新人才是最具活力的人群,他们思想敏锐,视野开阔,勇于开拓,在发明创造、创新创业、文化创意等方面具有较强的比较优势,体现出鲜明的时代特点,是上海打造具有全球影响力的科技创新中心、实现创新驱动发展战略不可或缺的一支重要力量。

上海建设具有全球影响力的科技创新中心,其建设路径的选择将会把数字化、智能化、网络化为特征的国际先进制造业和现代服务业放在更加突出的位置,



科技创新中心的建设将为国际、金融、贸易、航运中心的联动发展提供平台,催生新技术、新业态、新产业和新模式,通过协同创新促进产业关联、产业融合与产业升级,使上海成为“四新经济”的总部集聚地和全球科技创新中心,真正成为全球城市网络体系中有影响的现代化国际大都市,这些无疑将为当代青年的全面发展带来巨大的机遇,为他们施展才能提供广阔的空间和舞台,与此同时,也将会对他们的创新意识、创新能力、创新素质等提出更高的要求、更新的挑战。

人才驱动创新,创新驱动发展。未来上海能否建成具有全球影响力的科技创新中心,能否实现创新驱动发展战略,关键取决于青年科技人才质量的高低,取决于当代青少年科技创新意识和创新能力的强弱,取决于整个城市科技创新环境氛围的友好与否,更取决于是否建立健全了一系列配套有效、面向青年科技创新人才创新激励机制与制度。譬如,能否通过制度创新和政策激励,大力提升青年创新人才的科技发明与创造水平,能否营造更好的城市品质吸引各方青年才俊汇聚上海创新创业,等等。为此,在上海加快迈向具有全球影响力的科技创新中心的时代背景下,必须通过前瞻性的顶层设计和大刀阔斧的制度体制创新,大力激发青年参与全球科技创新中心建设的热情,提升青年科技创新的意识与能力,积极推进科技制度改革,营造科技创新的文化环境,进一步培育和汇聚各方青年科技创新人才,为上海全球科技创新中心建设和“大众创新、万众创业”的创新驱动发展战略奠定扎实的智力储备和广泛的人才基础,努力使广大青年成为上海城市科技创新的生力军和骨干力量,成长为支撑上海全球科技创新中心建设的栋梁。这是时代发展的要求,也是历史赋予我们的责任。本报告的立意和价值也在于此。

二、研究的内容与方法

本报告以“科技创新与当代青年”为主题,结合上海建设具有全球影响力科技创新中心的时代背景,围绕科技创新教育、科技创新文化、科技创新人才、科技创新产业、科技创新制度等专题,调查研究上海青年科技创新意识、科技创新能力、科技创新人才结构、科技创新制度等的现状,分析上海青年科技创新教育、科技创新文化与青年科技创新发展的关系以及青年在科技创新中的地位作用,剖析其中存在的问题与困难,并提出相应的对策和建议。报告包括主体部分第一章“总论”、第二章“科技创新教育”、第三章“科技创新人才”、第四章“科技创新产业”、第五章“科技创新文化”、第六章“科技创新制度”、第七章“结语”以及附录等内容。

第一章“总论”。本章概述报告的研究背景、研究意义以及研究的内容与方法,通过调查数据阐述分析上海建设具有全球影响力的科创中心时代背景下当

代青年的科技观、科技素养状况,并分析研究广大青年的科技创新意识、创新能力的发展情况,同时通过对调研数据、相关资料的归纳整理就当代青年对上海全球科创中心建设的认知、态度进行研究分析,得出相应的研判与结论。

第二章“科技创新教育”。本章研究上海大中小学校内科技创新教育课程的发展现状,通过梳理文献、访谈教育部门等方式开展研究,了解青少年对校内科技教育课程的评价。并且通过对影响上海青少年科技创新能力的相关因素(青少年的年龄、户籍、家庭社会经济背景等)的分析,进一步探讨培养上海青少年科技创新能力的方式与途径。

第三章“科技创新人才”。本章聚焦“青稞”和“创客”两类青年创新人才,其中,“青稞”主要指体制内研究机构的青年科技工作者,“创客”群体主要指体制外从事创新创业的青年。着重对于他们的生活状况、职业生涯发展、创新创业等方面的情况进行研究,剖析他们遇到的问题与困难及其原因,描述分析他们对于创新创业的期望与梦想,并提出有关对策与建议。

第四章“科技创新产业”。本章集中关注以青年为主体的高新技术行业及其青年科技人员、青年员工等群体的成长发展,并以张江药谷为例对高新技术企业中青年科技人员创新创业的情况进行了研究分析。同时,本章研究分析青年科技创新创业现状及创业服务中存在困难问题,结合上海目前出台的扶持促进青年创新创业的政策,对青年科技创新创业服务产业的发展提出了思考建议。

第五章“科技创新文化”。本章调查分析青年对科技创新产品渗入日常生活的态度和看法,包括对高科技穿戴设备、智能生活机器人、高科技大片、3D打印艺术品等科技新产品、科技创意产品的使用评价等,以此探讨科技创新与青年日常生活的关系及其相关变化。此外,通过对青年的调查,本章着力了解把握青年对当前科技创新文化环境的认知和看法,分析研究家庭、学校、社会、大众传媒等营造青年科技创新文化环境的情况。

