

中小学新编教材教法丛书

高中 英语100天

周德安
崔云
肖兰章
编写

广西师

高中英语100天

周德安 崔云 肖兰章 编

广西师范大学出版社

(桂)新登字04号

中小学新编教材教法丛书

高中英语100天

周德安 崔 云 肖兰章 编写

责任编辑:王 昶 徐继旺

封面设计:杨 琳

广西师范大学出版社出版

邮政编码: 541001

(广西桂林市中华路36号)

全国各地新华书店经销

桂林漓江印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张10.125 字数218千字

1994年4月新1版 1995年4月第4次印刷

印数: 60201—90200册

ISBN 7—5633—1761—9/G·1410

定价: 6.00元

前 言

本书根据大纲要求，为了适应中学英语教学需要，帮助中学生掌握基础英语语法知识编写而成，供中学生高考复习及英语自学者使用。

本书有包括语法和能力训练两大内容，语法包括词法和句法，能力训练包括分类练习。每个语法项目都有“知识结构”和“知识点辅导”，对较难的语法项目还有解题思路，因此每个语法项目都作了较集中、扼要的概括、既突出重点和难点，又抓住关键知识；能力训练的针对性强。习题的题类和题型知识的覆盖面广，既注意到基础知识的训练，更注重能力的培养。

由于编者水平有限，缺点和错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

1993年8月

目 录

第一章 词法

一、名词	(1)
(一) 知识结构	(1)
(二) 知识点辅导	(1)
1. 定义	(1)
2. 专有名词和普通名词	(1)
3. 名词的数	(2)
4. 名词的句法功能	(5)
5. 名词的格	(6)
(三) 能力训练	(8)
(四) 参考答案	(11)
二、代词	(12)
(一) 知识结构	(12)
(二) 知识点辅导	(12)
1. 人称代词	(12)
2. 物主代词	(12)
3. 反身代词	(13)
4. 指示代词	(13)
5. 相互代词	(14)
6. 不定代词	(15)
7. 疑问代词	(17)
8. 连接代词	(17)
9. 关系代词	(17)

(三) 能力训练.....	(19)
(四) 参考答案.....	(23)
三、冠词	(26)
(一) 知识结构.....	(26)
1. 冠词为两类.....	(26)
2. 以下情况需用定冠词.....	(26)
3. 以下情况需用不定冠.....	(27)
(二) 知识点辅导.....	(28)
1. 使用定冠词和不定冠词的辨析及差异...	(28)
2. 使用不定冠词和不使用不定冠词的差异	(31)
3. 使用定冠词和不定冠词的差异.....	(36)
4. 用定冠词的一些句型和固定词组.....	(37)
5. 使用冠词的一些短语及其他.....	(38)
6. 无冠词的一些短语及其他.....	(39)
(三) 能力训练.....	(40)
(四) 参考答案.....	(45)
四、数词	(46)
(一) 知识结构.....	(46)
(二) 知识点辅导.....	(46)
1. 定义.....	(46)
2. 数词的作用.....	(49)
3. 日期与时间的表示法.....	(50)
4. 分数、小数、百分数的表示法.....	(51)
(三) 能力训练.....	(54)
(四) 参考答案.....	(58)

五、介词..... 1 (59)

(一) 知识结构..... 2 (59)

(二) 知识点辅导..... 8 (59)

1. 定义..... (59)

2. 介词短语的用法..... (59)

3. 简单介词..... (60)

4. 复合介词..... (79)

5. 短语介词..... (77)

6. 分词介词..... (78)

(三) 能力训练..... (78)

(四) 参考答案..... 1 (84)

六、形容词..... 2 (85)

(一) 知识结构..... 1 (85)

1. 形容词的句法功能..... (85)

2. 形容词比较级和最高级的构成..... (85)

(二) 知识点辅导..... 3 (88)

1. 形容词比较级的用法..... (88)

2. 形容词最高级的用法..... (96)

