

1998年

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(师范类)

考试评析

教育部考试中心

中央广播电视大学出版社



1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生

(师范类)

考 试 评 析

教育部考试中心

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

图书在版编目 (CIP) 数据

1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生 (师范类) 考试评析/教育部考试中心编. - 北京: 中央广播电视大学出版社, 1998.10

ISBN 7-304-01557-8

I. 19… II. 教… III. 课程-成人教育: 高等教育-入学考试-教学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33238 号

1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生
(师范类)

考试评析

教育部考试中心

中央广播电视大学出版社出版

社址: 北京市复兴门内大街 160 号 邮编: 100031

北京印刷二厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/16 印张 23.25 千字 580

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-2000

定价: 25.00 元

ISBN 7-304-01557-8/G·366

版权所有, 翻印必究。本书封面贴有防伪标签, 无标签者不得销售。

电话: 66419791 68519502 (如有缺页或倒装, 本社负责退换)

专升本考试简介

全国各类成人高等学校举办大学专科起点本科班招生考试(简称专升本考试)是一项检验考生是否具备大学专科毕业的合格水平以及是否具有继续学习深造能力的水平考试。考试分师范类和非师范类两种,师范类是由普通中学教师和各类中等学校普通课教师参加的考试,非师范类是由普通中小学教师以外其它学校教师以及非教师参加的考试。

考生到各省、自治区、直辖市成人高等学校招生办公室报名,报考者应具有两年以上工龄,报名时须交验经教育部审定核准的国民教育系列高等学校或高等教育自学考试机构颁发的大学专科毕业证书原件和复印件。师范类专升本本科班除教育管理类专业可招收中学校长和其它少量教育行政干部外,其它专业限招各类中等学校教师。报考脱产学习的教师还须具有三年以上教龄,校长及其他教育行政干部须具有五年以上工龄。跨省、自治区、直辖市招生的学校,其考生按学校主管部门的规定可以在考生所在地参加考试;经考生所在地省级招办同意也可以在学校所在地借考。报考教育部直属高校的考生在何地参加考试由学校商有关省、自治区、直辖市成人高校招生部门确定。考试时间一般为5月的第二个星期六、星期日。

师范类专升本的考试科目为四科,公共课一科,专业课三科(音乐、美术专业除外),总分400分。分列如下:

公共课 教育理论(教育学、心理学,侧重教育学部分)

专业课 各专业应考查的三门专业课规定如下:

政治和思想品德教育专业:马克思主义哲学、政治经济学(资本主义部分)、中国革命史

汉语言文学教育专业:汉语、中国文学(包括古代、现代。现代到1949年为止)、文学概论

历史教育专业:中国通史、世界通史、中国历史要籍介绍和选读

英语教育专业:精读和泛读、实用语法、听说

数学教育专业:空间解析几何、数学分析、高等代数

物理教育专业:高等数学、力学热学、光学电磁学

化学教育专业:高等数学、有机化学、无机化学(含分析化学定性部分)

地理教育专业:中国地理、世界地理、自然地理基础

生物教育专业:动植物学、微生物学、人体解剖生理学

体育教育专业:学校体育理论、运动生理学、综合考试(田径、篮球、体操)

音乐教育专业:音乐基本理论(乐理、和声)、钢琴、声乐、视唱练耳

美术教育专业:美术史论基本知识(中外美术史及技法理论)、素描、色彩、创作

教育管理专业:大学语文(公共课)、教育学、心理学、学校管理学

各科满分成绩分别为:中国通史120分,世界通史120分,中国历史要籍介绍和选读60分,空间解析几何50分,数学分析150分,动植物学150分,微生物学50分,其余各