第六章“科技创新制度”。本章侧重于青年科技创新从业人员对于现有促进科技创新相关制度政策的认识、看法和评价,同时聚焦来沪青年科技创新者城市融入问题,重点关注他们在户籍申请、居住证办理、居住证积分等方面的现状及需求,结合调查数据与分析,对上海科技制度、政策的改革创新、改进完善提出相应的对策和建议。

第七章“结语”。在总结回应各专题调查分析的基础上,对当前上海青年的科技创新意识、能力以及科技创新特点趋势进行研判,并对如何提高广大青少年科技素养与科技创新能力、培养与汇聚适应上海建设具有全球影响力科技创新中心需求的青年科技创新人才进行分析和思考。



“附录”收录了《上海青年创新人才成长规律实证研究》，主要以全国前五批青年千人作为参考，重点以落地上海、开展创新事业的上海高层次青年创新人才（在沪青年千人为例）的成才特点及发展需求的综合研究及典型案例分析，研究我国已引进青年千人的成长特点和科技创新事业发展的基本现状，重点分析上海市青年千人成长特点、科技创新发展的基本现状和需求，总结青年创新人才科技事业发展的政策支撑和服务体系中所存在的主要问题。围绕加速青年创新人才事业发展和创新成果产出这一核心诉求，就当前的政策支撑、服务体系建设等方面提出切实可行的建议。

本报告的研究方法以抽样调查的定量研究方法为主，同时采用文献法、比较法、个案访谈法、座谈法等方法，在广泛搜集资料，研读相关文献，深入进行社会调查的基础上，力求全面客观地描述反映国家实施推进创新驱动发展战略以及上海建设具有全球影响力的科技创新中心时代背景下，当代青年在科技素养、科技创新意识与能力的情况，以及对上海科创中心建设的态度与认知，同时结合各专题对上海科技创新教育、科技创新人才、科技创新产业、科技创新文化等现状及其与当代青年发展的影响互动进行研究与分析。需要说明的是，报告第三章“科技创新人才”和第六章“科技创新制度”等专题因为与当前上海科技制度的改革创新密切相关，具有强烈的现实针对性和实践意义，所以单独发放问卷进行抽样调查和访谈调查，并据此开展有关研究，这些专题的具体研究思路和方法已在相关章节中有详细的介绍，在此不再赘述。

本报告的调查对象为 14—35 周岁，具有上海户籍且在调查时居住在本地，或不具上海户籍但在调查时已在本地连续居住满 6 个月的青少年。共分为三类：在校学生（包括就读于本市各类全日制初中、高中、中专、中职、中技以及各大专院校的青少年）、在职青年、社区青少年。根据样本总量公式（Austin, 1983）： $n = (\sigma z_{\alpha/2} / E)^2$ ，其中， n 为样本量， σ 为总体标准差， $z_{\alpha/2}$ 为概率度， E 为抽样误差。一般情况下，置信度 $1 - \alpha$ 设定为 0.95，则 $z_{\alpha/2} = 1.96$ 。由于未进行同类调查，总体标准差 σ 未知，故采取最“安全”的保守估计法，即取最大值 $\sigma^2 = 0.25$ 。当抽样误差 $E = 2\%$ 时，样本量取 2 401 人即可。在允许抽样误差控制在 2.0% 以内的前提下，考虑到部分问卷可能不符合调查的要求，实际抽取 3 000 位调查对象。根据第六次人口普查中各类青少年比例（7 : 36 : 7）推算，并考虑到研究需要，本次面向在校学生发放 422 份、面向在职青年发放 2 164 份，面向社区青少年发放 414 份。实际发放问卷 3 000 份，回收有效问卷 2 566 份，有效回收率为 85.5%。

本次问卷调查的抽样方法是，通过多阶段定比分层的方式进行抽样，以保

证样本能够最大限度地反映研究对象当代上海青年总体的实际情况。综合考虑总人口、青少年人口数量等因素,我们共抽取 30 个单位(2 个市级机关、8 个区县、16 家国企单位、4 所高校)作为一级样本,接着在一级样本中抽取一定数量的样本单位作为二级样本,最终在二级样本中抽取一定数量的青年个体作为调查对象。样本的具体分布情况见表 1-1:

表 1-1 问卷调查的样本结构

变 量	变量水平	人 数	百分比
性 别	男	1 122	45.5
	女	1 340	54.4
	缺省	102	4.0
年龄组	00 后	89	3.9
	90 后	1 095	48.0
	80 后	1 098	48.1
	缺省	284	11.1
独生子女	是	1 744	69.0
	否	754	29.8
	缺省	40	1.6
婚姻状况	未婚,单身	1 229	50.1
	未婚,有恋人	338	13.8
	已婚,未育	269	11.0
	已婚,已育	588	24.0
	曾婚	16	0.7
	缺省	111	4.3
父亲受教育程度	小学	200	8.3
	初中	619	25.7
	高中	835	34.6
	大专	373	15.5
	本科	330	13.7
	研究生	52	2.2
	缺省	154	6.0