3. 形容词的位置..... (97)

4. 复合形容词的构成..... (98)

5. 学习形容词须注意的几点..... (99)

(三) 能力训练..... 1 (105)

(四) 参考答案..... 3 (112)

七、副词..... 3 (113)

(一) 知识结构..... 2 (113)

(二) 知识点辅导..... 3 (115)

1. 副词在句中的作用	(115)
2. 副词比较等级的形式和用法	(116)
3. 副词在句中的位置	(118)
(三) 能力训练	(120)
(四) 参考答案	(122)
八、连词	(124)
(一) 知识结构	(124)
1. 连词的功能	(124)
2. 连词的分类	(124)
3. 并列连词的使用	(124)
4. 从属连词使用	(124)
(二) 知识点辅导	(125)
1. 使用并列连词时, 注意句子结构的对等性	(125)
2. 要符合英语习惯	(126)
3. 容易混用、误用的连词	(127)
(三) 能力训练	(131)
(四) 参考答案	(133)
九、动词	(134)
(一) 知识结构	(134)
(二) 知识点辅导	(134)
1. 动词的种类	(134)
2. 短语动词	(135)
3. 动词的基本形式	(136)
4. 动词的过去式和过去分词的两种变化形式	(137)

I. 时态	(143)
(一) 知识结构	(143)
(二) 知识点辅导	(143)
1. 一般时态	(143)
2. 进行时态	(147)
3. 完成时态	(149)
4. 完成进行时态	(151)
(三) 能力训练	(152)
(四) 答案	(158)
II. 被动语态	(160)
(一) 知识结构	(160)
(二) 知识点辅导	(161)
(三) 能力训练	(163)
(四) 参考答案	(164)
III. 虚拟语气	(165)
(一) 知识结构	(165)
(二) 知识点辅导	(166)
(三) 能力训练	(168)
(四) 参考答案	(168)
IV. 助动词和情态动词	(169)
助动词	(169)
(一) 知识结构	(169)
1. 助动词 be 的用法	(169)
2. 助动词 do 的用法	(169)
3. 助动词 have 的用法	(170)
4. 助动词 shall 和 will 的作用	(170)

5. 助动词 should 和 would 的作用	(170)
情态动词	(170)
(一) 知识结构	(170)
(二) 知识点辅导	(170)
1. can 和 could 的用法	(170)
2. may 和 might 的用法	(171)
3. must 的用法	(172)
4. would 的用法	(173)
5. ought to 的用法	(173)
6. dare 的用法	(173)
7. need 的用法	(174)
(三) 能力训练	(174)
(四) 参考答案	(175)
V. 动词的非谓语形式	(175)
(一) 知识结构	(175)
(二) 知识点辅导	(176)
1. 动词不定式的形式	(176)
2. 动名词的形式	(176)
3. 分词的两种形式	(176)
4. 比较分析动词不定式、动名词和分词在句中的作用	(176)
(三) 能力训练	(179)
(四) 答案	(181)

第二章 句法

一、并列句	(183)
--------------	-------

(一) 知识结构.....	(183)
(二) 知识点辅导.....	(183)
1. 定义.....	(183)
2. 解题思路.....	(185)
(三) 能力训练.....	(186)
(四) 参考答案.....	(188)
二、主从复合句.....	(189)
I. 名词性从句.....	(189)
(一) 知识结构.....	(189)
1. 什么叫主从复合句?	(189)
2. 什么叫名词性从句? 它包括哪些从句?	(189)
3. 什么叫形容词性从句? 它包括哪些从句?	(189)
4. 什么叫副词性从句? 它包括哪些从句?	(189)
(二) 知识点辅导.....	(190)
1. 主语从句.....	(190)
2. 表语从句.....	(193)
3. 宾语从句.....	(194)
4. 同位语从句.....	(195)
(三) 能力训练.....	(196)
(四) 参考答案.....	(202)
II. 形容词性从句.....	(203)
(一) 知识结构.....	(203)
(二) 知识点辅导.....	(203)