科均为 100 分。

非师范类专升本的考试科目为四科：公共课两科，专业基础课一科，专业课一科，各科满分均为 150 分，总分 600 分。

理工类

公共课：政治、英语、教育学（职）（下列带 * 的科目不考英语而考教育学（职））

专业基础课：高等数学（一）

专业课：（由理工类考生任选一门）

电子技术基础、电路原理、机械设计基础、结构力学、化工原理、地质学概论、医学基础、植物生理学、家畜生理学*、淡水生物学*、海洋生物学*、食品微生物学*

经济（管理）类

公共课：政治、英语、教育学（职）（下列带 * 科目不考英语而考教育学（职））

专业基础课：高等数学（二）

专业课：财政金融学、会计学原理、管理学概论、环境保护概论、市场营销学概论*

文史、中医类

公共课：政治、英语、教育学（职）（下列带 * 的科目不考英语而考教育学（职））

专业基础课：大学语文

专业课：图书馆学、档案学、文学概论、新闻学、政治学概论、行政管理学、中医基础理论、旅游学概论*、色彩*

报考法学类和英语类的考生考试科目为：

法学类 政治、英语、刑法、民法

英语类 政治、英语、大学语文、精读和泛读

前 言

全国各类成人高等学校举办大学专科起点本科班入学考试（简称为专升本考试），是检验考生是否具备合格大专毕业水平的具有选拔性质的水平考试，分师范类和非师范类两种。师范类分 14 个专业招生，考试科目共 43 科，每个专业的考生须参加一门公共课和三门专业课的考试。非师范类分为理工、经济管理、文史中医、法学和英语五个类别，考试科目共 35 科，报考每个类别的考生须参加相应的两门公共课、一门专业基础课和一门专业课的考试。1993 年，师范类以及非师范类的公共课开始实行全国统一考试，1994 年非师范类部分专业课也实行全国统一考试，到 1996 年，除师范类 7 科由招生单位命题外，专升本考试其余 71 科均由教育部考试中心统一组织命题。几年来的实践证明，这项考试的命题质量是好的，年度之间试题（试卷）水平的稳定性得到了有效的控制。

为进一步提高命题质量，我们还必须积极开展对专升本各科考试的评价工作。所谓评价工作，是指在考试实施后，根据考生实际的考核情况，对试题和试卷的质量作出评价，同时，也对考试成绩使用的有效性作出评价。为此，我们组织了 70 多位命题教师参加了 1997 年专升本考试试卷的评阅工作，通过评卷、召开座谈会，命题教师了解了考生实际答题情况，也收集了社会多方面人士对试题、试卷的评价意见，包括对命题工作提出的许多中肯的意见和建议。同时，根据我们的要求，各科命题教师还在当地的考生中抽取一定数量的试卷作为样本，统计了考生的平均分、试卷难度、及格率、各题难度值、考生成绩的分布等，虽然考生的样本量不是足够的大，但能够基本反映各科考试的基本情况，这对于我们总结命题经验，进一步把握命题水平，控制好试卷难度都具有重要的作用。出版《1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》就是力求完整地保存这些重要的考试资料和信息，为命题人员提供参考资料，也为考生提供实考的信息。

《1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》分师范类和非师范类两册分别出版，各科主要包括三个方面的内容：第一部分为考试简介。它概述了本学科新修订的考试大纲规定的主要的考试内容、考试要求和试卷结构，是考试大纲的浓缩。通过阅读简介，读者可以方便的了解各科考试的概貌。第二部分为 1998 年试题、参考答案及评分标准。第三部分为 1998 年考试评析。各科考试评析主要包括 1998 年试卷结构、考生的平均分、及格率、考生的成绩分布、各题的难度、各章节内容的得分率、考试内容的覆盖面。同时还对典型试题和典型错误进行了分析，提出考生在复习中应注意的问题等，在进行典型试题和典型错误分析时，一般未列出试题，读者在阅读此节时请参照第二部分的有关内容。

