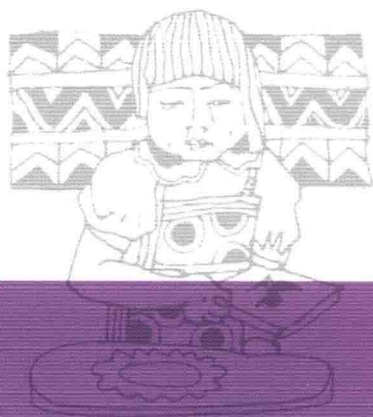


Quanmin Yuedu

Cong Chuangxin Fazhanzhong Zoulai

全民阅读 从创新发展中走来

主编 王 宇 张艳伟



中国社会科学出版社

Quanmin Yuedu

Cong Chuangxin Fazhanzhong Zoulai

全民阅读 从创新发展中走来

主 编 王 宇 张艳伟

副主编 胡永强 王 磊



图书在版编目 (CIP) 数据

全民阅读从创新发展中走来/王宇, 张艳伟主编. —北京:
中国社会科学出版社, 2016. 3
ISBN 978 - 7 - 5161 - 7698 - 6

I. ①全… II. ①王… ②张… III. ①读书活动—研究—
中国 IV. ①G252. 17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 041327 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 卢小生
特约编辑 李舒亚
责任校对 周晓东
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 3 月第 1 版
印 次 2016 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14
插 页 2
字 数 236 千字
定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

前 言

自 2006 年以来,“全民阅读”成为中国新时期文化发展的一次浪潮,得到党和政府的重视。2012 年“推动全民阅读”首次写进党的十八大工作报告,2014 年“倡导全民阅读”首次写入政府工作报告,同时全民阅读已进入立法程序。党和政府已把推动全民阅读作为实现民族复兴的一项重要文化工程纳入国家发展战略。在各级有关部门的推动下,全民阅读活动的参与度和覆盖面不断扩大,活动形式不断推陈出新,阅读推广力量日益多元,“养成阅读习惯”的理念日益深入人心,崇尚读书的社会风尚日益浓厚,这为促进学习型社会建设营造了良好的文化氛围。这推进了全民阅读工程进入常态发展轨道,挖掘和探索各种相关对策以及各种积极力量共同推动全民阅读,我们编写了《全民阅读从创新发展中走来》一书。本书为辽宁省社会科学规划基金项目“辽宁文化软实力与图书馆全民阅读研究”(L13ATQ003)的部分研究成果。全书主要内容有:

第一,基于全民阅读工程发展现状,对全民阅读工程的意义、功能、作用进行总结,分析全民阅读工程与实现中国梦的关系。

第二,分析有关中国全民阅读立法建议情况,介绍地方有关阅读立法进程,希望全民阅读活动在法律轨道上运行。

第三,对公共图书馆在全民阅读工程的中坚地位,高校图书馆社会化服务责任的担当以及基层社区图书馆与农家书屋的直接作用开展总结论述,并列举了推广全民阅读活动的典范。

第四,分析书刊出版商和数字化资源经销商的社会文化使命,对新媒体时代数字代阅读特征和正能量引导进行探讨,提出传统阅读与数字化阅读两种阅读方式共同融合并行发展。

第五,全民阅读活动需要推广评估和激励策略,推动活动评价指标与阅读激励措施的建立,充分发挥评估和激励策略对于全民阅读活动的重要作用。

第六，健全和创新全民阅读工程建设机制，包括活动组织协调、优秀读物推荐、阅读品牌建立等长效机制，为推广全民阅读提供新思路新指向。

本书支持全社会积极参与和推广全民阅读，创造多元活动形式、采取多种长效机制促进国民阅读能力的提高与积累，对于加强全民阅读的理论研究和开拓全民阅读活动的思路具有实践意义。

目 录

第一章 全民阅读工程与“中国梦”	1
一 中国梦的内涵与目标	1
二 全民阅读工程的文化功能	5
三 实现中国梦需要全民阅读	9
四 推进全民阅读工程建设	13
五 实现中华民族的伟大复兴	19
第二章 全民阅读工程与文化“软实力”	22
一 文化软实力的概念与内涵	22
二 文化软实力的特征与指标体系	26
三 全民阅读与文化软实力的关系	30
四 推进全民阅读 构建先进文化	31
五 建设学习型社会 增强国家实力	36
第三章 全民阅读立法建议与进程	41
一 全民阅读法律政策环境现状	41
二 专家建议立法推进全民阅读	44
三 立法促进全民阅读的重要意义	49
四 立法赋予全民阅读合法地位	51
五 立法实现全民阅读的社会保障	52
六 全民阅读立法提上立法议程	55
第四章 全民阅读与公共图书馆的担当	60
一 公共图书馆是全民阅读的中坚	60