(三) 解题思路及技巧.....	(205)
1. 由关系代词引导的定语从句.....	(205)
2. 由关系副词引导的定语从句.....	(209)
3. 限制性定语从句和非限制性定语从句...	(212)
(四) 能力训练.....	(213)
(五) 参考答案.....	(223)
II. 副词性从句	(223)
(一) 知识结构.....	(223)
1. 时间状语从句.....	(224)
2. 地点状语从句.....	(224)
3. 让步状语从句.....	(224)
4. 原因状语从句.....	(225)
5. 目的状语从句.....	(225)
6. 条件状语从句.....	(226)
7. 结果状语从句.....	(226)
8. 比较状语从句.....	(227)
9. 方式状语从句.....	(227)
(二) 知识点辅导.....	(227)
1. as 引导的各种主从复合句.....	(227)
2. as 与 which 引导非限制性定语从句的 差异.....	(229)
3. 关于条件状语从句的时态问题.....	(229)
4. 关于比较状语从句中人称主格和宾格的 使用.....	(230)
5. 关于so (such)...that 与 so that 的 区别.....	(231)

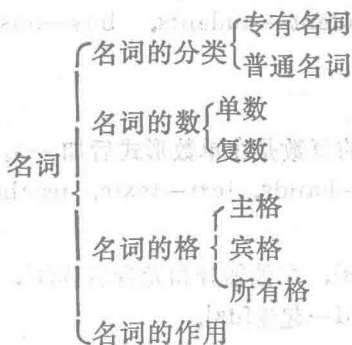
(三) 能力训练.....	(233)
(四) 答案参考.....	(240)
三、特殊句式.....	(241)
(一) 知识结构.....	(241)
(二) 知识点辅导.....	(241)
1. There be句型.....	(241)
2. 感叹句.....	(242)
3. 反意疑问句.....	(243)
4. 强调句.....	(245)
5. 倒装句.....	(245)
(三) 能力训练.....	(249)
(四) 参考答案.....	(257)
四、其它.....	(258)
(一) 知识结构.....	(258)
1. 省略.....	(258)
2. it 的用法.....	(258)
3. 其他.....	(258)
(二) 知识点辅导.....	(258)
1. it 的用法.....	(258)
2. it, this, that 的用法和区别.....	(259)
(三) 解题思路.....	(260)
1. it 用来替代特指的人和物.....	(260)
2. that 用来替代特指的可数名词和不可数 名词, 以避免重复.....	(260)
3. one 用来指不定的人或物.....	(260)
4. 省略.....	(261)

5...其它.....	(262)
(四)能力训练.....	(262)
(五)参考答案.....	(267)
分类练习	(268)
一、语音.....	(268)
二、完形填空.....	(272)
三、阅读理解.....	(290)
四、书面表达.....	(303)
(212) 听力理解 (一)	
(213) 听力理解 (二)	
(214) 听力理解 (三)	
(215) 听力理解 (四)	
(216) 听力理解 (五)	
(217) 听力理解 (六)	
(218) 听力理解 (七)	
(219) 听力理解 (八)	
(220) 听力理解 (九)	
(221) 听力理解 (十)	
(222) 听力理解 (十一)	
(223) 听力理解 (十二)	
(224) 听力理解 (十三)	
(225) 听力理解 (十四)	
(226) 听力理解 (十五)	
(227) 听力理解 (十六)	
(228) 听力理解 (十七)	
(229) 听力理解 (十八)	
(230) 听力理解 (十九)	
(231) 听力理解 (二十)	
(232) 听力理解 (二十一)	
(233) 听力理解 (二十二)	
(234) 听力理解 (二十三)	
(235) 听力理解 (二十四)	
(236) 听力理解 (二十五)	
(237) 听力理解 (二十六)	
(238) 听力理解 (二十七)	
(239) 听力理解 (二十八)	
(240) 听力理解 (二十九)	
(241) 听力理解 (三十)	
(242) 听力理解 (三十一)	
(243) 听力理解 (三十二)	
(244) 听力理解 (三十三)	
(245) 听力理解 (三十四)	
(246) 听力理解 (三十五)	
(247) 听力理解 (三十六)	
(248) 听力理解 (三十七)	
(249) 听力理解 (三十八)	
(250) 听力理解 (三十九)	
(251) 听力理解 (四十)	
(252) 听力理解 (四十一)	
(253) 听力理解 (四十二)	
(254) 听力理解 (四十三)	
(255) 听力理解 (四十四)	
(256) 听力理解 (四十五)	
(257) 听力理解 (四十六)	
(258) 听力理解 (四十七)	
(259) 听力理解 (四十八)	
(260) 听力理解 (四十九)	
(261) 听力理解 (五十)	