出版《1998 年全国各类成人高等学校专科起点本科班招生考试评析》是专升本考试命题工作的重要组成部分，是搞好命题工作的重要保障。采取由命题专家参加阅卷，采集考试信息是开展考试评价工作的一种探索，1997 年取得了很好的成效。今年是开展这项工作的第二年，有一些新的突破。今后，我们还将不断完善这项工作，使之对命题工作起到更好的保障作用。

这是一本关于考试评价方面的著作，是学科秘书和广大命题教师集体智慧的结晶，它与

考试复习资料的性质不同，它的着眼点是对已举行过的考试，以教育测量学、教育统计学为理论基础，作出比较科学的评价，以便发扬成绩，克服缺点，保障这项考试的质量；它并不提供考试内容的具体复习资料。本书主要适用于广大命题人员、大专院校教师以及教育行政和考试管理人员阅读，当然对于考生了解专升本考试的性质和往年考试的一般情况也有一定的参考价值。

在编辑该书的过程中，我们力求保持资料的完整性和实用性，但由于时间和经验不足，难免有疏漏和不足之处，恳请读者指正。

马金科

1998年8月

目 录

| | |
|-------------|-------|
| 教育理论 (公共课) | (1) |
| 政治和思想品德教育专业 | (11) |
| 马克思主义哲学 | (11) |
| 政治经济学 | (19) |
| 中国革命史 | (28) |
| 汉语言文学教育专业 | (37) |
| 汉语 | (37) |
| 中国文学 | (47) |
| 文学概论 | (56) |
| 历史教育专业 | (65) |
| 中国通史 | (65) |
| 世界通史 | (73) |
| 中国历史要籍介绍和选读 | (82) |
| 英语教育专业 | (90) |
| 精读和泛读 | (90) |
| 实用语法 | (104) |
| 数学教育专业 | (117) |
| 空间解析几何 | (117) |
| 数学分析 | (127) |
| 高等代数 | (141) |
| 物理教育专业 | (154) |
| 高等数学 | (154) |
| 力学热学 | (166) |
| 光学电磁学 | (176) |
| 化学教育专业 | (189) |
| 高等数学 | (189) |
| 有机化学 | (199) |
| 无机化学 | (213) |
| 地理教育专业 | (223) |
| 中国地理 | (223) |
| 世界地理 | (235) |
| 自然地理基础 | (247) |
| 生物教育专业 | (261) |
| 动植物学 | (261) |

| | |
|---------------------|-------|
| 微生物学..... | (270) |
| 人体解剖生理学..... | (276) |
| 体育教育专业 | (283) |
| 学校体育理论..... | (283) |
| 运动生理学..... | (290) |
| 综合考试..... | (297) |
| 音乐教育专业 | (308) |
| 音乐基本理论..... | (308) |
| 美术教育专业 | (321) |
| 美术史论基本知识..... | (321) |
| 教育管理专业 | (326) |
| 大学语文(公共课)..... | (326) |
| 教育学..... | (337) |
| 心理学..... | (346) |
| 学校管理学..... | (356) |

教育理论(公共课)

一、考试简介

教育理论是师范类成人高校专升本考试的公共课,包括教育学和心理学两大部分。

教育学部分的考试内容有:教育学的研究对象、发展状况、学习教育学的意义等;教育本质和教育基本规律;教育目的;教育制度;学生;教师;教育理论与实践;德育理论与实践;课外校外教育;班主任工作。要求考生能识记教育学的基础知识和基本理论;理解和掌握教学工作、德育工作、班主任工作及课外校外教育的内容和方法;具有遵循教育规律运用教育理论分析和解决教育实践问题的能力。

心理学部分的考试内容有:绪论(包括心理学的研究对象,人的心理的实质等)、知觉、记忆、注意、思维与想象、情绪与情感、意志、个性及倾向性、能力、气质与性格。要求考生能识记心理学的基础知识、基本原理和基本概念;正确理解人的心理的实质、心理活动过程的规律,人的个性心理的结构、差异、特征及形成的规律;运用心理学的基本知识、基本原理,遵循人的心理活动的规律,分析与解决教育、教学及社会生活中的某些实际问题;掌握并综合分析人的心理品质、个性与个性心理特征形成、发展的途径与培养方法。