二	公共图书馆是体现社会文化公益的重要机构	63
三	坚持“全民权利本位”理念	66
四	推进全民阅读的重要资源保障	70
五	公共图书馆推动全民阅读范例	73
第五章	全民阅读与高校图书馆的责任	78
一	高校图书馆助推全民阅读责无旁贷	78
二	高校图书馆助推全民阅读的条件与优势	84
三	高校图书馆助推全民阅读活动形式	87
四	高校图书馆与社会机构的协同合作	91
五	高校图书馆推动全民阅读活动范例	93
第六章	全民阅读与基层图书馆的作用	100
一	基层图书馆是全民阅读的主战场	100
二	社区图书馆与民众阅读	102
三	乡镇图书馆与民众阅读	106
四	农家书屋与农民群众阅读	110
五	基层图书馆与农家书屋范例	114
第七章	全民阅读与书刊出版商的使命	119
一	全民阅读与出版的关系	119
二	全民阅读需要优秀图书	123
三	出版商的经营责任	128
四	推广全民阅读活动的主力军	133
五	为全民阅读作出贡献的范例	138
第八章	全媒体时代数字化阅读的引领	142
一	全媒体时代阅读的特征	142
二	数字阅读被纳入全民阅读计划	145
三	数字化阅读的引导	150
四	建立健全网络内容监督机制	153
五	全媒体图书出版的成功典范	157

第九章 全民阅读活动推广评价与激励·····	162
一 全国全民阅读交流会在深圳召开·····	162
二 活动评价指标与阅读激励措施·····	165
三 发挥评价作用 创新阅读引导机制·····	170
四 为推广全民阅读提供新思路和新指向·····	177
第十章 建立全民阅读活动的长效机制·····	182
一 创新活动方式 培育新的读书品牌·····	182
二 建立健全推荐优秀读物长效机制·····	189
三 建立健全全民阅读活动协调机制·····	193
四 建立全民阅读工程建设长效机制·····	196
五 立足长远 深入持久地开展全民阅读·····	199
参考文献·····	203
后 记·····	214

第一章 全民阅读工程与“中国梦”

2012年11月29日，中共中央总书记习近平参观《复兴之路》展览时指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”他在十二届全国人大一次会议上的讲话中系统阐发了这个思想，在出访俄罗斯、非洲国家和出席亚洲博鳌论坛等讲话中又进一步作了论述。正如习近平总书记所说，我们要实现的中国梦，不仅造福中国人民，而且造福世界各国人民。^①“中国梦”不仅指明了中国未来发展的前进方向，成为实现中华民族伟大复兴的精神力量，也将成为推动国际社会共同发展的“世界梦”。^②

一 中国梦的内涵与目标

（一）实现中华民族伟大复兴即中国梦

中国人总是有一股为民族复兴而奋斗的干劲和心结，是一种爱国精神的动力。这是因为中国在历史上曾经非常辉煌，而近代又受尽屈辱与欺凌，这巨大的反差让每个中国人都感到痛心。个人的命运时刻与国家民族的强盛息息相关，而中国梦就是凝聚人民、激励人民的强大精神动力。只有对中国历史有了清醒的认识，才能理解中国梦就是实现中华民族伟大复兴。

中国历史上最辉煌的时期，当属西汉和唐朝。这个时期在中国古代社会发展和中华民族形成的历史中占有非常重要的地位。现在世界上还把中

^① 冷溶：《什么是中国梦，怎样理解中国梦》，theory.people.com.cn/BIG5/n/2013/0426/c40531-21285625.html。