第一章 词法

一、名词

(一) 知识结构



(二) 知识点辅导

1. 定义

名词是表示人、事物或抽象概念的词。

2. 专有名词和普通名词

(1) 专有名词

表示个别人、事物、地点、团体或机构等专有的名称。

例如: Abraham Lincoln, the Children's Palace,

Abraham Lincoln, the Children's Palace,

the Chinese Communist Party

2) 普通名词

表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。例如: worker, mountain, water, progress.

普通名词包括: 类名词(个体名词)、集体名词、物质名词和抽象名词。

3. 名词的数

英语中的可数名词有单数和复数两种形式。表示一个人或一事物用单数。表示一个以上的人或物用复数形式。例如: book—books, student—students, bus—buses, knife—knives

1) 名词复数构成法

(1) 绝大多数名词的复数是在单数形式后加—s。例如: ship—ships, hand—hands, text—texts, teacher—teachers.

注: s在清辅音后读[s], 在浊辅音和元音后读[z], 在t后与t一起读[ts], 在d后与d一起读[dz]。

(2) 以字母ch, s, sh, x和z结尾的名词其复数是在单数形式后加es。例如: watch—watches, box—boxes, class—classes, brush—brushes.

注: 所加es读作[ɪz]。

(3) 以f/fe结尾的名词变为复数时, 一般是将f/fe改为v, 再加es。例如: thief—thieves, knife—knives.

注: ① v与es读[vz]。

注: ②少数以f/fe结尾的词, 只加s。例如: roof—roofs, chief—chiefs, gulf—gulfs, serf—serfs等。

(4) 以“辅音字母 + y”结尾的名词变 y 为 i, 再加 -es。
例如: story—stories, country—countries。

注: ①词尾 ies 读作 [iz]。

注: ②元音字母 + y, 变为复数时, 直接加 s。例如:
boy—boys。

(5) 以辅音字母加 o 结尾的名词多加 es。例如:
tomato—tomatoes, hero—heroes, Negro—Negroes,
potato—potatoes, piano—pianos。

o 结尾的名词则加 s, 例如: zoo—zoos, radio—
radios。

(6) 有些名词的复数是不规则的, 主要表现在如下方面:

①改变词中的元音字母。例如: foot—feet, tooth—
teeth, mouse—mice, man—men, woman—women。

注: German 的复数是 Germans, 而不是 Germen。
human 的复数为 humans。

②有些名词的单复数同形。例如: deer, sheep, fish,
Chinese, Japanese。

注: ①fish 用来表示不同种类时, 可以加复数词尾 -es,
变为 fishes。

注: ②dozen, score, hundred, thousand, million
与 of 连用, 表示“以……而计”或“数以……”要加 s。
例如: scores of hundreds of。

注: ③people 指“人们”, 单复数相同, 指民族加 s。

注: ④work 指“工作”是不可数名词, 无复数形式,
指著作, 作品时常用复数, 如 the works of Marx。指产