试卷总分为100分,考试时间为120分钟。试卷内容比例为教育学部分约占60%,心理学部分约占40%。试卷题型比例为选择题占25%—30%,填空题占25%—30%,简答题约占25%,论述题约占20%。试题难易比例为容易题约占30%,中等难度题约占50%,较难题约占20%。

二、1998年试题、参考答案及评分标准

1998年成人高等学校专升本招生全国统一考试

师范类公共课 教育理论课试卷

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 分数 | | | | | | | | | |

教育学部分

| 得分 | 评卷人 |
|----|-----|
| | |

一、选择题：本大题共12个小题，每小题1分，共12分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题中的括号内。

1. 在前苏联教育家的代表作中，对前苏联和我国教育界产生过最大影响的是
A. 马卡连柯的《教育诗》
B. 加里宁的《论共产主义教育》
C. 凯洛夫的《教育学》
D. 克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》 【 】
2. 世界上不同民族的教育往往表现出不同的传统和特点，这主要是因为
A. 教育具有阶级性
B. 教育具有自身的继承关系
C. 教育不能脱离政治经济的制约
D. 教育具有永恒性 【 】
3. 我国唐代由中央直接设立的学校有“六学二馆”，其中“二馆”是
A. 教馆和学馆
B. 崇文馆和弘文馆
C. 文馆和武馆
D. 书学馆和算学馆 【 】
4. 我国宪法中对教育目的的表述是：国家培养青年、少年、儿童在
A. 品德、智力、体质等方面全面发展
B. 德、智、体等方面全面发展
C. 德、智、体、美等方面全面发展

- D. 德、智、体、美、劳等方面全面发展 【 】
5. 在教育发展史上, 首次明确提出“美育”一词的是
A. 王国维 B. 蔡元培 C. 斯宾塞 D. 席勒 【 】
6. 我国第一次规定男女同校, 废止读经, 并且充实了自然科学的内容, 将学堂改为学校的学制是
A. 壬寅学制 B. 壬子癸丑学制 C. 壬戌学制 D. 癸卯学制 【 】
7. 初中生生理发展最重要的特征是
A. 身高体重迅速增长 B. 脑重增加
C. 心脏增大增厚 D. 性成熟 【 】
8. 教师备课应做好的三方面工作是钻研教材、了解学生和
A. 编写教案 B. 设计教法
C. 设计板书 D. 做好备课计划 【 】
9. 德育是教育者培养受教育者
A. 政治立场和观点的教育 B. 政治思想的教育
C. 道德品质的教育 D. 品德的教育 【 】
10. 我国中小学对学生进行德育的基本方法是
A. 说服教育法 B. 榜样示范法
C. 实际锻炼法 D. 陶冶教育法 【 】
11. 经常在活动中让学生自己设计、自己动手、自己检查, 体现了课外校外教育中下列哪种特点?
A. 独立性 B. 多样性
C. 实践性 D. 自愿性 【 】
12. 班主任工作的中心环节是
A. 组织和培养班集体 B. 全面了解学生
C. 做好个别学生的教育工作 D. 做好班主任工作计划和总结 【 】

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

二、填空题: 本大题共 9 个小题, 每空 1 分, 共 18 分。把答案填在题中横线上。

13. 17 世纪以后, 出现了一系列对后世有影响的教育专著。其中英国洛克的教育代表作是 _____, 瑞士裴斯泰洛齐的教育代表作是 _____。
14. 社会意识形态对教育的主要影响, 一是表现在 _____ 上, 一是反映在 _____ 上。
15. 马克思主义观点认为, 实现人的全面发展的唯一方法是 _____ 与 _____ 相结合。
16. 义务教育即依法律规定, 适龄儿童和青少年都必须接受, _____、社会、_____ 必须予以保证的国民教育。
17. 学生的年龄特征, 是指青少年在一定年龄阶段内, _____ 在发展过程中所表现出来的那种 _____ 的特征。