^② 邱德胜、王玉鹏：《“中国梦”的双重内涵》，www.gmw.cn/xueshu/2013-05/10/content_7584273.htm。

国的语言文字称作汉语，把中国学称作汉学，可见它的影响。在中国封建社会 2000 多年的历史长河中，国家统一、文化昌明、武功强盛、国威远播、和睦万邦、强大而可亲是汉唐两朝的共同特点。中国的衰落，是在明朝中叶以后。邓小平曾说：“如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守，如果从康熙算起，也有近二百年。长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”^①到了清朝康熙时期，国家看起来还很强大，但实际上是强弩之末、落日的辉煌。闭关锁国的政策，使文化不交流，经济无推进；沿用明朝罂粟疗伤法，引发鸦片大肆流入，人无进心、军无斗志；至咸丰帝驾崩后，八大辅臣各怀异胎，争权夺势，至此，清朝外强中干，成为风雨飘摇的王朝。1840 年鸦片战争爆发，打开了中国的大门，各国侵略者纷至沓来，清政府割地赔偿，自此中国开始了屈辱的历史，从此也开始了民族复兴的历史，也就开始了中国梦的历史。

古代中国的盛世有两个重要标志：一为疆域版图辽阔。汉武帝时期疆域版图已经很辽阔；唐朝盛世疆域版图达 1000 多万平方千米；元世祖忽必烈开辟的元帝国疆域版图逾越汉唐，达到古代中国的最大值，面积为 1500 多万平方千米。清康熙年间设立台湾府，使古代中国疆域版图的最后定格为 1300 多万平方千米，包括台湾和南海诸岛。二为对世界文明的贡献巨大。16 世纪以前，影响人类生活的重大科技发明约有 300 项，其中 175 项是中国人的发明。正是这些重大发明（包括发现），使中国农耕、纺织、冶金、手工制造技术长期处于世界先进水平。到 18 世纪末期，中国的经济规模也属世界最大，对外贸易发达，全世界 50 万以上人口的大城市当时共有 10 个，中国就占了 6 个。^②

实现中华民族伟大复兴绝不是恢复过去的疆域版图。党和国家领导人多次重申，中国永远不称霸、不侵略。实现中华民族伟大复兴，就是要使中华民族为人类作出更大份额的贡献。毛泽东说过：“近代以来，人家看我们不起是有理由的，因为你没有什么贡献。我们这个国家要建设起来，完全改变过去 100 多年落后的那种状况，赶上世界上最强大的资本主义国

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1995 年版，第 90 页。

② 石仲泉：《“中国梦”的本质内涵》，《北京日报》（电子版），http://bjrb.bjd.com.cn/html/2013-05/20/content_74608.htm。

家。这是一种责任。”^① 也就是说，实现中华民族的伟大复兴，就是对人类文明的贡献率要高。实现中华民族伟大复兴，就不仅仅是复兴历史盛世，更准确地说是超越历史盛世。

“中国梦”是开放、包容、共享的，它不仅属于中国，而且属于世界；不仅造福于中国人民，同时也造福于世界人民。对中国人而言，“中国梦”是实现中华民族伟大复兴的梦想；对世界人民而言，“中国梦”的实现将会给更多国家带来发展机会，为人类文明发展作出更大贡献。

（二）中国梦归根结底是造福人民的梦

中国梦的基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。奋斗目标是到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入在 2010 年的基础上翻一番，全面建成小康社会；到 21 世纪中叶建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

中国梦是国家民族的梦，也是每个中国人的梦，归根结底是人民的梦。中国梦、中国道路最终都要落到老百姓的幸福生活上。这是习近平同志特别强调的。邓小平同志当初之所以要用“小康”这个概念来表述我们的目标，正是基于这个认识。

中国梦不仅仅是理想、是目标，也是现实，反映在每个中国人的生活中。在中国梦的雄壮交响乐中，无论是实现国家民族的繁荣富强，还是追求普通个体的幸福生活，实现“人的全面发展”始终是最催人奋进的旋律。国泰则民安，民富则国强，伟大的中国梦，使个人梦想有了广阔空间，无论是“宏大叙事”的国家梦，还是“具体而微”的个人梦。中国梦始终都是由一个个鲜活生动的个体梦想会聚而成的。

每一个人心中都有一个梦，都有追求幸福生活、享受幸福生活的权利。老百姓的梦是什么？习近平同志在当选中共中央总书记后的第一次讲话中就说到这个问题。他说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”这些话说得多么实在、具体、

^① 中共中央党校：《马列著作毛泽东著作选读（党的学说部分）》，人民出版社 1978 年版，第 431 页。

亲切。

“共同富裕，公平正义，民主法治，自由平等，清正廉洁，诚信友善，文明和谐，天蓝水净，世界和平……”党的十八大报告在这些方面提出的新目标新要求，反映了老百姓的愿望。

实现中国梦，就是实现老百姓的梦。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平同志给我们提出了明确的要求：“必须不断为人民造福”，使人民“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”。

