

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

18

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
18



鳳凰出版社

中華民國二十六年七月初版

◆(35313.1)

農業職業教育一冊

每冊實價國幣貳元肆角
外埠酌加運費匯費

著 者

章 辛 潤 之 棠 汶

發 行 人

王 雲 五
上海河南路

印 刷 所

商 務 印 書 館
上海河南路

發 行 所

商 務 印 書 館
上海及各埠

版 權 所 有
翻 印 必 究

(本書校對者章德宣)

一〇八七上

張

府

第十八冊

農業職業教育 章之汶 辛潤棠 著 民國二十六年

.....

農業職業教育

章之汶 辛潤棠 著

民國二十六年

章之汶
辛潤棠 著

農業職業教育

商務印書館發行

章之汶
辛潤棠
著

農
業
職
業
教
育

商務印書館發行

敘言

人類生活之所需，多取之於農，故農業與人類之生存至有關係，此在農業國家，固應重視農業，即工業發達如英、美、德、日、法諸國，對於農業之研究亦復猛進不已。推其原因，要以工業品之原料，多爲農產物，農業不興，工業發展，胥受其阻礙。我國爲一生產落後國家，至今猶停滯於農業社會階段，欲求當前國家經濟基礎之穩定，或進而謀工業之發展，均非先求農業之改進不爲功。

我國自古以農立國，農業有其悠久之歷史與重要之地位，然過去對於農事之學習，悉本歷代相傳之經驗，陳陳相因，向未作有系統之研究，故過去僅有農事操作而無農業教育，有農事經驗而無農業科學，農業生產之日趨衰落，原因雖多，農業之缺乏系統的研究，實爲其主要者。

近年來國際經濟之鬭爭日益加劇，我國農村經濟，乃日形崩潰；復以天災人禍，交相煎迫，農業生產，日趨衰落。上下慌於國本之飄搖，均覺非發展生產教育以推進生產不足以圖存，職業教育之擴充乃爲當前之急務，而尤着重於農業教育，農業教育機關，因以林立，重農政策，幾風行全國矣。

農業教育最後之目的，在普遍增加農民生產之知識與技能，以圖農場收入之增加，而謀人民生活之改善。故農業教育之設施，應以此爲其鵠的。

然過去農業教育之推行，鮮有一貫之政策，農校當局，恆爲辦學校而辦學校，農校教師，幾亦爲教書而教書，學校學生亦莫不爲讀書而讀書，彼此均以書本知識相傳授，其與實際農事相去遠矣。

農業爲一種應用科學，復富於地域性，各級農業教育機關宜有其特殊之使命；各地農業學校，尤貴能適應當地農業上之需要。教師對於學生之指導，尤須有教學之能力與經驗，方能養成學生專業之能力。巧器之成，端賴良匠，學生之學識、思想、態度與人格之陶冶，其權亦操諸教師，教師苟缺乏教學經驗與能力，學生實難望其有專業能力之養成。故農事師資之培養，殊屬急不容緩之舉。

我國教育當局，現已注意於農事師資之訓練，今夏曾舉辦全國中等農校教師暑期講習班，近復有委託各大學農學院訓練各種農事師資之計劃。惟對於農業教育，國內向少專門之研究，關於師資訓練教材，極形缺乏。之汶前就學美邦，嘗致力於農事師資訓練之研究，返國後即主持金陵大學農學院鄉村教育系，兼講授農事師資訓練課程，而尤注意於農業教育材料之搜集。近年先後受蘇、皖、魯、桂等省之聘，擔任農業教育設計，深感農事師資訓練需要之迫切，及師資訓練教材之缺乏。爰就作者之認識與經驗，將所得之材料，輯爲農業職業教育一書，計分四編共十五章，首在介紹當前農業教育之狀況，提示農業教育應有之政策；次則對農業職業教育之設施，作一具體之建議；因實習工作之重要，對農事實習之輔導，并作專編之討論，最後則指示農校應有之校外活動及方法。除可供師資訓練材料外，兼可作農業教育行政人員之參考。

本書自搜集材料以至成篇，歷時三載，幾經刪改，并曾選作金陵大學農業教育班教材，頗合於一學期每週兩

小時講授之用。至本書材料，除採自有關冊籍，悉於每章之末標註外；本校農具學教授林查理先生及農具學助教王啓美先生關於農場工藝與農場機械兩章材料之供給，對本書之增色殊多。鄧君桂森代爲製圖；聶君錫山代爲抄錄，均應致其深切之謝意者也。

章之汶辛潤棠合序於金陵大學農學院（民國二十五年十一月一日）

目次

第一編 緒論

第一章 農業職業教育

第一節 起源

.....一

第二節 意義

.....二

第三節 重要

.....二

第四節 目的

.....六

第二章 我國農業教育概況

.....一一

第一節 史略

.....一一

第二節 高等農業教育

.....一八

一 大學農學院

.....一八

二 農學院

.....二六

三 專科

.....二七

四	教育學院	三三
---	------	----

第三節	中等農業職業學校	三五
-----	----------	----

一	高初級農業職業學校	三六
---	-----------	----

二	鄉村師範農業教學	五五
---	----------	----

第四節	小學生產教育	七二
-----	--------	----

第五節	新農學校	七五
-----	------	----

第二章	美國農業教育	八一
-----	--------	----

第一節	高等農業教育	八一
-----	--------	----

一	提倡時期(一八二四——一八六一)	八一
---	------------------	----

二	初創時期(一八六一——一八七〇)	八三
---	------------------	----

三	發展時期(一八七一——一九〇〇)	八五
---	------------------	----

四	充實時期(一九〇一——一九一四)	八六
---	------------------	----

五	事業擴大時期(一九一五年——現在)	九二
---	-------------------	----

第二節	中等農業教育	一〇一
-----	--------	-----

一	中等農業教育萌芽時期(一八八一——一九〇〇)	一〇一
---	------------------------	-----

二	推進時期(一九〇一——一九一六)	一〇二
---	------------------	-----

三	中等農業教育發展時期(一九一七——現在)·····	一〇六
第三節	小學生產教育·····	一一五
一	自然教學·····	一一五
二	園藝教學·····	一二六
三	農業教學·····	一二八
第四章	農業職業學校師資·····	一二三
第一節	重要·····	一二三
第二節	資格·····	一二四
第三節	訓練·····	一二六
第四節	工作·····	一四五
第五章	我國農業教育政策·····	一五〇
第一節	概論·····	一五〇
一	農業教育中三步事業之連環性·····	一五〇
二	組織·····	一一二
三	農業教育政策實施方法·····	一六〇