18. 体现我国教学根本方向和特点的教学原则是_____原则；《学记》中说的“学不躐等”所体现的是_____教学原则。
19. 品德认识是人们对是非、善恶的认识和评价，它的内容包括_____和_____两个方面。
20. 学校与家庭联系的基本方式有：1. 互相访问，2. 建立通讯联系，3. 举办家长会，4. _____，5. _____。
21. 班主任必须全面了解和研究学生，了解和研究学生包括_____和_____两个方面。

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

三、简答题：本大题共 3 个小题，每小题 6 分，共 18 分。

22. 人的发展对教育的制约表现在哪几个方面？
23. 教师劳动的创造性表现在哪些方面？
24. 简述我国中小学德育的主要内容。

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

四、论述题：本题满分 12 分。

25. 试论最基本的教学方法——讲授法。

心理学部分

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

五、选择题：本大题共 13 个小题，每小题 1 分，共 13 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题中的括号内。

26. 听觉中枢位于大脑皮层的
 A. 额叶 B. 顶叶 C. 颞叶 D. 枕叶 【 】
27. 人们看书时，用红颜色笔画出重点，是利用知觉的下列哪一项特征？
 A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性 【 】
28. 某下岗职工在人才中心找到称心工作，内心感到平静而高兴，这属于下列哪种情绪状态？
 A. 热情 B. 应激 C. 激情 D. 心境 【 】
29. 人的能力类型差异在知觉方面可分为
 A. 综合型、分析型、分析综合型
 B. 视觉型、听觉型、运动型、混合型
 C. 形象记忆型、抽象记忆型、中间记忆型
 D. 具体思维言语型、逻辑思维言语型、中间型 【 】

30. 人们观望天空时, 好像月亮在云层中穿行, 这是下列哪种运动知觉现象?
A. 真动 B. 诱动 C. 似动 D. 自动 【 】
31. 意志行动是以下列哪种选项为基础的有自觉目的并克服困难的行动?
A. 本能行为 B. 习惯行为 C. 随意动作 D. 不随意动作 【 】
32. 人们借助飞鸟和鱼的原型发明飞机、轮船的创造活动主要是由下列哪个选项引起的?
A. 正负迁移 B. 定势思维 C. 联想与启示 D. 判断与推理 【 】
33. 学生听课时, 突然教室外一声巨响, 引起学生对该响声的反应, 这是一种
A. 不随意注意 B. 随意注意 C. 随意后注意 D. 没有注意 【 】
34. “狼孩”心理障碍产生的主要原因是
A. 遗传 B. 缺乏营养 C. 狼的影响 D. 缺乏社会刺激 【 】
35. 一种与生活愿望相结合并指向未来的想象是
A. 理想 B. 幻想 C. 空想 D. 梦想 【 】
36. 在一瞬间, 人的意识所能清晰把握客体的数量, 被称为
A. 注意的广度 B. 注意的稳定 C. 注意的分配 D. 注意的转移 【 】
37. 有过吃肉经验的小狗, 再看到肉时, 唾液分泌量增加, 这属于
A. 无条件反射 B. 膝跳反射 C. 第一信号系统的条件反射 D. 第二信号系统的条件反射 【 】
38. “强——不平衡”的神经活动类型与下列哪种气质类型相对应?
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 粘液质 D. 抑郁质 【 】

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

六、填空题: 本大题共 6 个小题, 每空 1 分, 共 12 分。把答案填在题中横线上。

39. 空间知觉包括_____知觉、大小知觉、_____知觉、方位知觉等。
40. 个性心理特征包括_____、_____和性格。
41. 人的个性倾向性包括_____、动机、兴趣、理想、信念和_____。
42. 意志对行动的支配与调节作用表现为_____和_____两个方面。
43. 原始(基本)情绪可分为: 快乐、_____、_____和恐惧。
44. 集中思维也被称为_____思维; 发散思维也被称为_____思维。

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

七、简答题: 本题满分 5 分。

45. 气质与性格有哪些区别与联系?