人人都有追梦的权利，也都是梦想的筑造者。历史证明，个人前途与国家命运息息相关，而每个人的努力奋斗，都是中国梦的组成部分。只有把对中国梦的追求转化为做好每一项工作的动力，继续谦虚谨慎、兢兢业业，未有丝毫自满和懈怠；脚踏实地，再接再厉，一往无前，才能同心共筑实现中华民族伟大复兴的中国梦。

实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远。人世间的一切幸福，都要靠辛勤的劳动来创造。只有心往一处想，劲往一处使，用13亿人的智慧和力量，才能会集起不可战胜的磅礴力量。这就是中国精神，这就是中国力量，是中国各族人民大团结的力量。有了这种精神和力量，什么困难都能克服。中华民族在追求中国梦的历史进程中，经过了一代又一代人的努力，付出了千百万人的生命，已经创造了无数的辉煌，正在一步一步地接近宏伟目标，要每个中国人继续为之奋斗。中国梦不再是梦，而是中国人民更加幸福美好的现实生活。

中国早已告别了屈辱的历史，中华民族早已自立于世界民族之林，中国人在世界上早已有了尊严。^①但是，要使中国变得更加富强、更加文明，中国人更受尊重，中华民族为世界和平发展与人类进步作出更大贡献，我们还需要加倍努力。历史的重任落在每一个共产党人、每一个中国人身上。每个中国人都应该意识到身上的责任，为国家、为民族、为家庭、为子孙后代踏实地作出应有的一份贡献。

^① 冷溶：《什么是中国梦，怎样理解中国梦》，theory.people.com.cn/BIG5/n/2013/0426/c40531-21285625.html。

二 全民阅读工程的文化功能

(一) 全民阅读活动的由来与发展

1. “振兴中华”读书活动

中国全民阅读活动开始于1982年上海“振兴中华”读书活动。该活动由上海市总工会、解放日报社、团市委、市出版局共同酝酿筹划。其面向对象是当时上海市庞大的工人群众，活动的正式定名也采取了广泛征求意见的方式，并且于1982年5月专门成立了上海振兴中华读书指导委员会。处于“文化大革命”刚结束时期，步入改革开放初期的特殊时代背景，“振兴中华”读书活动激发了工人群众的强烈求知欲，指引了他们的阅读方向，民众的热情和参与度空前高涨。至1983年，中华全国总工会将上海阅读活动的经验推广至全国，形成了长达5年的以“振兴中华”为主旨的全国性读书求知热潮。“振兴中华”读书活动自举办以来，始终受到国家的关怀和鼓励，活动覆盖范围越来越全面、群众参与越来越广泛、社会影响越来越巨大，创造了一种贵在积极求知、独立思考的自学方式在全国各地都掀起了阅读热潮。

2. 知识工程

1997年1月，中央宣传部、文化部、国家教委、国家科委、广播影视部、新闻出版总署、全国总工会、共青团中央、全国妇联九个部委共同发出了《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》，提出实施“倡导全民读书，建设阅读社会”的“知识工程”，这是以发展图书馆事业为手段，以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的的一项社会文化系统工程。从此拉开了中国全民阅读活动的序幕，标志着全民阅读工作全面上升到了国家文化政策的层面。值得注意的是，图书馆历来是民众阅读的主要场所，也是民众接受阅读推介的主要信息来源，但在中国长久未得到过足够的重视，此次通知为公共图书馆确立了文化主体的地位，使中国的全民阅读推广活动开始引入公共图书馆的力量，开始重视导读工作，同时出现了专门研究阅读、推广阅读的组织 and 人群，在他们的推动下，全民阅读推广工作渐趋系统化、科学化。

3. 学习型社会

2001年5月,江泽民在亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上的讲话明确指出:“构筑终身教育体系,创建学习型社会。”提出学习型社会这个重大课题,是从中国基本国情和现实需要出发的,是实现社会主义现代化建设新三步走的宏伟目标和战略步骤的重大举措。党的十六大报告进一步强调,把学习型社会作为全面建设小康社会的一个重要目标,作为未来的一种社会形态和社会境界,突出地提到了全党全国人民的面前。因此,学习型社会绝不仅仅是一个学术的概念或教育的概念,而且是全面小康社会发展的一个重要目标和重要内容;小康社会是未来社会形态的综合性、整体性特征,而学习型社会则是未来社会形态的文化的、教育的特征。正是从这个意义上,学习型社会的提出和实践,不仅具有与国际社会接轨的普遍意义,而且实际上已经成为建设具有中国特色社会主义现代化伟大事业的一个重要组成部分。