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

八、论述题：本题满分 10 分

46. 怎样复习才能提高记忆效果？

1998 年成人高等学校专升本招生全国统一考试

师范类公共课

教育理论课试题参考答案及评分标准

教育学部分

一、选择题：每小题 1 分，共 12 分。

- 1.C 2.B 3.B 4.A 5.D 6.B
7.D 8.B 9.D 10.A 11.C 12.A

二、填空题：每空 1 分，共 18 分。

13. 《教育漫话》 《林哈德与葛笃德》 14. 教育观点 教育内容
15. 教育 生产劳动 16. 国家 家庭
17. 生理和心理 典型和本质（或带有规律性）
18. 科学性和教育性结合（或科学性和思想性结合） 循序渐进
19. 品德知识 品德判断 20. 组织家长委员会 举办家长学校
21. 个人 集体

三、简答题：每小题 6 分，共 18 分。

22. (1) 教育要适应人的发展的顺序性和阶段性，循序渐进地促进学生的身心发展。(2 分)
(2) 教育要适应人的发展的不均衡性，加强关键期的教育。(1 分)
(3) 教育要适应人的发展的稳定性和可变性，在教育内容和方法上相应变化，以加速青少年身心发展。(2 分)
(4) 教育要适应人的发展的个别差异性，做到因材施教。(1 分)
23. (1) 表现在对不同学生区别对待，因材施教上。(2 分)
(2) 表现在对教学内容和方法上的不断变换和创新上。(2 分)
(3) 表现在教师的教育机智上。(2 分)
24. (1) 爱国主义教育 (2) 理想教育 (3) 集体主义教育
(4) 劳动教育 (5) 自觉纪律教育 (6) 民主与法制教育

- (2) 合理安排复习时间（及时复习；集中与分散结合；利用最佳时间；利用零散时间）；（3分）
- (3) 复习方式要多样化（多通道协同记忆；分段记忆；联想记忆；分类记忆；循环记忆等）；（3分）
- (4) 采用记忆术提高记忆效果。（3分）
- (2)、(3)、(4) 三个要点要有分析，每个要点未加分析说明扣1—2分。

三、1998年考试评析

(一) 试卷分析

1. 试卷结构

表1 试卷考查的内容，题型比例及考生得分情况

| 分数 内容 | 题型 | 选择题 | 填空题 | 简答题 | 论述题 | 总计 | 得分率 |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 教育学 | | 12 | 18 | 18 | 12 | 60 | 0.46 |
| 心理学 | | 13 | 12 | 5 | 10 | 40 | 0.65 |
| 总计 | | 25 | 30 | 23 | 22 | 100 | 0.54 |
| 比例(%) | | 25 | 30 | 23 | 22 | 100 | |

2. 试卷总体情况分析

本试卷分析抽样取自北京市考生，样本量为161人。

从抽样分析结果来看，此份试卷的平均分为53.6分，难度为0.54，及格率为38%。考生的成绩分布情况如表2所示。

从表2可以看出，考生成绩集中在50—70分之间，基本呈正态分布。

(二) 试题分析

1. 试题难度分布（如表3所示）

表2 考生的成绩分布

| 分数 项目 | 考生成绩 | | | | | | | | | |
|----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----------|
| | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 以上 |
| 人数 | 9 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 79 | 89 | 0 |
| 比例(%) | 0 | 1.24 | 5.59 | 10.56 | 16.15 | 28.57 | 26.09 | 10.56 | 1.24 | 0 |