4. 全民阅读

开展“全民阅读”活动,是中央宣传部、中央文明办和新闻出版总署贯彻落实党的十六大关于建设学习型社会要求的一项重要举措。自2006年活动开展以来,在中宣部、中央文明办、新闻出版总署、文化部、教育部、解放军总政宣传部、共青团中央、全国总工会、全国妇联等部门的共同倡导下,全民阅读活动在全国各地蓬勃发展。为巩固扩大已有成果,中宣部、新闻出版总署在已有工作基础上,联合各部门,进一步加强全民阅读活动的组织领导和协调,丰富活动的内容和手段,在全社会形成“多读书、读好书”的良好舆论氛围和文明风尚,更好地为提高全民族思想道德和文化素质,推动经济社会又好又快发展服务。在1982—2014年的30多年间,读书活动由知识工程到全民阅读;由一项活动到系统工程;由民间倡导到国家战略;由无法可依到立法保障,全民阅读活动不断得到转型与升级,全国的阅读推广活动呈现出一定的规律,并且具有强大的生机,目前有条不紊地步入正轨,覆盖地区范围越来越广、国内影响越来越大。

(二) 全民阅读成为国家重要文化工程

从实现中国梦的战略高度,党的十八大第一次历史性地把“开展全民阅读活动”作为扎实推进社会主义文化强国建设的重要举措,作出了部署。我们要贯彻实施好这一重大战略部署,把全民阅读活动不断引向

深入。

读书，为什么而读书？我们要积极倡导为中华之崛起而读书，近代以来中华民族饱受屈辱的历史，促使先进知识分子自觉把读书与中华民族存亡兴衰联系起来，发出了“为中华之崛起而读书”的呐喊。为中华之崛起而读书，不仅是前辈先贤们的读书动力，也应成为今天人们的读书追求。我们既要倡导学以益智、学以修身，也要倡导学以资政、学以经世，为中华民族的伟大复兴而读书，并以此来把握读书方向，增强读书动力。“开展全民阅读活动”是一项基础工程、长期工程和系统工程。如何建设全民阅读工程，需要从三个方面着手：

1. 生产更多更好的精品力作，为促进全民阅读提供坚实保障

新闻出版业是内容产业，肩负着为读者生产文化精品的历史使命，要不断完善新闻出版产业创造生产引导机制，继续实施重点出版工程，努力推出更多精品力作；要不断适应人们阅读方式、阅读习惯的变化，大力推动新闻出版业转型升级，推出更加便捷的数字出版产品；要不断改进新闻出版业服务和经营方式，扩大消费市场，满足不同层次和多样化、个性化的阅读需求。

2. 加快公共文化服务体系建设，为促进全民阅读创造良好条件

为人民群众提供良好的阅读体检，保障人民群众读书看报的基本文化权益，是新闻出版工作的出发点和落脚点。为此，要继续加大实施新闻出版惠民工程，重视提供给公民阅读的便利与支持，完善图书馆（室）的软硬件设施，创造丰富多彩的阅读平台，科学合理、城乡统筹配置阅读资源，构建书香城市、书香乡村建设指标评价体系。

3. 凝聚推进全民阅读的强大合力，为促进全民阅读营造浓厚氛围

近年来，全国各地组织开展了丰富多彩和形式多样的全民阅读活动，取得了显著成效，但与发达国家相比，中国的阅读水平还有很大差距，如何引导全民阅读风尚，还需要继续协调全社会各方面协力推进全民阅读活动，创造一个全社会关心阅读、倡导阅读的良好文化生态。要培育和巩固一批“书香”品牌，充分发挥示范导向作用。要以引导社会各界积极参与阅读文化的推广、参与捐书助读等公益活动，保障贫困地区儿童、进城务工人员子弟、残障人士等特殊群体的阅读需求。要创新全民阅读活动的载体形式，使全民阅读的理念深入人心，使热爱读书的习惯蔚然成风。让全民把读书作为一种精神追求常态，融入公民日常生活和工作之中，举国

上下形成全民阅读的良好氛围。

（三）全民阅读工程的主要功能

1. 阅读是一种力量——积淀人民精神力量

阅读不仅是个体行为，更是通过个体阅读行为构成一个民族的阅读。一个国家的力量，是取决于精神力量，这已经是共识。没有强大的精神力量，一个民族、一个国家是走不远的。一个人阅读的力量，决定一个人学习的力量、思考的力量、实践的力量；所有人阅读的力量，决定国家文化的力量、精神的力量、创造的力量。阅读提升人民精神气质，有了阅读的力量，我们就能够沿着中国道路追梦前行；有了阅读的力量，我们就能够弘扬中国精神逐梦奋进；有了阅读的力量，中国就有了进步的阶梯。审视天下，纵观古今，一个国家、一个民族，要兴旺发达、繁荣昌盛，要自立于世界民族之林，必须依靠一种振奋的民族精神。没有振奋的民族精神，就意味失去凝聚，没有灵魂。在文化激荡、思想交锋、价值碰撞、科技发展日新月异的当今世界，我们需要用阅读汲取智慧与力量，这是一个国家、一个民族传承和发展的基本途径。

美国著名黑人民权领袖马丁·路德金说过：“一个国家繁荣和力量，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，不取决于它的公共设施之华丽。而在于它的公民的文明素养，即在于人民所受的教育，人们的远见卓识和品格的高下，这才是真正的利害所在，真正的力量所在。”^①全国人大常委、民进中央副主席朱永新认为，应该把全民阅读作为国家战略，一个民族、一个国家的竞争力从根本上不是取决于它的物质力量而是取决于它的精神力量；而一个国家、一个民族的精神力量不是取决于这个民族的人口数量而是取决于它的阅读的力量。

2. 阅读是一种生活——造就民族心灵高地

读书是人类文化作为一种社会生产方式和生活方式的写照，承载着一个民族的历史和精神，是这个民族凝聚力、团结力和创造力的象征，是一个民族的思想归宿和价值依托。读书不仅可以让人们获取谋生的技能，更重要的是它可以给人们开启一个不为所知的新世界，创建一个别样而更加美好的文化生活。让人们在生活中更达观、更自信、更从容、更儒雅、更美丽、更受人尊重，使人们的生活更有滋有味。读书是倾听别人的内心世

^① 文昊：《励志丛书 1% 成就 100%》，新疆美术摄影出版社 2010 年版，第 42 页。

界,汲取前人的经验与智慧,是另一种难得的人生体验,可以让人们了解世界、理解人生。如通过阅读哲学与历史,人们会知道生命是一个过程,所有人都是这个世界的匆匆过客,没有主宰安排每人命运的神明,不必怨天尤人。人们会明白命运其实就是性格、知识、智慧、勤奋加机遇的产物,只管耕耘不必计较收获多少。人们会明白在健康和衣食有着落的情况下,读书会使文化生活更充实,感觉更幸福,让自己更自信,更豁达,更轻松,更愉快,更幸福。如此,民众文化素养必然得到提升。提升国家文化软实力,建设文化强国,实现中国梦,很重要的基点就是落实全民阅读,阅读可以实现提高民众的文化生活质量,进而提升民众的文化素养,造就民族心灵高地的效果。

3. 阅读是一种历史——牢固国家文化根基

中国的伟大复兴根本上是文化和文明的复兴,中国的复兴是有根的复兴,有历史之根、文化之根、文明之根,这种文化根基是靠阅读的历史打造的。因为中华民族文化源远流长,读书是中华民族的美德;因为一切历史都是当代史,学习历史能从过去了解现在成功和失败的原因;因为历史是一种智慧,学习历史可以总结和吸取前人经历中的经验和教训,为现在的发展提供借鉴。实现中华民族的伟大复兴,不仅要再现中国在世界政治、经济、科技舞台上的卓越贡献和重要地位,而且更深层次的则是要实现中华文化和文明的复兴。中国梦是以中华民族源远流长的文化积淀和历史智慧为底蕴。中华民族在历史上曾经创造了伟大的文明,沉淀了博大精深的文化,广泛而深远地影响着人类的进步。当今时代,文化竞争力越来越成为国家竞争力的决定性因素,成为一个国家软实力和综合国力的重要表现。因此,实现中国梦,必须注重文化的传承与发展,通过阅读聆听历史是一种伟大的才智,让阅读的历史源远流长。

三 实现中国梦需要全民阅读

将全民阅读提到国家战略高度上来是因为改革开放 30 多年的成绩有目共睹,抓经济建设取得了很大成就,使国家走向了富强。但是也存在明显的问题和失误,如国民素质教育抓得不实;对教育的投入明显不足。公民素质教育没有得到应有的重视反而走向下坡路,结果造成信仰危机,思